



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๑๑๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ถนนวิจิตรสุการ อำเภอเมืองมุกดาหาร
จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา
และจำนวนกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ.๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์
วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบ
โรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำระเบียบคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการ
สถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งได้เผยแพร่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ขอส่งระเบียบดังกล่าว มาเพื่อ
ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส ไชยมี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร.๐๙๕ ๖๗๐๐๐๗๙

ระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา
สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ แห่งกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา” หมายความว่า โรงเรียน หรือหน่วยงานการศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐ ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับงบประมาณจากรัฐ ที่จัดการศึกษารูปแบบบริหารจัดการที่เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม โดยเฉพาะภาคเอกชน สถานประกอบการ และหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ เพื่อเกิดความเป็นอิสระคล่องตัวทั้งในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ที่สร้างความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ภายใต้การสนับสนุนทรัพยากร และการบริหารที่จำเป็นและเหมาะสมจากผู้สนับสนุน ที่ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ รวมถึงสถานศึกษาอื่น ๆ ที่จัดการศึกษาในลักษณะเดียวกันนี้ และครอบคลุมถึงสถานศึกษาที่จะจัดการศึกษาในรูปแบบในลักษณะเดียวกัน

“ผู้สนับสนุน” หมายความว่า บริษัท มูลนิธิ องค์กร ภาคเอกชน สถานประกอบการ หรือสถาบันที่สนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับสถานศึกษา

“กฎกระทรวง” หมายความว่า กฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๔ ในแต่ละสถานศึกษาให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวนสิบห้าคน ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ

(๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวนหนึ่งคน

- (๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวนหนึ่งคน
- (๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวนหนึ่งคน
- (๕) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนหนึ่งคน
- (๖) กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวนหนึ่งคน
- (๗) กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ซึ่งสถานศึกษาตั้งอยู่ จำนวนหนึ่งรูปหรือหนึ่งคน

(๘) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนเจ็ดคน

(๙) ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ มีวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) ในการสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๔ (๒) (๓) และ (๖) ให้บุคคลของแต่ละประเภทของสถานศึกษานั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเป็นกรรมการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง จากนั้นให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือประเภทละหนึ่งคน ทั้งนี้ โดยให้แต่ละประเภทแยกกันดำเนินการ

(๒) ในการสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๔ (๔) ให้องค์กรชุมชนเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเป็นกรรมการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง จากนั้นให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือจำนวนหนึ่งคน

(๓) การสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๔ (๕) ให้ดำเนินการโดยให้สภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

ถ้ามีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งขึ้นไป ให้สภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเป็นกรรมการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง และให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือจำนวนหนึ่งคน

(๔) การสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๔ (๘)

ให้ผู้สนับสนุนคัดเลือกจำนวนแปดคน จากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง

(๕) การสรรหาและการเลือกประธานกรรมการ ให้ผู้ได้รับเลือกให้เป็นกรรมการตามข้อ ๔ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ร่วมกันเลือกประธานกรรมการจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(๖) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตาม (๑) ถึง (๕) ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาตามข้อ ๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ปิยะบุตร ชลวิจารณ์

ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน