



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/วทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
ถนนวิจิตรสุรการ จังหวัดชุมพวง ๔๙๐๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง ประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่วีดิทัศน์ในห้องเรียน DLIT การศึกษาพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิธีการรับชมสื่อวีดิทัศน์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถามการชมสื่อวีดิทัศน์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการวิจัยและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน สื่อในการพัฒนาวิชาชีพครูและการบริหารจัดการเผยแพร่รายการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดทำสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน และสื่อวีดิทัศน์พัฒนาวิชาชีพครู จำนวน ๓ ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ ๑ สื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน มีเนื้อหาแนะนำการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนและแนะนำเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ จำนวน ๕๔ เรื่อง ตอนที่ ๒ สื่อวีดิทัศน์เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู มีเนื้อหาเกี่ยวกับมาตรฐานความรู้สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครูและนำเสนอแบบปฏิบัติการสอนที่ดี (Good Practice) จำนวน ๑๐๓ เรื่อง ตอนที่ ๓ สื่อวีดิทัศน์ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก : การวิจัยและสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนบุคคลที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ จำนวน ๔๖ เรื่อง ซึ่งได้เผยแพร่สื่อวีดิทัศน์ดังกล่าวในห้องเรียน DLIT การศึกษาพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงฯ จึงประชาสัมพันธ์เผยแพร่สื่อวีดิทัศน์ให้ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถรับชมได้ตามวิธีการชมสื่อวีดิทัศน์ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และขอให้ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ตอบแบบสอบถามการชมสื่อวีดิทัศน์ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และส่งกลับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงฯ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เพื่อสรุปผลภาพรวมส่งสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงฯ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงฯ

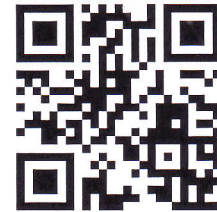
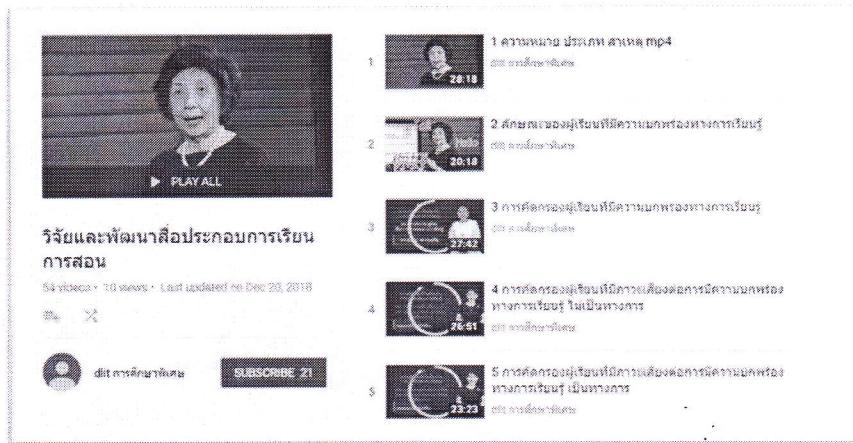
กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๔๒๖๑ ๑๕๓๒ ต่อ ๒๕

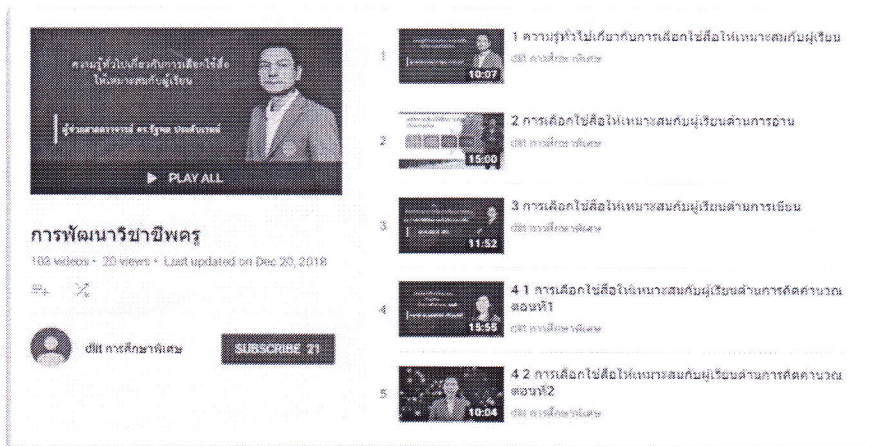
โทรสาร ๐ ๔๒๖๑ ๓๐๔๐

วิธีการรับชมสื่อวิดิทัศน์พัฒนาวิชาชีพครูผู้สอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทางห้องเรียน DLIT การศึกษาพิเศษ

1 สแกน QR CODE



1 วิดิทัศน์เพื่อการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน โดยมีเนื้อหาแนะนำการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนและแนะนำเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ <https://t2m.io/2KgGNswg>



2 วิดิทัศน์เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับมาตรฐานความรู้สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครูและนำเสนอแบบปฏิบัติการสอนที่ดี (Good Practice) <https://t2m.io/X9RuS5xK>

ผลงานที่ได้รับความนิยม
46 videos • 4 views • Last updated on Dec 19, 2018

dlit การศึกษาดิจิทัล **SUBSCRIBE 21**

- 1 โรงเรียนบ้านเกาะตม dlit การศึกษาดิจิทัล 35:19
- 2 โรงเรียนบ้านเทอดไทย dlit การศึกษาดิจิทัล 18:41
- 3 โรงเรียนวัดเวฬุวัน dlit การศึกษาดิจิทัล 30:56
- 4 โรงเรียนวัดบ้านคง dlit การศึกษาดิจิทัล 33:20
- 5 โรงเรียนโพธิ์แสนรพชา ตอน1 dlit การศึกษาดิจิทัล 27:30



3 ผลงานที่ได้รับความนิยม : การวิจัยและสื่อการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
<https://t2m.io/X9RuS5xK>

2 เข้าทางเว็บไซต์ DLIT : www.dlit.ac.th

DLIT Distance Learning Information Technology

หน้าหลัก > ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ > ฝึกอบรม

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (DLIT Professional Learning Community : DLIT PLC)


เทคนิคการสอนจากครูไทยและต่างประเทศ 8 กลุ่มสาระฯ ปฐมวัย-ม.6 ความยาวเพียง 15 นาที ครอบคลุมการต่างๆ ที่น่าสนใจใ้โดยมี และแรงบันดาลใจในการออกแบบวิธีการสอน

ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ
ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ

1

2

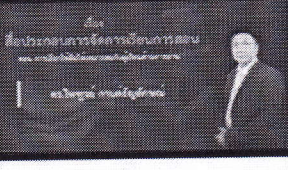
3



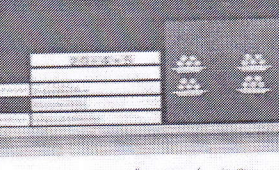
การวิจัยและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน การศึกษาพิเศษ 4



ผลงานที่ได้รับจากการคัดเลือก การศึกษาพิเศษ 4



1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับผู้ การศึกษาพิเศษ 4



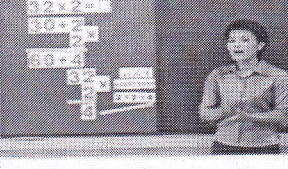
เทคนิคการสอนที่ทำให้เด็กเข้าใจคณิตศาสตร์ได้ง่าย ป.2 : ก เทคนิคการสอน



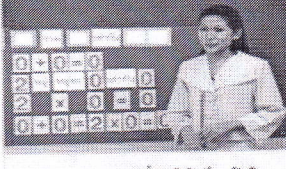
เทคนิคการสอนที่ทำให้เด็กเข้าใจคณิตศาสตร์ได้ง่าย ป.2 สวา เทคนิคการสอน




เทคนิคการสอนที่ทำให้เด็กเข้าใจคณิตศาสตร์ได้ง่าย ป.2 : ค เทคนิคการสอน




เทคนิคการสอนที่ทำให้เด็กเข้าใจคณิตศาสตร์ได้ง่าย ป.2 : ก เทคนิคการสอน



เทคนิคการสอนที่ทำให้เด็กเข้าใจคณิตศาสตร์ได้ง่าย ป.2 : ส เทคนิคการสอน



การพัฒนาวิชาชีพครู 5



การพัฒนาวิชาชีพครู 6

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์การศึกษาพิเศษและเรียนร่วม
 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสอบถามการชมสื่อวีดิทัศน์
“สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้” และ “สื่อพัฒนาวิชาชีพครู”
ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจง

แบบสอบถามเรื่อง “สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้” และ “สื่อพัฒนาวิชาชีพครู” ฉบับนี้มี 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ประเมินความคิดเห็นวีดิทัศน์ “สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้” และ “สื่อพัฒนาวิชาชีพครู”

ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ “สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้” และ “สื่อพัฒนาวิชาชีพครู”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ชื่อสถานศึกษา สังกัด

1.2 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครู พนักงานราชการ (ครู)
 ครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงเด็กพิการ
 อื่นๆ ระบุ.....

1.3 เพศ ชาย หญิง

1.4 อายุ 20 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป

1.5 ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ

1 - 3 ปี 4 - 6 ปี
 7 - 9 ปี 10 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ประเมินความคิดเห็นวีดิทัศน์ “สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้” และ “สื่อพัฒนาวิชาชีพครู”

2.1 ระบุชื่อตอนที่รับชมวีดิทัศน์ (ชื่อรายการ/ตอน รายละเอียดดังแนบ)

1. สื่อวีดิทัศน์เพื่อการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน และแนะนำเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ
- ตอนที่.....
- ตอนที่.....
- ตอนที่.....
2. สื่อวีดิทัศน์มาตรฐานความรู้สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครูและนำเสนอแบบปฏิบัติการสอนที่ดี (Good Practice)
- ตอนที่.....
- ตอนที่.....
- ตอนที่.....
3. สื่อวีดิทัศน์ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก : การวิจัยและสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนบุคคลที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ
- ตอนที่.....
- ตอนที่.....
- ตอนที่.....

2.2 รายการในการประเมินวีดิทัศน์ “สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้” และ “สื่อพัฒนาวิชาชีพครู”

ระดับความเหมาะสมของวีดิทัศน์ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ที่	รายการ	5	4	3	2	1
1	การนำเสนอของวิทยากร					
2	รายละเอียดเนื้อหาของวีดิทัศน์					
3	ระยะเวลาในการนำเสนอ					
4	การนำไปใช้					

ส่วนที่ 3 ปัญหา/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิดิทัศน์ “สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้” และ “สื่อพัฒนาวิชาชีพครู”

3.1 ปัญหาเกี่ยวกับวิดิทัศน์

3.1.1 ปัญหาของ “สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้”

.....

.....

.....

3.1.2 ปัญหาของ “สื่อพัฒนาวิชาชีพครู”

.....

.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิดิทัศน์ “สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้” และ “สื่อพัฒนาวิชาชีพครู”

3.2.1 ข้อเสนอแนะของ “สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้”

.....

.....

.....

3.2.2 ข้อเสนอแนะของ “สื่อพัฒนาวิชาชีพครู”

.....

.....

.....

***ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้ออกแบบสอบถามครั้งนี้