



ที่ ศธ 04114/ว ๓๗๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ถนนวิริสรุการ อำเภอเมืองมุกดาหาร
จังหวัดมุกดาหาร 49000

๑ พฤษภาคม 2561

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2561

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

- ลิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” จำนวน 1 ฉบับ
 2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสรรหา คัดเลือก และยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”โครงการ“ตามรอยเกียรติยศครูฯ” ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2561 จำนวน 1 ฉบับ
 3. แบบเสนอผลงาน จำนวน 1 ฉบับ
 4. เกณฑ์การประเมินการสรรหาและคัดเลือก จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการ คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างชัยภูมิกำลังใจแก่บุคลากรครู ตลอดจนให้บุคคลและหน่วยงานยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดยื่นเสนอผลงานบุคคลที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จัดทำแบบเสนอผลงานตามที่ส่งมาพร้อมนี้ ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ภายในวันที่ 25 พฤษภาคม 2561

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายมาวุฒิ อุปนิสากรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร. 0-4261-1532 ต่อ 14

โทรสาร . 0-4261-3040

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุ่นการณ์และจิตวิญญาณครู”

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการและกิจกรรมซึ่งนำไปสู่การเรียนรู้ของบุคคล ในการที่จะพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติ เพื่อความเจริญของงานของบุคคลและสังคมโดยใช้กระบวนการส่งสอน การฝึกอบรม การถ่ายทอดความรู้ การสืบสานทางวัฒนธรรม เพื่อให้บุคคลนั้นเป็นสมาชิกที่ดีและมีประสิทธิภาพของสังคม อีกทั้งยังเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สถานศึกษา ครู และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา สู่ความสำเร็จดังกล่าว ซึ่งในสภาพปัจจุบันครู และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดหน่วยงานอื่น ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม และ พื้นที่ที่มีความหลากหลาย เสี่ยงภัย มีปัญหาด้านสังคม ยาเสพติด มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ปัญหาความ ยากจน ประชาชนในพื้นที่มีรายได้ต่ำ รวมถึงปัญหาด้านความมั่นคงของประเทศ แต่ในท่ามกลางอุปสรรคและ ปัญหาต่างๆ ครูจำนวนมากที่มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความทุ่มเทเสียสละ มีความอดทนและรับผิดชอบ ที่สำคัญ หนึ่งอีกอื่นใดคือ มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อสุกชิษย์ มีผลงานประกายชัดเจน ซึ่งครูถือเป็นต้นแบบที่ดี ของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคมด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู ดังเช่น ครูภูลิ ปงกันมูล อธีศร โรงเรียนบ้านกุงจึงลือปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างเขต ๑ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม) สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้อุทิศตน ทุ่มเทเสียสละ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู อย่างแท้จริง ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงภัย และเสี่ยงภัยในขณะปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๐ จากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นำมามุ่งการดำเนินการตามโครงการ“ตามรอยเกียรติยศครู ผู้มีอุ่นการณ์และจิตวิญญาณครู”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและเสริมสร้างให้ครูมี เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัยและมีจรรยาบรรณตามที่สังคมคาดหวัง เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยอุ่นการณ์และจิตวิญญาณครูที่ประสบความสำเร็จเป็น ที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดให้มีโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุ่นการณ์และจิตวิญญาณครู” ขึ้น เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุ่นการณ์” โดยได้ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึงปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วย อุ่นการณ์และจิตวิญญาณครูที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

๓. เป้าหมาย

ครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน

๔. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์

๔.๑ วิธีดำเนินการ

- ๔.๑.๑ สพฐ. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาคัดเลือกตามคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์รับรางวัล
- ๔.๑.๓ คณะกรรมการส่วนกลางประเมินจากเอกสารของผู้ผ่านการคัดเลือกแต่ละจังหวัด

แล้วคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับรางวัลไว้ภูมิภาคละ ๓ คน แล้วออกประเมินเชิงประจำชั้น โดยพิจารณาคัดเลือกให้เหลือภูมิภาคละ ๑ คน เพื่อรับรางวัล

๔.๒ หลักเกณฑ์

ผู้ประสงค์ขอเข้ารับรางวัลต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๔.๒.๑ เป็นบุคลากรครุศาสตร์งานการสอนหรือผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าภาคราชการและภาคเอกชน

