

## ระเบียบวาระการประชุม

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.



ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนดอนตาล อ.ดอนตาล จ.มุกดาหาร



ระเบียบวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ช่วงเช้าได้ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานในภาคเรียน ที่ ๒ /๒๕๖๐ และระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในพัฒนาการศึกษาในรอบปีการศึกษานี้ พร้อมข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาจะให้ตัวแทนแต่ละเครือข่ายนำเสนอในระเบียบวาระต่อไป

๑.๒ ขอแสดงความเสียใจกับครอบครัว ผอ.ยอดชาย อุปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกะปาด อำเภอคำชะอี เสียชีวิตจากการปั่นจักรยานออกกำลังภายในตอนเย็นวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๑

๑.๓.....

๑.๔.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม .....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๑.๑ เรื่อง การจัดทำและการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนจะต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยให้เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาลงนามเห็นชอบ ก่อนประกาศใช้ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยยึดหลักการและแนวทางตามคำชี้แจงในการประชุมทางไกลผ่านวิดีโอ Conference เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

/๓.๑.๒ เรื่อง...



๓.๑.๒ เรื่อง การปรับและการใช้มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

โรงเรียนจะต้องใช้มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
วิทยาศาสตร์ และสารภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ตามคำสั่งของ สพฐ.

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๔,๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๔,๕

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้ครบทุกชั้นเรียน

ดังนั้น ทุกโรงเรียนต้องศึกษา สร้างความเข้าใจแก่ครู และปรับโครงสร้างหลักสูตร มาตรฐาน  
การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ให้สอดคล้องตามคำสั่ง/ประกาศของ สพฐ. และพร้อมใช้ในช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รายละเอียดสามารถศึกษาวิดีโอ Conference เอกสารหลักสูตร เอกสารคำชี้แจง จาก  
เว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐาน หรือจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยประสานวิทยากรจากกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
ประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.มุกดาหาร

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

๓.๑.๓ เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อสิ้นปีการศึกษา  
สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงาน ที่กำกับ  
ดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง จึงขอให้ทุกโรงเรียนจัดทำรายงานผลการ  
ประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานตามมาตรฐานใหม่ ๔ มาตรฐาน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมไฟล์ที่  
เป็นข้อมูลพื้นฐาน จำนวน ๑ แผ่น
๒. ระดับปฐมวัย รายงานตามมาตรฐานเดิม จำนวน ๑ เล่ม พร้อมไฟล์ที่เป็นข้อมูลพื้นฐาน จำนวน ๑  
แผ่น ( หรือจัดรวมกับขั้นพื้นฐาน เป็น ๑ เล่ม )

จัดส่ง สพป.มุกดาหาร ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

๓.๑.๔ เรื่อง โครงการโรงเรียนสุจริต

ด้วย สพฐ.ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรม  
มาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยให้  
สถานศึกษาทุกแห่ง กำหนดสารการเรียนรู้และจัดทำโครงสร้างหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการ  
ทุจริต “ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ถึงหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน  
โดยจัดทำโครงสร้างรายวิชา ดังนี้

- ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๔ หน่วยการเรียนรู้
- ๒) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

/ ชั้นมัธยมศึกษา...



- ๓) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔ หน่วยการเรียนรู้  
 ๔) เวลาเรียน รวม ๔๐ ชั่วโมง ทั้งปีการศึกษา โดยให้จัดเป็นสาระเพิ่มเติม หรือจัดในกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ซึ่งสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ โครงการโรงเรียนสุจริต

<http://uprightschool.net/kickrrm-khorngkar>

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

### ๓.๑.๕ เรื่อง โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ๒๐๑๘

ตามที่ประเทศไทยเข้าร่วมโครงการประเมินนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program me For International Assessment : PISA) โดยประเมินนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปี ด้านการอ่าน (reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ซึ่งจะดำเนินการประเมิน ๓ ปีต่อครั้ง และในรอบนี้จะดำเนินการในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑ คือ PISA ๒๐๑๘ ซึ่งให้น้ำหนักการประเมินอยู่ที่การรู้เรื่องการอ่านและเป็นการประเมินโดยใช้คอมพิวเตอร์ (Computer - based Assessment: CBA)

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนในช่วงอายุ ๑๕ ปี ให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะการทำแบบทดสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จะจัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้านการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer - based Assessment: CBA) ระหว่าง วันที่ ๓ - ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมครูมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

### ๓.๑.๖ เรื่อง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) กำหนดการทดสอบเพื่อวัดความรู้รวบยอด ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๓-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไปแล้วนั้น ผลการทดสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....



### ๓.๒ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

๓.๒.๑ เรื่อง การชำระค่าไฟฟ้าของสถานศึกษา ได้รับการประสานจากการไฟฟ้า แจ้งว่าโรงเรียนในสังกัด สพป.มุกดาหาร บางโรงเรียนไม่ชำระค่าไฟฟ้ามาเป็นเวลาหลายเดือน โดยอ้างว่า สพป.มุกดาหาร จะจ่ายค่าไฟฟ้าให้ ดังนั้นจึงขอให้โรงเรียนที่ค้างชำระค่าไฟฟ้า ได้ชำระค่าไฟฟ้าให้แล้วเสร็จ เพราะ สพป.มุกดาหาร ไม่มีงบประมาณจ่ายค่าไฟฟ้าให้โรงเรียน

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

### ๓.๒.๒ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงระบบจ่ายเงินตามระบบ KTB CORPORATE ONLINE

โดยการจ่ายเงินทุกประเภท จะส่งจ่ายผ่านระบบ โควีธีการโอนเงินเข้าบัญชีธนาคารของผู้มีสิทธิ์ ไม่ต้องเขียนเช็คส่งจ่าย ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป กรมบัญชีกลางให้งดการจ่ายเป็นเช็ค การจ่ายเงินค่าสวัสดิการต่างๆ เงินค่าตอบแทนใช้สอย ให้ผ่านระบบ KTB CORPORATE ONLINE ซึ่ง สพป.มุกดาหาร ได้เริ่มทดลองใช้งานตามระบบแล้ว ก็สะดวกรวดเร็วดี แนวปฏิบัติจะแจ้งให้โรงเรียนทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

