

ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๒๙๙๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ถนนวิจิตรสุรการ อำเภอเมืองสมุทรสาคร
จังหวัดสมุทรสาคร ๕๙๐๐๐

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การปฏิบัติตามโครงการประหยัดการใช้ไฟฟ้าตามนโยบายของรัฐ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๒๔๖
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารโครงการประหยัดการใช้ไฟฟ้าตามนโยบายภาครัฐ จำนวน ๑ ชุด
๒. ตารางการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ โครงการประหยัดการใช้ไฟฟ้าตามนโยบายของรัฐ กำหนดให้มีมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค ควรมีแผนการใช้ไฟฟ้าที่สามารถควบคุมการจ่ายค่าไฟฟ้าได้ตามความจำเป็นเหมาะสม ต่อไป นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครพิจารณาแล้ว เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดรายงานข้อมูลค่าสาธารณูปโภค รายการค่าไฟฟ้า โดยรายงานข้อมูลจำนวนหน่วยและงบประมาณที่เกิดขึ้นจริงเป็นรายเดือน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ให้ครบถ้วนและถูกต้องผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> ภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส ไข่มณี)

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร.๐-๔๒๖๑-๑๕๓๒ ต่อ ๑๕

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
เลขที่รับ.....
วันที่..... 26 มี.ค. 2561 เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๑๐๒๔๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

26 มี.ค. 2561

เรื่อง การจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ โครงการ
๒. ตารางการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ โครงการ คือ

๑. โครงการลดค่าใช้จ่ายค่าไปรษณีย์ โดยให้ทุกสำนัก/หน่วยงาน ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ตามมาตรการด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น จัดส่งหนังสือราชการผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก ผ่านระบบ SMART OBEC, e - Office, AMSS เว็บไซต์ของหน่วยงาน และช่องทางอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ โดยไม่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดเก็บค่าใช้จ่ายจริงโดยสำนักการคลังและสินทรัพย์

๒. โครงการประหยัดการใช้ไฟฟ้าตามนโยบายของรัฐ กำหนดให้มีมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค แต่ในการจัดการศึกษาซึ่งมีการใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีใหม่ ๆ ล้วนแต่ใช้ไฟฟ้าทั้งสิ้น ดังนั้น ทุกสำนัก/หน่วยงาน ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ควรจะมีแผนการใช้ไฟฟ้าที่สามารถควบคุมการจ่ายค่าไฟฟ้าได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งรายงานข้อมูลค่าสาธารณูปโภค รายการค่าไฟฟ้า โดยรายงานข้อมูลจำนวนหน่วยและงบประมาณที่เกิดขึ้นจริงเป็นรายเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ครบถ้วน และถูกต้องผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> ภายในวันศุกร์ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ตรวจสอบการรายงานข้อมูลค่าสาธารณูปโภค รายการค่าไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มีความครบถ้วนและสมบูรณ์

๓. โครงการปรับปรุงกระบวนการงานด้านการประชุม อบรม สัมมนา สำนัก/หน่วยงานในส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณากำหนดรูปแบบวิธีการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการที่ต้องดำเนินการ ไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน สามารถลดจำนวนวัน และลดค่าใช้จ่ายงบประมาณให้มีความเหมาะสม โดยการพิจารณาการบูรณาการงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน งานในลักษณะเดียวกัน หลักสูตรเดียวกัน คล้ายกัน หรือปรับเปลี่ยนวิธีการประชุมเป็นการประชุมทางไกลโดยใช้วิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษารายงานข้อมูลภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระบบ KRS (KPI Report System)

/๔. โครงการ...

๔. โครงการพัฒนาระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS: KPI Report System) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัด และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ในการรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานข้อมูลในระบบ KRS (KPI Report System)

๕. โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการกำกับ ติดตาม การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดทำต้นทุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษาต้องรายงานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> จำนวน ๒ ครั้ง (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑) และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ติดตาม สถานศึกษารายงานข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยรายงานครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพ ทั้ง ๕ โครงการ (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และแนวทางการดำเนินงานการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๑๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๑๕

โครงการที่ 2 โครงการประหยัดการใช้ไฟฟ้า

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษารัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก คิดเป็นสัดส่วนกว่าร้อยละ 20 ของวงเงินงบประมาณ ซึ่งเพื่อให้มีการบริการที่ดี ทั้งครูผู้สอน สื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ที่เหมาะสม ในการศึกษาวิจัยโครงการบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ (NEA) ระยะที่ 1 พบว่า โรงเรียนมีรายจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคเมื่อเปรียบเทียบกับรายจ่ายทั้งหมดของโรงเรียน (รวมเงินนอกงบประมาณ) คิดเป็นร้อยละ 7.63 ในโรงเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 9.66 ในโรงเรียนขยายโอกาส และร้อยละ 20.20 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา นอกจากนี้ จากงานวิจัยโครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านงบประมาณการศึกษาในประเทศไทย (PETS) ปีงบประมาณ 2557 พบว่า โรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 250 โรงเรียน มีรายจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคคิดเป็นร้อยละ 10.96 ในโรงเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 10.40 ในโรงเรียนขยายโอกาส และร้อยละ 15.25 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยที่ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคกว่าร้อยละ 82.10 ของค่าสาธารณูปโภคทั้งหมดถูกนำไปจ่ายเป็นค่าไฟฟ้า ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนสังกัด สศศ. ปีการศึกษา 2557 ที่มีการอุดหนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานต่อหัวต่อคนต่อปี เป็นค่าสาธารณูปโภคถึงร้อยละ 14.12 ของค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ต่อหัวในระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 15.79 ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 12.57 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 13.16 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ

นโยบายของรัฐกำหนดให้มีมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค แต่ในการจัดการศึกษาซึ่งมีการใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีใหม่ ๆ ล้วนแต่ใช้ไฟฟ้าทั้งสิ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงควรมีแผนการใช้ไฟฟ้าที่สามารถควบคุมการจ่ายค่าไฟฟ้าได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประหยัดทรัพยากร และพลังงานของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลไว้สำหรับศึกษาเกณฑ์มาตรฐานค่าไฟฟ้าของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.
2. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า

เป้าหมาย

1. สถานศึกษา จำนวน 30,242 แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2560)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต
3. สำนัก/หน่วยงาน ในส่วนกลาง จำนวน 25 หน่วยงาน

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2561 (1 เมษายน - 30 กันยายน 2561)

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แจกแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้สำนัก/หน่วยงาน ในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน – วันที่ 30 กันยายน 2561

3. สำนัก/หน่วยงาน ในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาดำเนินการ ตามมาตรการในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ดังนี้

3.1 รวบรวมข้อมูลการใช้ไฟฟ้าในปีที่ผ่านมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

3.2 จัดทำมาตรการประหยัดไฟฟ้าในสำนักงาน

3.3 สำรวจ ซ่อมแซม และปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด ในกรณีติดตั้งใหม่ควรใช้อุปกรณ์ที่ช่วยในการประหยัดไฟฟ้า

3.4 รมรณรงค์สร้างจิตสำนึกในการประหยัดไฟฟ้าอย่างจริงจัง และต่อเนื่องด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ติดสติ๊กเกอร์ประชาสัมพันธ์ ติดสัญลักษณ์ คำขวัญจัดบอร์ดนิทรรศการ หรือให้ความรู้โดยการจัดอบรม

4. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปค่าไฟฟ้า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และพฤติกรรมของผู้ใช้ไฟฟ้านำข้อมูลที่ได้รับมากำหนดเป็นแนวทางในการใช้ไฟฟ้าต่อไป

เป้าหมายผลผลิต

ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าของสำนัก/หน่วยงาน ในส่วนกลาง สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ลดลง ร้อยละ 5 จากค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ผลลัพธ์

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้าลดลง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพด้านค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

กิจกรรม	เป้าหมาย
<p>การประหยัดการใช้ไฟฟ้า</p> <p><u>มาตรการที่จะดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูลการใช้ไฟฟ้าในปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 2. จัดทำมาตรการประหยัดไฟฟ้าในสำนักงาน 3. ตรวจสอบ ซ่อมแซม และปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุดในกรณีติดตั้งใหม่ ควรใช้อุปกรณ์ที่ช่วยในการประหยัดไฟฟ้า 4. ณรงค์สร้างจิตสำนึกในการประหยัดไฟฟ้าอย่างจริงจัง <p>และต่อเนื่อง ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ติดสติ๊กเกอร์ประชาสัมพันธ์ ติดสัญลักษณ์ คำขวัญจัดบอร์ดนิทรรศการ หรือให้ความรู้โดยการจัดอบรม</p>	<p>ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าของสำนัก/หน่วยงานในส่วนกลาง สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เทียบกับค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าภาพรวมระดับกรมที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ลดลงได้น้อย ร้อยละ 5</p>

หมายเหตุ : ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งรายงานข้อมูลค่าสาธารณูปโภค รายการค่าไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และตรวจสอบการรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ความครบถ้วน และสมบูรณ์ผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> ภายในวันศุกร์ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