



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว๒๙๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ  
ถนนวิจิตรสุรการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ  
จังหวัดสมุทรปราการ ๑๙๐๐๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๙๐๓  
ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

พร้อมนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ได้จัดส่งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ  
แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา มาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ ดังรายละเอียดที่ส่งมา  
พร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสารดี อู่นิสสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง  
โทร. ๐-๔๒๖๑-๑๕๓๒ ต่อ ๑๔  
โทรสาร . ๐-๔๒๖๑-๓๐๔๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร  
 เลขที่ 780  
 วันที่ 25 มี.ค. 2562 เวลา

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/ว ๑๙๐๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐ วันที่ 25 MAR 2019

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒

- อธิการ
- สรรพภาพ
- สุภคณา
- ศึกษานิเทศก์
- ข้าราชการ
- ทะเบียนประวัติ
- พัฒนาการ
- วินัยยา

เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/๑๔๖๓

ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ร่างคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
  ๒. รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือการบริหารจัดการของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้วยสภาพปัญหาการบริหารจัดการของสถานศึกษาในปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และหรือการกำหนดตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไม่ครอบคลุมทุกสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษามีจำนวนนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด อันส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา ในการบริหารสถานศึกษา กรณีที่ไม่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการ และหรือการกำหนดตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไม่ครอบคลุมทุกสถานศึกษา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงขอยกเลิกแนวปฏิบัติตามหนังสือที่อ้างถึง และให้ถือปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนี้แทน

ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือการบริหารจัดการของผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยให้ถือเกณฑ์ในการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนี้

- (๑) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๑๙ คน ลงมา ให้แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
- (๒) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐-๑,๐๗๙ คน ให้แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ คน
- (๓) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๘๐-๑,๖๗๙ คน ให้แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ คน

(๔) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป ให้แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วย  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ คน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๐ - ๒

-ร่าง-



คำสั่งโรงเรียน.....

ที่ ...../.....

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียน..... เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา  
ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นาย/นาง/นางสาว ..... ตำแหน่ง .....  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

๒. นาย/นาง/นางสาว ..... ตำแหน่ง .....  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

๓. นาย/นาง/นางสาว ..... ตำแหน่ง .....  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

๔. นาย/นาง/นางสาว ..... ตำแหน่ง .....  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

โดยให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการ  
สถานศึกษามอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ .....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

## แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

### ๑. สภาพปัญหา

โดยที่สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาในปัจจุบัน ได้รับผลกระทบจากการที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และหรือการกำหนดตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไม่ครอบคลุมทุกสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษามีจำนวนนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด อันส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

### ๒. ข้อมูลโรงเรียนที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตามข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ๓๐,๑๑๒ โรงเรียน มีโรงเรียนที่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒,๒๑๑ โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๗,๙๐๑ โรงเรียน

### ๓. ระเบียบ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๔ สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

(๒) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

(๓) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) จะให้มีรองผู้อำนวยการหรือรองหัวหน้าส่วนราชการรองจากผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

**พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗**

มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ควบคุม ดูแลให้การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๒) พิจารณาเสนอความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(๕) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย

**๔. แนวทางการแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา**

ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารราชการของสถานศึกษา โดยจะให้ มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

และตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้มีอำนาจดังนี้

(๑) ควบคุม ดูแลให้การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๒) พิจารณาเสนอความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(๕) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย

/ให้ผู้อำนวยการ...

สพร. พิจารณาแล้วเห็นว่า ยังมีสถานศึกษาส่วนหนึ่งมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนและเกิดปัญหาในทางปฏิบัติในเรื่องดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงขอยกเลิกแนวปฏิบัติตามหนังสือที่อ้างถึง และให้ถือปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนี้แทน

ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๒๐๐ คน กำหนดให้มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือการบริหารราชการของผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยให้ถือเกณฑ์ในการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนี้

(๑) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๑๙ คน ลงมา ให้แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

(๒) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน ให้แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

(๓) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน ให้แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ คน

(๔) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป ให้แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ คน