



ที่ ศธ ๐๔๑๐/ ว ๔๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ถนนวิวิชสาร อำเภอเมืองมุกดาหาร
จังหวัดมุกดาหาร ๔๕๐๐

๗๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (โครงการห้องสมุดโรงเรียน)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามโครงการห้องสมุดโรงเรียน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร รายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และแบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำเดือนยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอนุภาคเรียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ไตรมาสที่ ๓ รายงานภายในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จะรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดังนี้จึงขอให้โรงเรียนตอบแบบสอบถามดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ภายในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ เพื่อร่วบรวมข้อมูลรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โลห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๔๒ ๖๑๑ ๕๓๒

โทรสาร ๐๔๒ ๖๑๓ ๐๘๐

แบบแบบสอบถามการประเมินติดตามผลการดำเนินงาน โครงการห้องสมุดของโรงเรียน

คำชี้แจง

๑. ให้แต่ละโรงเรียนตอบแบบสอบถามโครงการห้องสมุดของโรงเรียนตามความเป็นจริง
๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เป็นแบบเติมคำและตรวจสอบรายการ
 - ตอนที่ ๒ มี ๓ ด้าน เป็นแบบตรวจสอบรายการ ดังนี้
 - ๒.๑ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๕ ข้อ
 - ๒.๒ ด้านการพัฒนาห้องสมุด จำนวน ๑๐ ข้อ
 - ๒.๓ ด้านการจัดห้องสมุดมีชีวิต จำนวน ๑๐ ข้อ
 - ตอนที่ ๓ ด้านการอ่านหนังสือ มีนักเรียนปฐมวัย - ม. ๓
๓. ให้แต่ละโรงเรียนแนบเอกสารประกอบแบบสอบถาม ได้แก่ โครงการ และกิจกรรมของโรงเรียนเกี่ยวกับ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๔. ให้สรุปผลระดับคุณภาพในแต่ละตอนให้เรียบร้อย

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ โปรดตอบข้อมูลของโรงเรียนตามความเป็นจริง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

- (๑) ชื่อโรงเรียน
เครือข่าย.....
อำเภอ.....
- (๒) จำนวนนักเรียน
๒.๑ เด็กปฐมวัยทั้งหมด จำนวน คน
๒.๒ นักเรียน ป. ๑ – ๓ จำนวน คน
๒.๓ นักเรียน ป. ๔ – ๖ จำนวน คน
๒.๔ นักเรียน ม. ๑ – ๓ จำนวน คน
๒.๕ รวมนักเรียนทั้งสิ้น คน
- (๓). ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่
- (๔) ห้องสมุดโรงเรียน มีเป็นห้องเฉพาะ มีโดยรวมหรือบุณยาการกับห้องอื่น ไม่มี
๕. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า ๑ รายการ)
 ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์/ห้องมัลติมีเดีย นุรักษ์การอ่าน
 มนุษยนิยมในห้องสมุด อื่น ๆ (ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)
๖. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า ๑ รายการ)
 วัด ครอบครัว/ชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
 สถานประกอบการ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น พิพิธภัณฑ์
 ห้างสรรพสินค้า อื่น ๆ (ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)
- ๗) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการของสพป. ภาคทาง
 ห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๕ ดาว
 อื่น ๆ ไม่ร่วม
- ๘) แผนงาน/โครงการ/ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มี ไม่มี
ด้วยชื่อแผนงาน/โครงการ (แนบเอกสารประกอบ).....
๙. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ตอบได้มากกว่า ๑ กิจกรรม พร้อมแนบเอกสารประกอบ)
-
-
-

(หมายเหตุ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เช่น ค่ายการอ่าน เล่านิทาน เรียงความ โตัวที ทำหนังสือเล่มเล็ก ๆ ฯ)

แบบแบบสอบถามการประเมินติดตามผลการดำเนินงาน โครงการห้องสมุดของโรงเรียน
คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องลักษณะการปฏิบัติงานลงในตารางข้างล่าง
ระบุหลักฐานเอกสารการปฏิบัติงาน พร้อมสรุปผลระดับคุณภาพ

ข้อ	รายการ	ลักษณะการปฏิบัติงาน		หลักฐาน/เอกสารร่องรอย
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๑. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				
๑	โรงเรียนมีนโยบาย และการบริหารจัดการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน			
๒	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ / แผนงาน / โครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่รองรับนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			
๓	โรงเรียนมีส่วนร่วมและมีคำสั่งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบงานที่ขัดเจน			
๔	โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนสร้างนิสัยรักการอ่าน			
๕	โรงเรียนมีปฎิทินระบบนิเทศติดตามผลอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและรายงานผลอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง			
รวมคะแนน				
สรุปผลระดับคุณภาพ				
เกณฑ์การให้คะแนน				
ดำเนินการ ๑ ข้อ ให้ ๑ คะแนน ไม่ดำเนินการ ให้ ๐ คะแนน				
ระดับคุณภาพ				
๕	คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ๕ = ดีมาก			
๔	คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ๔ = ดี			
๓	คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ๓ = พ่อใช้			
๐ - ๒	คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ๐ = ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ			

แบบแบบสอบถามการประเมินติดตามผลการดำเนินงาน โครงการห้องสมุดของโรงเรียน (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ลักษณะการปฏิบัติงาน		หลักฐาน/เอกสารร่องรอย
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๒ ด้านการพัฒนาห้องสมุด				
๑๑	มีการตกแต่ง ปรับปรุงห้องสมุด สภาพแวดล้อมโรงเรียนให้สวยงามบรรยายกาศ เอื้อต่อ nisi สัยรักการอ่านอย่างสนับสนุน			
๑๒	มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อในการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านอย่างหลากหลายและเพียงพอ			
๑๓	มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด ๓ ดี			
๑๔	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจาก แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน			
๑๕	พัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่นห้อง วิทยาศาสตร์ ห้องสมุดกรณ์ ห้องจริยธรรม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฯลฯ			
๑๖	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่าง หลากหลายอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปี			
๑๗	มีการส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก การอ่านไปเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ อย่าง น้อย ๓ ครั้งต่อปี			
๑๘	มีบูรณาการการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านเหมาะสมและบูรณาการกับทุกกลุ่ม สาระอย่างน้อย ๔ กลุ่มสาระขึ้นไป			
๑๙	โรงเรียนสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนและ จัดกิจกรรมนิสัยรักการอ่านระหว่างโรงเรียน และชุมชนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี			
๒๐	ชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ในการส่งเสริม และแก้ปัญหาการอ่านของ นักเรียนอย่างต่อเนื่องสนับสนุน			
รวมคะแนน				
สรุปผลระดับคุณภาพ				
เกณฑ์การให้คะแนน				
ดำเนินการ ๑ ข้อ ให้ ๑ คะแนน				
ไม่ดำเนินการ ให้ ๐ คะแนน				
ระดับคุณภาพ				
๙ - ๑๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ๕ = ดีมาก				
๗ - ๘ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ๓ = ดี				
๕ - ๖ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ๒ = พอดี				
๐ - ๓ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ๑ = ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ				

แบบแบบสອบถາມກາປະເມີນຕິດຕາມຜົກການດໍາເນີນງານ ໂຄງກາຮ້ອງສຸດຂອງໂຮງຮຽນ (ຕ່ອ)

ຫຸ້ວ	ຮາຍກາຣ	ລັກຂະນະກາຣປົງບັດຈານ		ຫລັກຮ້ານ/ເອກສາຮ່ອງຮອຍ			
		ດໍາເນີນກາຣ	ໄມ້ດໍາເນີນກາຣ				
๓ ດ້ານກາຮັດທ້ອງສຸດມື້ວິທີ							
๒១	ມີຂໍ້ອມລັກຮຽນ ກາຣຄັດກອງ ນັກຮຽນເປັນ ຮາຍບຸກຄລ ແລະນຳຂໍ້ອມລູໄປໃຫ້ພັ້ນນາຜູ້ຮຽນ						
๒២	ມີກິຈການກາຮັດທ່ອງສຸດສົມເສົາມແກ່ນັກຮຽນ						
๒៣	ມີກາຮັດທ່ອງທາຂ່າຍານ ທ່ອງສູງຮຽນ ກ່ອນເຂົາເຮັນແລະກ່ອນເລີກຮຽນ						
๒៤	ມີກາຮັດທ່ອງທາຂ່າຍານ ທ່ອງສູງຮຽນ ກ່ອນເຮັດເຮັນ						
๒៥	ມີໜັງສື່ວິທີໃຫ້ນັກຮຽນເພີ່ມພວ ២០ ເລີ່ມຕ່ວ ນັກຮຽນ ១ ດວຍ						
๒៦	ມີໜັງສື່ວິທີໃຫ້ນັກຮຽນເພີ່ມພວ ១ ເລີ່ມຕ່ວນັກຮຽນ ១០ ດວຍ						
๒៧	ມີເອກສາຮ່ອງຮັດສູງຮຽນ ໄດ້ແກ່ ລັກສູງ ແລະເອກສາຮ່ອງຮັດສູງຮຽນ ທຸກໆໜັງສື່ວິທີ						
๒៨	ມີວາරສາ /ນິຕິສາ ພັນຍາ ສື່ວິທີພົມພ້ອຍ່າງ ຕ່ອເນື່ອງອ່າງນ້ອຍ ៥ ຊື່ວິທີ						
๒៩	ທ້ອງສຸດມື້ວິທີ ສື່ວິທີປະກອບກາຮັດຮຽນ ໄດ້ແກ່ ລັກສູງ ແລະ ສື່ວິທີໝາຍ້າ ໃນບົມານທີ່ ເໝາະສົມແລະສອດຄລົ້ງກັບລັກສູງ ແລະ ຄວາມຕ້ອງກາຮັດຂອງຜູ້ໃຊ້ບົມານ ໄດ້ແກ່ ລູກໂລກ ແພນທີ ເກມກາຮັດສູງຮຽນ ທຸກໆໜັງສື່ວິທີ ພັນຍາ ສື່ວິທີພົມພ້ອຍ່າງນ້ອຍ ៥ ຮາຍກາຣ						
៣០	ມີຮະບບຄົມພົວເຕຼອຮ່າທັບຮັບບົມານ – ດິນ ແລະສືບຕັ້ນ						
ຮວມຄະແນນ							
ສຽງຜົກການ							
ເກີນທີ່ກາຮັດທ້ອງສຸດ							
ດໍາເນີນກາຣ ១ ຫ້ວຍ ໄໝ ១ ຄະແນນ							
ໄມ້ດໍາເນີນກາຣ ໄໝ ០ ຄະແນນ							
ຮະດັບຄຸນກາພ							
៥ – ១០ ຄະແນນ ທ່ານຍົງ ຮະດັບຄຸນກາພ ៥ = ດີມາກ							
៥ – ៤ ຄະແນນ ທ່ານຍົງ ຮະດັບຄຸນກາພ ៣ = ດີ							
៥ – ៦ ຄະແນນ ທ່ານຍົງ ຮະດັບຄຸນກາພ ២ = ພອໃຈ							
៥ – ៣ ຄະແນນ ທ່ານຍົງ ຮະດັບຄຸນກາພ ១ = ຜ່ານເກີນທີ່ຫັນຕໍ່າ							

แบบแบบสอบถามการประเมินติดตามผลการดำเนินงาน โครงการห้องสมุดของโรงเรียน

คำชี้แจง ตอนที่ ๓ ตอบข้อมูลของโรงเรียนลงในช่องว่างตามความเป็นจริง (ด้านการอ่านหนังสือ)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เกณฑ์การอ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	การปฏิบัติงาน		จำนวนนักเรียน ที่อ่านหนังสือ ตามเกณฑ์ สพฐ.กำหนด	กิจกรรม ของโรงเรียน ที่ส่งเสริม รักการอ่าน
			ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
อ. ๑		เด็กอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๖ เล่ม หรือ วันละ ๓๐ นาที				
อ. ๒		เด็กอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๖ เล่ม หรือ วันละ ๓๐ นาที				
อ. ๓		เด็กอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๖ เล่ม หรือ วันละ ๓๐ นาที				
ป. ๑		นักเรียนอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๑๒ เล่ม ต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๓๐ นาที				
ป. ๒		นักเรียนอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๑๒ เล่ม ต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๓๐ นาที				
ป. ๓		นักเรียนอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๑๒ เล่ม ต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๓๐ นาที				
ป. ๔		นักเรียนอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๑๕ เล่ม ต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๖๐ นาที				
ป. ๕		นักเรียนอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๑๕ เล่ม ต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๖๐ นาที				
ป. ๖		นักเรียนอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๑๕ เล่ม ต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๖๐ นาที				
ม. ๑		นักเรียนอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๒๐ เล่ม ต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๘๐ นาที				
ม. ๒		นักเรียนอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๒๐ เล่ม ต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๘๐ นาที				
ม. ๓		นักเรียนอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๒๐ เล่ม ต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๘๐ นาที				
รวมนักเรียนทั้งหมด						
รวมจำนวนนักเรียน ที่อ่านหนังสือตาม เกณฑ์ สพฐ.กำหนด						
ร้อยละ						

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่อ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด หมายถึง ผู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน
เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้เหมาะสมกับวัย โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านแก่นักเรียนให้ได้อ่านหนังสือตาม
เกณฑ์ สพฐ. กำหนด หรือนักเรียนอ่านหนังสือต่อปี (ไม่รวมหนังสือเรียน)