ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว๔๑๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ถนนวิวิธสุรการ อำเภอเมืองมุกดาหาร
จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน จำนวน ๑ ชุด
๒. ภัยจากอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบสำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้าง จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า ขณะนี้กำลังเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และในระหว่างปิดภาคเรียนได้เกิดภัยธรรมชาติในหลายพื้นที่ ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สิน อาทิ การเกิดอุทกภัยหรือน้ำท่วม การเกิดพายุ เป็นต้น ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นอาจทำให้วัสดุ อุปกรณ์ ต้นไม้ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเกิดชำรุดเสียหายเป็นอันตรายต่อชีวิตของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และทรัพย์สินของทางการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพิ่มเติมจากที่ได้ดำเนินการเป็นปกติ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และให้ศึกษาข้อมูลภัยจากอาคารเรียน อาคารประกอบ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) เพื่อวางแผนป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้

๒. สำรวจสิ่งก่อสร้าง ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตามแบบสำรวจ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) เสร็จแล้วให้ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ภายในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส ไชยมี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร. ๐๙๕ ๖๗๐๐๐๗๙

การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านสิ่งก่อสร้าง

๑.๑ สำรวจจุดอันตรายในบริเวณโรงเรียน ซ่อมแซมอาคารเรียน ประตูหน้าต่าง ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า สายไฟ ปลั๊กไฟ โต๊ะ เก้าอี้ ระบบน้ำประปา เครื่องเล่นสนาม ประตูฟุตบอล ประตูรั้วโรงเรียน ล้อมรั้วรอบสระน้ำในโรงเรียนให้มั่นคงแข็งแรง ฯลฯ

๑.๒ การวางแผนไว้ล่วงหน้าก่อนเกิดเหตุการณ์ต่างๆ เช่น การให้ความรู้ ขณะเกิดเหตุจะต้องทำอย่างไร ในการหลีกเลี่ยงและการเอาชีวิตรอดจากเหตุการณ์นั้นๆ และภายหลังเกิดเหตุแล้วจะขอรับความช่วยเหลือได้อย่างไร โดยให้ศึกษาข้อมูลจากเว็บไซต์กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย www.disaster.go.th

๒. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

๒.๑ ดูแลสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ มิให้เกิดอันตราย กำจัดต้นไม้หรือวัชพืชที่เป็นพิษหรือมีผลเป็นพิษในบริเวณโรงเรียนและโดยรอบ

๒.๒ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง หนู สัตว์เลื้อยคลาน งูพิษ ตะขาบ แมงป่อง และแมลงมีพิษ เช่น รังผึ้ง รังต่อรังแตน แมลงศัตรูพืช แมลงรบกวน เช่น แมลงวัน และแมลงปีกแข็ง เก็บกวาดกองขยะที่รกรุงรัง ดูแลสนามหญ้าให้สะอาดโล่งเตียนมิให้เป็นที่อยู่ของสัตว์ร้าย

๒.๓ สำรวจเส้นทางเดินไป – กลับของนักเรียน จัดที่จอดรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ จุดจอดรถรับ–ส่งนักเรียน ประสานสำนักงานขนส่งจังหวัด เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร ตรวจสอบสภาพของรถรับ-ส่งนักเรียน กำกับควบคุมพฤติกรรมของพนักงานขับรถนักเรียน การขับรถใช้ความเร็วสูง รถซิ่งไม่สวมหมวกนิรภัย ก่อให้เกิดอุบัติเหตุทางถนน ระมัดระวังในการนำนักเรียน คณะครูไปทัศนศึกษา เข้าค่ายพักแรม แสวงหาความร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน วางมาตรการป้องกันอันตรายจากสระน้ำที่อยู่ในโรงเรียนหรือชุมชน ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนลอยตัวในน้ำหรือว่ายน้ำเป็น

๓. ด้านสุขภาพอนามัย ให้ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคน หากปรากฏอาการที่น่าสงสัยควรนำไปพบแพทย์เพื่อรักษาและป้องกันมิให้แพร่ไปยังเพื่อนนักเรียน การคัดกรองนักเรียนและจัดครูให้ความรู้หน้าเสาธงในช่วงเวลาเช้าเกี่ยวกับโรคระบาดและโรคติดต่อ เช่น โรคมือ เท้า ปาก โรคไข้หวัดใหญ่ทุกสายพันธุ์ โรคไข้เลือดออก โรคมาลาเรีย โรคสุกใส โรคอีดำอีแดง โรคคางทูมและโรคพิษสุนัขบ้า ปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีให้แก่นักเรียน เช่น การล้างมืออย่างถูกวิธี การแปรงฟันหลังอาหาร การปิดปากเมื่อไอและจาม เป็นต้น ทั้งนี้ ควรศึกษาแนวทางการดูแลสุขภาพจากเว็บไซต์ของกระทรวงสาธารณสุข www.moph.go.th

๔. การกระทำของมนุษย์ที่ก่อให้เกิดเหตุร้ายต่างๆ ขึ้น เช่น การหลอกลวงต้มตุ๋น ลักทรัพย์ จี้ปล้น วางมาตรการป้องกันนักเรียนก่อเหตุทะเลาะวิวาท พกพาอาวุธ กรณีชู้สาว แม่วัยใส หลบหนีการเรียน ติดเกมส์ เสพสิ่งมึนเมาและสารเสพติด

๕. สนับสนุนให้มีการทำประกันชีวิตและทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน

ภัยจากอาคารเรียน อาคารประกอบ

ความนิยาม

อุบัติภัย (Accident) คือเหตุการณ์ซึ่งเกิดขึ้น โดยไม่คาดฝันมาก่อน โดยไม่เจตนาเป็น ผู้ให้เกิดเสียหายแก่ทรัพย์สิน เป็นอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจและอาจทำให้สูญเสียชีวิตได้ด้วย

อาคารเรียน หมายถึงอาคารที่ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยห้องเรียนและห้องพิเศษ

- ห้องเรียนหมายถึงห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- ห้องพิเศษหมายถึงห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนเช่นห้องพักครูห้องพยาบาลห้องวิทยาศาสตร์ห้องคอมพิวเตอร์ฯลฯ

อาคารประกอบ หมายถึง อาคารที่ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาต่างๆ หรือจัดกิจกรรมอาหารกลางวันหรือใช้สำหรับเป็นที่ประชุมนักเรียนหรือกิจกรรมอื่นๆ

อุบัติภัยอาคารเรียน อาคารประกอบ

อุบัติภัยที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ประกอบกับสภาพอาคารสถานที่เป็นอันตราย เป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การเกิดอุบัติภัย ส่งผลให้ได้รับบาดเจ็บ พิการ หรืออาจถึงขั้นเสียชีวิตได้ ดังนั้น หากสถานศึกษาไม่มีการศึกษา วิเคราะห์จุดเสี่ยง วิธีการป้องกันที่ดีพอ ย่อมมีโอกาสเกิดอุบัติภัยได้โดยง่าย อุบัติภัยในสถานศึกษามักมีสาเหตุมาจากการประมาท ขาดการดูแล เอาใจใส่ ซึ่งมาจากสาเหตุหลาย ๆ ด้าน

1. ภัยจากอาคารเรียน อาคารประกอบ

อาคารเรียน หรืออาคารประกอบของสถานศึกษาเป็นสิ่งก่อสร้างถาวรใช้ในการจัดเป็นกิจกรรมต่าง ๆ อาคารเหล่านี้ย่อมชำรุดทรุดโทรม จึงต้องได้รับบำรุงรักษาดูแลอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจสอบให้อยู่สภาพที่ใช้การได้ดี ไม่เสื่อมสภาพจนไม่สามารถรองรับน้ำหนักนักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษา ตลอดจนอุปกรณ์เสริมภายในอาคาร เป็นการที่จะช่วยลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติภัยได้

อุบัติภัยที่เกิดจากอาคารเรียน อาคารประกอบ มีสาเหตุให้เกิดอุบัติภัยมาจากหลายส่วนด้วยกัน ดังนี้

1) โครงสร้าง ส่วนประกอบของอาคารเรียน อาคารประกอบ อาทิ เสา คาน ฝ้า เพดาน หลังคา ราวบันได ประตู หน้าต่าง กันสาด รางน้ำและท่อน้ำฝน

2) ครุภัณฑ์ อาทิ โต๊ะ เก้า ตู้ กระดานดำ

3) อุปกรณ์ไฟฟ้า สายไฟฟ้า ปลั๊กไฟ เบรกเกอร์

4) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ อาทิห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ โรงฝึกงาน

5) ห้องน้ำ ห้องส้วม จุดเสี่ยงส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

