



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔ /ว ๗๗๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง  
อำเภอเมืองชุมพวง จังหวัดชุมพวง ๔๙๐๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความร่วมมือติดตามและรายงานข้อมูลเด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด (รายชื่อตามกลุ่มเป้าหมายที่แนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบรายงาน	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบประเมินผลการติดตามฯ	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๐ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูชั้นประถมศึกษาในการดูแลช่วยเหลือและปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน เขตสุขภาพที่ ๑๐ ซึ่งได้มีการสร้างความเข้าใจในแนวทางการดูแลช่วยเหลือเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยง และอบรมให้ความรู้ในการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน เมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง โดยโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๙ โรงเรียน ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในกานนี้ ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๐ จึงได้ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ติดตามประเมินผลการอบรมฯ และรายงานข้อมูลเด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น ในโรงเรียนที่เป็นเป้าหมาย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยให้โรงเรียนส่งแบบรายงานและแบบประเมินฯ ไปยังศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๐ ทาง E-mail : linkinpug@gmail.com หรือทางโทรสาร หมายเลข ๐ ๔๕๓๑ ๑๔๑๒ และให้โรงเรียนส่งรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงอีกหนึ่งชุดหรือทาง E-mail : kingpavee2516@gmail.com ภายในกำหนดด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส ไชยมี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๔๒๖๑ ๑๕๓๒

โทรสาร ๐ ๔๒๖๑ ๓๐๔๐

ำเนียบผู้ผ่านอบรมพัฒนาศักยภาพครูชั้นประถมศึกษาในการดูแลช่วยเหลือและปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน เขตสุขภาพที่ 1

ระหว่างวันที่ 22 - 23 มกราคม 2561

ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
<b>อำเภอเมือง</b>				
1	นางสุมาส	เบญจมาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.บ้านนาตะแบง 1
2	นางสาวพรรติพา	สุพร	ครูพี่เลี้ยง	รร.ชุมชนโพนทราย
3	นายบัณฑิตษฐ์	พลราชม	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.คำอาฮวนศรีสุราษฎร์วิทยา
4	นายสมบัติ	กอบบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.บ้านดงมอน
5	นางทิพย์เกษร	สุนทรส	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.บ้านนาถ่อน
6	นางหนูไกร	มณีทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.อนุบาลมุกดาหาร
7	นายยรรยงค์	อัมพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.บ้านพังคอง
8	นายมงคล	ขันแข็ง	ครูชำนาญการ	รร.บ้านสัมป่อย (รอดนุกูล)
9	นางสาวอาริต	สระบุรี	ครูชำนาญการ	รร.บ้านสามขามิตรภาพที่ 3
10	นายนิพนธ์	ชื่นสุคนธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.บ้านเหล่าคราม
11	นายชัยมงคล	บุษดี	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.บ้านเหล่าป่าเป็ด
12	นางสาวจารุวรรณ	ศรียุหะ		
<b>อำเภอดอนตาล</b>				
13	นางสาวอินทิรา	นครพันธ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	รร.บ้านหนองเม็ก
14	นางวิภา	คนหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.บ้านเหล่าหมี
15	นางรื่นเริง	บุญพิมพ์	ครู	รร.ชุมชนดอนตาล
16	นางสุขุมาลัย	แสนจันทร์	บุคลากรวิทยาศาสตร์	รร.บ้านนาม่วง
17	นางสาวยุภาพร	ปาวงค์	ครู	รร.บ้านโพนสว่าง
18	นางสาวชนิภรณ์	กรั่มพิมาย	ครูอาสา	รร.บ้านห้วยกอก 2
19	นายทรงปรากฏ	โคตบุตร	ครู	รร.บ้านนาทาม
20	นางพัชรีย์	ชาเสน	ครู	รร.บ้านนาหว้าประชาสรรค์
21	นางอรวรรณ	ศรีลาศักดิ์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	รร.บ้านนาโพธิ์
22	นายพิทยา	ศรีลาศักดิ์	ครู	รร.บ้านบาก 2
23	นางมาลา	ใจตรง	ครู	รร.บ้านนาสะโน

ไ้เนียบผู้ผ่านอบรมพัฒนาศักยภาพครูชั้นประถมศึกษาในการดูแลช่วยเหลือและปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน เขตสุขภาพที่ 1

ระหว่างวันที่ 22 – 23 มกราคม 2561

ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
<b>อำเภอหนองสูง</b>				
24	นางประกายวันต์	อาจวิชัย	ครู	รร.ชุมชนเมืองหนองสูง
25	นายธีรวัฒน์	รูปเหลี่ยม	ครู	รร.บ้านนาตะแบง 2
26	นายชาญชัย	แก้วศรีนวม	ครู	รร.บ้านบุง
27	นายวาปี	กลางประพันธ์	ครู	รร.บ้านหนองโอใหญ่
28	นายกฤษดา	ปาวงค์	ครู	รร.บ้านโนนยาง
<b>อำเภอดงหลวง</b>				
29	นางกมลธน์สร	สว่างสังวาลย์	ครู	รร.บ้านฝั่งแดง
30	นางสาวรุ่งทิภา	ไชยวงศ์	ครู	รร.บ้านตำบราชูราษฎร์อุทิศ
31	นายพิชพรชัย	อาจวิชัย	ครู	รร.บ้านนาหลัก
32	นายชาญ	อนันตะบุตร	ครู	รร.บ้านมะนาว
33	นางสาวรัตนา	ธรรมประสาน	ครูอัตราจ้าง	รร.บ้านหนองคอง
34	นางสาวนพมาศ	โสบุญ	ครูผู้ช่วย	รร.พระราชทานบ้านหนองหมู
<b>อำเภอนิคมน้ำอ้อม</b>				
35	นางอาภรณ์	เขาเขจร	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.คำแฮดประชาสรรค์
36	นายกฤติเดช	สมตน	ครูผู้ช่วย	รร.คณะเทศบาลนครกรุงเทพ 3
37	นางสาวกชพร	ผลสิน	ครูผู้ช่วย	รร.ชุมชนบ้านม่วงไข่
38	นายพงษ์ปริญญา	เทพคำภา	ครู	รร.บ้านค่านางโอก
39	นายตะวัน	ปามุทา	ครู	รร.บ้านคำบง 1
<b>อำเภอห้วยใหญ่</b>				
40	นางนราวดี	จันทะวงศ์	ครู	รร.บ้านขามป้อม
41	นางนภาศิริ	หงษ์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.บ้านนาขามป้อมวิทยาคม
42	นางสาวภรณ์พัชร์	รัชตจิรพิสิฐ	ครู	รร.บ้านนาแพ่งโคกน้ำสร้าง
43	นางนพพร	ปรัชชัยกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.บ้านสองคอน
44	นางนภาพร	ฉัตรภรณ์	ครู	รร.สมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบ รมราชชนนี 84 พรรษา
45	นางสาวอรุณลักษณ์	ระบาลเลิศ	ครู	รร.สมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบ รมราชชนนี 84 พรรษา
46	นางสาวเจนจิรา	ว่องไว		

ไ้เนียบผู้ผ่านอบรมพัฒนาศักยภาพครูชั้นประถมศึกษาในการดูแลช่วยเหลือและปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน เขตสุขภาพที่ 1

ระหว่างวันที่ 22 - 23 มกราคม 2561

ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
อำเภอคำชะอี				
47	นางพลสวัสดิ์	วังคะฮาด	ครู	รร.บ้านหนองเอี่ยนดง (ราษฎร์สงเคราะห์)
48	นายสำราญ	คนขยัน		รร.บ้านคำชะอี
49	นางสาวทัศนาวลัย	รอบคอบ	ครู	รร.บ้านหนองเอี่ยน

แบบรายงานเด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด..... สังกัด สพป.....

ข้อมูลประจำเดือนตุลาคม 2560 - กรกฎาคม 2561 หน่วยงาน : คน

ข้อมูล

	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
1.จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากแบบคัดกรองเด็กพิการ 4 ประเภทตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ/แบบสังเกตพฤติกรรม ทั้งหมด (รวมนับไม่ซ้ำคน)							
1.1 แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา/ภาวะเรียนรู้ช้า (ราย/นับซ้ำคน)							
1.2 แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/ภาวะแอลดี (ราย/นับซ้ำคน)							
1.3 แบบคัดกรองบุคคลที่มีปัญหาพฤติกรรมหรืออารมณ์/ภาวะสมาธิสั้น (ราย/นับซ้ำคน)							
1.4 แบบคัดกรองบุคคลออทิสติก/ภาวะออทิสติก (ราย/นับซ้ำคน)							
2.จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ข้อ 1 ที่ได้รับการประเมินปัญหาพฤติกรรมอารมณ์จากแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน(SDQ) ทั้งหมด (คน)							
3.จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ข้อ 2 ที่มีความเสี่ยง/ปัญหาพฤติกรรมอารมณ์จากแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน(SDQ) (รวมนับไม่ซ้ำคน)							
3.1 ด้านอารมณ์ (ราย/นับซ้ำคน)							
3.2 ด้านพฤติกรรมเกร (ราย/นับซ้ำคน)							
3.3 ด้านอยู่นิ่ง (ราย/นับซ้ำคน)							
3.4 ด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน (ราย/นับซ้ำคน)							
3.5 รวมจุดอ่อนทั้ง 4 ด้าน (ราย/นับซ้ำคน)							
3.6 ไม่มีจุดแข็ง (คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ 0-4)							
4.จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ข้อ 1 ได้รับการประเมินด้วยแบบประเมินผลாதทางการณ์ ทั้งหมด (คน)							
5.จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ข้อ 4 มีคะแนนความผลาดทางการณ์ต่ำกว่าเกณฑ์จากกรประเมินด้วยแบบประเมินผลาดทางการณ์ (รวมนับไม่ซ้ำคน)							
5.1 ด้านดี (ราย/นับซ้ำคน)							
5.2 ด้านเก่ง (ราย/นับซ้ำคน)							
5.3 ด้านสุข (ราย/นับซ้ำคน)							
5.4 รวมทุกด้าน (ราย/นับซ้ำคน)							
6. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ข้อ 3 และข้อ 5 ที่ได้รับการช่วยเหลือโดยบุคลากรทางการศึกษา และ/บุคลากรสาธารณสุขทั้งหมด (รวมนับไม่ซ้ำคน)							
6.1 พัฒนาทักษะชีวิต(ราย/นับซ้ำคน)							
6.2 พัฒนาความผลาดทางการณ์ (ราย/นับซ้ำคน)							
6.3 การปรับพฤติกรรม (ราย/นับซ้ำคน)							
6.4 การให้บริการปรึกษาแก่เด็ก/ผู้ปกครอง (ราย/นับซ้ำคน)							
6.5 ส่งต่อตามข้อบ่งชี้ (เป็นความสามารถของบุคลากรทางการศึกษา) (ราย/นับซ้ำคน)							

6.6	.....								
6.7	.....								
7.	จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับการช่วยเหลือโดยบุคลากรทางการศึกษาและ/บุคลากรสาธารณสุขจนถึงขั้นทั้งหมด (รวมนี้ไปไม่ซ้ำคน)								
7.1	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นจากภาระประเมินซ้ำในนักเรียนคนเดิม (ราย/นับซ้ำคน)								
7.2	มีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ ลดลงจากการประเมินซ้ำในนักเรียนคนเดิม (ราย/นับซ้ำคน)								
7.3	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ ลดลงจากการประเมินซ้ำในนักเรียนคนเดิม (ราย/นับซ้ำคน)								

**คำอธิบาย**

**เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยง** หมายถึง เด็กที่มีช่วงอายุ 6 – 19 ปี โดยแบ่งช่วงอายุดังนี้

เด็กวัยเรียนที่มีช่วงอายุ 6-12 ปี หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับประถมศึกษา 1-6 ปีการศึกษา 2560 และ/หรือภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ที่ได้รับการคัดกรองด้วย

1.1 แบบคัดกรองเด็กพิการ 9 ประเภทตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และพบว่ามีความบกพร่องตามแบบคัดกรอง 4 ประเภท ได้แก่ แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ แบบคัดกรองที่มีปัญหาพฤติกรรมหรืออารมณ์ แบบคัดกรองออทิสติก และได้รับการคัดกรองปัญหาพฤติกรรมหรืออารมณ์ด้วยแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) พบว่า ค่าคะแนนจัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา และ/หรือแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ช่วงอายุ 6-11 ปี พบว่า ค่าคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

**การดูแลช่วยเหลือ** (เด็กวัยเรียนและวัยรุ่น) หมายถึง กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา / พฤติกรรมเสี่ยง โดยบุคลากรในสถานศึกษา และ/หรือบุคลากรสาธารณสุข

เช่น

1. Promotion เช่น รมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ตามประเด็นปัญหาสำคัญของพื้นที่ เป็นต้น
2. Prevention เช่น พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) การให้บริการปรึกษา การปรับพฤติกรรม เป็นต้น

**การดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น** หมายถึง เด็กวัยเรียนและวัยรุ่น กลุ่มเสี่ยงที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนและ/หรือส่งต่อตามข้อบ่งชี้แล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และ/หรือมีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ ลดลงจากการประเมินซ้ำในเด็กวัยเรียน/วัยรุ่นรายเดิมโดยโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 หรือภาคเรียนที่ 1 ปี

การศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล .....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....

จังหวัด.....



กรมสุขภาพจิต

ศูนย์สุขภาพจิตที่ 10 อุบลราชธานี

แบบประเมินผลการติดตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูชั้นประถมศึกษาในการปรับ  
พฤติกรรมเด็กวัยเรียน เขตสุขภาพที่ 10 ปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง : แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือรวบรวมความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในการประเมิน ผลสัมฤทธิ์โครงการ  
พัฒนาศักยภาพครูชั้นประถมศึกษาในการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน เขตสุขภาพที่ 10 ปีงบประมาณ 2561 เพื่อเป็นข้อมูล  
สำหรับการบริหารโครงการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 ประเมินความรู้ ความเข้าใจหลัง  
อบรม และส่วนที่ 3 ประเด็นการติดตามหลังการอบรม 6 เดือน ขอให้ท่านให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง  
ขอขอบคุณ.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา ( ) อนุปริญญา ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก
4. ตำแหน่ง ( ) ครู ( ) ครูผู้ช่วย  
( ) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ( ) อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 ประเมินความรู้ ความเข้าใจหลังการอบรม : ให้วงกลมตัวเลขที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด

ประเด็น	ก่อนอบรม											หลังอบรม										
	น้อย					มาก						น้อย					มาก					
1. ท่านมีความรู้ในเรื่อง โรคที่ส่งผลต่อ การเรียนรู้ อารมณ์ และพฤติกรรมใน เด็กวัยเรียน เพิ่มขึ้น	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. ท่านมีความรู้ในเรื่อง การประเมิน คัด กรองเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ อารมณ์ และพฤติกรรมในเด็กวัยเรียน เพิ่มขึ้น	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. ท่านมีความรู้ในเรื่อง การปรับ พฤติกรรมในเด็กวัยเรียน เพิ่มขึ้น	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ส่วนที่ 3 ประเด็นการติดตามหลังการอบรม 6 เดือน

ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น
1. หลังจากผ่านการอบรม เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวทางในการสอนเด็กนักเรียนอย่างไร	
2. ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนที่พบคืออะไร	
3. ปัญหาพฤติกรรมอะไรของนักเรียนที่ดีขึ้น	
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด	
5. ท่านใช้วิธีการ/เทคนิคอะไรที่ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น	
5. ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง	
6. ความต้องการได้รับสนับสนุนจากศูนย์สุขภาพจิตที่ 10	