

- รายงานครั้งที่ ๑ ภายใน ๑๕ ตุลาคม
- รายงานครั้งที่ ๒ ภายใน ๑๕ เมษายนของปีถัดไป

แบบติดตามผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
คำชี้แจง แบบเก็บข้อมูลนักเรียนใช้เพื่อให้โรงเรียนเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการ
 อาหารกลางวัน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- ๑. ชื่อโรงเรียน รหัส OBEC (๘ หลัก)
- ๒. ที่ตั้งโรงเรียน.....
- ๓. บุคลากรที่ปฏิบัติการในโรงเรียน จำนวน..... คน
- ๔. นักการภารโรง หรือพนักงานบริการ จำนวน..... คน
- ๕. ข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน
 - ๕.๑ ข้อมูลภาวะโภชนาการ ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. และ ๓๐ ก.ย.)

ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (คน)							
		น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์		น้ำหนักเกินเกณฑ์		ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์		น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	
		๑๐ มิ.ย.	๓๐ ก.ย.	๑๐ มิ.ย.	๓๐ ก.ย.	๑๐ มิ.ย.	๓๐ ก.ย.	๑๐ มิ.ย.	๓๐ ก.ย.
อ.๑									
อ. ๒									
ป.๑									
ป.๒									
ป.๓									
ป.๔									
ป.๕									
ป.๖									
ม.๑.๓									
ม.๔-๖									
รวมภาวะทุพโภชนาการ									
เพิ่มขึ้น/ลดลง									
ร้อยละของภาวะทุพโภชนาการ									

๕.๒ ข้อมูลภาวะโภชนาการ ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา(ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. และ ๓๑ มี.ค.)

ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (คน)							
		น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์		น้ำหนักเกินเกณฑ์		ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์		น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	
		๑๐ มิ.ย.	๓๐ ก.ย.	๑๐ มิ.ย.	๓๐ ก.ย.	๑๐ มิ.ย.	๓๐ ก.ย.	๑๐ มิ.ย.	๓๐ ก.ย.
อ.๑									
อ. ๒									
ป.๑									
ป.๒									
ป.๓									
ป.๔									
ป.๕									
ป.๖									
ม.๑.๓									
ม.๔-๖									
รวมภาวะทุพโภชนาการ									
เพิ่มขึ้น/ลดลง									
ร้อยละของภาวะทุพโภชนาการ									

หมายเหตุ การกรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ตาราง 5.1 และ 5.2 นักเรียนหนึ่งคนให้กรอกข้อมูลได้ เพียง 1 ช่องเท่านั้นให้ตรงกับความเป็นจริง

๖. การได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระดับ	ค่าอาหารกลางวันภาคเรียนที่ ๑		ค่าอาหารกลางวันภาคเรียนที่ ๒	
	จำนวนคน	งบประมาณ	จำนวนคน	งบประมาณ
อนุบาล ๑				
อนุบาล ๒				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
มัธยมศึกษาตอนต้น				
มัธยมศึกษาตอนปลาย				
รวม				

๗. พื้นที่โรงเรียนทั้งหมด จำนวน.....ไร่

พื้นที่ทำการเกษตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

 ไม่มี มี จำนวน.....ไร่ งาน

๘. สถานประกอบการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

สถานที่ประกอบการ มี ไม่มี

๙. โรงเรียนจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนกลุ่มใดบ้าง

 นักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ นักเรียนขาดแคลน อื่น ๆ โปรดระบุ

๑๐. รูปแบบการดำเนินงานอาหารกลางวันในโรงเรียน

 โรงเรียนซื้ออาหารสดอาหารแห้งมาประกอบอาหารเอง จ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหาร จ้างเหมาทำอาหาร อื่น.....