(1) อาคารเรียนขนาดใหญ่ และมีความสูงหลายชั้นเด็กนักเรียนอาจพลั้งเผลอพลัดตกลงมาก็เป็นอันตรายถึงชีวิตจึงต้องมีการป้องกันความเสี่ยง คือ หากอาคารเรียนมีความสูงมากกว่า 2 ชั้น ควรจัดให้มีลูกกรงเหล็กปิดระเบียง ประตู หน้าต่าง เพื่อป้องกันเด็กปีนป่ายเล่นและพลัดตกลงมา

(2) อาคารกำลังก่อสร้าง หากสถานศึกษากำลังมีการก่อสร้างอาคารภายในบริเวณควรจัดทำรั้วกั้น หรือใช้ ผ้าคลุมบริเวณที่กำลังก่อสร้างไว้ด้วยพร้อมกับติดตั้งป้าย และประกาศเตือนไม่ให้เด็กเข้าไปเล่นในบริเวณดังกล่าวเพราะเด็กอาจได้รับอันตรายจากวัสดุก่อสร้าง เช่น กระจก กระเบื้อง ตะปู เป็นต้น

(3) บันได เด็กนักเรียนมักชอบวิ่งเล่นขึ้น - ลงบันได ดังนั้นโรงเรียนต้องสอนเด็กไม่ให้วิ่งเล่นบริเวณบันได เพราะอาจเกิดอันตรายได้นอกจากนี้ ยังต้องซ่อมแซมบันไดให้อยู่ในสภาพแข็งแรงโดยเฉพาะบันไดที่เป็นไม้ อาจถูกปลวกกัดกินจนผุพังถ้าเด็กไปยืนพิง หรือกระโดดเล่นบนบันได อาจตกบันไดได้รับบาดเจ็บ หรือจัดทำป้ายข้อควรระวังบริเวณไหนมีพื้นลื่น บันไดชัน

(4) เครื่องใช้ไฟฟ้า โดยเฉพาะปลั๊กไฟฟ้าที่มีการติดตั้งอยู่ทั่วโรงเรียน จึงต้องมีการป้องกันไม่ให้เด็กได้รับอันตรายจากไฟฟ้าดูด อาทิเช่น

- ติดตั้งสายดินหรือเครื่องตัดกระแสไฟฟ้าอัตโนมัติ เพื่อป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร
- ติดตั้งปลั๊กไฟให้อยู่ในระดับที่พ้นจากมือเด็กนักเรียนแต่หากปลั๊กไฟฟ้าอยู่ในระดับที่เด็กนักเรียนเอื้อมมือถึง ควรใช้ที่ครอบปลั๊กไฟฟ้าเพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนใช้นิ้วมือแหย่ปลั๊กไฟฟ้าเล่นซึ่งอาจทำให้ถูกไฟฟ้าดูดจนบาดเจ็บหรือเสียชีวิตได้
- หมั่นตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพใช้งานอย่างปลอดภัย เพื่อป้องกันไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต

(5) โต๊ะ – เก้าอี้ เป็นครุภัณฑ์ที่สำคัญและใกล้ตัวเด็กนักเรียนมากที่สุด ดังนั้น โรงเรียนต้องตรวจสอบโต๊ะเก้าอี้ทุกตัวให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง นั่งแล้วไม่โยกเยก และที่สำคัญคือต้องไม่มีตะปูแหลมคมยื่นออกมา

ขั้นตอนการบริหารจัดการอุบัติภัยจากโครงสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

1. การบริหารจัดการก่อนเกิดอุบัติภัยจากโครงสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

ภายในสถานศึกษาจะต้องมีความปลอดภัยทางกายภาพซึ่งรวมถึงสภาพโครงสร้างอาคารที่ถูกต้อง และเพื่อป้องกันอุบัติภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียน รวมถึงบุคลากรภายในสถานศึกษา จึงต้องมีการกำหนดมาตรการในการป้องกันอุบัติภัยจากโครงสร้างของอาคารเรียน อาคารประกอบดังนี้

(1) วิเคราะห์จุดเสี่ยงสภาพพื้นที่และตรวจสอบโครงสร้างของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสำรวจองค์ประกอบภายในทั้งครุภัณฑ์ ระบบไฟฟ้า สภาพห้องเรียน และห้องน้ำ ห้องส้วม

(2) แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบด้านอาคารสถานที่

(3) สร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยและให้ความรู้แก่นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษา

(4) จัดให้มีแผนเตรียมการป้องกันอุบัติภัยในสถานศึกษา และฝึกซ้อมแผนการอพยพเคลื่อนย้ายนักเรียน และบุคลากร หรือตู้เอกสารที่สำคัญ ในกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินพร้อมสร้างเครือข่ายสถานศึกษาใกล้เคียงหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

- ติดตาม ประเมิน และรายงานผล
- ทบทวน ปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีปัจจุบัน

2. การบริหารจัดการระหว่างเกิดอุบัติภัยจากโครงสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ประเมินระดับความรุนแรงขั้นต้นของอุบัติภัย

(1) ประเมินสถานการณ์กรณีภัยที่ไม่รุนแรง ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถบริหารจัดการอุบัติภัยด้วยตนเอง ให้ความช่วยเหลือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียนที่ประสบภัยก่อนนำส่งสถานพยาบาล แล้วรายงานไปยังต้นสังกัด พร้อมแจ้งผู้ปกครอง และให้ดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม

(2) ประเมินสถานการณ์หากเป็นกรณีภัยที่รุนแรง ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายต้องบัญชาการเหตุการณ์ในเบื้องต้น ตามแผนเตรียมการป้องกันอุบัติภัย เพื่อบรรเทาความเสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สิน แล้วรีบประสานขอความช่วยเหลือไปยัง องค์การปกครองส่วนตำบล เทศบาลกรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด หรือมูลนิธิด้านสาธารณภัย อาสาสมัครในชุมชน ตามแก่กรณี พร้อมรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ปกครองนักเรียนอย่างเร่งด่วน

(3) กรณีตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบ พบเหตุผิดปกติ กรณีที่ตรวจสอบพบว่าอาคารเรียน อาคารประกอบ เกิดการทรุดร้าว อาจเกิดภัยอันตรายต่อนักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาได้ ให้สั่งปิดอาคาร แล้วล้อมรอบอาณาเขตและประกาศเป็นเขตอันตรายห้ามเข้าพร้อมรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อตรวจสอบโครงสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและให้การสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมแซม

(4) กรณีที่ไม่สามารถซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยได้ หรือหากซ่อมแซมปรับปรุงแล้วไม่เกิดความคุ้มค่า เนื่องจากสภาพการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ มีอายุเกิน 25 ปีขึ้นไป ให้ขออนุญาตการรื้อถอนอาคารไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

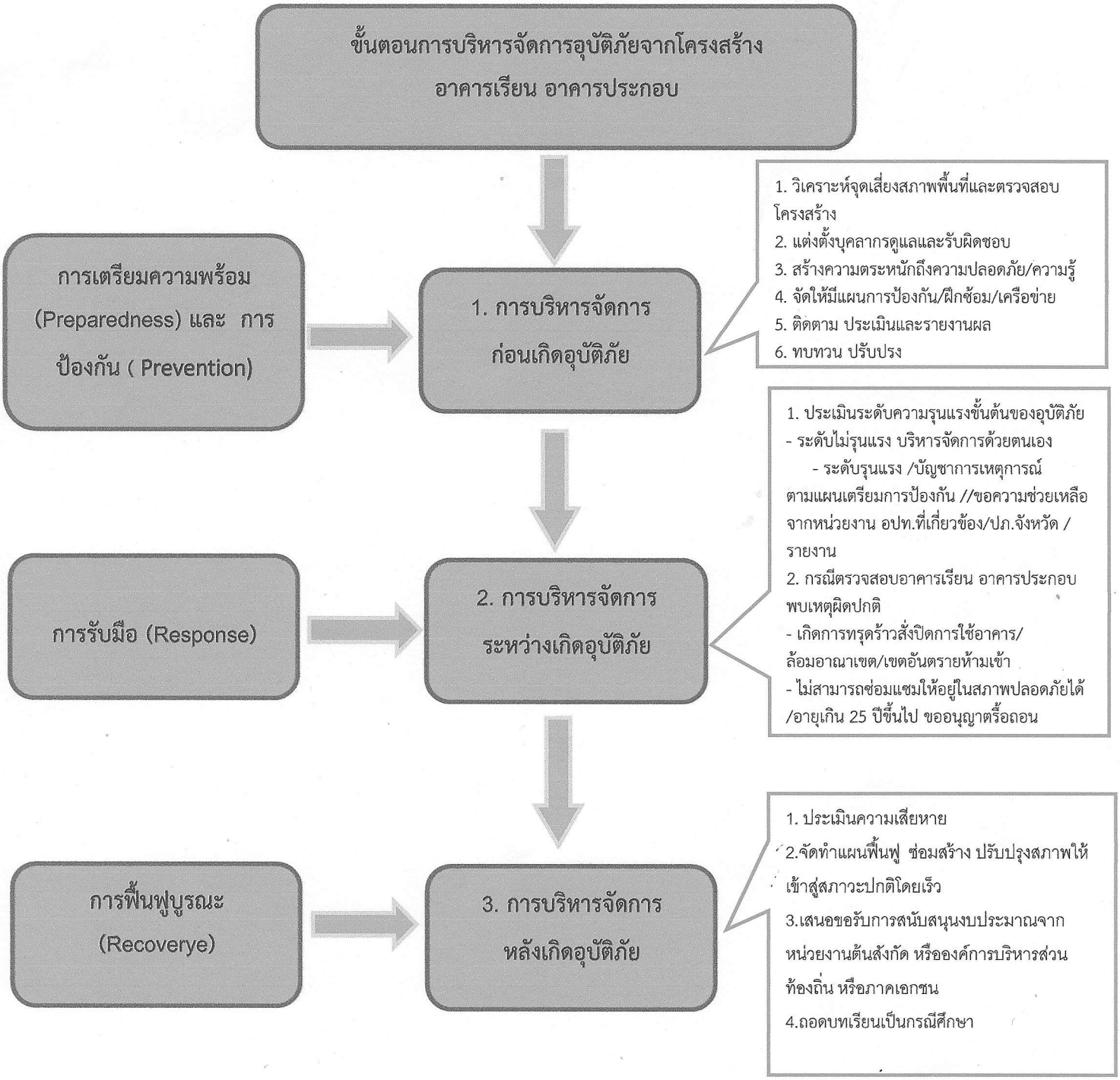
การบริหารจัดการหลังเกิดอุบัติภัยจากโครงสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

(1) ประเมินความเสียหาย

(2) จัดทำแผนฟื้นฟู ซ่อมสร้าง ปรับปรุงสภาพ ให้เข้าสู่สภาวะปกติโดยเร็ว

(3) เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชน

(4) ถอดบทเรียนเป็นกรณีศึกษา เพื่อทบทวน ปรับปรุงอย่างมีประสิทธิภาพ


ขั้นตอนการบริหารจัดการอุบัติภัยจากโครงสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ
การเตรียมความพร้อม (Preparedness) และ การป้องกัน (Prevention)
1. การบริหารจัดการก่อนเกิดอุบัติภัย
1. วิเคราะห์จุดเสี่ยงสภาพพื้นที่และตรวจสอบโครงสร้าง
2. แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบ
3. สร้างความตระหนักถึงความปลอดภัย/ความรู้
4. จัดให้มีแผนการป้องกัน/ฝึกซ้อม/เครือข่าย
5. ติดตาม ประเมินและรายงานผล
6. ทบทวน ปรับปรุง
การรับมือ (Response)
2. การบริหารจัดการระหว่างเกิดอุบัติภัย
1. ประเมินระดับความรุนแรงขั้นต้นของอุบัติภัย
- ระดับไม่รุนแรง บริหารจัดการด้วยตนเอง
- ระดับรุนแรง /บัญชาการเหตุการณ์ตามแผนเตรียมการป้องกัน //ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงาน อปท.ที่เกี่ยวข้อง/ปภ.จังหวัด / รายงาน
2. กรณีตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบพบเหตุผิดปกติ
- เกิดการทรุดร้าวสั่งปิดการใช้อาคาร/ล้อมอาณาเขต/เขตอันตรายห้ามเข้า
- ไม่สามารถซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพปลอดภัยได้ /อายุเกิน 25 ปีขึ้นไป ขออนุญาตรื้อถอน
การฟื้นฟูบูรณะ (Recoverye)
3. การบริหารจัดการหลังเกิดอุบัติภัย
1. ประเมินความเสียหาย
2.จัดทำแผนฟื้นฟู ซ่อมสร้าง ปรับปรุงสภาพให้เข้าสู่สภาวะปกติโดยเร็ว
3.เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชน
4.ถอดบทเรียนเป็นกรณีศึกษา

มาตรการป้องกันความเสียหายและอันตรายที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง

1) มาตรการป้องกันอันตรายก่อนการดำเนินการก่อสร้าง

1.1 แนบแบบรูปรายการสำหรับก่อสร้างต้องมีวิศวกรระดับสามัญวิศวกร และสถาปนิกระดับภาคีสถาปนิกหรือระดับสามัญสถาปนิก (ขึ้นอยู่กับขอบเขตของหน้าที่) เป็นผู้ออกแบบ พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ออกแบบในแบบรูปรายการสำหรับการก่อสร้างทุกแผ่น ให้รับรองสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม ของสถาปนิกผู้ออกแบบและให้รับรองสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรผู้ออกแบบ ตาม พ.ร.บ.ควบคุมอาคาร 2522 และ พ.ร.บ.วิศวกร พ.ศ.2542 ข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยหลักเกณฑ์ และคุณสมบัติ

(ขอบเขตหน้าที่ของสถาปนิกสถาปนิก ระดับภาคีสถาปนิก สามารถออกแบบอาคารความสูงไม่เกิน15 เมตร พื้นที่ในหลังเดียวกันตั้งแต่ 150 ตร.ม.ไม่เกิน 1000 ตร.ม. หากเกินข้อกำหนดข้างต้น ต้องเป็นสถาปนิกระดับสามัญสถาปนิกเป็นผู้ออกแบบ)

1.2 โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ตามกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ.2550ต้องใช้แบบรูปรายการก่อสร้างที่ได้ออกแบบต้านแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวบริเวณดังต่อไปนี้

“บริเวณเฝ้าระวัง”หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ ชุมพร พังงา ภูเก็ต ระนอง สงขลา และสุราษฎร์ธานี

“บริเวณที่ 1” หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่เป็นดินอ่อน อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหวระยะไกล ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร

“บริเวณที่ 2” หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่อยู่ใกล้รอยเลื่อนที่อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี เชียงราย เชียงใหม่ ตาก น่าน พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปางและลำพูน

โรงเรียนใน จ.เชียงรายแผ่นดินไหว ขนาด 6.3 แมกนิจูด

2) มาตรการป้องกันอันตรายขณะดำเนินการก่อสร้าง

ผู้รับจ้างก่อสร้างต้องดำเนินการจัดทำรั้วป้องกันแนวเขตก่อสร้าง หรือตาข่ายป้องกันเศษวัสดุตกหล่นไม่ให้กระทบต่ออาคารข้างเคียง และเป็นอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของประกาศ ของกระทรวงมหาดไทย ดังนี้

- ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยนั่งร้าน
- ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยเขตก่อสร้าง
- ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงานในสถานที่ที่มีอันตรายจากการตกจากที่สูง วัสดุกระเด็น ตกหล่นและพังทลาย

การจัดทำรั้วป้องกันแนวเขตก่อสร้าง

3) มาตรการป้องกันอันตรายภายหลังการใช้งานอาคาร

ให้มีการตรวจสอบอาคารโดยเน้นเรื่อง ความปลอดภัยในการใช้งานอาคาร ได้แก่

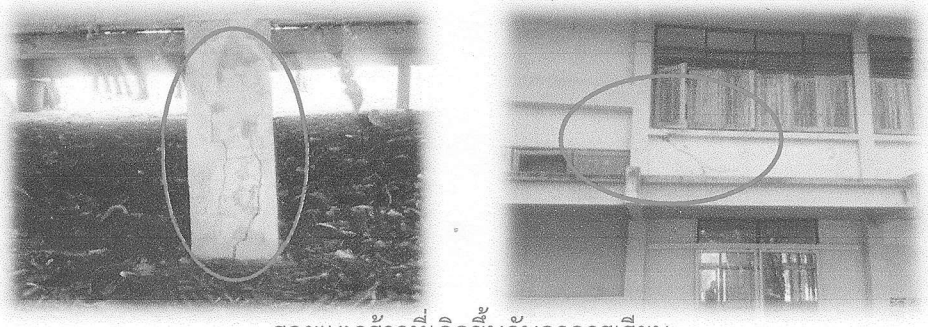
3.1 ตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร โดยวิศวกรจาก สพฐ.หรือวิศวกรที่มีใบประกอบวิชาชีพตาม พ.ร.บ.วิศวกร พ.ศ.2542

- ตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงสภาพการใช้งานอาคาร
- ตรวจสอบการชำรุดสึกหรอของอาคาร
- ตรวจสอบการวิบัติของโครงสร้างอาคาร
- ตรวจสอบการทรุดตัวของฐานรากอาคาร

การชำรุดสึกหรอของอาคาร

โดยมีข้อสังเกตในเบื้องต้น ดังนี้

1. ไม่มีรอยร้าวการเสียรูปองค์อาคาร
2. ไม่มีร่องรอยการทรุดตัว แตกร้าว หรือผุกร่อน
3. ไม่มีความเสี่ยงของการหลุด ตกหล่นของส่วนประกอบ โครงสร้างและอุปกรณ์อื่นๆ
4. รูปทรงอาคารอยู่ในลักษณะตั้งตรง

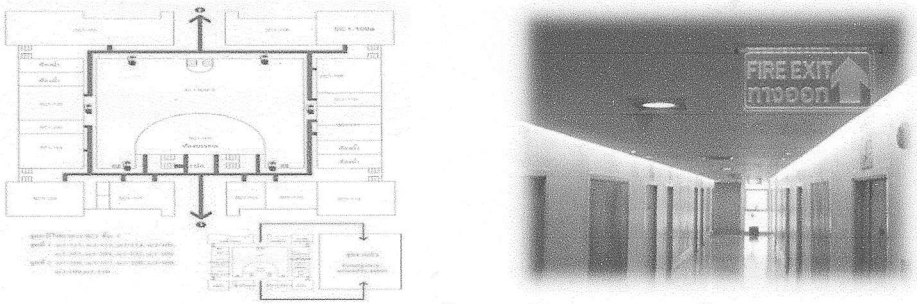


รอยแตกร้าวที่เกิดขึ้นกับอาคารเรียน

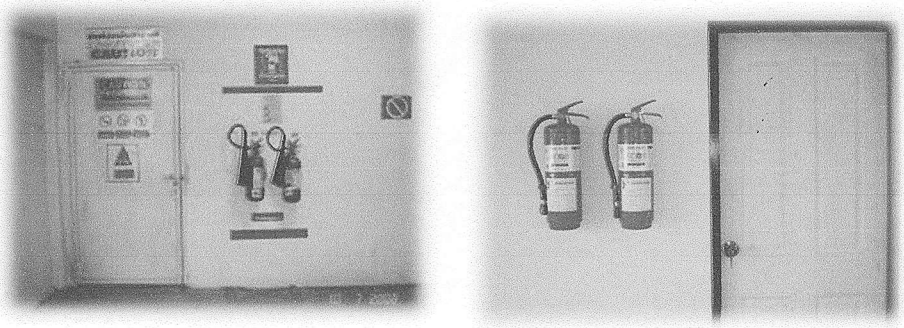
3.2 ตรวจสอบระบบและอุปกรณ์ประกอบอาคาร

3.2.1 ระบบป้องกันและระงับอัคคีภัย

- บันไดหนีไฟและทางหนีไฟ ต้องมีป้ายบอกทิศทางที่ชัดเจนและไม่มีวัสดุอุปกรณ์กีดขวางทางหนีไฟ
- อุปกรณ์ดับเพลิง ถังดับเพลิง แบบมือถือมีเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา
- มีจุดรวมพลที่ปลอดภัย
- มีการวางแผนหนีไฟและมีการซ้อมแผนหนีไฟ



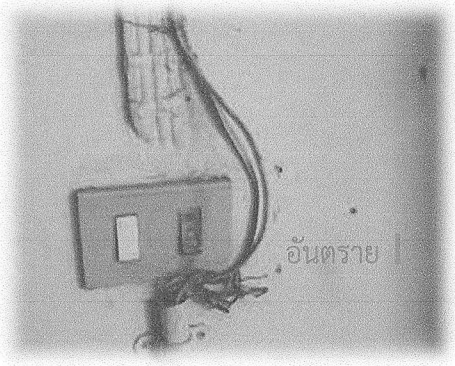
แปลนอาคารบอกทางหนีไฟและป้ายบอกทางหนีไฟ



การติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงภายในอาคาร

3.2.2 ระบบไฟฟ้า

ตรวจสอบสภาพการใช้งานของสายไฟ อุปกรณ์ไฟฟ้า สวิทช์ ปลั๊ก หากพบว่ามีการชำรุดให้ระงับการใช้งานและจัดเก็บในที่ที่ปลอดภัยจากการใช้งานของครู-นักเรียน



สภาพชำรุดอุปกรณ์ไฟฟ้า

3.2.3 ระบบลิฟต์

- มีป้ายคำเตือนและแนะนำการใช้งาน เมื่อเกิดเหตุขัดข้อง
- มีการตรวจและบำรุงรักษาเป็นประจำทุกปี
- มีอุปกรณ์ช่วยเหลือขณะเกิดเหตุหรือลิฟต์ค้าง
- มีระบบเรียกลิฟต์อัตโนมัติลงมาจอดในชั้นล่างหรือชั้นที่กำหนดในกรณีเกิดเพลิงไหม้

ตรวจเช็คการใช้งานของระบบลิฟท์

2. ภัยที่เกิดจากบริเวณโรงเรียน

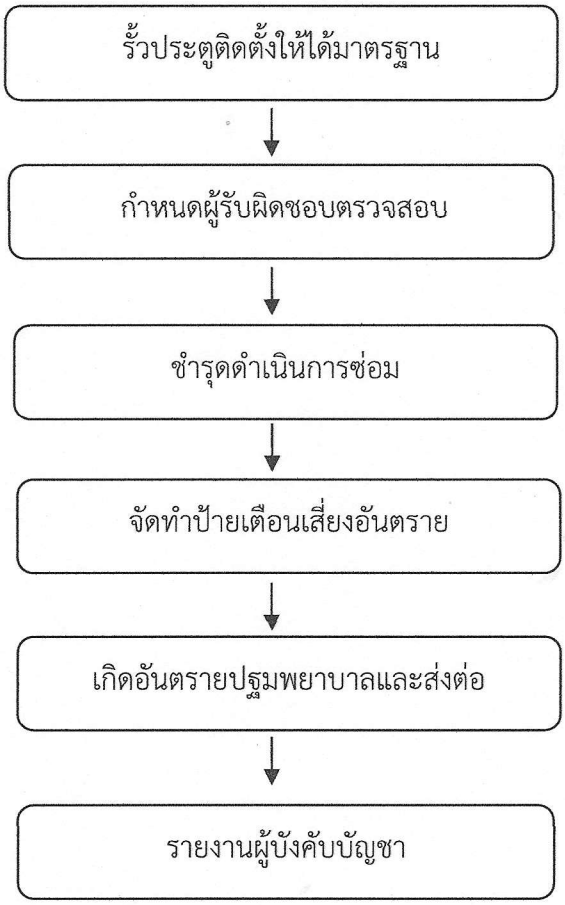
บริเวณโรงเรียนเป็นสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนมากที่สุดเป็นส่วนที่นักเรียนทุกคน ต้องใช้ประกอบกิจกรรมตลอดเวลา ดังนั้น โรงเรียนต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษในเรื่องของความปลอดภัย

ภัยที่เกิดจากรั้วและประตูโรงเรียน

การบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัย

1. รั้วและประตูโรงเรียนต้องติดตั้งให้ได้มาตรฐาน
2. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบและตรวจสอบอยู่เสมอ
3. กรณีพบว่าชำรุดรีบดำเนินการซ่อมให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย
4. จัดทำป้ายเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่ทำให้เกิดอันตราย
5. เมื่อเกิดอันตรายต้องรีบปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากนั้นนำส่งโรงพยาบาล
6. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

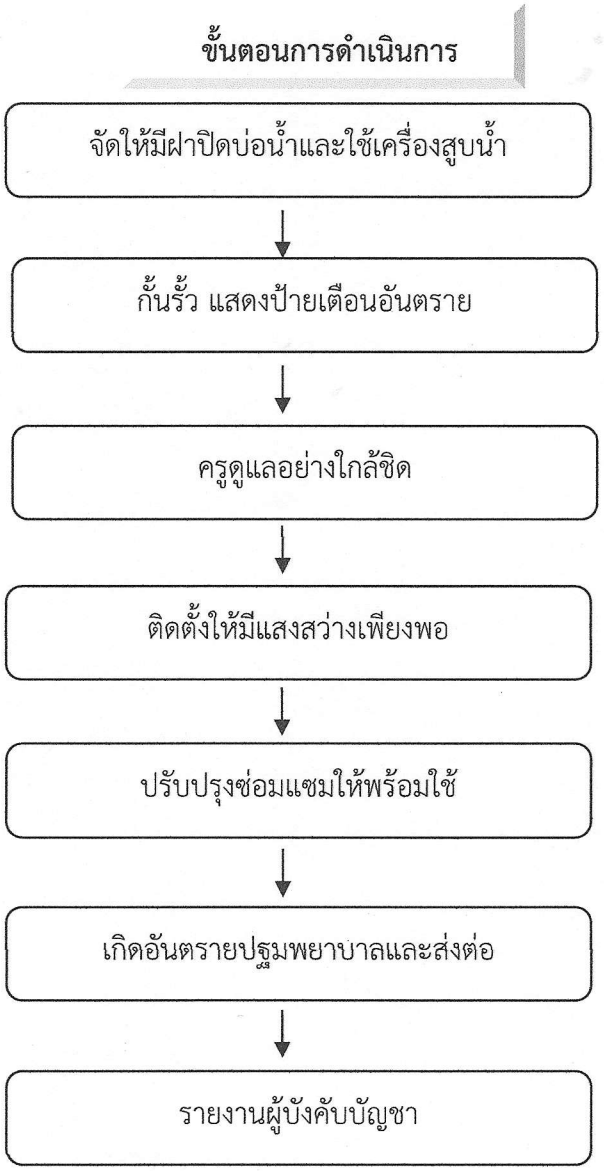
ขั้นตอนการดำเนินการ



ภัยที่เกิดจากบ่อน้ำ สระน้ำและบ่อเลี้ยงปลา

การบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัย

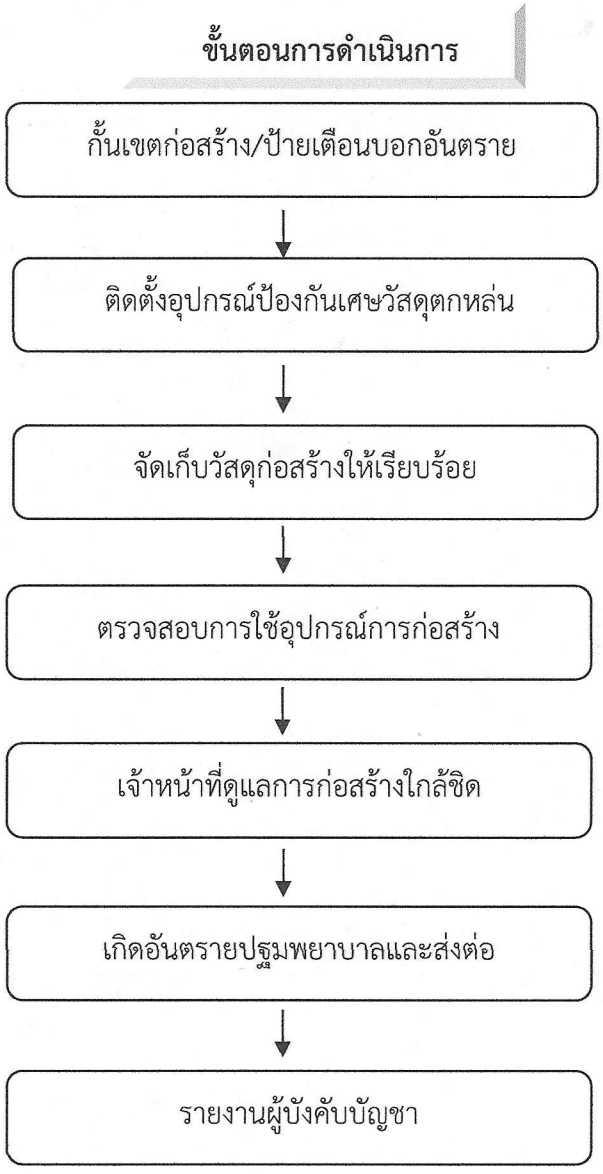
1. จัดให้มีฝาปิดบ่อน้ำและมีการใช้เครื่องสูบน้ำแทนการตัก
2. กั้นรั้วล้อมรอบและแสดงป้ายเตือนบอกอันตราย
3. จัดครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดช่วงที่ทำกิจกรรมใกล้แหล่งน้ำ
4. ติดตั้งให้มีแสงไฟส่องสว่าง
5. ปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้
6. เมื่อเกิดอันตรายต้องรีบพยาบาลเบื้องต้น จากนั้นนำส่งโรงพยาบาล
7. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ



<u>ภัยที่เกิดจากการก่อสร้างในโรงเรียน</u>

การบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัย

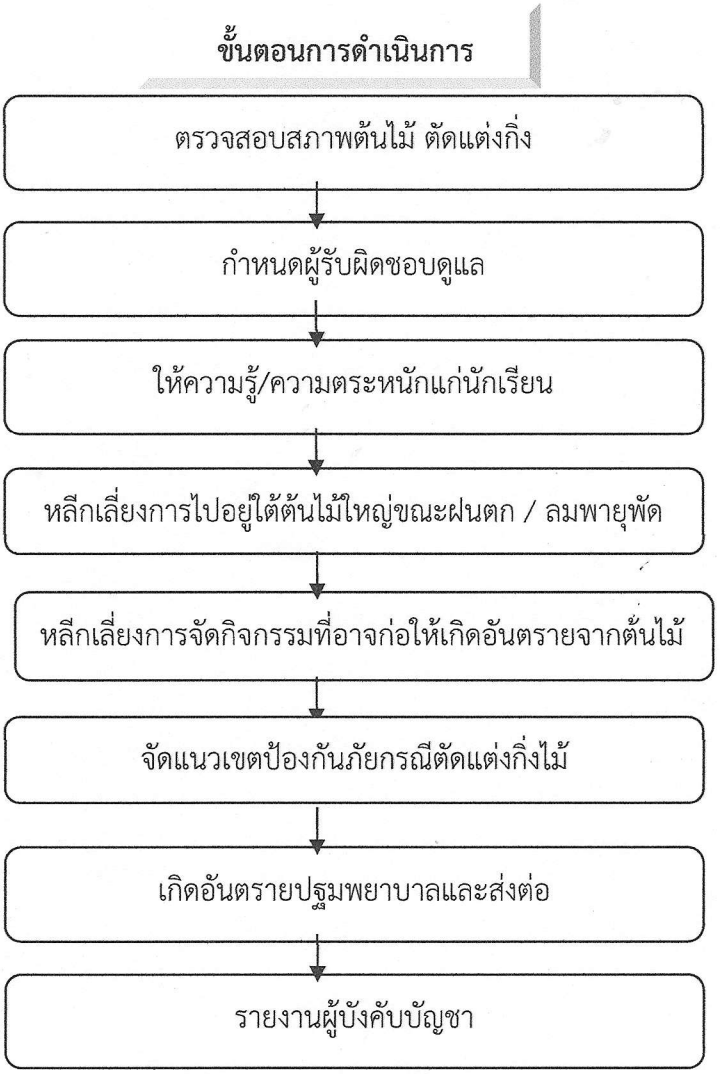
1. จัดทำแนวกั้นเขตก่อสร้าง แสดงป้ายเตือนบอกอันตราย
2. กำหนดให้ผู้ก่อสร้างติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันเศษวัสดุตกหล่นนอกบริเวณก่อสร้าง
3. จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้เรียบร้อยมิดชิด
4. จัดให้มีการตรวจสอบการใช้อุปกรณ์การก่อสร้างให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ปลอดภัย
5. จัดให้มีเจ้าหน้าที่กำกับดูแลการก่อสร้างอย่างใกล้ชิด
6. เมื่อเกิดอันตรายต้องรีบปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากนั้นนำส่งโรงพยาบาล
7. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ



ภัยที่เกิดจากต้นไม้

การบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัย

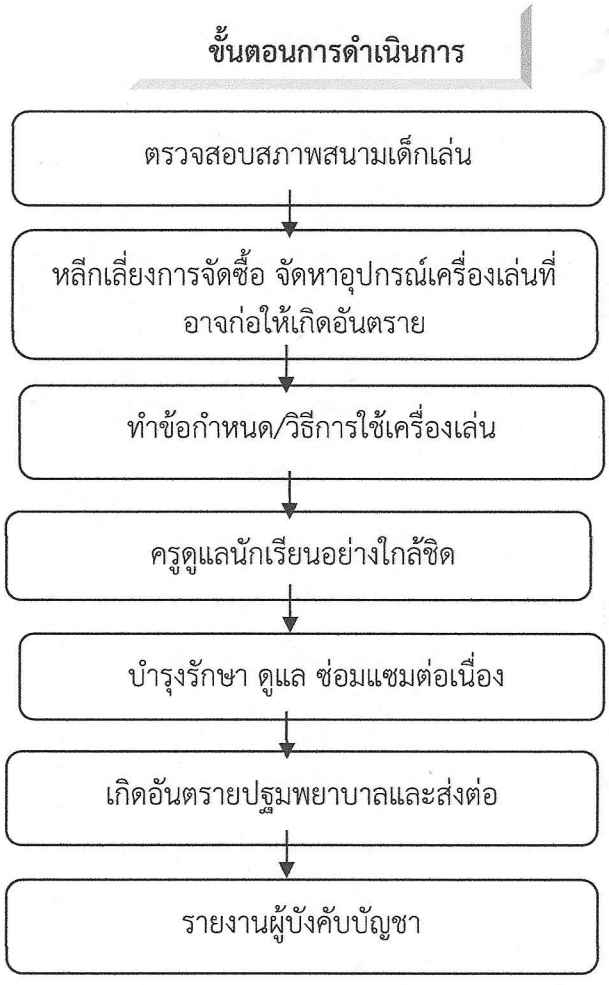
1. ตรวจสอบสภาพต้นไม้ ตัดแต่งกิ่ง กำจัดแมลงมีพิษ
2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบดูแลให้ชัดเจน
3. ให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากต้นไม้
4. ห้ามนักเรียนอยู่ใต้ต้นไม้ขณะที่มีลมพายุพัดหรือฝนตก
5. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้
6. จัดแนวเขตป้องกันกรณีที่จะต้องตัดแต่งกิ่งต้นไม้ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย
7. เมื่อเกิดอันตรายต้องรีบปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากนั้นนำส่งโรงพยาบาล
8. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ



<u>ภัยที่เกิดจากสนามเด็กเล่น สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬา</u>

การบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัย

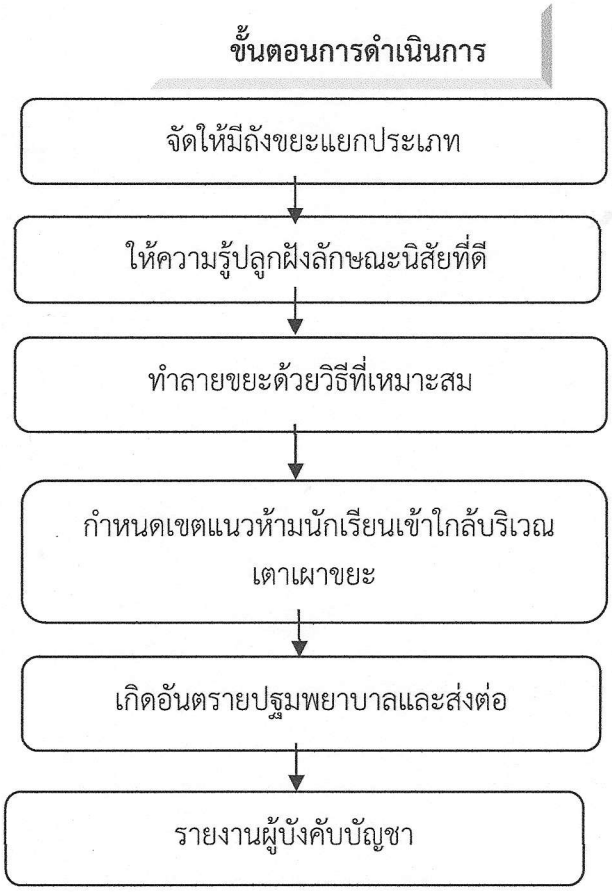
1. ตรวจสอบสนามเด็กเล่น สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ปลอดภัย
2. ควรหลีกเลี่ยงการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตราย
3. จัดทำป้ายข้อกำหนดและวิธีการใช้เครื่องเล่นทุกชนิดในสนาม
4. กำหนดให้มีครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดในบริเวณจัดกิจกรรม
5. บำรุงรักษาดูแลซ่อมแซมสนามเด็กเล่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา
6. เมื่อเกิดอันตรายต้องรีบปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากนั้นนำส่งโรงพยาบาล
7. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ



<u>ภัยที่เกิดจากเตาเผาขยะและที่ทิ้งขยะ</u>

การบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัย

1. จัดให้มีถังขยะแยกประเภท เพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย
2. ให้ความรู้และปลูกฝังลักษณะนิสัยการทิ้งขยะอย่างถูกวิธี
3. แปรสภาพหรือทำลายด้วยวิธีการที่เหมาะสม
4. จัดให้มีแนวเขตห้ามนักเรียนเข้าใกล้บริเวณเตาเผาขยะ
5. เมื่อเกิดอันตรายต้องรีบปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากนั้นนำส่งโรงพยาบาล
6. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

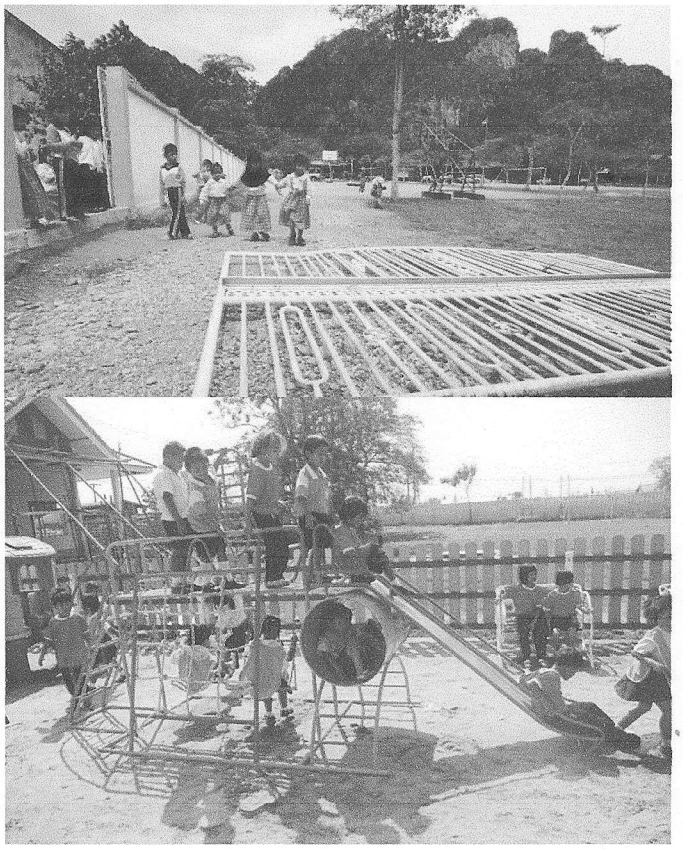


3. ภัยจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ภัยเกิดขึ้นบริเวณสถานศึกษา

ภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในบริเวณสถานศึกษา ส่วนใหญ่มักพบ เกิดจากการ พลัดตก กระทบ กระแทก ทับ ทิ่มแทงจากของหนัก ของแข็ง และของมีคมให้ได้รับบาดเจ็บ อันเกิดจาก สิ่งของอุปกรณ์ ชำรุดเสื่อมสภาพ อยู่ในภาพไม่พร้อมใช้งาน และเกิดจากบริเวณที่มีความเสี่ยงทำให้นักเรียนได้รับบาดเจ็บต่อร่างกายและชีวิต

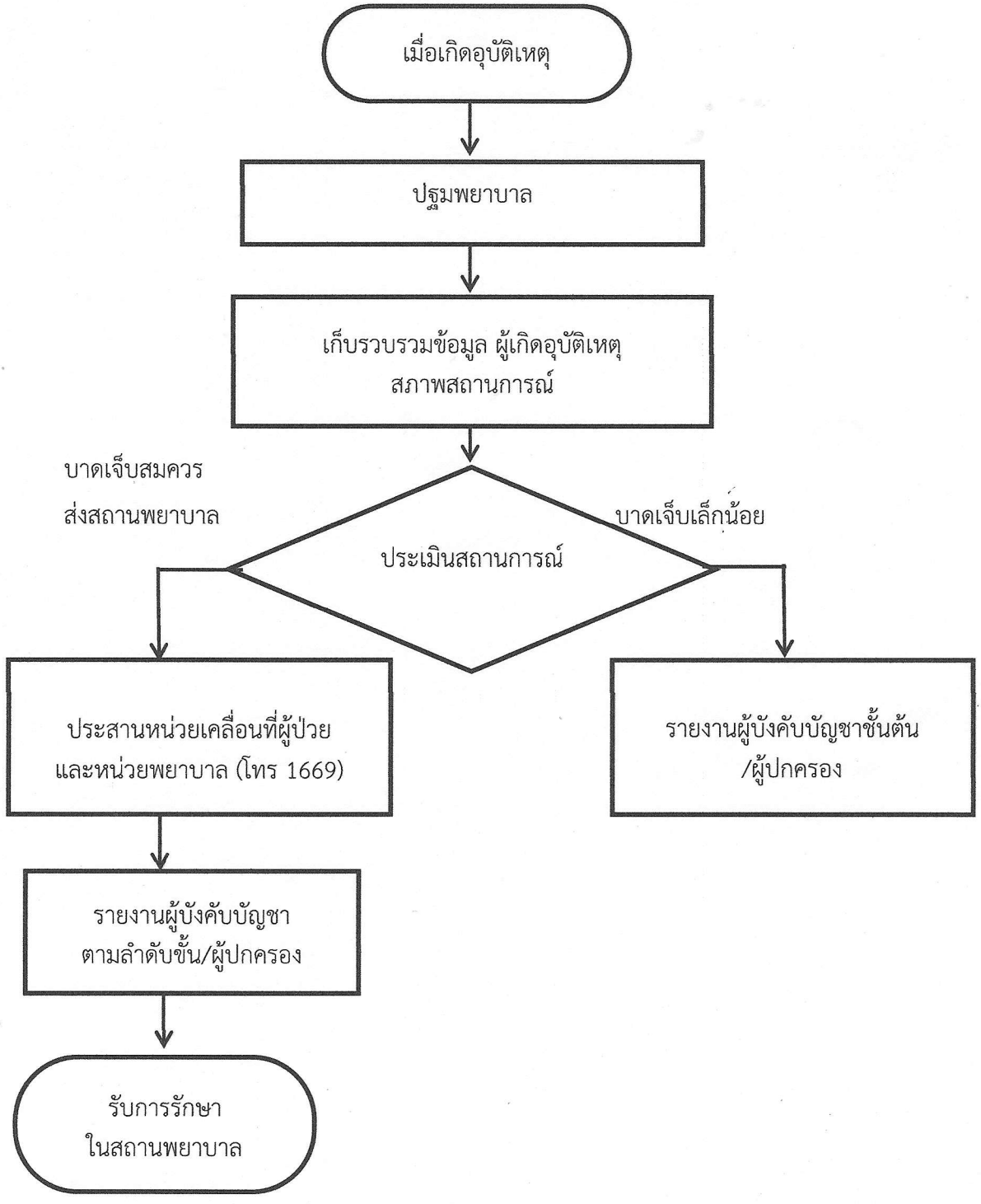
พื้นที่ที่มักพบบ่อยที่นักเรียนได้รับอุบัติเหตุ เช่น สนามเด็กเล่น สนามกีฬา ประตูรั้ว ต้นไม้ เป็นต้น ล้วนเป็นสิ่งประกอบจากของแข็งและแหลมคม และการตกจากที่สูง เช่น ต้นไม้ สิ่งปลูกสร้าง หรือหลุมบ่อต่างๆ และบริเวณที่ทำให้นักเรียนขาดอากาศหายใจ เช่น สระน้ำ บ่อน้ำหรือจุดเสี่ยงที่ทำให้กระแสไฟฟ้าสัมผัสกับร่างกาย



มาตรการป้องกัน

1. จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการดูแลสวัสดิภาพนักเรียนในช่วงที่นักเรียนทำกิจกรรมในบริเวณสถานศึกษา
2. ให้มีการตรวจสอบ สิ่งปลูกสร้างและอุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมั่นคงอย่างสม่ำเสมอ ไม่ให้มีความเสี่ยงที่เป็นโอกาสเกิดอันตราย แม้เพียงเล็กน้อย
3. มีมาตรการป้องกันกำหนดเขตและควบคุม บริเวณสถานศึกษาที่เป็นจุดเสี่ยงในการเกิด อุบัติเหตุ ให้ชัดเจนให้มีความปลอดภัย
4. การฝึกซ้อมและทำความเข้าใจในมาตรการรักษาความปลอดภัย และมีขั้นตอนในการปฏิบัติชัดเจนเมื่อมีอุบัติเหตุขึ้นในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. มีเครื่องมือปฐมพยาบาลที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ขั้นตอนการดำเนินการ



4. <u>ภัยจากเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ</u>

เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ หมายถึง เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- **<u>เครื่องมือกล</u>** เช่น เครื่องตัดหญ้า เครื่องเชื่อมโลหะ เครื่องตัดโลหะ เครื่องตัดกระดาษ แท่นเจาะ เครื่องสูบน้ำ เป็นต้น
- **<u>เครื่องมือเกษตร</u>** เช่น มีดดายหญ้า จอบ เสียม พลั่ว เครื่องพ่นยาฆ่าแมลง กรรไกรตัดกิ่งไม้ เป็นต้น
- **<u>เครื่องมือช่าง</u>** เช่น ค้อน ชะแลง กบ สิ่ว สว่าน เลื่อนฉลุ หัวแร้ง ปลั๊ก สายไฟ อุปกรณ์/เครื่องมือไฟฟ้า เป็นต้น
- **<u>เครื่องมือในการทดลองวิทยาศาสตร์</u>** เช่น หลอดทดลอง สารเคมี ตะเกียง-แอลกอฮอลล์ เป็นต้น
- **<u>เครื่องมือกลุ่มวิชาคหกรรม</u>** เช่น มีด ตู้อบ แก๊สหุงต้ม น้ำมัน เครื่องอบไฟฟ้า เป็นต้น
- **<u>อุปกรณ์กีฬา</u>** เช่น เปตอง จักร ลูกทุ่มน้ำหนัก ปืนปล่อยตัวนักกีฬา เป็นต้น

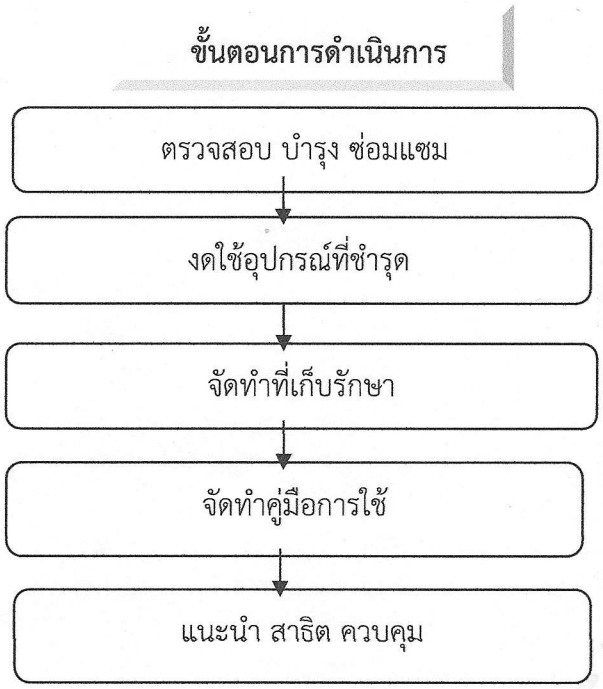
ภัยจากเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ หมายถึง ภัยหรืออันตรายที่เกิดจากการใช้เครื่องมือไม่ถูกวิธี ไม่ถูกประเภทหรือไม่เหมาะสมกับงานจนทำให้เกิดภัยหรืออันตรายได้

หลักพื้นฐานของการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างปลอดภัย

1. เลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
2. ใช้เครื่องมือให้ถูกวิธี
3. รักษาเครื่องมือให้อยู่ในสภาพดีเสมอ
4. ในการรับหรือส่งเครื่องมือต้องทำให้ถูกวิธี
5. เก็บรักษาเครื่องมือให้อยู่ในที่ปลอดภัย และสะดวกในการหยิบใช้และเก็บรักษา
6. ในการขนย้ายเครื่องมือต้องระวังให้เกิดความปลอดภัย

แนวทางการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบสภาพ บำรุงรักษา ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. ห้ามใช้อุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพชำรุด
3. จัดทำที่เก็บรักษาให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
4. จัดทำคู่มือการใช้ การบำรุงรักษา
5. แนะนำ สาธิต ควบคุมการใช้งานอย่างถูกต้อง



5. ภัยจากการเดินทางไป - กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา

ตามมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2553 ได้กำหนดให้ปีพ.ศ.2554 - 2563 เป็นทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน ให้ทุกภาคส่วนร่วมมือกัน รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยกำหนดเป้าหมายลดอัตราการเสียชีวิต จากอุบัติเหตุทางถนนต่ำกว่า 10 คน ต่อประชากร 100,000 คน ในปี พ.ศ.2563

อุบัติเหตุทางถนน จากการเดินทางไป - กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา เป็นเป้าหมายหนึ่งซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป็นมาตรการป้องกันและแนวทางการแก้ไขเพื่อลดอัตราการสูญเสียชีวิต อวัยวะและทรัพย์สิน ซึ่งสาเหตุที่ทำให้นักเรียนได้รับอุบัติเหตุ เกิดจากความไม่ระมัดระวังเกี่ยวกับความปลอดภัยจากการเดินทางไป - กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา

เพื่อเป็นการป้องกันและแนวทางการบริหารจัดการความปลอดภัยจากการเดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา ควรดำเนินการ ดังนี้

1. การเดินทางโดยทางเท้า

1.1 สถานศึกษาร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในการใช้เส้นทาง

1.2 สถานศึกษา จัดระบบรักษาความปลอดภัย ในการเดินทางโดยกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน อาสาสมัคร เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วยงานอื่น ๆ ตามบริบทของพื้นที่นั้น ๆ

1.3 สถานศึกษาประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรืออาสาสมัครของชุมชน เพื่อช่วยเหลือดูแลและเฝ้าระวัง ตามเส้นทางที่นักเรียนใช้เดินทางในช่วงเวลาที่กำหนดตามปกติหรือช่วงเวลาพิเศษ

1.4 นักเรียนได้รับการฝึกและสร้างวินัยจราจร โดยได้รับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานศึกษา สร้างความตระหนักในหลักความปลอดภัยให้แก่นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การเดินทางโดยยานพาหนะทางบก

2.1 สถานศึกษาร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในการเดินทางโดยยานพาหนะทางบก

2.2 กำกับ ดูแลและเฝ้าระวังให้นักเรียนหรือผู้ขับขี่หรือโดยสารยานพาหนะ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติทางจราจรทางบกและข้อปฏิบัติในการขับขี่ปลอดภัย

2.3 อบรม กวดขันพนักงานขับรถรับ - ส่งนักเรียน โดยสร้างความตระหนักในหลักความปลอดภัย

2.4 สถานศึกษาประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดแนวทางการควบคุม กวดขันในการให้บริการยานพาหนะให้แก่นักเรียน เพื่อเกิดความปลอดภัยสูงสุด เช่น ตำรวจ สำนักงานขนส่งจังหวัด สำนักงานป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยจังหวัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.5 สถานศึกษา จัดผู้รับผิดชอบดูแลใช้รถใช้ถนนบริเวณหน้าสถานศึกษา

2.6 จัดทำทะเบียนรถยนต์ทุกชนิด ทุกประเภท ที่รับ - ส่งนักเรียน พร้อมทั้งบันทึกบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ใช้บริการ และเส้นทานไป - กลับ

2.7 ควบคุม กวดขันและตรวจสอบสภาพของยวดยานทุกชนิด ทั้งรถยนต์โดยสาร รถยนต์ส่วนตัว รถจักรยานยนต์เป็นประจำ โดยขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. การเดินทางโดยยานพาหนะทางน้ำ

3.1 สถานศึกษาร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัย ในการเดินทางโดยยานพาหนะทางน้ำ

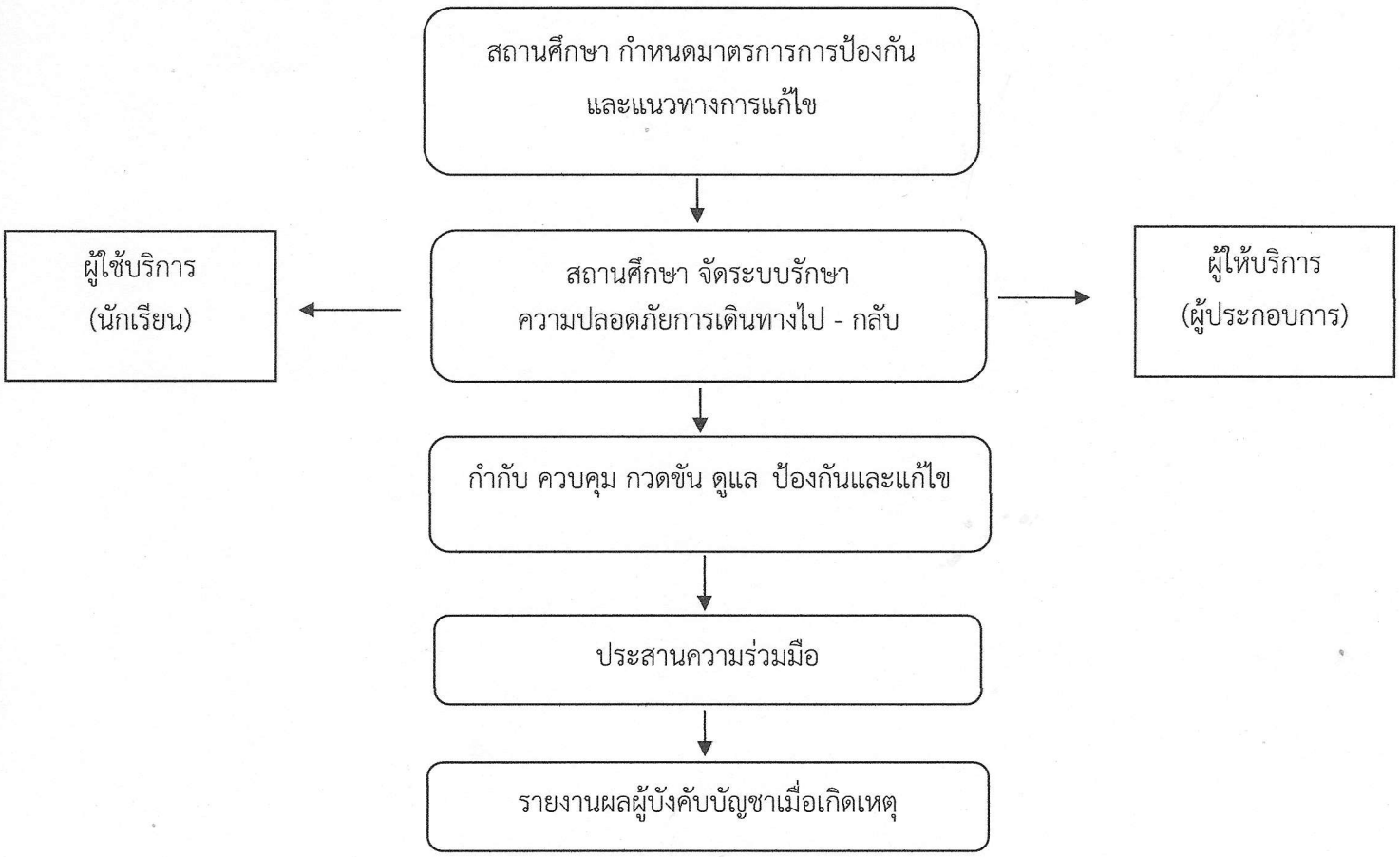
3.2 กำกับ ดูแลและเฝ้าระวังให้นักเรียนหรือผู้โดยสารเรือ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจราจรทางน้ำและข้อปฏิบัติในการโดยสารเรืออย่างปลอดภัย

3.3 อบรม กวดขัน พนักงานขับเรือรับ - ส่งนักเรียน โดยสร้างความตระหนักในหลักความปลอดภัย

3.4 สถานศึกษาประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดแนวทางการควบคุม กวดขัน ในการบริการยานพาหนะทางน้ำแก่นักเรียน

3.5 สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมเฝ้าระวังการเดินทางทางเรือ ทั้งไป - กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

ขั้นตอนการดำเนินการ



แบบสำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้าง

1. ชื่อโรงเรียน..... ตั้งอยู่ที่ ตำบล..... อำเภอ.....
   จังหวัด.....
2. จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนครูทั้งหมด ..... คน
3. มีอาคารเรียนทั้งหมด แยกไว้ดังนี้
   - ○ อาคารเรียน
   - ○ อาคารอเนกประสงค์
   - ○ บ้านพักครู
   - ○ ส้วม
   - ○ อื่น ๆ ระบุ .....
4. เป็นอาคารแบบ..... จำนวน..... ห้องเรียน
   ก่อสร้างเมื่อวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. .....
   ปัจจุบันมีอายุการใช้งาน .....ปี
5. ก่อสร้างด้วยเงิน
   - ○ งบประมาณ
   - ○ เงินบริจาค
   - ○ เงินงบประมาณสมทบเงินบริจาค
6. การสำรวจความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร
   - ○ การต่อเติมดัดแปลงปรับปรุงตัวอาคาร
   - ○ การเปลี่ยนแปลงน้ำหนักบรรทุกบนพื้นอาคาร
   - ○ การเปลี่ยนสภาพการใช้อาคาร
   - ○ การเปลี่ยนแปลงวัสดุก่อสร้างหรือวัสดุตกแต่งอาคาร
   - ○ การชำรุดสึกหรอของอาคาร
   - ○ การวิบัติของโครงสร้างของอาคาร
   - ○ การทรุดตัวของฐานรากอาคาร

6. สภาพอาคารโดยทั่วไปและวัสดุที่ใช้

ที่	ประเภทวัสดุสิ่งก่อสร้าง	ชนิดของวัสดุ	สภาพของวัสดุ			หมายเหตุ
			ดี	ชำรุด	ชำรุดอย่างไร	
1	โครงหลังคา					
2	ฝา					
3	พื้น					
4	เสา					
5	บันได					
6	อื่นๆ.....					

7. การดำเนินการในส่วนที่ชำรุด

○ ประกาศแจ้งเตือนนักเรียน

○ ปิดกั้นแนวเขต

○ งดใช้อาคารชั่วคราว

○ อื่น ๆ .....

ข้อเสนอแนะความเห็นของผู้สำรวจอาคาร

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....(ผู้กรอกแบบสำรวจ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บริหารโรงเรียน

(.....)

สำรวจเมื่อวันที่ .....เดือน..... พ.ศ. .....