



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๐๙๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ถนนวิจิตรสุรการ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ๘๙๐๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT, RT ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงสร้างการสอบ RT ชั้น ป.๑ จำนวน ๑ ชุด
๒. โครงสร้างการสอบ NT ชั้น ป.๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กำหนดสอบ ในวันพุธ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ แบบทดสอบมี ๒ ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ ๑ การอ่านรู้เรื่อง, ฉบับที่ ๒ การอ่านออกเสียง

๒. การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กำหนดสอบวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒ พร้อมกันทั่วประเทศ วัดความสามารถ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability) ลักษณะแบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบและเขียนตอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จึงขอให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์และเตรียมความพร้อมผู้เรียนตามโครงสร้างการสอบที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๔๒๖๑ ๒๒๘๔

กรอบโครงสร้างแบบทดสอบการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานและตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)				รวม (ข้อ) (คะแนน)
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
สมรรถนะ ๑. การอ่านออกเสียง						
ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	คำ ๒๐ คำ				๒๐	๒๐ (๑๐ คะแนน)
	ประโยค ๑๐ ประโยค (๕๐ คำ)				๑๐	๑๐ (๒๐ คะแนน)
	ข้อความ ๑ ข้อความ ๘ ประโยค (๔๘ คำ)				๑	๑ (๒๐ คะแนน)
รวม					๓๑	๓๑ (๕๐ คะแนน)
สมรรถนะ ๒. การอ่านรู้เรื่อง						
ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	คำ ๑๐ คำ	๑๐				๑๐ (๑๐ คะแนน)
ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ประโยค เล่าเรื่อง จากภาพ ๕ ภาพ					๕ (๑๐ คะแนน)
ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน				๕		
ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	ประโยค ๑๐ ประโยค					๑๐ (๒๐ คะแนน)
ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเจอในชีวิตประจำวัน			๑๐			
ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคต่าง ๆ	ข้อความ ๓ - ๕ ข้อความ					๕ (๑๐ คะแนน)
ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง			๑๐			
ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ						
ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก						
รวม		๑๐	๑๕	๕		๓๐ (๕๐ คะแนน)
ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า) เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระ ประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	อักษรสูง ข ช ฌ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ อักษรต่ำ ค ฅ ฆ ง ซ ฌ ฎ ฎ ฏ ฒ ฎ ท ฒ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว พ ฮ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน ๑๘ ตัว ประกอบด้วยสระอะ อา อิ อี อึ อือ อู อุ อู่ เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เออะ ออ เออะ เอะ สระประสม ๖ ตัว ประกอบด้วยสระ เอียะ เอียะ อัวะ อัว เอื้อะ เอื้อ และสระเกิน ๔ ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอ เออ สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)					

ตารางสอบ
การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา 2561
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วันพุธ ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562

09.00 – 10.30 น.	11.00 – 12.00 น.	12.00 – 13.00 น.	13.00 – 15.00 น.
ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง	ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง	พักกลางวัน	ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง (ต่อ)

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เขียน ตอบสั้น	เขียน ตอบอิสระ	
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่อง ที่ฟัง - ดู/อ่าน	4			4
2. บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์	3			3
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง - ดู/อ่าน	5	1		6
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง - ดู/อ่าน อย่างง่าย ๆ	5			5
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง - ดู/อ่าน	5		1	6
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจาก เรื่องที่ฟัง - ดู/อ่าน	5	1		6
รวมทั้งหมด	27	2	1	30

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 35 คะแนน

- แบบเลือกตอบ จำนวน 27 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
(ในแต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนระบายคำตอบ 1 ตัวเลือก จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
- แบบเขียนตอบสั้น จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน
(สำหรับกรรมการตรวจให้คะแนน แต่ละข้อจะมีคะแนน 0, 1, 2 คะแนน)
- แบบเขียนตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ ให้คะแนน 4 คะแนน
(สำหรับกรรมการตรวจให้คะแนน จะมีคะแนน 0, 2, 4 คะแนน)

หมายเหตุ แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาใช้เวลาในการสอบ 60 นาที

โครงสร้างความสามารถด้านคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	แสดงวิธีทำ	
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	11	1		12
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	8		1	9
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3			3
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3			3
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	2	1		3
รวมทั้งหมด	27	2	1	30

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 35 คะแนน

- แบบเลือกตอบ จำนวน 27 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
(แต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือกให้นักเรียนระบายคำตอบ 1 ตัวเลือก จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
- แบบเขียนตอบสั้น จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
(ให้กรรมการตรวจให้คะแนนแต่ละข้อ จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
- แบบแสดงวิธีทำ จำนวน 1 ข้อ ให้คะแนน 6 คะแนน
(ให้กรรมการตรวจให้คะแนน จะมีคะแนน 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 คะแนน)

หมายเหตุ แบบทดสอบความสามารถด้านคำนวณใช้เวลาในการสอบ 90 นาที

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	เขียนตอบอิสระ	
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	6	1	-	7
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	7	1	-	8
3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	6	-	-	6
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรม และจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจและแก้ปัญหา	8	-	1	9
รวมทั้งหมด	27	2	1	30

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 35 คะแนน

- แบบเลือกตอบ จำนวน 27 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
(ในแต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนระบายคำตอบ 1 ตัวเลือก จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
- แบบเขียนตอบสั้น จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน
(สำหรับให้กรรมการตรวจให้คะแนนแต่ละข้อ จะมีคะแนน 0, 1, 2 คะแนน)
- แบบเขียนตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ ให้คะแนน 4 คะแนน
(สำหรับให้กรรมการตรวจให้คะแนน จะมีคะแนน 0, 2, 4 คะแนน)

หมายเหตุ แบบทดสอบความสามารถด้านเหตุผลใช้เวลาในการสอบ 60 นาที

ตารางสอบ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2561
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันพุธ ที่ 6 มีนาคม 2562	09.00 – 10.00 น.	ความสามารถด้านภาษา	60 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.30 – 12.00 น.	ความสามารถด้านคำนวณ	90 นาที
	พัก 60 นาที		
	13.00 – 14.00 น.	ความสามารถด้านเหตุผล	60 นาที