



ที่ ศธ 04114/ว 132

สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาจันทบุรี
ถนนวิจิตรสุรการ อ.เมืองฯ จ.จันทบุรี 49000

11 กุมภาพันธ์ 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560
ปีการศึกษา 2561

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. กำหนดการ ปฏิทินการประเมิน จำนวน 1 ชุด
2. คำสั่ง สพป.จันทบุรี จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ในปีการศึกษา 2561 โดยวิธีการสุ่มโรงเรียนแบบเจาะจง ใช้แบบประเมินและใช้เครื่องมือประเมิน วิธีการประเมิน ที่กำหนดตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรและมาตรฐานพัฒนาการเด็กตามวัยให้แล้วเสร็จภายในเดือน มีนาคม 2562 รวมถึงให้ทุกโรงเรียนประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกคนในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีจึงให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการดังนี้

1. ให้โรงเรียนที่มีรายชื่อ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เตรียมรับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ในปีการศึกษา 2561 จากคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากเขตพื้นที่การศึกษา
2. ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนอนุบาลทุกคน ทุกระดับชั้น โดยใช้เครื่องมือที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและบันทึกผลลงในแบบที่กำหนด ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีภายในวันที่ 30 เมษายน 2562
3. ให้โรงเรียนแจ้งครูที่มีรายชื่อตามคำสั่ง ที่ส่งมาด้วยเข้าประชุมรับฟังคำชี้แจง ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมครูมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

เรื่อง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ปฏิบัติราชการแทน
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

โทร 042611 532 ต่อ 25

โทรสาร 042 611532

9. ปฏิทินปฏิบัติงาน

9.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งคู่มือและเครื่องมือการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2561 พร้อมแผ่นซีดี และเผยแพร่เทปบันทึกการชี้แจงเครื่องมือการประเมินพัฒนาการผ่านช่องทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา **เดือนมกราคม 2562**

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ **เดือนกุมภาพันธ์ 2562**

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชี้แจงแนวทางการประเมินพัฒนาการกับคณะกรรมการประเมินพัฒนาการและผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งที่เปิดสอนระดับปฐมวัย **เดือนกุมภาพันธ์ 2562**

9.4 คณะกรรมการประเมินพัฒนาการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินพัฒนาการ **เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2562**

9.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คณะกรรมการประเมินพัฒนาการ และสถานศึกษาทุกแห่งที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2561 ตามแบบประเมินพัฒนาการในข้อ 1 **เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2562**

9.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บันทึกข้อมูลการประเมินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใน **เดือนพฤษภาคม 2562**

9.7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน **เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2562**

9.8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดพิมพ์รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2561 **เดือนสิงหาคม - กันยายน 2562**

7. วิธีการและขั้นตอนการประเมิน

การประเมินพัฒนาการนักเรียนนี้ เป็นการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) โดยเป็นการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment) ประกอบด้วย ขั้นตอนดังนี้

7.1 ครูประจำชั้นที่เป็นห้องเรียนกลุ่มตัวอย่างเตรียมการประเมิน โดยเตรียมเด็ก ห้องเรียน และการจัดกิจกรรมตามชุดการจัดประสบการณ์ ตามที่ระบุไว้ในชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ทุกกิจกรรม

7.2 กิจกรรมในแต่ละชุดจัดตามตารางกิจกรรมประจำวันตามปกติ โดยคณะกรรมการประเมินพัฒนาการใช้เครื่องมือ เช่น ป้ายชื่อ สติกเกอร์ หรือสัญลักษณ์อื่นๆ ติดเสื้อไว้ให้เด็กทุกคน แต่เลือกเก็บข้อมูลเฉพาะนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างรู้สึกแปลกแยกจากเพื่อนๆ ในห้อง หรือรู้ว่าตนเองเป็นจุดสนใจ

7.3 การจัดกิจกรรมแต่ละชุดควรมีการวางแผนในการประเมิน โดยเว้นระยะเวลาสำหรับการเก็บข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนพอสมควร เพื่อให้คณะกรรมการประเมินพัฒนาการมีเวลาประเมินที่เพียงพอ เช่น กิจกรรมการเล่นกลางแจ้งควรให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างยืนสลับกับนักเรียนที่มีไข่อื่นๆ

7.4 คณะกรรมการประเมินพัฒนาการสรุปผลการประเมินในแบบสรุปผลการประเมิน ในกรณีที่ไม่อาจตัดสินระดับคุณภาพพัฒนาการได้ ให้พูดคุยกับครูประจำชั้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงตามระดับพัฒนาการของเด็กที่เป็นจริงมากที่สุด แล้วจึงนำผลสรุปมาบันทึกลงในแบบบันทึกผล (แนวทางการบันทึกโปรดศึกษา ในคู่มือบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการ เอกสารหมายเลข 3)

1C. ตารางการประเมินพัฒนาการเด็ก 1 วันที่

เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา	เครื่องมือวัด	ตัวบ่งชี้			
				ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
07.30 – 08.45 น.	- รับประทานอาหาร สันทนาการ พูดคุยกับเด็ก - 9 วิชาสุขภาพ	กิจกรรมประจำวัน	- แบบประเมิน 1/1 - แบบประเมิน 1/2	(1) ความสะอาดของ อวัยวะต่างๆ และ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ร่างกาย		7.2.1 ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ตาม กาลเทศะ	-
08.45 – 09.05 น.	ชุดที่ 2 กิจกรรมการเคลื่อนไหวและ จังหวะ	1 การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2 การเคลื่อนไหว ประกอบเพลงอย่างมี จังหวะ 3 การเคลื่อนไหวอย่าง อิสระโดยเปลี่ยน ท่าผู้นำผู้ตาม 4 การผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ	- แบบประเมิน 2	-	8.1.1 แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ ออกค้องกับ สถานการณ์อย่างเหมาะสม 8.1.2 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน เสียงเพลง 4 มติ 8.1.3 สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ระวัง ระวัง พลง จังหวะ และดนตรี	8.3.2 ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำและผู้ตามได้ เหมาะสมกับสถานการณ์	11.2.1 เคลื่อนไหว ท่าทางเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้ ใจของ ตนเองอย่างหลากหลาย และแปลกใหม่
09.05 – 09.50 น.	ชุดที่ 3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การทดลองก่อกำเนิด จิตสำนึก	- แบบประเมิน 3	-	9.1.1 กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	-	9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจบ และสนทนาโต้ตอบอย่าง ต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับ เรื่องที่ฟัง 10.1.1 บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ จาก การ สังเกต โดยใช้ประสาท สัมผัส

10. ตารางการประเมินพัฒนาการเด็ก วันที่ 1 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา	เครื่องมือวัด	ตัวบ่งชี้			ด้านสติปัญญา
				ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	
09.50 – 10.30 น.	ชุดที่ 4 กิจกรรมศิลปะ วัสดุสร้างสรรค์	กิจกรรมที่ 1 - การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมเดี่ยว)	- แบบบันทึกผล 4	2.2.2 ขียนรูปสามเหลี่ยมตามแนวได้ อย่างชัดเจน	3.2 ? แสดงความพอใจในงานและสามารถของตนเอง และผู้อื่น 4.1 I สนใจ มีความสุขและแสดงออกในงานศิลปะ 5.4 I ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	ตามแบบ 11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสาคความคิด ความรู้สึกของตนเอ โดยมีภาคีโต้แย้งแลกเปลี่ยนจากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	10.2.1 อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง 10.2.2 คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นว่าข้อมูลอย่างมีเหตุผล 10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น 10.3.2 ระบุปัญหา สิ่งทางเลือก และเลือกริธีแก้ปัญหา 12.1.2 กะตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ 12.2.1 ค้นหาคำตอบเอง ข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ด้วยตนเอง