๔.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๒.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีต่อเนื่อง โดยมีเจ้ากัดว่าเป็นโรงเรียนด้วยกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา (เนื่องจากต้องการเน้นให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ที่ส่งผลกระทบนานนาน เพื่อให้เห็นผลงานเชิงประจำชั้น)

๔.๒.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่า เป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๒.๕ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจำชั้น โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้น ตามลำดับ

๔.๒.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๔.๓ การประกาศและมอบรางวัล

๔.๓.๑ การประกาศผลการคัดเลือกในช่วงเดือนธันวาคมของทุกปี

๔.๓.๒ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการจัดส่งโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อมอบให้แก่ผู้ที่ได้รับรางวัล ดังกล่าว ในวัน เวลา ที่เหมาะสมต่อไป

๔.๓.๓ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับดีเด่น” จะได้รับการประกาศ เกียรติคุณ เงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เสมาหองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร และรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับยกย่อง” จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โล่รางวัล และเกียรติบัตร ในวันครุฑ์ ๑๖ มกราคม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๑ – มกราคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติของ ครม.

๗. ผู้รับผิดชอบ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้ได้รับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๘.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นแบบอย่างของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป

๘.๓ ครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาเกิดการพัฒนาในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
โครงการ “ตามรอยเกียรติศครุผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามมติคณะกรรมการบริหาร เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เห็นชอบและอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ “ตามรอยเกียรติศครุผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครรุและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติศครุผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครูด้วยจิตวิญญาณ ทั้งปฏิบัติงานและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๑.๒ เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนการทัศนคىใหม่ ฝรั่งและรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม และความมั่นคงของชาติ

๒. รางวัล

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”

๒.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับเด่น” ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ เงินสด รางวัลละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๒.๒.๒ เสมาทองคำ

๒.๒.๓ โล่รางวัล

๒.๒.๔ เกียรติบัตร

๒.๓ ผู้ที่มีผลงานได้รับการคัดเลือกและผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานแต่ไม่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับเด่น” จะได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับยกย่อง” จำนวน ๘ คน และรับรางวัล ดังต่อไปนี้

๒.๓.๑ เงินสด รางวัลละ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๒.๓.๒ โล่รางวัล

๒.๓.๓ เกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการ และภาคเอกชน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภาคละ ๓ คน จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ คน ประกอบด้วย

๓.๑ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับดีเด่น”

จำนวน ภาคละ ๑ คน รวม ๔ คน

๓.๒ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับยกย่อง”

จำนวน ภาคละ ๒ คน รวม ๘ คน

๓.๓ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับจังหวัด”

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๔.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการ และภาคเอกชน

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมมีปัญหา กัญทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ครองราชย์ ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อครูและสังคมว่าเป็น ต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๕ เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็นผู้เชี่ยวชาญในภาระในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๕. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน เขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

๕.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้สรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ จังหวัดละ ๑ คน แล้วนำเสนอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำเขตศึกษา เขต ๑

๕.๒ ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำเขตศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจำเขตศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

/ผู้ว่าราชการจังหวัด...

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด^{ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์}

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด

ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
กรรมการสถานศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติ
ตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล^{จากผู้ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภาคละ ๓ คน ประกอบด้วย}

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธาน
ผู้บริหารในองค์กรหลักกระทรวงศึกษาธิการ	
เลขานุการครุสภา	
เลขานุการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
ผู้บัญชาการตำรวจนครบาล	
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม	
สื่อมวลชน	

รองเลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสร้างชัยภูมิกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเข้ารับการพิจารณาได้

๕. การคัดค้าน และการเพิกถอนรายชื่อ

๕.๑ การคัดค้าน

(๑) ในการคัดเลือกให้คัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

(๒) เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด

ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำจังหวัด เขต ๑ หรือ
หน่วยงานนั้นๆ

ผู้ใดเห็นว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายได้ขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ สามารถทักท้วงเป็น
หนังสือไปยังคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ^{หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ ลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง}
พร้อมแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัดหรือ
หน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) รายใด ด้วยเหตุผลใด

คณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) เป็นผู้พิจารณา
วินิจฉัยข้อทักษะ และการวินิจฉัยของคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) จะต้อง^{จะต้อง}
ประกาศผลการคัดค้านให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมทั้งส่งผลการคัดค้านมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา^{สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน} คำวินิจฉัยของคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๒.๒ การเพิกถอนรายชื่อ