๑๑. การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

๑๑.๑ โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารโครงการอาหารกลางวัน

 มี ไม่มี

๑๑.๒ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการอาหารกลางวัน

 เพียงพอ ไม่เพียงพอ

๑๑.๓ โรงเรียนมีกรอบ/นโยบาย/แนวปฏิบัติโครงการอาหารกลางวัน

 มี ไม่มี

๑๑.๔ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน

 มี ไม่มี

๑๑.๕ หน่วยงาน/เอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

 มี ประกอบด้วย..... จำนวนเงิน..... บาท ไม่มี

๑๑.๖ การดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

 ต่อเนื่อง ไม่ต่อเนื่อง

๑๑.๗ งบประมาณเพื่อจัดโครงการอาหารกลางวัน (ทั้งของรัฐและการบริจาค) ตลอดปีการศึกษา

 เพียงพอ ไม่เพียงพอ

๑๑.๘ เงินทุนโครงการอาหารกลางวันที่เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

 มี บาท ไม่มี

๑๑.๙ การได้รับงบประมาณโครงการอาหารกลางวันจาก อปท. ทันต่อการจัดโครงการอาหาร

กลางวันของโรงเรียนในวันเปิดเรียนวันแรกของการเรียน

 ทัน ได้รับเมื่อ..... ไม่ทัน ได้รับเมื่อ.....

๑๑.๑๐ โรงเรียนมีโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

 ไม่มี มี พ.ศ. โปรตรระบุชื่อกิจกรรมและงบประมาณ

๑.ชื่อโครงการ.....งบประมาณที่ได้รับ บาท

๒.ชื่อโครงการ.....งบประมาณที่ได้รับ บาท

๓.ชื่อโครงการ.....งบประมาณที่ได้รับ บาท

๔.ชื่อโครงการ.....งบประมาณที่ได้รับ บาท

๑๑.๑๑ การนำผลผลิตจากโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

ไปใช้ในโครงการอาหารกลางวัน

- ไม่เพียงพอ
 เพียงพอบางฤดูกาล
 เพียงพอทั้งฤดูกาล

๑๑.๑๒ สถานที่ประกอบอาหาร แยกเป็นสัดส่วนเฉพาะ เช่น มีโรงครัว โรงอาหารที่มีห้องครัว

- มี ไม่มี

๑๑.๑๓ สถานที่รับประทานอาหาร แยกเป็นสัดส่วน เช่น มีโรงอาหาร มีอาคารที่ใช้เป็นโรงอาหาร

- มี ไม่มี

๑๑.๑๔ น้ำสะอาดสำหรับดื่มประกอบอาหารและทำความสะอาด เช่น น้ำฝน น้ำประปาและอื่นๆ

- เพียงพอตลอดปี ไม่เพียงพอ

๑๑.๑๕ ความเหมาะสมของสถานที่ประกอบอาหารโครงการอาหารกลางวัน

- เหมาะสมมาก พอใช้ ไม่เหมาะสม

๑๑.๑๖ ความเหมาะสมของสถานที่รับประทานอาหารกลางวัน

- เหมาะสมมาก พอใช้ ไม่เหมาะสม

๑๑.๑๗ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหารกลางวัน

- เหมาะสมมาก พอใช้ ไม่เหมาะสม

๑๑.๑๘ มีการจัดทำเมนูอาหาร.....อย่างน้อย ๑ สัปดาห์

- มี ไม่มี อื่นๆ.....

๑๑.๑๙ มีการจัดทำบัญชีรับ - จ่าย เงินโครงการอาหารกลางวัน

- มี ระบุ เป็นปัจจุบัน ไม่เป็นปัจจุบัน
 ไม่มี

๑๑.๒๐ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน

- มี เป็น ทุกสัปดาห์ ภาคเรียนละครั้ง ปีละครั้ง
 อื่น ๆ (ระบุ)
 ไม่มี

๑๑.๒๑ การบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและการ

ดำเนินงานโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต

- มี
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....เรื่อง..... กิจกรรม.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....เรื่อง..... กิจกรรม.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....เรื่อง..... กิจกรรม.....
 ไม่มี

๑๑.๒๒ การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยผู้บริหาร

โรงเรียนและหน่วยงานระดับสูงขึ้นไป

มี เป็น สม่ำเสมอ นาน ๆ ครั้ง อื่น ๆ (ระบุ)

ไม่มี

๑๒. การประเมินคุณภาพอาหารและอาหารเสริมในโรงเรียน

๑๒.๑ วัดความถี่ และปริมาณ เพื่อประเมินความเพียงพอและความหลากหลายของอาหารกลางวัน และอาหารว่าง สำหรับนักเรียนอนุบาล - ป.๖ (อายุ ๔-๑๒ ปี) (กรณีทำครัวเอง หรือจ้างเหมาบริการ) โดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ได้ปฏิบัติจริงในช่อง (๑) - (๓) และเติมข้อความให้สมบูรณ์

ชนิดอาหาร (๑)	ความถี่ที่โรงเรียน จัดต่อสัปดาห์ (๒)	ปริมาณอาหารที่ตักให้นักเรียน โดยเฉลี่ยต่อคนต่อมื้อ (๓)	หมายเหตุ
๑. ข้าว	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วัน	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> เด็กอนุบาล(ปฐมวัย) ตักข้าวทัพพี <input type="radio"/> เด็ก ป.๑ - ป.๓ ตักข้าวทัพพี <input type="radio"/> เด็ก ป.๔ - ป.๖ ตักข้าวทัพพี	
๒. แป้งและเส้น เช่น ขนมจีน ก๋วยเตี๋ยว เส้นหมี่ ฯลฯ	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วัน	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> เด็กอนุบาล(ปฐมวัย) ตัก ทัพพี <input type="radio"/> เด็ก ป.๑ - ป.๓ ตัก ทัพพี <input type="radio"/> เด็ก ป.๔ - ป.๖ ตัก ทัพพี	
๓. ผัก ระบุชนิดผัก	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วัน	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> เด็กอนุบาล(ปฐมวัย) ตักผัก ทัพพี <input type="radio"/> เด็ก ป.๑ - ป.๓ ตักผัก ทัพพี <input type="radio"/> เด็ก ป.๔ - ป.๖ ตักผัก ทัพพี	

ชนิดอาหาร (๑)	ความถี่ที่โรงเรียน จัดต่อสัปดาห์ (๒)	ปริมาณอาหารที่ตักให้นักเรียน โดยเฉลี่ยต่อคนต่อมื้อ (๓)	หมายเหตุ
๔. ผลไม้ * ระบุชนิด	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วัน	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> เด็กอนุบาล(ปฐมวัย) ตักผลไม้ ส่วน <input type="radio"/> เด็ก ป.๑ - ป .๓ ตักผลไม้ ส่วน <input type="radio"/> เด็ก ป.๔ - ป.๖ ตักผลไม้ ส่วน	
<p>* ผลไม้ ๑ ส่วน = ผลไม้แบบหั่นชิ้น = ๖ - ๘ ชิ้นคำ ผลไม้ผลกลาง = ๑ - ๒ ผล เช่น ส้ม ชมพู ผลไม้ผลเล็ก = ๓ - ๔ ผล เช่น เงาะ มังคุด ผลไม้แบบพวง = ๘ - ๑๕ ผล เช่น องุ่น ลำไย</p>			
๕. เนื้อสัตว์ต่างๆ ระบุชนิด	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วัน	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> เด็กอนุบาล(ปฐมวัย) ตักเนื้อสัตว์ ช้อนกินข้าว <input type="radio"/> เด็ก ป.๑ - ป .๓ ตักผลไม้ช้อน กินข้าว <input type="radio"/> เด็ก ป.๔ - ป.๖ ตักผลไม้ ช้อน กินข้าว	
๖. ปลาหรือผลิตภัณฑ์ จากปลา	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วัน	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> เด็กอนุบาล(ปฐมวัย) ตักเนื้อสัตว์ ช้อนกินข้าว <input type="radio"/> เด็ก ป.๑ - ป .๓ ตักผลไม้ช้อน กินข้าว <input type="radio"/> เด็ก ป.๔ - ป.๖ ตักผลไม้ช้อน กินข้าว	

ชนิดอาหาร (๑)	ความถี่ที่โรงเรียน จัดต่อสัปดาห์ (๒)	ปริมาณอาหารที่ตักให้นักเรียน โดยเฉลี่ยต่อคนต่อมื้อ (๓)	หมายเหตุ
๗. ไข่ ระบุเมนูอาหาร	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วัน	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> เด็กอนุบาล(ปฐมวัย) ตักไข่ ฟอง <input type="radio"/> เด็ก ป.๑ - ป.๓ ตักไข่ ฟอง <input type="radio"/> เด็ก ป.๔ - ป.๖ ตักไข่ ฟอง	
๘. ดับสัตรี ระบุชนิดที่จัด	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วัน	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> เด็กอนุบาล(ปฐมวัย) ตัก ช้อน กินข้าว <input type="radio"/> เด็ก ป.๑ - ป.๓ ตัก ช้อน กินข้าว <input type="radio"/> เด็ก ป.๔ - ป.๖ ตัก ช้อน กินข้าว	
๙. เลือดสัตว์	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วัน	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> เด็กอนุบาล(ปฐมวัย) ตัก ช้อน กินข้าว <input type="radio"/> เด็ก ป.๑ - ป.๓ ตัก ช้อน กินข้าว <input type="radio"/> เด็ก ป.๔ - ป.๖ ตัก ช้อน กินข้าว	
๑๐. เต้าหู้ต่างๆ ระบุชนิด ที่จัด	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วัน	<input type="radio"/> ๐) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> เด็กอนุบาล(ปฐมวัย) ตัก..... ช้อน กินข้าว <input type="radio"/> เด็ก ป.๑ - ป.๓ ตัก.....ช้อน กินข้าว <input type="radio"/> เด็ก ป.๔ - ป.๖ ตักช้อน กินข้าว	

ชนิดอาหาร (๑)	ความถี่ที่โรงเรียน จัดต่อสัปดาห์ (๒)	ปริมาณอาหารที่ตักให้นักเรียน โดยเฉลี่ยต่อคนต่อมื้อ (๓)	หมายเหตุ
๑๑. ถั่วเมล็ดแห้งต่างๆ เช่น ถั่วเขียว แดงดำ สุก ระบุชนิด/เมนูที่จัด	<input type="radio"/> ๑) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วัน	<input type="radio"/> ๑) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> เด็กอนุบาล(ปฐมวัย) ตัก..... ช้อน กินข้าว <input type="radio"/> เด็ก ป.๑ - ป.๓ ตัก.....ช้อน กินข้าว <input type="radio"/> เด็ก ป.๔ - ป.๖ ตักช้อน กินข้าว	
๑๒. นมโรงเรียน <input type="radio"/> ๑) นมสดรสจืด <input type="radio"/> ๒) นมรสอื่นๆ เช่น รสหวาน/ช็อคโกแลต/สต อเบอร์รี่	<input type="radio"/> ๑) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วันขนาดบรรจุ (กล่อง/แก้ว) มิลลิลิตร	<input type="radio"/> ๑) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> เด็กอนุบาล(ปฐมวัย) แก้ว/ กล่อง <input type="radio"/> เด็ก ป.๑ - ป.๓ เฉลี่ย.....แก้ว/ กล่อง <input type="radio"/> เด็ก ป.๔ - ป.๖ เฉลี่ยแก้ว/ กล่อง	
๑๓. อาหารว่าง* ระบุเมนูที่จัด	<input type="radio"/> ๑) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> จัด วัน	<input type="radio"/> ๑) ไม่ได้จัด <input type="radio"/> ๑) จัดได้ ๑ - ๒ หมู่อาหาร <input type="radio"/> ๒) จัดได้ ๓ หมู่อาหาร <input type="radio"/> ๓) จัดได้ ๔ - ๕ หมู่อาหาร	

๑๒.๒ ประเมินคุณค่าทางโภชนาการอาหารและอาหารเสริมในโรงเรียน
(เก็บข้อมูล ณ วันที่ประเมิน)

๑) กรณีที่โรงเรียนจัดทำเมนูอาหาร โดยใช้ Thai School Lunch Program หรือโปรแกรมสำเร็จรูปการจัดอาหารกลางวันของโครงการโภชนาการสมวัย ให้โรงเรียน print out รายการอาหาร ปริมาณอาหาร และคุณค่าทางโภชนาการ จากโปรแกรมฯ และผู้ประเมินกรอกคะแนนพลังงานและสารอาหารลงในช่อง (๕) และ (๖) สำหรับโรงเรียนที่ใช้ Thai School Lunch หรือกรอกค่าเฉลี่ยปริมาณพลังงานและสารอาหารในช่อง (๓) และ (๔) สำหรับโรงเรียนที่ใช้โปรแกรมของโครงการโภชนาการสมวัย

พลังงานและสารอาหาร (๑)	ค่าเฉลี่ยของปริมาณพลังงานและสารอาหารที่นักเรียน (ชั้นอนุบาล -ป.๖) ควรได้รับในอาหารมื้อกลางวัน-อาหารว่าง (๒)	ค่าเฉลี่ยของปริมาณพลังงานและสารอาหารที่โรงเรียนจัดบริการให้นักเรียนในอาหารมื้อกลางวัน - อาหารว่าง* (๓) (๔)	คะแนนพลังงานและสารอาหาร** (๕) (๖)	
๑) พลังงาน (กิโลแคลอรี)	๖๐๐	<input type="radio"/> ๑) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๒) เท่ากับค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๓) มากกว่าค่าเฉลี่ย	<input type="radio"/> <๙ ควรปรับปรุง <input type="radio"/> ๙ พอใช้ <input type="radio"/> ๑๐ ดีพอใช้ <input type="radio"/> ๑๑ ดี <input type="radio"/> ๑๒ ดีมาก
๒) โปรตีน (กรัม)	๑๘ (๑๕ - ๒๒)	<input type="radio"/> ๑) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๒) เท่ากับค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๓) มากกว่าค่าเฉลี่ย	<input type="radio"/> <๙ ควรปรับปรุง <input type="radio"/> ๙ พอใช้ <input type="radio"/> ๑๐ ดีพอใช้ <input type="radio"/> ๑๑ ดี <input type="radio"/> ๑๒ ดีมาก
๓) ไขมัน (กรัม)	๑๘ (๑๕ - ๒๒)	<input type="radio"/> ๑) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๒) เท่ากับค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๓) มากกว่าค่าเฉลี่ย	<input type="radio"/> <๙ ควรปรับปรุง <input type="radio"/> ๙ พอใช้ <input type="radio"/> ๑๐ ดีพอใช้ <input type="radio"/> ๑๑ ดี <input type="radio"/> ๑๒ ดีมาก
๔) โยอาหาร (กรัม)	๕.๓	<input type="radio"/> ๑) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๒) เท่ากับค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๓) มากกว่าค่าเฉลี่ย	<input type="radio"/> <๗ ควรปรับปรุง <input type="radio"/> ๗ - ๘ พอใช้ <input type="radio"/> ๙ - ๑๐ ดีพอใช้ <input type="radio"/> ๑๑ ดี <input type="radio"/> ๑๒ ดีมาก

พลังงานและ สารอาหาร (๑)	ค่าเฉลี่ยของปริมาณ พลังงานและ สารอาหารที่นักเรียน (ชั้นอนุบาล -ป.๖) ควรได้รับในอาหารมื้อ กลางวัน-อาหารว่าง (๒)	ค่าเฉลี่ยของปริมาณพลังงานและ สารอาหารที่โรงเรียนจัดบริการ ให้นักเรียนในอาหารมื้อ กลางวัน - อาหารว่าง* (๓) (๔)		คะแนน พลังงานและสารอาหาร** (๕) (๖)	
๕) วิตามินเอ (μg RE)	๒๑๕	<input type="radio"/> ๑) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๒) เท่ากับค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๓) มากกว่าค่าเฉลี่ย	<input type="radio"/> <๗ ควร ปรับปรุง <input type="radio"/> ๗ - ๘ พอใช้ <input type="radio"/> ๙ - ๑๐ ดี พอใช้ <input type="radio"/> ๑๑ ดี <input type="radio"/> ๑๒ ดีมาก
๖) วิตามินบี ๑ (มก.)	๐.๓	<input type="radio"/> ๑) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๒) เท่ากับค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๓) มากกว่าค่าเฉลี่ย	<input type="radio"/> <๗ ควร ปรับปรุง <input type="radio"/> ๗ - ๘ พอใช้ <input type="radio"/> ๙ - ๑๐ ดี พอใช้ <input type="radio"/> ๑๑ ดี <input type="radio"/> ๑๒ ดีมาก
๗) วิตามินบี ๒ (มก.)	๐.๓	<input type="radio"/> ๑) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๒) เท่ากับค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๓) มากกว่าค่าเฉลี่ย	<input type="radio"/> <๗ ควร ปรับปรุง <input type="radio"/> ๗ - ๘ พอใช้ <input type="radio"/> ๙ - ๑๐ ดี พอใช้ <input type="radio"/> ๑๑ ดี <input type="radio"/> ๑๒ ดีมาก
๘) วิตามินซี (มก.)	๑๘	<input type="radio"/> ๑) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๒) เท่ากับค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๓) มากกว่าค่าเฉลี่ย	<input type="radio"/> <๗ ควร ปรับปรุง <input type="radio"/> ๗ - ๘ พอใช้ <input type="radio"/> ๙ - ๑๐ ดี พอใช้ <input type="radio"/> ๑๑ ดี <input type="radio"/> ๑๒ ดีมาก

พลังงานและ สารอาหาร (๑)	ค่าเฉลี่ยของปริมาณ พลังงานและ สารอาหารที่นักเรียน (ชั้นอนุบาล -ป.๖) ควรได้รับในอาหารมื้อ กลางวัน-อาหารว่าง (๒)	ค่าเฉลี่ยของปริมาณพลังงานและ สารอาหารที่โรงเรียนจัดบริการ ให้นักเรียนในอาหารมื้อ กลางวัน - อาหารว่าง* (๓) (๔)		คะแนน พลังงานและสารอาหาร** (๕) (๖)	
๙) แคลเซียม (มก.)	๓๖๐	<input type="radio"/> ๑) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๒) เท่ากับค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๓) มากกว่าค่าเฉลี่ย	<input type="radio"/> <๗ ควร ปรับปรุง <input type="radio"/> ๗ - ๘ พอใช้ <input type="radio"/> ๙ - ๑๐ ดี พอใช้ <input type="radio"/> ๑๑ ดี <input type="radio"/> ๑๒ ดีมาก
๑๐) เหล็ก (มก.)	๕.๕	<input type="radio"/> ๑) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๒) เท่ากับค่าเฉลี่ย <input type="radio"/> ๓) มากกว่าค่าเฉลี่ย	<input type="radio"/> <๗ ควร ปรับปรุง <input type="radio"/> ๗ - ๘ พอใช้ <input type="radio"/> ๙ - ๑๐ ดี พอใช้ <input type="radio"/> ๑๑ ดี <input type="radio"/> ๑๒ ดีมาก

๒) กรณีจัดทำเมนูอาหารเองตามประสบการณ์ (ไม่ใช่โปรแกรมสำเร็จรูป Thai School Lunch Program หรือโปรแกรมของโภชนาการสมวัยหรือคู่มือตำรับอาหาร ๕ ภูมิภาค)

ให้ผู้ประเมินจดบันทึกรายการอาหารที่โรงเรียนจัดบริการ หรือใช้ข้อมูลจากเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างในวันทำการประเมิน และนำข้อมูลไปคำนวณคุณค่าทางโภชนาการโดยใช้ Thai School Lunch Program

รายการอาหาร	ส่วนประกอบของอาหาร	น้ำหนักอาหาร (กรัม/กิโลกรัม/...)	หมายเหตุ
นมโรงเรียน ระบุยี่ห้อ () รสจืด () รสหวาน () รสช็อกโกแลต () อื่นๆระบุ	- มิลลิลิตร	
อาหารว่าง (ถ้ามี)			
อาหารมื้อกลางวัน			

ลงชื่อ ผู้ให้
ข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ ผู้กรอกข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง

๑๓. จุดเด่นในโรงเรียนของท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานอาหารกลางวันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

.....

๑๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....