



ที่ ศธ 04114/๑586

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ถนนวิจิตรสุรการ อ.เมือง จ.มุกดาหาร 49000

20 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอเชิญส่งผลงานนวัตกรรมและร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรมเยาวชน
เรียน ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. ใบสมัคร	จำนวน 1 ฉบับ
	2. รายละเอียดการส่งผลงานฯ	จำนวน 1 ฉบับ
	3. กำหนดการ	จำนวน 1 ฉบับ
	4. หลักเกณฑ์การพิจารณา	จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทภารกิจในการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม ให้กับคนในสังคม ได้ตระหนักถึงสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนไทยในปัจจุบันที่มีความซับซ้อนและ
ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นก่อให้เกิดปัญหาในการอยู่ร่วมกันในสังคม จึงได้กำหนดจัด “ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
นวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรมเยาวชน ” ความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่สนใจ
ส่งผลงานนวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรมเยาวชนและเข้าร่วม “ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรม
เยาวชน ” ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 28-29 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียนมุกดาหาร
อ.เมือง จ.มุกดาหาร รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร 042 611532 ต่อ 25

โทรสาร 042 612 284

กรอบระยะเวลาดำเนินการ

เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการส่งเสริมคุณธรรมเยาวชน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๒๘ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุมโรงเรียนมุกดาหาร อ.เมือง จ.มุกดาหาร

- ๕ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ส่งใบสมัครตอบรับเข้าร่วมโครงการ ไปที่ E-mail :
9tanit@gmail.com (ผอ.ธนิต ทองอาจ) หรือ
winpon1973@gmail.com (ผอ.วินิจ พลระรัตน์)
- ๑๕ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ส่งรูปเล่มผลงานที่ โรงเรียน นวมินทราชูทิศอีสาน ต.มุกดาหาร
อ.เมือง จ.มุกดาหาร ๔๙๐๐๐
- ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ ผู้ร่วมส่งผลงาน จัดนิทรรศการผลงาน
- ๒๘-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการส่งเสริมคุณธรรมเยาวชน

หมายเหตุ กรณีส่งเอกสารทางไปรษณีย์ คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์การพิจารณาการยืนยันผลงานภายใน
ระยะเวลาที่กำหนดโดยดูวันเวลาในตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

คณะทำงานจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

นายธนิต ทองอาจ โทร. ๐๙-๓๕๑๙-๙๓๖๕

นายวินิจ พลระรัตน์ โทร. ๐๘-๘๕๘๔-๐๙๑๔

กลุ่มงานเสริมสร้างพลังภาคีเครือข่ายคุณธรรม ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

โทร. ๐ ๒๖๔๔ ๙๙๐๐ ต่อ ๒๐๓ , ๐๖ ๒๙๙๗ ๙๔๙๒

เลขที่ ๖๔/๑๖-๑๗ อาคารวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล (CMMU) ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงสามเสนใน
เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทร. ๐ ๒๖๔๔ ๙๙๐๐ โทรสาร ๐ ๒๖๔๔ ๔๙๐๑-๒

www.moralcenter.or.th



ใบสมัคร

เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรมเยาวชน

โครงการคัดเลือกนวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรมเยาวชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเภทนวัตกรรม นวัตกรรมประเภทแก้ไขปัญหา นวัตกรรมประเภทบ่มเพาะคุณธรรม

๑. ชื่อนวัตกรรม _____
ชื่อกลุ่ม _____ โรงเรียน _____
ที่ตั้ง _____
สังกัด สพป./สพม. _____

โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____ e-mail: _____

๒. ผู้บริหารที่ปรึกษา ชื่อ-นามสกุล _____ ตำแหน่ง _____
โทรศัพท์ _____ มือถือ _____ e-mail: _____
ครูที่ปรึกษา ชื่อ-นามสกุล _____ ตำแหน่ง _____
โทรศัพท์ _____ มือถือ _____ e-mail: _____
พระสงฆ์ที่ปรึกษา ชื่อ-ฉายา _____ วัด _____
โทรศัพท์ _____ มือถือ _____ e-mail: _____

๓. เยาวชนผู้รับผิดชอบนวัตกรรม (มีจำนวน ๘-๑๐ คน)

(๑) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว _____ ม. _____ ตำแหน่ง _____

โทรศัพท์ _____ facebook.com/ _____ e-mail: _____

(๒) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว _____ ม. _____ ตำแหน่ง _____

โทรศัพท์ _____ facebook.com/ _____ e-mail: _____

(๓) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว _____ ม. _____ ตำแหน่ง _____

โทรศัพท์ _____ facebook.com/ _____ e-mail: _____

(๔) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว _____ ม. _____ ตำแหน่ง _____

(๕) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว _____ ม. _____ ตำแหน่ง _____

(๖) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว _____ ม. _____ ตำแหน่ง _____

(๗) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว _____ ม. _____ ตำแหน่ง _____

(๘) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว _____ ม. _____ ตำแหน่ง _____

(๙) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว _____ ม. _____ ตำแหน่ง _____

(๑๐) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว _____ ม. _____ ตำแหน่ง _____

โปรดกาเครื่องหมาย * หน้ารายชื่อเยาวชนที่เป็นตัวแทนมาเข้าร่วมนำเสนอผลงาน จำนวน ๓ คน

ข้าพเจ้าในนามของผู้รับผิดชอบโครงการ ขอสมัครเข้าร่วมนำเสนอ นวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรมเยาวชน

ลายมือชื่อเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ประธานผู้รับผิดชอบนวัตกรรม

...../...../.....

ลายมือชื่อผู้รับรอง

(.....)

ครูที่ปรึกษานวัตกรรม

...../...../.....

รายละเอียดการส่งผลงานนวัตกรรม

จัดพิมพ์ให้มีจำนวนหน้าไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษขนาด A4 ไม่รวมปก โดยแสดงเนื้อหาตามหัวข้อต่างๆ ตามที่กำหนด ดังนี้

นวัตกรรมประเภทแก้ไขปัญหา

๑. การระบุสภาพปัญหา

- ๑.๑ ที่มาและความสำคัญ (อธิบายความเป็นมา แรงบันดาลใจ หรือเหตุผล ที่ทำให้คิดทำนวัตกรรมขึ้น)
- ๑.๒ วัตถุประสงค์ (แสดงจุดมุ่งหมายของการทำนวัตกรรม เป็นรายชื่อ ไม่ควรเกิน ๕ ข้อ)
- ๑.๓ ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้ (ระบุ กลุ่มเป้าหมาย กำหนดระยะเวลาและสถานที่ ในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม)
- ๑.๔ ปัญหาและสาเหตุ (ประมวลข้อมูลสภาพปัญหา แล้ววิเคราะห์สืบสาวหาสาเหตุของปัญหา)
- ๑.๕ เป้าหมายและทางแก้ (วิเคราะห์เชื่อมโยงเป้าหมายของนวัตกรรมกับวิธีการดำเนินงาน ว่าเป็นหนทางไปสู่เป้าหมายที่วางไว้อย่างไร อย่างเป็นเหตุเป็นผล)
- ๑.๖ หลักการและหลักธรรมที่นำมาใช้ (แสดงหลักธรรมและแนวพระราชดำริ หรือหลักวิชาการต่างๆ ที่นำมาใช้ พร้อมอธิบายความหมายโดยย่อ แล้วอธิบายเชื่อมโยงกับนวัตกรรม อย่างสอดคล้องเป็นเหตุเป็นผล)

๒. กระบวนการแก้ไขปัญหา

- ๒.๑ แนวคิดที่เป็นหัวใจสำคัญของการแก้ไขปัญหา (ตัวนวัตกรรม)
- ๒.๒ วิธีการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการดำเนินงาน, แสดงแผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน, แสดงปฏิทินหรือกำหนดการดำเนินงาน และ/หรือ มีรูปภาพประกอบ)
- ๒.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา
- ๒.๔ การมีส่วนร่วม
- ๒.๕ การขยายผล

๓. ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

- ๓.๑ สรุปผลการดำเนินการ (อธิบายสรุปภาพรวมทั้งหมดเชื่อมโยงสู่กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้วัดผลการเปลี่ยนแปลง
- ๓.๓ พฤติกรรมที่เกิดการเปลี่ยนแปลง
- ๓.๔ แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ
(แสดงผลการดำเนินงานโดยการอธิบายพร้อม รูปภาพ และ/หรือ มีสถิติ ตาราง หรือแผนภูมิ ประกอบ)

นวัตกรรมประเภทบ่มเพาะคุณธรรม

๑. การระบุแรงจูงใจ

- ๑.๑ ที่มาและความสำคัญ (อธิบายความเป็นมา แรงบันดาลใจ หรือเหตุผล ที่ทำให้คิดทำนวัตกรรมขึ้น)
- ๑.๒ วัตถุประสงค์ (แสดงจุดมุ่งหมายของการทำนวัตกรรม เป็นรายชื่อ ไม่ควรเกิน ๕ ข้อ)
- ๑.๓ ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้ (ระบุ กลุ่มเป้าหมาย กำหนดระยะเวลาและสถานที่ ในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม)
- ๑.๔ การบ่มเพาะคุณธรรม (ประมวลข้อมูลการนำไปสู่การป้องกันปัญหาที่อยู่ในความสนใจของสังคม)
- ๑.๕ เป้าหมายและการส่งเสริม (วิเคราะห์เชื่อมโยงเป้าหมายของนวัตกรรมกับวิธีการดำเนินงาน ว่าเป็นหนทาง

ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้อย่างไร อย่างเป็นเหตุเป็นผล)

- ๑.๖ หลักการและหลักธรรมที่นำมาใช้ (แสดงหลักธรรมและแนวพระราชดำริ หรือหลักวิชาการต่างๆ ที่นำมาใช้ พร้อมอธิบายความหมายโดยย่อ แล้วอธิบายเชื่อมโยงกับนวัตกรรม อย่างสอดคล้องเป็นเหตุเป็นผล)

๒. กระบวนการบ่มเพาะคุณธรรม

- ๒.๑ กลวิธีในการบ่มเพาะคุณธรรม (ตัวนวัตกรรม)
๒.๒ วิธีการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการดำเนินงาน, แสดงแผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน, แสดงปฏิทินหรือกำหนดการดำเนินงาน และ/หรือ มีรูปภาพประกอบ)
๒.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติ
๒.๔ การมีส่วนร่วม
๒.๕ การขยายผล

๓. ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

- ๓.๑ สรุปผลการดำเนินการ (อธิบายสรุปภาพรวมทั้งหมดเชื่อมโยงสู่กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้วัดผลการเปลี่ยนแปลง
๓.๓ พฤติกรรมที่เกิดการเปลี่ยนแปลง
๓.๔ แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ

(แสดงผลการดำเนินงานโดยการอธิบายพร้อม รูปภาพ และ/หรือ มีสถิติ ตาราง หรือแผนภูมิ



ร่างกำหนดการ

เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรมเยาวชน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๒๘ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมโรงเรียนมุกดาหาร อ.เมือง จ.มุกดาหาร

วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน

เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

การแสดงเปิดเวที

เวลา ๐๙.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.

เปิดพื้นที่ Sharing & Learning เรียนรู้ผ่านนิทรรศการ

- Shopping ใจเดียว สู่การประยุกต์ ต่อยอด นวัตกรรม
- คณะกรรมการพิจารณาผลงานนวัตกรรม

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

เปิดพื้นที่ Sharing & Learning เรียนรู้ผ่านนิทรรศการ (ต่อ)

วันศุกร์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน

เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.

พิธีเปิด และบรรยายพิเศษเรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมเยาวชน
โดย ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๐ น.

เป้าหมายการพัฒนา นวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมเยาวชน
โดย ผู้บริหารศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

เวลา ๐๙.๔๐ - ๑๐.๓๐ น.

เวทีนำเสนอสุดยอดนวัตกรรม (ช่วงที่ ๑) วิพากษ์นวัตกรรม โดย

๑. พระมหาพวงศันรินทร์ ฐิตวิโส

๒. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย

๓. อาจารย์บรรเจอดพร สู่แสนสุข

หมายเหตุ อยู่ระหว่างการประสานเรียนเชิญวิทยากร

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

เวทีนำเสนอสุดยอดนวัตกรรม (ช่วงที่ ๒)

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

ชมวดปม สรุประเด็น เน้นขยายผล

เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.

พิธีปิด

หลักเกณฑ์การพิจารณาเพื่อคัดเลือกนวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมเยาวชน

“นวัตกรรมประเภทบ่มเพาะคุณธรรม”

ด้าน	คะแนน เต็ม	หลักการพิจารณา	คะแนนที่ได้
การระบุแรงจูงใจ	๒๐	๑) ระบุได้ว่าเป็นการบ่มเพาะคุณธรรมเรื่องใด เพราะเหตุใด	๐ - ๕
		๒) ระบุได้ว่าเป็นการบ่มเพาะคุณธรรมเด็ก/เยาวชนกลุ่มใด	๐ - ๕
		๓) การมีส่วนร่วมของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ในการคัดเลือกคุณธรรมที่ต้องการบ่มเพาะ	๐ - ๕
		๔) การบ่มเพาะคุณธรรมที่เลือก นำไปสู่การป้องกันปัญหาที่ อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การใช้สื่อเทคโนโลยี การ ขาดวินัย การใช้ความรุนแรง การคบเพื่อน การผิด ศีลธรรม เป็นต้น	๐ - ๕
กระบวนการบ่มเพาะ คุณธรรม	๓๕	๑) มีกลวิธีในการบ่มเพาะคุณธรรม	๐ - ๕
		๒) มีการแปลงกลวิธีไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอน	๐ - ๕
		๓) กลวิธีและการปฏิบัติสามารถนำไปสู่การมีคุณธรรมที่ระบุ	๐ - ๕
		๔) มีเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติในแต่ละขั้นตอน	๐ - ๕
		๕) การมีส่วนร่วมของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ในการลงมือบ่มเพาะคุณธรรม	๐ - ๕
		๖) มีการทบทวน แก้ไข และพัฒนากระบวนการ	๐ - ๕
		๗) กระบวนการบ่มเพาะคุณธรรมสามารถขยายผลในพื้นที่ อื่นได้	๐ - ๕
ผลการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น	๒๕	๑) เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ระบุไว้	๐ - ๕
		๒) มีเครื่องมือในการวัดผลการเปลี่ยนแปลง	๐ - ๕
		๓) มีตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรม	๐ - ๕
		๔) การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกิดผลกระทบกับส่วนอื่น ๆ ของโรงเรียนหรือชุมชน	๐ - ๕
		๕) ผลการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้บุคคลหรือหน่วยงานอื่นได้	๐ - ๕
คะแนนรวม	๘๐		๐ - ๘๐

หลักเกณฑ์การพิจารณาเพื่อคัดเลือกนวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมเยาวชน

“นวัตกรรมประเภทแก้ไข้ปัญหา”

ด้าน	คะแนนเต็ม	หลักการพิจารณา	คะแนนที่ได้
การระบุสภาพปัญหา	๒๐	๑) ระบุปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้ชัดเจน	๐ - ๕
		๒) ระบุได้ว่าเกิดปัญหาขึ้นกับบุคคลใดหรือกลุ่มใด	๐ - ๕
		๓) การมีส่วนร่วมของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ในการระบุปัญหา	๐ - ๕
		๔) เป็นสภาพปัญหาที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การใช้สื่อเทคโนโลยี การขาดวินัย การใช้ความรุนแรง การคบเพื่อน การผิดศีลธรรม เป็นต้น	๐ - ๕
กระบวนการแก้ไข้ปัญหา	๓๕	๑) มีหลักคิดที่เป็นหัวใจสำคัญของการแก้ไข้ปัญหา	๐ - ๕
		๒) มีการแปลงหลักคิดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอน	๐ - ๕
		๓) หลักคิดและการปฏิบัติสอดคล้องกับสภาพปัญหาและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง	๐ - ๕
		๔) มีเครื่องมือที่ใช้ในการแก้ไข้ปัญหาในแต่ละขั้นตอน	๐ - ๕
		๕) การมีส่วนร่วมของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ในการลงมือแก้ไข้ปัญหา	๐ - ๕
		๖) มีการทบทวน แก้ไข และพัฒนากระบวนการ	๐ - ๕
		๗) กระบวนการแก้ไข้ปัญหาสามารถขยายผลในพื้นที่อื่นได้	๐ - ๕
ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	๒๕	๑) สามารถแก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ระบุไว้ได้สำเร็จ	๐ - ๕
		๒) มีเครื่องมือในการวัดผลการเปลี่ยนแปลง	๐ - ๕
		๓) มีตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรม	๐ - ๕
		๔) การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกิดผลกระทบต่อส่วนอื่น ๆ ของโรงเรียนหรือชุมชน	๐ - ๕
		๕) ผลการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้บุคคลหรือหน่วยงานอื่นได้	๐ - ๕
คะแนนรวม	๘๐		๐ - ๘๐