เมื่อปรากฏภัยหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามที่ประกาศนี้กำหนด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการเพิกถอนรายชื่อทันที

๓. ประกาศผลการคัดเลือก

กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ
“ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามผลการตัดสินของคณะกรรมการ
ในเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

๔. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดพิธีมอบรางวัลจากนายกรัฐมนตรี ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๗๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

~~~~~

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐี<sup>ศิลป์</sup>)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบเสนอผลงาน  
เพื่อเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”  
โครงการตามรอยเกียรติศรุคุณผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู  
ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
๒. เกิด วัน..... เดือน..... พ.ศ. .... อายุ..... ปี
๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด..... สถานศึกษา.....
๔. วัน เดือน ปี เริ่มบรรจุ..... รวม..... ปี (นับถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑)  
ตำแหน่ง..... ระดับ.....
- โรงเรียน..... อําเภอ..... จังหวัด.....
๕. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
๖. สถานศึกษาที่ทำงาน.....  
สอนชั้น/ระดับ..... สาขาวิชา.....  
ตำแหน่ง / แขวง..... อําเภอ / เขต.....  
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์..... โทรศาร์.....
๗. หน่วยงานที่สังกัด.....
๘. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก。  
ตำแหน่ง / แขวง..... อําเภอ / เขต.....  
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์บ้าน..... มือถือ.....
๙. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม  
พ.ศ. .... คุณวุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา..... สถาบัน.....  
พ.ศ. .... คุณวุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา..... สถาบัน.....  
พ.ศ. .... คุณวุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา..... สถาบัน.....
- ฯลฯ
๑๐. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน
- ๑๐.๑ พ.ศ. .... ตำแหน่ง / สถานงาน.....  
โรงเรียน..... อําเภอ..... จังหวัด.....
- ๑๐.๒ พ.ศ. .... ตำแหน่ง / สถานงาน.....  
โรงเรียน..... อําเภอ..... จังหวัด.....
- ๑๐.๓ พ.ศ. .... ตำแหน่ง / สถานงาน.....  
โรงเรียน..... อําเภอ..... จังหวัด.....
- ๑๐.๔ พ.ศ. .... ตำแหน่ง / สถานงาน.....  
โรงเรียน..... อําเภอ..... จังหวัด.....
- ๑๐.๕ พ.ศ. .... ตำแหน่ง / สถานงาน.....  
โรงเรียน..... อําเภอ..... จังหวัด.....

๑๑. หน้าที่การงานและผลงาน(อดีต-ปัจจุบัน) ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคม มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน และเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

- ที่ดึ้งของสถานศึกษาและการคุณภาพ จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน ระยะเวลาจากสถานศึกษาถึงจังหวัด (ความยากลำบาก/อุปสรรคการทำงาน)
  
- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา
  
- สภาพผู้เรียน
  
- ปัญหา/อุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดและอื่น ๆ

๑๒. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้ที่เป็นที่ครับตรา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครุและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครู และองค์กรทางการศึกษาอื่น
  
- การเป็นวิทยากร หรือคณาจารย์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

- กระบวนการและการประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคม ยอมรับ

- อีน ๆ

๑๓. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน อย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

- กระบวนการและวิธีการที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ฯ

- กระบวนการวิธีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ผลงานของนักเรียน

- ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน

- อีน ๆ

๑๔. กระบวนการวิธีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อ  
นักเรียน สังคมและประเทศไทย

- อื่น ๆ

๑๕. รางวัลที่เคยได้รับ

- ๑๕.๑ ชื่อรางวัล..... ปีที่ได้รับ.....  
ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....
- ๑๕.๒ ชื่อรางวัล..... ปีที่ได้รับ.....  
ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....
- ๑๕.๓ ชื่อรางวัล..... ปีที่ได้รับ.....  
ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ..... (ผู้เสนอขอรับรางวัล)  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... (ผู้รับรอง)  
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... /หัวหน้าหน่วยงาน.....

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกข้อมูลแบบเสนอผลงาน (ไมโครซอฟท์เวิร์ด) และภาพกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)  
ลงในแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น

๒. การรับคืนเอกสาร/ผลงาน

ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน

(รับได้ที่ สำนักพัฒนาครุและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓  
ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ หากไม่ติดต่อขอรับคืนภายในกำหนดเวลา สพฐ.  
จะดำเนินการตามความเหมาะสมสมต่อไป)

ไม่ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน