



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร  
ถนนวิวิธสุการ มท. ๔๙๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน และประธานเครือข่ายทุกเครือข่าย

อ้างถึงหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๒๙๑ ลว ๒๘ มี.ค.๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ แผ่น  
๒. กิจกรรมและเกณฑ์การแข่งขัน จำนวน ๖ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีการแข่งขันทักษะภาษาไทย  
ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ  
ภาษาไทยรอบคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑ และ รอบตัดสิน  
ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี รายละเอียด  
แจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ สถาบันภาษาไทย ได้กำหนดประเด็นและจัดทำข้อสอบให้เป็นแนวเดียวกันทั่วประเทศ  
ซึ่งจะจัดส่งข้อสอบดังกล่าวให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งจัดส่งสอบแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
และส่งผลงานพร้อมรายชื่อผู้ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ของนักเรียนทุกรายการที่แข่งขันไปยังสถาบันภาษาไทย ภายใน  
วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคัดเลือกผลงานในระดับประเทศต่อไป  
ดังนั้น จึงกำหนดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นในวันพุธที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย **ระดับเครือข่ายขอให้ดำเนินการแข่งขัน เพื่อคัดเลือก  
ตัวแทนที่มีผลงานลำดับที่ ๑ เท่านั้น โดยให้แต่ละเครือข่ายกำหนดประเด็นข้อสอบ วัน เวลาและสถานที่  
การแข่งขันเอง** ทั้งนี้ ต้องส่งผลงานและรายชื่อนักเรียนที่เป็นตัวแทนไปยังเขตพื้นที่การศึกษา ภายใน  
วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ เป็นอย่างช้า สำหรับการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความสำหรับครูสอน  
ภาษาไทย) ให้ผู้เป็นเจ้าของผลงานโดยตรงไปยังสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนด่วนพิเศษภายใน  
วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ เป็นอย่างช้า ถัดวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องระบุ  
ชื่อ-นามสกุล ของผู้เขียนเรียงความ ที่อยู่สถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกให้ชัดเจน (ระบุด้านหลัง  
ผลงาน ทั้งผลงานของครูและนักเรียนทุกคนทุกกิจกรรม)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๘๗-๒๑๓๗๗๐๖ (นางประยูรรัตน์ เดชประมวลพล)

กำหนดการแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๑  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

.....  
วันพุธที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

การดำเนินการแข่งขัน ดังนี้

๑. การคัดเลือกจากผลงานของนักเรียน จำนวน ๑๑ กิจกรรม ได้แก่

- ๑.๑ การคัดลายมือ ป.๑-๓
- ๑.๒ การคัดลายมือ ป.๔-๖
- ๑.๓ การคัดลายมือ ม.๑-๓
- ๑.๔ การเขียนเรื่องจากภาพ ป.๑-๓
- ๑.๕ การเขียนเรียงความ ป.๔-๖
- ๑.๖ การเขียนเรียงความ ม.๑-๓
- ๑.๗ การแต่งคำประพันธ์ กลอนสี่
- ๑.๘ การแต่งคำประพันธ์ กลอนสุภาพ (กลอนแปด) ม.๑-๓
- ๑.๙ การย่อความ ป.๔-๖
- ๑.๑๐ การย่อความ ม.๑-๓
- ๑.๑๑ พินิจวรรณคดี ม.๑-๓

๒. การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความสำหรับครูสอนภาษาไทย) ประเด็น “ย้อนรำลึกประวัติศาสตร์ สืบสานความเป็นไทย” ให้ผู้เป็นเจ้าของผลงานโดยตรงไปยังสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ เป็นอย่างช้า ถ้าวินิจฉัยประวัติไปรษณีย์เป็นสิ่งสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องระบุชื่อ-นามสกุล ของผู้เขียนเรียงความ ที่อยู่สถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกให้ชัดเจน (ระบุด้านหลังผลงาน)

#### หมายเหตุ

๑. ให้จัดแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนก่อน แล้วส่งรายชื่อและผลงานที่ได้ลำดับที่ ๑ (จำนวน ๑ คนเท่านั้น) ส่ง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.สมุทรปราการ ภายในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เป็นอย่างช้า

๒. ประเด็นและข้อสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ ซึ่งสถานศึกษาสามารถศึกษาเกณฑ์การแข่งขันตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ (ข้อสอบและกระดาษคำตอบถือเป็นความลับใช้เฉพาะการจัดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น)

๓. ระดับเครือข่ายจะต้องดำเนินการออกข้อสอบและกำหนดวันเวลา และประเด็นข้อสอบเอง หากมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อสอบถาม ที่เบอร์โทร ๐๘๗ ๒๑๓๗๗๐๖ (นางประยูรรัตน์ เดชประมวลพล)

กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
<b>ประเภทการแข่งขัน “การคัดลายมือ”</b>			
ป.๑-๓ ป.๔-๖ ม.๑-๓	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน “คัดลายมือ”</p> <p>๑. คัดลายมือตามบทอ่าน ที่ สพฐ.กำหนดให้</p> <p>๒. คัดลายมือด้วยตัวบรรจง ดังนี้</p> <p>๒.๑ ชั้น ป.๑ - ๓ ให้คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด เว้นบรรทัดด้วยดินสอสีดำ</p> <p>๒.๒ ชั้น ป.๔ - ๖/ ม.๑ - ๓ ให้คัดตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัดด้วยปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน</p> <p>๓. คัดในกระดาษที่ สพฐ.กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>๑. ใช้ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ (๕๐ คะแนน)</p> <p>๒. ถูกต้องตามอักขรวิธี (๒๕ คะแนน)</p> <p>๓. อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาดเรียบร้อย (๒๕ คะแนน)</p>	<p>สปป. คัดเลือกรางวัล รางวัลที่ ๑ ส่งไปยังสถาบัน ภาษาไทย ผลงานต้องมี คำรับรองจาก ครูผู้ฝึกสอน ระบุชื่อ-สกุล สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ (ด้านหลัง ผลงาน) สปฐ.คัดเลือก จากผลงาน ของเขตเข้า แข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p>
<b>ประเภทการแข่งขัน “เรียงร้อยถ้อยคำ”</b>			
ป.๑-๓	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน “การเขียนเรื่องจากภาพ”</p> <p>๑. เขียนเรื่องจากภาพตามที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เว้นบรรทัด โดยใช้ดินสอสีดำ</p> <p>๓. ความยาว ๖ - ๘ บรรทัด</p> <p>๔. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๕. ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>๑. ตั้งชื่อเรื่อง (๒๕ คะแนน)</p> <p>๑.๑ มีคำที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับภาพ</p> <p>๑.๒ สื่อความหมายได้ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ</p> <p>๑.๓ ใช้คำ วลี ประโยคหรือข้อความ ถูกต้องตามหลักภาษา</p> <p>๒. สาระสำคัญของเรื่อง (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สปป.คัดเลือก รางวัลรางวัลที่ ๑ส่งไปยัง สถาบัน ภาษาไทย ผลงานต้องมี คำรับรองจาก ครูผู้ฝึกสอน ระบุชื่อ-สกุล สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ (ด้านหลัง</p>

	<p>๒.๒ นำเสนอเนื้อหาตรงประเด็น</p> <p>๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์กับภาพ</p> <p>๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล</p> <p>๒.๕ มีการเสนอแนวคิดใหม่</p> <p>๓. การใช้ภาษา (๒๕ คะแนน)</p> <p>๓.๑ เลือกใช้คำถูกต้อง</p> <p>๓.๒ เขียนวันวรรคตอนถูกต้อง</p> <p>๓.๓ ใช้คำสุภาพ</p> <p>๓.๔ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้</p> <p>๓.๕ ใช้คำได้สละสลวย</p> <p>๔. การเขียนสะกดคำ (๑๐ คะแนน) (เขียนผิดซ้ำให้คิดเป็น ๑ คำ)</p> <p>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑๐ คะแนน)</p> <p>๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย</p> <p>๕.๒ สะอาดเรียบร้อย</p>	<p>ผลงาน)</p> <p>สพฐ.คัดเลือก</p> <p>จากผลงานของ</p> <p>เขตเข้าแข่งขัน</p> <p>ระดับประเทศ</p> <p>๑๐ ผลงาน</p>
<p>ประเภทการแข่งขัน “เรียงร้อยถ้อยคำ”</p>		

<p>ป. ๔ - ๖ ม.๑-๓</p>	<p>บุคคล (เดี่ยว)</p>	<p><b>การดำเนินการแข่งขันการเขียนเรียงความ</b></p> <p>๑. เขียนเรื่องจากภาพตามที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด โดยใช้ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน</p> <p>๒.๑ ป.๔ - ๖ เขียนความยาว ๑๕ - ๒๐ บรรทัด</p> <p>๒.๒ ม.๑ - ๓ เขียนความยาว ๒๐ - ๒๕ บรรทัด</p> <p>๓. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>๑. การตั้งชื่อเรื่องสอดคล้องกับประเด็นที่กำหนด (๑๐ คะแนน)</p> <p>๒. เนื้อเรื่อง (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ ลำดับความและความคิดอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกันตลอดเรื่อง</p> <p>๒.๒ แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>๒.๓ ยกตัวอย่าง อ้างอิงประกอบ มีสำนวนโวหาร สุภาพศีล คำคม ตัวเลข สถิติ บุคคล ฯลฯ ได้เหมาะสม</p> <p>๓. รูปแบบมีส่วนนำเนื้อเรื่อง สรุปล (๕ คะแนน)</p> <p>๔. การเขียนถูกต้องตามอักขรวิธี (การสะกดคำ เว้นวรรคตอน เครื่องหมาย เว้นวรรคตอน) (๑๕ คะแนน)</p> <p>๕. ความยาวของเรื่องตามกำหนด (๕ คะแนน)</p> <p>๖. การใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้อง ตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย (๑๕ คะแนน)</p> <p>๗. ความสะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>สพป.คัดเลือก รางวัลรางวัลที่ ๑ส่งไปยัง สถาบัน ภาษาไทย ผลงานต้องมี คำรับรองจาก ครูผู้ฝึกสอน ระบุชื่อ-สกุล สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ (ด้านหลัง ผลงาน) สพฐ.คัดเลือก จากผลงานของ เขตเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p>
<p>ระดับ</p>	<p>ประเภท</p>	<p>รายละเอียด</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>ประเภทการแข่งขัน “การย่อความ”</p>			

<p>ป.๔-๖ ม.๑-๓</p>	<p>บุคคล</p>	<p><b>การดำเนินการแข่งขัน การเขียนย่อความ</b></p> <p>๑. เขียนย่อความตามบทอ่านที่ สพฐ.กำหนดให้</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด โดยใช้ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน</p> <p>๓. เขียนในกระดาษที่ สพฐ.กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง</p> <p><b>- เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>๑. การเขียนคำขึ้นต้น มีส่วนประกอบถูกต้องตามรูปแบบ (๑๕ คะแนน)</p> <p>๒. การเขียนเนื้อความ (๔๐ คะแนน)</p> <p>    ๒.๑ มีประเด็นสำคัญครบตามแนวคำตอบ</p> <p>    ๒.๒ ไม่ขยายความคิดเห็นประเด็นสำคัญ</p> <p>    ๒.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิดนอกเหนือจากประเด็นสำคัญ</p> <p>    ๒.๔ ลำดับเนื้อความเป็นเหตุผล</p> <p>๓. การใช้ภาษา (๒๕ คะแนน)</p> <p>    ๓.๑ ย่อหน้าและเว้นวรรคตอนถูกต้อง</p> <p>    ๓.๒ ใช้คำถูกต้องตามบริบท</p> <p>    ๓.๓ ใช้คำเชื่อมเหมาะสมกับเนื้อความ</p> <p>    ๓.๔ ใช้ภาษาระดับเดียวกัน</p> <p>    ๓.๕ ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการขึ้นไป ไม่ใช้ภาษาพูดหรือภาษาถิ่น</p> <p>๔. การเขียนสะกดคำ (๑๐ คะแนน) (เขียนซ้ำให้คิดเป็น ๑ คำ)</p> <p>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑๐ คะแนน)</p> <p>    ๕.๑ เขียนด้วยอักษรอ่านง่าย</p> <p>    ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย</p>	<p>สพป.คัดเลือก รางวัลที่ ๑ ส่งให้ สพฐ. สพฐ.คัดเลือก จากผลงานของ เขตเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ</p> <p><b>๑๐ ผลงาน</b> กรณีตัดสิน มอบรางวัล ประเภทมัธยม โดยรวมกันทั้ง ขยายโอกาส และสายสามัญ</p>
<p>ระดับ</p>	<p>ประเภท</p>	<p>รายละเอียด</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>ประเภทการแข่งขัน “การแต่งคำประพันธ์”</p>			

<p>ป.๔-๖ ม.๑-๓</p>	<p>บุคคล</p>	<p><b>การดำเนินการแข่ง</b></p> <p>๑. แต่งคำประพันธ์ ตามประเด็นและจำนวนบทที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๑.๑ ชั้น ป.๔ – ป.๖ ให้แต่งกลอนสี่</p> <p>๑.๒ ชั้น ม.๑ – ม.๓ ให้แต่งกลอนสุภาพ (กลอนแปด)</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด โดยใช้ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน</p> <p>๓. เขียนในกระดาษที่ สพฐ.กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>๑. ฉันทลักษณ์และอักขรวิธี (๒๐ คะแนน)</p> <p>๑.๑ การเขียนสะกดคำ</p> <p>๑.๒ การใช้สัมผัสคำ</p> <p>๒. ความคิดและเนื้อหา (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ ตั้งชื่อเรื่องสอดคล้องกับเรื่อง</p> <p>๒.๒ ตรงประเด็น ใช้หัวข้อที่กำหนดให้เป็นแกนเรื่อง</p> <p>๒.๓ เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ เนื้อหาให้แง่คิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน</p> <p>๒.๔ เสนอแนวคิดแปลกใหม่ แนวความคิดที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง มีเหตุผล และอยู่ในขอบเขตของประเด็นที่กำหนด</p> <p>๓. กวีโวหาร (๔๐ คะแนน)</p> <p>๓.๑ เลือกใช้คำเหมาะสมกับเนื้อหาและบริบท</p> <p>๓.๒ เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไพเราะสละสลวย และราบรื่น</p> <p>๓.๓ ใช้โวหารต่างๆส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น กล่าวเปรียบเทียบ ใช้บุคลาธิษฐาน เป็นต้น</p> <p><b>* บทร้อยกรองที่ผิดฉันทลักษณ์ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน</b></p> <p>๑. ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค</p> <p>๒. ไม่มีสัมผัสระหว่างบท</p> <p>๓. ใช้สระเสียงสั้นสัมผัสกับสระเสียงยาว เป็นสัมผัสบังคับ เช่น ใจ สัมผัส กาย</p> <p>๔. แต่งไม่ครบตามจำนวนบทที่กำหนดให้</p>	<p>สปป. คัดเลือกรางวัล ที่ ๑ ส่งให้ สพฐ. สพฐ.คัดเลือก จากผลงานของ เขตเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน กรณีตัดสิน มอบรางวัล ประเภทมัธยม โดยรวมกันทั้ง ขยายโอกาส และสายสามัญ</p>
------------------------	--------------	--	--

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
-------	--------	------------	----------

ประเภทการแข่งขัน “พินิจวรรณคดี”

<p>ม.๑-๓</p>	<p>บุคคล</p>	<p>การดำเนินการแข่งขัน “พินิจวรรณคดี”</p> <p>๑. ตอบคำถามจากข้อสอบการอ่านจากวรรณคดี ที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๒. ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>          ตรวจให้คะแนนตามเฉลยหรือแนวคำตอบที่ สพฐ. กำหนดให้</p>	<p>สพป.คัดเลือกผลงานที่ได้คะแนนสูงสุดอันดับที่ ๑-๕ ส่งให้ สพฐ. สพฐ.คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน กรณีตัดสินมอบรางวัลประเภทมัธยม โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p>
--------------	--------------	--	---