

ด่วนมาก



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๖๐๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
ถนนวิวิธสุรการ มท ๔๙๐๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกรางวัลพระราชทานฯ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสมาคมสุศึกษา พลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย จะมีการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งจะทำพิธีมอบรางวัลในการประชุมวิชาการแห่งชาติ ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงรายและได้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ดาราศักดิ์ ประธานภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือของตอนบนดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เสนอรายชื่อเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกจากทุกภูมิภาค รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพวง ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง คัดเลือกสถานศึกษาส่งผลงานของสถานศึกษาเป็นรูปเล่มเอกสารเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานดังกล่าว ทั้งนี้จึงเชิญสถานศึกษาในสังกัดพิจารณาส่งผลงานเป็นรูปเล่มเอกสาร สมัครเข้าร่วมการคัดเลือก โดยให้ส่งผลงานภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส ไชยมี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง พิกุลเดชาการมณฑล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร.๐๔๒-๖๑๑๕๓๒ ต่อ ๑๗

ยุพา ทิพย์นาคคำ มือถือ ๐๘๑๙๒๖๘๗๕๔

หลักเกณฑ์การเสนอชื่อบุคคลและองค์กรเพื่อเสนอขอพระราชทาน

รางวัลสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านการบริหาร จำนวน ๑ รางวัล

๑. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารองค์กรวิชาชีพและวิชาการสาขาสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
๒. เป็นผู้บริหาร เคยเป็น และหรือเป็นผู้กำหนดหรือสนับสนุนนโยบายเพื่อการพัฒนาวิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความเจริญก้าวหน้า และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป
๓. เป็นผู้อุทิศตนให้แก่การพัฒนาวิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ การกีฬา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป
๔. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๕. เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านวิชาการ จำนวน ๑ รางวัล

๑. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีผลงานทางวิชาการ มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยในสาขา/วิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพ
๒. เป็นผู้มีความผลงานทางด้านวิชาการในสาขาวิชาสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
๓. เป็นผู้อุทิศตนให้แก่วิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ การกีฬา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป
๔. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๕. เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ ให้บริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคคลต่างๆอย่างต่อเนื่อง

บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ รางวัล

๑. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถดีเด่นในฐานะครูผู้สอนสุศึกษา พลศึกษา หรือนันทนาการ ระดับชั้นประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด
๒. เป็นครูผู้มีหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด
๓. เป็นครูผู้อุทิศตนให้แก่วิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป
๔. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูสุศึกษาและหรือพลศึกษา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๕. เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคคลต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน และในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ รางวัล

๑. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถดีเด่นในฐานะครูผู้สอนสุขศึกษา พลศึกษา หรือนันทนาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด
๒. เป็นครูผู้ทำหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด
๓. เป็นครูผู้อุทิศตนให้แก่วิชาชีพสุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป
๔. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูสุขศึกษาและหรือพลศึกษา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๕. เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคคลต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน และในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนดีเด่นแห่งชาติ จำนวน ๒ รางวัล

เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (ทั่วประเทศ) ซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และการกีฬา ส่งเสริมกิจกรรมสุขภาพทั้งในและนอกชั้นเรียนให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 - ๑.๑ มีครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา
 - ๑.๒ มีและ/หรือจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพและกิจกรรมทางกายได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย และได้มาตรฐาน โดยยึดแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๓ มีการจัดโปรแกรมสุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียน
๒. ด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ
 - ๒.๑ มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมทางกาย และกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างหลากหลายเหมาะสมและต่อเนื่อง
 - ๒.๒ มีการจัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีและมีการจัดทำระเบียบสุขภาพอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๓ มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพเป็นประจำทุกปีการศึกษาและนำผลไปปรับปรุง
๓. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพ
 - ๓.๑ มีสวนสุขภาพหรือสถานที่สำหรับกิจกรรมนันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 - ๓.๒ มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียน
 - ๓.๓ มีการจัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน
๔. ด้านการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมสุขภาพ
 - ๔.๑ ได้รับการประกาศเกียรติคุณหรือได้รับรางวัลด้านการส่งเสริมสุขภาพจากองค์กรภายนอก
 - ๔.๒ เป็นโรงเรียนปลอดอบายมุข
 - ๔.๓ มีการณรงค์หรือสร้างกระแสการส่งเสริมสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในชุมชนอย่างต่อเนื่อง
๕. ด้านการเป็นโรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ
 - ๕.๑ มีการจัดโปรแกรมนันทนาการอย่างต่อเนื่อง
 - ๕.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการอย่างพอเพียง

วิธีดำเนินการ

๑. สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย มอบหมายให้ประธานอนุกรรมการประจำภาคเป็นกรรมการสรรหาโรงเรียนดีเด่นระดับประถมศึกษาและโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาภาคละ ๒ โรงเรียน ตามหลักเกณฑ์ของสมาคมฯ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมิน โดยกรรมการสรรหา ดังกล่าว ประกอบด้วย
 - ๑.๑ ประธานอนุกรรมการประจำภาคเหนือ (ผศ.เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์)
 - ๑.๒ ประธานอนุกรรมการประจำภาคตะวันออก (ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร)
 - ๑.๓ ประธานอนุกรรมการประจำภาคใต้ (ผศ.เฉลียว จูพันธ์) และ (รศ.สุเมธ พรหมอินทร์)
 - ๑.๔ ประธานอนุกรรมการประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (ผศ.กาญจนา ตาราศักดิ์)
 - ๑.๕ ประธานอนุกรรมการประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ผศ.ดร.สุนทรี ศิริอังกูร)
 - ๑.๖ ประธานอนุกรรมการประจำภาคกลาง (รศ.ดร.วาสนา คุณาอภิสิทธิ์)
๒. สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย มอบหมายให้กรรมการบริหารสมาคมฯ จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย นายกสมาคม อุปนายกฝ่ายกิจการภายนอก อุปนายกฝ่ายกิจการภายใน อุปนายกฝ่ายวิชาการ และเลขาธิการสมาคม เป็นคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินโรงเรียนดีเด่นระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่คณะกรรมการสรรหาเสนอ เพื่อพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ให้ได้ ๒ รางวัล คือ รางวัลโรงเรียนดีเด่นแห่งชาติระดับประถมศึกษาและรางวัลโรงเรียนดีเด่นแห่งชาติระดับมัธยมศึกษา และเสนอคณะกรรมการบริหารสมาคมฯพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอขอรับพระราชทานโล่รางวัลโรงเรียนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีต่อไป
๓. สำหรับบุคคลดีเด่นแห่งชาติ ให้ประธานอนุกรรมการประจำภาค ตามข้อ ๑ และสมาชิกสมาคมฯ เป็นผู้เสนอตามหลักเกณฑ์ จากนั้นสมาคมฯมอบหมายให้กรรมการบริหารสมาคมฯ จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย นายกสมาคม อุปนายกฝ่ายกิจการภายนอก อุปนายกฝ่ายกิจการภายใน อุปนายกฝ่ายวิชาการ และเลขาธิการสมาคม พิจารณาคัดกรองให้ได้ ๔ รางวัล และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ เพื่อเสนอขอรับพระราชทานโล่รางวัลบุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านการบริหาร รางวัลบุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านด้านวิชาการ รางวัลบุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และรางวัลบุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีต่อไป
๔. สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาตาม ข้อ ๑-๓ บนพื้นฐานแห่งเจตนารมณ์ของสมาคมฯ

แบบประเมินโรงเรียนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อโรงเรียน..... ระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา.....จังหวัด.....

คำชี้แจง : โปรดประเมินทุกข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
๑.๑ มีครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา					
๑.๒ มีและ/หรือจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอย่างพอเพียง เหมาะสม ปลอดภัย และให้มาตรฐาน โดยยึดแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
๑.๓ มีการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาในชั้นเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ คาบ					
๑.๔ มีการจัดการเรียนรู้พลศึกษาในชั้นเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ คาบ					
๒. ด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ					
๒.๑ มีการจัดกิจกรรมทางกาย กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง					
๒.๒ มีการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีและมีระเบียบสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกคน					
๒.๓ มีการทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพเป็นประจำทุกปีการศึกษาและนำไปปรับปรุง					
๒.๔ มีและ/หรือจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพและกิจกรรมทางกายอย่างพอเพียง เหมาะสม ปลอดภัย และได้มาตรฐาน โดยยึดแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
๒.๕ มีการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอย่างน้อย ๓ โครงการ					
๒.๖ มีการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนครบถ้วนทั้ง ๕ โปรแกรม					
๓. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย และการส่งเสริมสุขภาพ					
๓.๑ มีสวนสุขภาพหรือสถานที่สำหรับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติกิจกรรมทางกาย และการส่งเสริมสุขภาพ					
๓.๒ มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและถูกสุขลักษณะในโรงเรียน					
๓.๓ มีการจัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน					
๓.๔ มีการจัดระบบสุขภาพในโรงเรียน เช่น กำจัดน้ำเสีย ขยะ					
๔. ด้านการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมสุขภาพ					
๔.๑ ได้รับการประกาศเกียรติคุณหรือได้รับรางวัลด้านการส่งเสริมสุขภาพจากองค์กรภายนอก					
๔.๒ เป็นโรงเรียนปลอดอบายมุข					
๔.๓ มีการรณรงค์หรือสร้างกระแสการส่งเสริมสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
๕. เป็นโรงเรียนที่มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ					
๕.๑ มีการจัดโปรแกรมนันทนาการอย่างต่อเนื่อง					
๕.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการอย่างพอเพียง					
รวม					

ข้อมูลเพิ่มเติม/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ลงนามผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

แบบประเมินบุคคลดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติการระดับประถมศึกษา ด้านปฏิบัติการระดับมัธยมศึกษา

ชื่อบุคคลที่เสนอ.....สถานศึกษา/โรงเรียน.....

สังกัด.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง : โปรดประเมินทั้ง ๕ ข้อ เฉพาะด้านที่เสนอชื่อบุคคลเพียงด้านเดียว โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านการบริหาร					
๑. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารองค์กรวิชาชีพและวิชาการสาขาสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง					
๒. เป็นผู้บริหาร เคยเป็น และหรือเป็นผู้กำหนดหรือสนับสนุนนโยบายเพื่อการพัฒนาวิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความเจริญก้าวหน้า และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป					
๓. เป็นผู้ที่คิดค้นให้แก่การพัฒนาวิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ การกีฬา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป					
๔. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี					
๕. เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง					
รวม					
บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านวิชาการ					
๑. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีผลงานทางวิชาการ มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยในสาขา/วิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพ					
๒. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการในสาขาวิชาชีพในสาขา/วิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ					
๓. เป็นผู้ที่คิดค้นให้แก่วิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ การกีฬา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป					
๔. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี					
๕. เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ ให้บริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคคลต่างๆอย่างต่อเนื่อง					
รวม					
บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา					
๑. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถดีเด่นในฐานะครูผู้สอนสุศึกษา พลศึกษา หรือนันทนาการ ระดับชั้นประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด					
๒. เป็นครูผู้ทำหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด					
๓. เป็นครูผู้คิดค้นให้แก่วิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป					
๔. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูสุศึกษาและหรือพลศึกษา และมี มนุษยสัมพันธ์ดี					
๕. เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคคลต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน และในชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
รวม					

รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา					
๑.เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถดีเด่นในฐานะครูผู้สอนสุศึกษา พลศึกษา หรือนันทนาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด					
๒.เป็นครูผู้ทำหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด					
๓. เป็นครูผู้อุทิศตนให้แก่วิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป					
๔.เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูสุศึกษาและหรือพลศึกษา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
๕.เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคคลต่างๆทั้งในและนอก โรงเรียน และในชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
รวม					

ข้อมูลเพิ่มเติม/ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

ทั้งนี้ได้แนบประวัติพร้อมข้อมูลต่างๆของบุคคลที่เสนอชื่อมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

ลงนามผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....