1C. ตารางการประเมินพัฒนาการเด็ก วันที่ 1 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา	เครื่องมือวัด	ตัวบ่งชี้			
				ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ - จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
10.30 - 10.40 น.	รับประทานอาหารว่างหรือ อาหารเสริม	กิจวัตรประจำวัน	- แบบบันทึกผล 1/2 - แบบบันทึกผล 4	-	5.1.1 ขออนุญาตหรือ รอคอย เมื่อต้องการ สิ่งของของผู้เฝ้าด้วย ตนเอง	6.2.2 เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง 7.1.2 ทิ้งขยะได้ถูกต้อง 7.2.1 ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ 7.2.2 กล่าวคำขอบคุณ และขอโทษด้วยตนเอง	-
10.40 - 11.10 น.	ชุดที่ 5 กิจกรรมการเล่นตามมุม	- การเล่นในมุม ประสบการณ์ต่างๆ	- แบบบันทึกผล 4 - แบบบันทึกผล 5 - แบบบันทึกผล 6	-	5.2.2 ช่วยแม่และแบ่งปัน ผู้อื่นได้ด้วยตนเอง 5.3.1 แสดงสีหน้าและ ท่าทางรับรู้ความรู้สึก ผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์	6.2.1 เล่นของเล่น ของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง 8.1.1 เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่างไป จากตน	9.1.2 เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเรื่องได้ 9.2.1 อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ คำยกรายหรือกวาดตา มองจุดเริ่มต้น และจุดจบ ของข้อความ
11.10 - 11.40 น.	ชุดที่ 6 กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	เกม "สนุกในสนาม" ประกอบด้วย เค้นต่อเท้า ถอยหลัง กระโดดขาเดียว รับลูกบอลที่กระดอนขึ้น จากพื้น และวิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวาง	- แบบบันทึกผล 2 - แบบบันทึกผล 6	1.3.1 เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย 2.1.1 เล่นต่อเท้าถอยหลัง เป็นเส้นตรงได้ โดยไม่ต้อง กางแขน 2.1.2 กระโดดขาเดียวไป ข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียการทรงตัว 2.1.3 วิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวางได้อย่าง คล่องแคล่ว 2.1.4 รับลูกบอลที่ กระดอนขึ้นจากพื้นได้	3.1.1 แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่าง เหมาะสม 5.3.1 แสดงสีหน้าและ ท่าทางรับรู้ความรู้สึก ผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์	-	-

10. ตารางการประเมินพัฒนาการเด็ก วันที่ 1 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา	เครื่องมือวัด	ตัวอย่าง			ด้านสติปัญญา
				ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ - จิตใจ	ด้านสังคม	
11.40 - 12.30 น.	- พักรับประทานอาหาร	กิจวัตรประจำวัน	- แบบบันทึกผล 1/1 - แบบบันทึกผล 1/2 - แบบบันทึกผล 4	1.2.1 รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง 1.2.2 กางมือก่อนรับประทานอาหารและห่างจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกต้อง 6.2.2 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง 7.1.2 ทั้งชายได้ถูกต้อง 7.2.2 กล่าวคำขอขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	-	
12.30 - 14.30 น.	- นอนพักกลางวัน - ล้างหน้า ทาแป้ง แต่งตัว (ให้เด็กใช้แป้งเอง ครูสังเกตการชี้แป้งอย่างประหยัด)	กิจวัตรประจำวัน	- แบบบันทึกผล 1/2 - แบบบันทึกผล 4 - แบบบันทึกผล 5	-	6.1.3 ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำ 6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง 6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	-	
14.30 - 15.00 น.	ชุดที่ 7 กิจกรรมเกมการศึกษา	- เกม "จับคู่สิ่งของ" - เกม "เรียงลำดับความยาวเชือก"	แบบบันทึกผล 7	-	-	10.1.2 จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็นได้ 2 ลักษณะขึ้นไป 10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของอย่างน้อย 5 ถ้าจับ	

1C. ตารางการประเมินพัฒนาการเด็ก วันที่ 2

เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา	เครื่องมือวัด	ตัวชี้วัด			ด้านสติปัญญา
				ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	
07.40 – 08.45 น.	<ul style="list-style-type: none"> - รับประทานอาหาร สนทนา พูดคุยกับเด็ก - เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตามศาสนาที่นับถือ - ตรวจสุขภาพ 	กิจกรรมประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกผล 1/1 - แบบบันทึกผล 1/2 	(1) ความสะอาดของ อวัยวะต่างๆ และ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ร่างกาย	-	7.2.1 ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ตาม กาลเทศะ	-
09.50 – 10.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> - ชุดที่ 4 - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 2 - การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมกลุ่ม) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกผล 4 	<ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นโค้งได้ 	<ul style="list-style-type: none"> 3.2.2 แสดงความพอใจ ในผลงานและความ สามารถ ของตนเองและผู้อื่น 5.2.2 ช่วยเหลือดูแล แบ่งปัน ผู้อื่นได้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> 6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดได้ และ พอเพียงด้วยตนเอง 7.1.2 ทั้งขณะได้ถูกที่ 8.2.1 เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย 	-
10.40 – 10.40 น.	<ul style="list-style-type: none"> - รับประทานอาหารว่างหรือ อาหารเสริม 	กิจกรรมประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกผล 1/2 - แบบบันทึกผล 4 	-	<ul style="list-style-type: none"> 5.1.1 ขออนุญาตหรือ รอคอย เมื่อต้องการ สิ่งของ ของผู้อื่นด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> 6.2.2 เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง 7.1.2 ทั้งขณะได้ถูกที่ 7.2.1 การปฏิบัติตน ตามมารยาทไทยได้ ตามกาลเทศะ 7.2.2 กล่าวคำขอขอบคุณ และขอโทษด้วยตนเอง 	-

1C. ตารางการประเมินพัฒนาการเด็ก วันที่ 2 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา	เครื่องมือวัด	ตัวปั่งชี้			ด้านสติปัญญา
				ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	
11.40 - 11.30 น.	- ฝึกปรับระทานอาหาร	กิจกรรมประจำวัน	- แบบบันทึกผล 1/1 - แบบบันทึกผล 1/2 - แบบบันทึกผล 4	1.2.1 รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มสุดน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง 1.2.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจกใช้ห้องน้ํา ห้องส้วมด้วยตนเอง	6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกต้องวิธี 6.2.2 รับประทานอาหารด้วยตนเองก่อนที่จะได้ด้วยตนเอง 7.1.2 รังขยะได้ถูกที่ 7.2.2 ร ล้วคำขอบจุมและขอ.ทษด้วยตนเอง	-	
12.30 - 14.30 น.	- นอนพักกลางวัน - ล้างหน้า ทาเบ้ง แต่งตัว (ให้เด็กใช้เบ้งเอง ครูสังเกตการใช้เบ้งอย่างประหัยัด)	กิจกรรมประจำวัน	- แบบบันทึกผล 1/2 - แบบบันทึกผล 4 - แบบบันทึกผล 5	-	6.1.3 ใช้และทักควมสะอาดหลังใช้ห้องน้ํา ห้องส้วมด้วยตนเอง 6.2.1 เบของเล่นของใช้เข้าที่ที่วางเรียบร้อยด้วยตนเอง 6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหัยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	-	
14.30 - 15.00 น.	- กิจกรรมเกมการศึกษา	- เกม "เรียงลำดับเหตุการณ์" - เกม "จัดหมวดหมู่สิ่งของ"	แบบบันทึกผล 7	-	-	10.1.4 เรียงลำดับเหตุการณ์ อย่างน้อย 5 ลำดับ 10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	

หมายเหตุ 1. ตารางการประเมินนี้ คณะกรรมการประเมินระดับโรงเรียนอาจวางแผนปรับได้ตามความเหมาะสม

- ลำดับของการจัดการประเมินพัฒนาการแต่ละกิจกรรม ครูผู้สอนอาจสลับให้สอดคล้องกับตารางกิจกรรมประจำวันก็ได้ดำเนินการอยู่แล้ว
- สำหรับกิจกรรมที่กินแบบบันทึกผลพัฒนา การทั้ง 4 ด้าน ผู้ประเมินควรสังเกตนักเรียนขณะปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและกิจกรมตามอดทั้งวัน