



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว มอช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ถนนวิจิตรสุรการ จังหวัดชุมพุกดาหาร ๔๙๐๐๐

มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับประถมศึกษาสำหรับโรงเรียน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ๕ โรงเรียน | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยใช้รูปแบบ การบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีมติขยายผลโครงการให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละ ๕ โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร ได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน ตามบัญชีรายชื่อที่ส่งมาพร้อมนี้ เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จึงขอให้โรงเรียนได้กรอกข้อมูลในใบสมัครฯ ส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร ภายในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ ไถ่หิ่คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๔๒๖๑ ๑๕๓๒ ต่อ ๒๕

โทรสาร ๐ ๔๒๖๑ ๓๐๔๐

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์กรพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท บี.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด ได้ริเริ่มโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการที่มูลนิธิฯ ร่วมมือกับ มูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ประเทศเยอรมนี ในการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนระดับปฐมวัย ผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ซึ่งกระบวนการดำเนินโครงการเริ่มต้นจากคุณครูของโรงเรียนในเครือข่ายจะได้รับการอบรมกระบวนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จากวิทยากรหลักของโครงการ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็กรู้จักคิด ตั้งคำถาม สื่อสารความรู้ วิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนและทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจากผลการวิจัยโดยศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่าการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานของโครงการปรากฏผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ และได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี

ด้วยความสำเร็จดังกล่าว ประกอบกับปัจจุบันโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (Stiftung "Haus der kleinen Forscher") ได้จัดทำใบกิจกรรมพร้อมคู่มือโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นภาษาเยอรมันเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๕ หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี ศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ทำการศึกษาและพบว่าการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (co-construction) การรู้กระบวนการคิด (metacognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (project approach) ซึ่งจะสามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงเห็นควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และมีนโยบายให้นำกิจกรรม Unplugged Computer Science มาขยายผลในโรงเรียนของโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้กับโรงเรียนประถมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา
๓. บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา (mentor) ให้กับโรงเรียนในโครงการ
๕. พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๒ เครือข่าย
๒. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขตพื้นที่
๓. โรงเรียนระดับประถมศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑,๐๕๗ โรงเรียน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. แต่งเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรท้องถิ่น (LT) ระดับประถมศึกษา
๒. รับสมัครโรงเรียนประถมศึกษาเข้าร่วมโครงการ เขตพื้นที่การศึกษาละ ๕ โรงเรียน
๓. ประกาศผลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ
๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรแกนนำโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง โดยวิทยากรหลักของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อการเป็นที่ปรึกษาให้กับโรงเรียนประถมศึกษา
๕. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยใช้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่ง เป็นฐาน
๖. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดทำแผนการบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาในโรงเรียน
๗. นิเทศ ติดตาม เพื่อศึกษาการดำเนินกิจกรรมร่วมโครงการและศึกษาผลของการดำเนินกิจกรรม
๘. ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้และวางแผนแนวทางขยายผลโครงการ

๖. ระยะเวลา มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๒

๗. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	๒๕๖๒						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ							
ทดลองหน่วยการเรียนรู้ในโรงเรียน							
ประกาศผลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ							
พัฒนาศักยภาพบุคลากรแกนนำ							
พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ							
ศึกษาการใช้กิจกรรมในโรงเรียน							
ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้							
วางแผนแนวทางขยายผลการ							

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ๑๒ เครือข่าย
๒. หน่วยการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

/ ๓.จำนวน...

๓. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๔. แผนงานการขยายผลการนำร่องโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรแกนนำและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดขั้นสูงอย่างเป็นระบบ

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น



ใบสมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา สังกัด

ที่อยู่เลขที่ ซอย ถนน แขวง/ ตำบล

เขต/ อำเภอ..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - นามสกุล โทรศัพท์มือถือ

ผู้ประสานงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชื่อ - นามสกุล

โทรศัพท์ โทรสาร มือถือ อีเมล

โรงเรียนของท่านเคยร่วมโครงการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์หรือไม่ ไม่เคย เคย (โปรดระบุ)

๑. ชื่อโครงการ..... เมื่อปี พ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ..... เมื่อปี พ.ศ.

๒. ข้อมูลนักเรียนในโรงเรียน

ระดับชั้นเรียน	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
จำนวนนักเรียน (คน)							

๓. ข้อมูลครู

จำนวนครูทั้งหมด คน จำนวนครูที่สอนวิทยาศาสตร์..... คน

จำนวนครูที่จะเข้าร่วมโครงการ และเข้ารับการอบรมปฏิบัติการ จำนวนคน ดังนี้

๑. ชื่อ - สกุล..... เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ).....

๒. ชื่อ - สกุล เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ดาวนโหลตเอกสาร
<https://goo.gl/1DuZV4>



รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
1	มุกดาลีย์	เมืองมุกดาหาร	
2	ชุมชนดอนตาล	ดอนตาล	
3	บ้านหนองบง	คำชะอี	
4	บำรุงพงศ์อุปถัมภ์	นิคมคำสร้อย	
5	บ้านกกตูม	ดงหลวง	