### ๓.๓ กลุ่มนโยบายและแผน

#### ๓.๓.๑ เรื่อง การรับชมรายการ พุธเช้าข่าวโรงเรียน และ พุธเช้าข่าว สพฐ.

สพฐ.ได้จัดการประชุมทางไกลผ่านระบบ คอนเฟอร์เรนซ์ ทุกเช้าวันพุธ โดย เวลา ๐๗.๓๐ น. เป็นรายการ พุธเช้าข่าวโรงเรียน ซึ่งเป็นการนำเสนอนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ เพื่อให้โรงเรียนได้เรียนรู้และต่อยอดการนำกิจกรรมนั้นมาพัฒนาการบริหารและการจัดการเรียน และเวลา ๐๘.๐๐ น.-๐๙.๐๐ น. จะเป็นรายการพุธเช้าข่าว สพฐ

#### การดำเนินการ

ขอความร่วมมือโรงเรียนแจ้งบุคลากรในสังกัด ได้รับชมรายการดังกล่าว แล้วรายงาน สพป.มุกดาหาร พร้อมภาพถ่ายการรับชม เพื่อเขตพื้นที่จะได้นำข้อมูลรายงาน สพฐ. ซึ่งเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

#### ๓.๓.๒ เรื่อง โครงการประหยัดการใช้ไฟฟ้า

ตามนโยบายของรัฐ กำหนดให้มีมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค แต่ในการจัดการศึกษา ซึ่งมีการใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีใหม่ ๆ ซึ่งล้วนแต่ใช้ไฟฟ้าทั้งสิ้น ดังนั้น สพฐ. ได้มีโครงการประหยัดการใช้ไฟฟ้า โดยให้เขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด มีแผนการใช้ไฟฟ้าที่สามารถควบคุมการจ่ายไฟฟ้าได้ตามความ

/ จำเป็นและ...



จำเป็นและเหมาะสม เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประหยัดทรัพยากรและพลังงาน  
ของประเทศ โดย สพป. และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งรายงานข้อมูลค่าสาธารณูปโภค รายการค่าไฟฟ้า โดย  
รายงานข้อมูลจำนวนหน่วยและงบประมาณที่เกิดขึ้นจริงเป็นรายเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ให้  
ครบถ้วนและถูกต้อง ผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> ภายในวันศุกร์ที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑  
ซึ่งเขตพื้นที่การศึกษาจะแจ้งรายละเอียด เป็นหนังสือราชการให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

**จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ**

ที่ประชุม.....

**๓.๓.๓ เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ในช่วงเปิดเทอม ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

สพป.มุกดาหาร โดยกลุ่มนโยบายและแผน จะออกติดตามการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนอย่างครบคลอบ  
ดังนั้น หากโรงเรียนมีปัญหาในเรื่องการใช้ระบบขอให้รายงานเขตพื้นที่เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งหากเป็น  
ปัญหาที่ เขตพื้นที่ ไม่สามารถแก้ไขได้ จะได้รายงานให้ สพฐ.ทราบ ต่อไป

**จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ**

ที่ประชุม.....

**๓.๓.๔ เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ขอความร่วมมือโรงเรียนได้กรอก**

ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้ครบถ้วน เนื่องจาก ระบบ DMC เป็นระบบที่ระบบอื่นดึงข้อมูลไปใช้โดยส่วนมาก  
ซึ่งหากกรอกไม่ครบถ้วน จะมีผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณ และการให้ความช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ

**จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ**

ที่ประชุม.....

**๓.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล**

**๓.๔.๑ เรื่องการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑)**

ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๒๘๑ ลงวันที่  
๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ ให้ทุกโรงเรียนและทุกเครือข่ายในสังกัด ส่งรายละเอียดผลการพิจารณาเกี่ยวกับการเลื่อน  
ขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

**จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ**

ที่ประชุม.....

**๓.๔.๑ เรื่องมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทาง**

**เพศในสถานศึกษา**

ให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกรายงานผลการดำเนินการ การกำกับ ดูแล จัดทำแนวปฏิบัติ  
เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศในสถานศึกษา ตามแนวทางหนังสือสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังเอกสารที่แนบ

**จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ**

ที่ประชุม.....



**๓.๔.๒ กรณีมีเรื่องร้องเรียนส่วนราชการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย**

ตามที่ด้วยนายสัญญา ชุลาบดี หรือลุงจุ่น ได้ร้องเรียนต่อผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ ว่าส่วนราชการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย คือ ไม่จัดให้มีเครื่องหมายปลอดบุหรี่ ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข กำหนดป้าย “ห้ามสูบบุหรี่ ฝ่าฝืนมีโทษปรับตามกฎหมาย” ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่องกำหนดชื่อหรือประเภทของสถานที่สาธารณะที่ห้ามการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และกำหนดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของสถานที่สาธารณะดังกล่าวเป็นเขตสูบบุหรี่หรือเขตปลอดบุหรี่ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.๒๕๓๕ และประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการแสดงเครื่องหมายของเขตสูบบุหรี่และเขตปลอดบุหรี่ พ.ศ.๒๕๕๑

ให้สถานศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศข้างต้นโดยเคร่งครัด เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเรื่องร้องเรียนดังกล่าว ดังเอกสารที่แนบ

**จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ**

ที่ประชุม.....

**๓.๔.๒ เรื่อง การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู**

**จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ**

ที่ประชุม.....

**๓.๔.๓ เรื่อง วิทยฐานะครูสายงานการสอน**

**๓.๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**

๓.๕.๑ เรื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.) และศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.) เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยได้แจ้งให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามประเมินผลและร่วมแก้ไขพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ดังนี้

- ให้ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียร่วมกันออกความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแล้วออกเป็นประกาศแจ้งให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียทราบ และส่งมาตรการฯ ให้ สพป.มุกดาหาร

- ให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนใน สพป.มุกดาหารร่วมกันออกความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แล้วออกเป็นประกาศแจ้งให้ทราบโดยทั่วกัน และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษา...



- ให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดประชุมทบทวนมาตรการป้องกันภัยฯ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

จึงเรียนให้ที่ประชุมได้รับทราบ และให้จัดทำมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่ง สพป.มุกดาหาร ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดแล้วตามหนังสือ สพป.ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๒๖๗ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ดังเอกสารที่แนบ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

### ๓.๖ หน่วยตรวจสอบภายใน

#### ๓.๖.๑ เรื่อง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการควบคุมพัสดุของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมพัสดุในสถานศึกษา ตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีผู้เข้าประชุม โรงเรียนละ ๑ คน แบ่งเป็น ๕ รุ่น ในระหว่างวันที่ ๒๓ พ.ย.ถึง ๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๐

สรุปผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น ๒๓๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๗๑ และจากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยในระดับ มากที่สุด(๔.๕๙) ผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจรวมถึงทราบถึงวิธีขั้นตอนการควบคุมพัสดุในสถานศึกษามากขึ้น โดยเห็นจาก ก่อนเข้ารับการประชุมมีความเข้าใจในระดับ ปานกลาง(๓.๒๐) และ หลังการประชุม ผู้เข้าประชุมมีความเข้าใจในระดับ มาก (๔.๒๕) ถือว่าการประชุมครั้งนี้ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีข้อเสนอแนะ จากการประชุม คือ

๑. ให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการลงทะเบียนควบคุมพัสดุ (ทะเบียนคุมทรัพย์สิน) ตามหนังสือ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวพ)๐๔๐๘.๔/ว๑๒๙ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๙

๒. แต่และกลุ่มเครือข่าย จัดทำแผนเพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุโรงเรียน โดย สพป.มุกดาหาร เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ และวิทยากรจะการดำเนินการ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

#### ๓.๖.๒ เรื่อง โครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้มั่นใจว่าโรงเรียนในสังกัด บริหารจัดการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการควบคุมทางการเงินอย่างรัดกุม

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้าใจและมั่นใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการควบคุมพัสดุนระดับสถานศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ และโรงเรียนได้ทราบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ของหน่วยงาน และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมทันต่อเหตุการณ์

๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและเสนอวิธีการหรือมาตรการในการปรับปรุงหรือพัฒนาการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ และประหยัด

/หน่วยรับ...



### หน่วยรับตรวจและกิจกรรม

ตรวจสอบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุระดับสถานศึกษา จำนวน 50 โรงเรียน โดยตรวจสอบความรัดกุมทางการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาตรวจสอบการควบคุมพัสดุของสถานศึกษา โดยมีกระดาษทำการที่กำหนดและจัดทำโดย สพฐ. ดำเนินการ ระหว่าง เดือน มกราคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานเบื้องต้น ในขณะนี้หน่วยตรวจสอบภายใน สพป. ดำเนินการตามแผนไปแล้ว จำนวน ๒๘ โรงเรียน (ตามหนังสือ สพป.มุกดาหาร ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ ๖๑๑๖๙ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐) ยังเหลืออีกจำนวน ๒๒ โรงเรียน จะดำเนินการใน ช่วงเดือน มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๑ และจะมีการสรุปผลการดำเนินงาน รายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

### จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

#### ๓.๗ กลุ่มอำนวยการ

๓.๗.๑ เรื่อง การพิจารณากำหนดวันหยุดราชการเพิ่มเป็นกรณีพิเศษ ในปี ๒๕๖๑ กำหนดให้วันหยุดที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๑ เป็นวันหยุดราชการเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษอีก ๑ วัน ในปี ๒๕๖๑ เพื่อให้มีวันหยุดต่อเนื่องในเทศกาลสงกรานต์ รวม ๕ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑๒ - ๑๖ เมษายน ๒๕๖๑ เอกสารดังที่แนบ

### จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

๓.๗.๒ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการส่งเรื่องไปเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อสนับสนุนนโยบาย Thailand ๔.๐ เอกสารดังที่แนบ

### จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

๓.๗.๓ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่องที่ต้องนำความกราบบังคมทูลขอพระราชทานพระมหากรุณา เอกสารดังที่แนบ

### จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม.....

๓.๗.๔ เรื่อง การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

- ด้วยรัฐบาลมีนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยกระทรวงศึกษาธิการได้

มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) รับผิดชอบในการบริหารและการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ข้าราชการครู (ผู้สอน) กู้ยืมนำไปชำระหนี้เป็นการบรรเทาภาระหนี้สิน การบริหารและดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ดำเนินการภายใต้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๕๘

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน

/ข้าราชการครู...



ข้าราชการครู ได้มีมติอนุมัติจัดสรรเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๘๔,๗๔๔,๕๐๐ (แปดสิบล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อให้ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนได้กู้ยืมเงินรายละไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท กำหนดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔ ต่อปีโดยไม่จำกัดผู้กู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนทราบแล้วตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๑๔๕ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และให้ผู้ประสงค์ขอกู้ส่ง ภายในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๑ นั้น ปรากฏว่าไม่มีผู้ที่จะประสงค์ขอกู้เงินดังกล่าว ดังเอกสารที่แนบ

๓.๗.๕ เรื่องการส่งหนังสือราชการขอให้โรงเรียนในสังกัดส่งหนังสือราชการ ที่ได้ตอบธรรมดาที่ไม่มีเอกสารแนบ ขอให้กรุณาให้ ส่งทาง e-office เพื่อลดค่าใช้จ่ายงบประมาณของทางราชการ

**จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ**

ที่ประชุม.....

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)**

๕.๑ เรื่อง.....

.....  
.....

๕.๒ เรื่อง.....

.....  
.....

๕.๓ เรื่อง.....

.....  
.....

เลิกประชุมเวลา.....น.



เอกสารแนบท้าย

ระเบียบวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนชุมชนดอนตาล

จังหวัดมุกดาหาร





พระราชบัญญัติ  
ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ  
พ.ศ. ๒๕๖๐

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐  
เป็นปีที่ ๒ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบและกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

- มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐”
- มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

- มาตรา ๓ ให้ยกเลิก
  - (๑) พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๓๕
  - (๒) พระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕
- มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ผลิตภัณฑ์ยาสูบ” หมายความว่า ผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนประกอบของใบยาสูบหรือพืชนิโคติเยนาทาแบกกุ่ม (*Nicotiana tabacum*) และให้หมายความรวมถึงผลิตภัณฑ์อื่นใดที่มีสารนิโคตินเป็นส่วนประกอบซึ่งบริโภคโดยวิธีสูบ ดูด ตม อม เคี้ยว กิน เป่า หรือพ่นเข้าไปในปากหรือจมูก ทา หรือโดยวิธีอื่นใด เพื่อให้ได้ผลเป็นเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ ไม่รวมเงี่ยงยาตามกฎหมายว่าด้วยยา

ฝ่าแนออกต้อง



“ผู้ประกอบการ” หมายความว่า ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ และให้หมายความรวมถึง ผู้ได้รับใบอนุญาตขายยาสูบสำหรับการขายส่งตามกฎหมายว่าด้วยภาษีสรรพสามิต

“ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง” หมายความว่า บุคคลหรือองค์กรที่ทำการแทนผู้ประกอบการ สมาคมหรือ ชมรมผู้เพาะปลูก ผู้บ่ม ผู้ค้าใบยาสูบ หรือสมาคมหรือชมรมผู้ค้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ

“เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ” หมายความว่า ภาวะที่ร่างกายต้องบริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบเป็นประจำ และตกอยู่ในสภาพที่จำเป็นต้องพึ่งผลิตภัณฑ์ยาสูบ

“สูบบุหรี่” หมายความว่า การกระทำใด ๆ ซึ่งมีผลทำให้เกิดควันหรือไอระเหยจากผลิตภัณฑ์ยาสูบ หรือการครอบครองผลิตภัณฑ์ยาสูบขณะเกิดควันหรือไอระเหย

“เขตปลอดบุหรี่” หมายความว่า บริเวณที่ห้ามสูบบุหรี่

“เขตสูบบุหรี่” หมายความว่า บริเวณที่จัดไว้ให้เป็นที่ยสูบบุหรี่ภายในเขตปลอดบุหรี่

“หีบห่อ” หมายความว่า ซอง ห่อ หรือสิ่งบรรจุอื่นซึ่งใช้ในการหุ้มห่อบรรจุผลิตภัณฑ์ยาสูบ

“โฆษณา” หมายความว่า การกระทำไม่ว่าโดยวิธีใด ๆ ให้ประชาชนเห็น ได้ยิน หรือทราบข้อความ เพื่อประโยชน์ในทางการค้า

“การสื่อสารการตลาด” หมายความว่า การกระทำในรูปแบบต่าง ๆ โดยการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การสร้างข่าว การเผยแพร่ข่าวสาร การส่งเสริมการขาย การแสดง ณ จุดขาย การตลาดแบบตรง การขาย หรือส่งเสริมการขายโดยใช้บุคคลเป็นการเฉพาะ และการตลาดในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อขายสินค้าหรือบริการ หรือสร้างภาพลักษณ์

“ข้อความ” หมายความว่า ตัวอักษร ภาพ ภาพเคลื่อนไหว แสง เสียง เครื่องหมาย หรือสิ่งอื่นใด ที่ทำให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าใจความหมายได้

“ฉลาก” หมายความว่า รูป รอยประดิษฐ์ กระดาษ หรือสิ่งอื่นใดที่ทำให้ปรากฏข้อความเกี่ยวกับ สินค้าซึ่งแสดงไว้ที่สินค้า ภาพขณะบรรจุ หรือหีบห่อบรรจุสินค้า หรือสอดแทรก หรือรวมไว้กับสินค้า ภาพขณะบรรจุ หรือหีบห่อบรรจุสินค้า และให้หมายความรวมถึงเอกสารหรือคู่มือสำหรับใช้ประกอบกับ สินค้านั้น

“ขาย” หมายความว่า จำหน่าย จ่าย แจก แลกเปลี่ยน หรือให้ เพื่อประโยชน์ในทางการค้า

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า เจ้าของ ผู้จัดการ หรือผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานของสถานที่ สาธารณะ สถานที่ทำงาน หรือยานพาหนะ ที่เป็นเขตปลอดบุหรี่

“สถานที่สาธารณะ” หมายความว่า สถานที่ซึ่งประชาชนมีความชอบธรรมที่จะเข้าไปได้ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะมีการเชื่อเชิญหรือต้องจ่ายค่าตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

“สถานที่ทำงาน” หมายความว่า สถานที่ราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ และสถานประกอบการ ของเอกชนหรือสถานที่ใด ๆ ที่บุคคลใช้ทำงานร่วมกันตามหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

๕ เมษายน ๒๕๖๐



“ยานพาหนะ” หมายความว่า ยานพาหนะสาธารณะ หรือยานพาหนะอื่นใดที่ใช้ในการรับขนส่งบุคคล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติ

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ กับออกกฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัตินี้ และลดหรือยกเว้นค่าธรรมเนียม รวมทั้งออกกฎกระทรวง และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงและประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

#### หมวด ๑

#### คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติ

มาตรา ๖ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติ” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบสองคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงยุติธรรม ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เลขาธิการสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และผู้จัดการกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ในด้านการแพทย์ การสาธารณสุข กฎหมาย การคุ้มครองสิทธิสตรี หรือสิทธิเด็ก และด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ในการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ ด้านละหนึ่งคน

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ได้รับการเสนอชื่อ โดยองค์กรเอกชนที่มีวัตถุประสงค์มิใช่เป็นการแสวงหากำไร และดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับด้านการคุ้มครองสุขภาพอนามัยของประชาชน จำนวนสามคน และด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน จำนวนหนึ่งคน

สำนักงานกตต้อง



มาตรา ๔๐ ให้ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ เพื่อขายในราชอาณาจักร มีหน้าที่ส่งข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณการผลิตหรือการนำเข้าในราชอาณาจักร ค่าใช้จ่ายด้านการตลาด รายได้ ค่าใช้จ่ายตามมาตรา ๓๕ รายงานประจำปี งบดุลที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้รับรองแล้ว และข้อมูลอื่นที่เป็นประโยชน์ในการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบให้แก่คณะกรรมการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

#### หมวด ๕

#### การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่

มาตรา ๔๑ ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ มีอำนาจประกาศประเภทหรือชื่อของสถานที่สาธารณะ สถานที่ทำงาน และยานพาหนะ ให้ส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของสถานที่และยานพาหนะดังกล่าว เป็นเขตปลอดบุหรี่

รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ อาจกำหนดให้มีเขตสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ตามวรรคหนึ่งก็ได้

มาตรา ๔๒ ห้ามผู้ใดสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ เว้นแต่เป็นเขตสูบบุหรี่ที่กำหนดตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง

มาตรา ๔๓ เมื่อรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประกาศให้สถานที่สาธารณะ สถานที่ทำงาน หรือยานพาหนะใด เป็นเขตปลอดบุหรี่ ให้ผู้ดำเนินการจัดให้สถานที่หรือยานพาหนะดังกล่าวมีสภาพและลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีเครื่องหมายแสดงไว้ให้เห็นได้โดยชัดเจนว่าเป็นเขตปลอดบุหรี่
- (๒) ปราศจากอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่
- (๓) มีสภาพและลักษณะอื่นใดตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๔ ในกรณีที่เขตปลอดบุหรี่ใดมีประกาศกำหนดเขตสูบบุหรี่ตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง ผู้ดำเนินการอาจจัดให้มีเขตสูบบุหรี่ได้ โดยต้องมีสภาพและลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีเครื่องหมายติดแสดงไว้ให้เห็นได้โดยชัดเจนว่าเป็นเขตสูบบุหรี่
- (๒) ไม่อยู่ในบริเวณทางเข้าออกของสถานที่หรือยานพาหนะนั้น หรือในบริเวณอื่นใด อันเปิดเผยเห็นได้ชัด

(๓) มีพื้นที่เป็นสัดส่วนชัดเจน โดยคำนึงถึงการระบายอากาศที่เหมาะสม และไม่มีลักษณะที่อาจก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่น

(๔) แสดงสื่อรณรงค์เพื่อการลด ละ เลิกการบริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

- (๕) มีสภาพและลักษณะอื่นใดตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

ด้านกฎหมาย



มาตรา ๔๕ เครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามมาตรา ๔๓ (๑) หรือเขตสูบบุหรี่ตามมาตรา ๔๔ (๑) ที่ผู้ดำเนินการจัดให้มี ต้องเป็นไปตามลักษณะและวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๖ ให้ผู้ดำเนินการมีหน้าที่ประชาสัมพันธ์หรือแจ้งเตือนว่าสถานที่นั้นเป็นเขตปลอดบุหรี่ และควบคุมดูแล ห้ามปราม หรือดำเนินการอื่นใด เพื่อไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ ในกรณีที่มีผู้ฝ่าฝืนสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ หากผู้ดำเนินการได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งตามสมควรแล้ว ผู้ดำเนินการนั้นไม่มีความผิด

#### หมวด ๖

#### พนักงานเจ้าหน้าที่

มาตรา ๔๗ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามหมวด ๔ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถานที่ใด ๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกหรือในระหว่างเวลาทำการของสถานที่นั้น หรือเข้าไปในยานพาหนะใด ๆ เพื่อตรวจค้นในกรณีที่มีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการกระทำความผิดตามมาตรา ๔

(๒) นำผลิตภัณฑ์ยาสูบในปริมาณเท่าที่จำเป็นไปเพื่อตรวจสอบ

(๓) ยึดหรืออายัดผลิตภัณฑ์ยาสูบหรือสิ่งอื่นใดทั้งหมดหรือบางส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการผลิต การนำเข้า การขาย หรือการดำเนินการที่เป็นการกระทำความผิดตามมาตรา ๔ เพื่อเป็นหลักฐานในการดำเนินคดี

(๔) มีหนังสือสอบถามหรือมีหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งคำชี้แจง เอกสาร ข้อมูล หรือวัตถุใดที่จำเป็นเพื่อประกอบการพิจารณาของพนักงานเจ้าหน้าที่หรือเพื่อการดำเนินคดี

(๕) ถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว บันทึกเสียง หรือเก็บรวบรวมวัตถุอื่นใด เพื่อเป็นพยานหลักฐาน

มาตรา ๔๘ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามหมวด ๕ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถานที่สาธารณะหรือสถานที่ทำงาน ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกหรือในเวลาทำการของสถานที่นั้น เพื่อตรวจสอบให้เป็นไปตามหมวด ๕

(๒) เรียกให้หยุดหรือเข้าไปในยานพาหนะ เพื่อตรวจสอบให้เป็นไปตามหมวด ๕ ในกรณีที่มีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการกระทำความผิด

(๓) มีหนังสือสอบถามหรือมีหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งคำชี้แจง เอกสาร ข้อมูล หรือวัตถุใดที่จำเป็นเพื่อประกอบการพิจารณาของพนักงานเจ้าหน้าที่หรือเพื่อการดำเนินคดี

อำนาจต้อง



(๕) เรียก ขอดูบัตรประจำตัวประชาชน หรือเอกสารอื่นใด ซึ่งระบุชื่อ ที่อยู่ และปรากฏรูปถ่ายของผู้ถือบัตรเพื่อบันทึกข้อมูล ในกรณีที่มีการกระทำความผิดหรือกรณีที่มีหลักฐานตามสมควรว่า มีการกระทำความผิดตามหมวด ๕

(๕) ถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว บันทึกเสียง หรือเก็บรวบรวมวัตถุอื่นใด เพื่อเป็นพยานหลักฐาน

(๖) ออกคำสั่งเป็นหนังสือเพื่อให้ชำระเงินค่าปรับตามที่เปรียบเทียบในกรณีที่มีการกระทำความผิดตามหมวด ๕ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการออกคำสั่ง และแบบของหนังสือดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๙ พนักงานเจ้าหน้าที่ตำแหน่งใดหรือระดับใดจะมีอำนาจตามที่ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ ทั้งหมดหรือแต่บางส่วน หรือจะต้องได้รับอนุมัติจากบุคคลใดก่อนดำเนินการ รวมทั้งวิธีการปฏิบัติหน้าที่ และคุณสมบัติของพนักงานเจ้าหน้าที่แต่ละตำแหน่งหรือแต่ละระดับให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด ทั้งนี้ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ทำเอกสารมอบหมายไว้ประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้น เพื่อแสดงต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๕๐ ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ ตามสมควร

มาตรา ๕๑ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่แสดงบัตรประจำตัวต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๕๒ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

หมวด ๗

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๕๓ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่งหรือวรรคสาม หรือมาตรา ๒๗ (๑) (๒) หรือ (๓) ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๕๔ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๒๗ (๔) (๕) (๖) (๘) หรือ (๙) มาตรา ๒๘ หรือมาตรา ๒๙ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท

มาตรา ๕๕ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๒๗ (๗) ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองหมื่นบาท

มาตรา ๕๖ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๐ หรือมาตรา ๓๑ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

หากการกระทำความผิดตามมาตรา ๓๐ หรือมาตรา ๓๑ เป็นการกระทำของผู้ผลิต ผู้นำเข้า ผู้ส่งออกผลิตภัณฑ์ยาสูบ ผู้รับทำการโฆษณา หรือผู้ทำการสื่อสารการตลาด ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน

อำนาจศาล



กรณีและผู้ฝ่าฝืนคำสั่งห้ามขาย ห้ามนำเข้า หรือให้ทำลายผลิตภัณฑ์ยาสูบตามมาตรา ๓๗ วรรคสี่ มีใช้ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท

มาตรา ๖๔ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองแสนบาท

ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๘ วรรคสอง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท

มาตรา ๖๕ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสามแสนบาท

ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๙ วรรคสอง หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๓๙ วรรคสาม ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท

มาตรา ๖๖ ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบผู้ใดไม่ส่งข้อมูลหรือส่งข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามมาตรา ๔๐ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบผู้ใดส่งข้อมูลอันเป็นเท็จตามมาตรา ๔๐ ต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๗ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๔๒ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท

มาตรา ๖๘ ผู้ดำเนินการผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๔๓ หรือมาตรา ๔๔ ต้องระวางโทษปรับ ไม่เกินห้าหมื่นบาท

มาตรา ๖๙ ผู้ดำเนินการผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๔๕ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท

มาตรา ๗๐ ผู้ดำเนินการผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๔๖ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับ ไม่เกินสามพันบาท

มาตรา ๗๑ ผู้ใดขัดขวางหรือไม่อำนวยความสะดวกตามสมควรแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๔๗ หรือมาตรา ๔๘ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับ ไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๒ ผู้ใดไม่ชำระเงินค่าปรับตามคำสั่งที่ออกโดยพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๔๘ (๖) ภายในระยะเวลาที่กำหนดในคำสั่งโดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องระวางโทษปรับเป็นสองเท่าของค่าปรับ ตามคำสั่งดังกล่าว

มาตรา ๗๓ ในกรณีที่ผู้กระทำความผิดเป็นนิติบุคคล ถ้าการกระทำความผิดของนิติบุคคลนั้น เกิดจากการสั่งการหรือการกระทำของกรรมการ หรือผู้จัดการ หรือบุคคลใดซึ่งรับผิดชอบในการดำเนินงาน ของนิติบุคคลนั้น หรือในกรณีที่บุคคลดังกล่าวมีหน้าที่ต้องสั่งการหรือทำการและละเว้นไม่สั่งการ หรือไม่กระทำการจนเป็นเหตุให้นิติบุคคลนั้นกระทำความผิด ผู้นั้นต้องรับโทษตามที่บัญญัติไว้สำหรับ ความผิดนั้น ๆ ด้วย

มาตรา ๗๔ บรรดาความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ที่มีโทษปรับสถานเดียว ให้คณะกรรมการ หรือผู้ซึ่งคณะกรรมการมอบหมายมีอำนาจเปรียบเทียบได้ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๑๓๔  
๑๓๔



เมื่อผู้ต้องหาได้ชำระเงินค่าปรับตามจำนวนที่เปรียบเทียบภายในระยะเวลาที่กำหนดแล้ว ให้ถือว่าคดีเลิกกันตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๗๕ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติ ประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๖ (๑) (๒) และ (๓) และให้อธิบดีกรมควบคุมโรคเป็นกรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๖ (๔) และ (๕) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ให้อธิบดีกรมควบคุมโรคแต่งตั้งข้าราชการกรมควบคุมโรคซึ่งรับผิดชอบงานด้านการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจำนวนสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๗๖ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๑๖ (๑) (๒) และ (๓) และให้รองผู้อำนวยการสำนักอนามัย กรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานครไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๖ (๔) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักอนามัยกรุงเทพมหานครจำนวนสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๗๗ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัด ประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๒๑ (๑) (๒) และ (๓) และให้นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัดไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๒๑ (๔) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจำนวนสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๗๘ การแจ้งรายการส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ยาสูบที่ได้แจ้งไว้ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๓๕ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้คงใช้ได้ต่อไปจนกว่าจะครบกำหนดเวลาตามที่กำหนดไว้ในเอกสารรับรองการจดแจ้งรายการส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ยาสูบ

มาตรา ๗๙ บรรดากฎกระทรวงและประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่ใช้อยู่ในวันก่อน

สำเนาถูกต้อง



วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมี กฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ดำเนินการออกกฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศตามพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ หากไม่สามารถดำเนินการได้ ให้รัฐมนตรีรายงาน เหตุผลที่ไม่อาจดำเนินการได้ต่อคณะรัฐมนตรี

ผู้รับสนองพระราชโองการ  
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา  
นายกรัฐมนตรี

๒๐  
๒๕๖๐



หมายเหตุ - เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และมีบทบัญญัติหลายประการไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งทำให้การควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบและการคุ้มครองสุขภาพของประชาชนจากโรคมัยที่เกิดจากผลิตภัณฑ์ยาสูบไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร ประกอบกับประเทศไทยได้เข้าเป็นภาคีของกรอบอนุสัญญาว่าด้วยการควบคุมยาสูบขององค์การอนามัยโลก ดังนั้น สมควรปรับปรุงกฎหมายทั้งสองฉบับ เพื่อกำหนดมาตรการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ และยกระดับการคุ้มครองสุขภาพอนามัยของประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับกรอบอนุสัญญาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

นางสาวกัญญา ต๋อง



## ประกาศกระทรวงสาธารณสุข

(ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๕๓

เรื่อง กำหนดชื่อหรือประเภทของสถานที่สาธารณะที่ให้มีการคุ้มครอง  
สุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และกำหนดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมด  
ของสถานที่สาธารณะดังกล่าวเป็นเขตสูบบุหรี่หรือเขตปลอดบุหรี่  
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ (๑) (๒) และมาตรา ๑๕ แห่ง  
พระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕ อันเป็นกฎหมายที่มี  
บทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙  
ประกอบกับมาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่ง  
กฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศกระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ ๑๗) พ.ศ. ๒๕๔๙ เรื่อง  
กำหนดชื่อหรือประเภทของสถานที่สาธารณะที่ให้มีการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่  
สูบบุหรี่ และกำหนดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของสถานที่สาธารณะดังกล่าวเป็น  
เขตสูบบุหรี่หรือเขตปลอดบุหรี่ รวมทั้งกำหนดสภาพ ลักษณะ และมาตรฐานของเขต  
สูบบุหรี่หรือเขตปลอดบุหรี่ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่  
พ.ศ. ๒๕๓๕ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ประกาศกระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ ๑๘) พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่อง  
กำหนดชื่อหรือประเภทของสถานที่สาธารณะที่ให้มีการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่



สูบบุหรี่และกำหนดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของสถานที่สาธารณะดังกล่าวเป็น  
เขตสูบบุหรี่หรือเขตปลอดบุหรี่ รวมทั้งกำหนด สภาพ ลักษณะ และมาตรฐาน  
ของเขตสูบบุหรี่หรือเขตปลอดบุหรี่ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของ  
ผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๒ ให้สถานที่ดังต่อไปนี้ เป็นสถานที่สาธารณะที่ให้มีคุ้มครอง  
สุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ โดยกำหนดให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ทั้งหมด

(๑) สถานบริการสาธารณสุขและส่งเสริมสุขภาพ

(๑.๑) คลินิก สหคลินิก โรงพยาบาล รวมถึงสถานพยาบาลตาม  
กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

(๑.๒) คลินิก โรงพยาบาลสัตว์ รวมถึงสถานพยาบาลสัตว์ตาม  
กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลสัตว์

(๑.๓) สถานีอนามัย สถานบริการสุขภาพทุกประเภท

(๑.๔) ร้านขายยา

(๑.๕) สถานประกอบกิจการนวดแผนไทย หรือแผนโบราณ

(๑.๖) สถานที่ให้บริการอบความร้อน อบไอน้ำ อบสมุนไพร

(๑.๗) สถานประกอบกิจการสปาเพื่อสุขภาพ กิจการนวดเพื่อ  
สุขภาพหรือกิจการนวดเพื่อความงาม

(๒) สถานศึกษา

(๒.๑) สถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน

(๒.๒) โรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาระดับที่  
ต่ำกว่าอุดมศึกษา

(๒.๓) สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เฉพาะส่วนที่เป็นอาคารหรือ  
สิ่งปลูกสร้าง



(๒.๔) สถานกวดวิชา สถานที่สอนกีฬา ดนตรี ขี่บร็อง  
การแสดง ศิลปะป้องกันตัว ศิลปะ ภาษา และอื่นๆ

(๒.๕) สถานฝึกอบรมอาชีพ

(๒.๖) อุทยานการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ หรือศูนย์การเรียนรู้  
ชุมชน

(๒.๗) หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์สถาน หรือสถานที่จัดแสดง  
ศิลปวัฒนธรรม

(๓) สถานที่สาธารณะที่ใช้ประโยชน์ร่วมกัน

(๓.๑) สถานที่ออกกำลังกาย สนามและสถานการกีฬา

(๓.๑.๑) อิมพันท์หรือสถานที่ดูกีฬาทุกประเภท

(๓.๑.๒) สถานที่ออกกำลังกาย ซ้อมกีฬา เล่นกีฬา หรือ  
สนามแข่งขันกีฬาทุกประเภท ทั้งในร่มและกลางแจ้ง

(๓.๑.๓) สระว่ายน้ำ

(๓.๑.๔) สนามกอล์ฟหรือสนามฝึกซ้อมไดร์ฟกอล์ฟ

เฉพาะบริเวณพื้นที่อาคารและบริเวณที่มีหลังคา

(๓.๒) ร้านค้า สถานบริการและสถานบันเทิง

(๓.๒.๑) โรงแรมสรรพ โรงละคร โรงภาพยนตร์

(๓.๒.๒) สถานที่จัดเลี้ยงทั้งหมด

(๓.๒.๓) สถานบริการตามพระราชบัญญัติสถานบริการ

พ.ศ. ๒๕๐๙ สถานที่ให้บริการคาราโอเกะ หรือสถานบันเทิงอื่นๆ

(๓.๒.๔) สถานที่บริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หรือ

เกมส์



(๓.๒.๕) สถานที่จำหน่ายอาหาร เครื่องดื่ม หรืออาหาร และเครื่องดื่มที่มีระบบปรับอากาศ

(๓.๒.๖) สถานที่จำหน่ายอาหาร เครื่องดื่ม หรืออาหาร และเครื่องดื่ม ที่ไม่มีระบบปรับอากาศ เฉพาะบริเวณที่ให้บริการอาหาร เครื่องดื่ม หรืออาหารและเครื่องดื่ม

(๓.๒.๗) อาคารร้านค้าประเภท ห้างสรรพสินค้า ศูนย์การค้า

\* (๓.๒.๘) สถานที่จำหน่าย แสดง จัดนิทรรศการสินค้า หรือบริการ

(๓.๓) บริเวณโรงพักคอย และบริเวณทางเดินทั้งหมดภายใน อาคาร

(๓.๓.๑) โรงแรม รีสอร์ท หรือสถานที่พักตากอากาศ

(๓.๓.๒) ห้องเช่า หอพัก อพาร์ทเมนต์ คอร์ท หรือ สถานที่ที่ให้บริการในลักษณะเดียวกัน

(๓.๓.๓) อาคารชุดหรือคอนโดมิเนียม

(๓.๔) สถานบริการทั่วไป

(๓.๔.๑) สถานที่ให้บริการน้ำมันเชื้อเพลิง หรือแก๊ส เชื้อเพลิง เฉพาะส่วนที่เป็นอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง

(๓.๔.๒) อาคารหรือสถานที่ที่ใช้ในการจัดประชุม อบรม สัมมนา หรือสนทนาการ

(๓.๔.๓) ร้านตัดผม สถานเสริมความงาม ร้านตัดเสื้อผ้า

(๓.๕) สถานที่ทำงาน

(๓.๕.๑) สถานที่ราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่น ของรัฐ เฉพาะส่วนที่เป็นอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง



(๕) ศาสนสถาน สถานปฏิบัติธรรมในศาสนาและนิกายต่างๆ เช่น วัด มัสยิด โบสถ์ เป็นต้น

ข้อ ๓ ให้สถานที่ดังต่อไปนี้ เป็นสถานที่สาธารณะที่ให้มีการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ โดยกำหนดให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ ทั้งนี้ สามารถจัด “เขตสูบบุหรี่” เป็นการเฉพาะได้

(๑) สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา นอกเหนือจากพื้นที่ส่วนที่เป็นอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง

(๒) สถานที่ให้บริการน้ำมันเชื้อเพลิง หรือแก๊สเชื้อเพลิง นอกเหนือจากพื้นที่ส่วนที่เป็นอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง

(๓) สถานที่ราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ นอกเหนือจากพื้นที่ส่วนที่เป็นอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง

(๔) ท่าอากาศยานนานาชาติ

ข้อ ๔ สถานที่สาธารณะใดที่ไม่ได้ระบุคำว่า “อาคาร” ให้หมายความรวมถึงบริเวณซึ่งใช้ประกอบภารกิจนั้นด้วย จะมีรั้วล้อมหรือไม่ก็ตาม

สถานที่สาธารณะใดที่ไม่มีหรือมิได้กำหนดขอบเขตไว้เป็นการแจ้งชัด ให้ถือเอาพฤติการณ์การสูบบุหรี่นั้นว่าจะเป็นการรบกวนผู้อื่นหรือไม่เป็นหลัก

ข้อ ๕ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

จรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข



สำนักงาน

พระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕



ประกาศกระทรวงสาธารณสุข  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการแสดง  
เครื่องหมายของเขตสูบบุหรี่และเขตปลอดบุหรี่  
พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ (๔) และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕ อันเป็นพระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขจึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ ๑๕) พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง กำหนดเครื่องหมายของเขตสูบบุหรี่และเขตปลอดบุหรี่

ข้อ ๒ เครื่องหมายและการแสดงเครื่องหมายของเขตสูบบุหรี่ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

๒.๑ เครื่องหมายของเขตสูบบุหรี่ มีลักษณะเป็นวงกลม พื้นสีขาวมีขอบสีฟ้าหนา ๑ ใน ๑๐ ของขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ที่มีความยาวรวมกันไม่ต่ำกว่า ๑๐ เซนติเมตร โดยมีรูปมวนบุหรี่สีเทาและควันสีดำอยู่ตรงกลาง ความกว้างของมวนบุหรี่สีเทาต้องเท่ากับความหนาของขอบสีฟ้า และความยาวของมวนบุหรี่สีเทาต้องไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของขนาด

นางสาวกัญญา  
1001





เส้นผ่าศูนย์กลาง โดยให้มีข้อความ “เขตสุขบุรี” หรือข้อความอื่นทำนองเดียวกัน ด้วยตัวอักษร “อังสะนา นิว” (Angsana New) หรือตัวอักษรอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกันเป็นตัวหนาสีแดง มีขนาดไม่น้อยกว่า ๕๐ พอยต์ ประกอบอยู่บริเวณ ใกล้เคียงกับวงกลม

๒.๒ การแสดงเครื่องหมายของเขตสุขบุรี จะต้องจัดแสดง ไว้โดยเปิดเผย และสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน ภายในบริเวณสถานที่ที่จัดไว้ เป็นเขตสุขบุรี ในกรณีที่สถานที่ดังกล่าวมีช่องทางเข้าอย่างชัดเจน จะต้องแสดง เครื่องหมายเขตสุขบุรี ณ บริเวณ ทางเข้าทุกช่องทาง ของสถานที่ดังกล่าวด้วย

ข้อ ๓ เครื่องหมายและการแสดงเครื่องหมายของเขตปลอดบุหรี่ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

๓.๑ สถานที่สาธารณะ ประเภทกลางแจ้งหรือในส่วนที่เป็น บริเวณกลางแจ้ง

(๑) เครื่องหมายของเขตปลอดบุหรี่ มีลักษณะเป็น วงกลมพื้นสีขาวมีขอบสีแดงหนา ๑ ใน ๑๐ ของขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ที่มีความยาวรวมกันไม่ต่ำกว่า ๑๐ เซนติเมตร โดยมีรูปมวนบุหรี่สีเทาและ ควันสีดำอยู่ตรงกลางและมีเส้นสีแดงพาดทับ ความกว้างของมวนบุหรี่สีเทา และเส้นสีแดงพาดทับต้องเท่ากับความหนาของขอบสีแดง และความยาวของมวน บุหรี่สีเทาต้องไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง โดยให้มี ข้อความ “ห้ามสูบบุหรี่ ฝ่าฝืนมีโทษปรับ ๒,๐๐๐ บาท” หรือข้อความทำนอง เดียวกันด้วยตัวอักษร “อังสะนา นิว” (Angsana New) หรือตัวอักษรอื่นที่มี ลักษณะใกล้เคียงกันเป็นสีแดง มีขนาดไม่น้อยกว่า ๕๐ พอยต์ ประกอบอยู่ บริเวณใกล้เคียงกับวงกลม

นางสาวกัญญา



(๒) การแสดงเครื่องหมายของเขตปลอดบุหรี่ จะต้องจัดแสดงไว้โดยเปิดเผยและสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน ในกรณีที่สถานที่ดังกล่าวมีช่องทางเข้าอย่างชัดเจน จะต้องแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ ณ บริเวณ ทางเข้า ทุกช่องทาง ของสถานที่ดังกล่าวด้วย

๓.๒ สถานที่สาธารณะ ประเภทอาคารหรือสิ่งก่อสร้างหรือในส่วนที่เป็นอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

(๑) เครื่องหมายของเขตปลอดบุหรี่มีลักษณะเช่นเดียวกับข้อ ๓.๑ (๑)

(๒) การแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ จะต้องจัดแสดงไว้ ณ บริเวณทางเข้า ทุกช่องทาง ของสถานที่ดังกล่าว

๓.๓ สถานที่สาธารณะ ประเภทที่ตั้งอยู่ภายในอาคาร สิ่งก่อสร้างหรือยานพาหนะ ให้มีเครื่องหมายและการแสดงเครื่องหมายของเขตปลอดบุหรี่ ๒ แบบ ดังต่อไปนี้

(๑) เครื่องหมายของเขตปลอดบุหรี่มีลักษณะเช่นเดียวกับข้อ ๓.๑ (๑) การแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ จะต้องจัดแสดงไว้ ณ บริเวณทางเข้าทุกช่องทาง ของสถานที่ดังกล่าว

(๒) เครื่องหมายของเขตปลอดบุหรี่ มีลักษณะเป็นวงกลม

พื้นสีขาวมีขอบสีแดงหนา ๑ ใน ๑๐ ของขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ที่มีความยาวรวมกันไม่ต่ำกว่า ๕ เซนติเมตร โดยมีรูปมวนบุหรี่สีเทาและควันสีดำอยู่ตรงกลางและมีเส้นสีแดงพาดทับ ความกว้างของมวนบุหรี่สีเทาและเส้นสีแดงพาดทับต้องเท่ากับความหนาของขอบสีแดง และความยาวของมวนบุหรี่สีเทา ต้องไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง โดยอาจจัดให้มี



ข้อความ “ห้ามสูบบุหรี่ ฝ่าฝืนมีโทษปรับ ๒,๐๐๐ บาท” หรือข้อความอื่นทำนองเดียวกันด้วยตัวอักษร “อังसानิว” (Angsana New) หรือตัวอักษรอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกันเป็นตัวหนาสีแดง มีขนาดไม่น้อยกว่า ๒๕ พอยต์ ประกอบอยู่บริเวณใกล้เคียงกับวงกลมก็ได้

การแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ จะต้องจัดแสดงไว้โดยเปิดเผยและสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน ภายในบริเวณของสถานที่ดังกล่าว

๓.๔ สถานที่สาธารณะ ประเภทที่เป็นยานพาหนะ

(๑) เครื่องหมายของเขตปลอดบุหรี่มีลักษณะเช่นเดียวกับข้อ ๓.๓ (๒)

(๒) การแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ จะต้องจัดแสดงไว้โดยเปิดเผยและสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน ภายในบริเวณยานพาหนะ

กรณีหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ ออกบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดเครื่องหมายและการแสดงเครื่องหมายของเขตปลอดบุหรี่ ซึ่งต้องแสดงไว้ในยานพาหนะเป็นการเฉพาะให้ผู้ดำเนินการได้รับการยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้

ข้อ ๔ สถานที่สาธารณะที่กำหนดให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ทั้งหมด แต่มีข้อยกเว้นสำหรับบริเวณที่จัดเป็นเขตสูบบุหรี่ไว้เป็นการเฉพาะ ผู้ดำเนินการอาจจัดให้มีข้อความ “ยกเว้น บริเวณที่จัดเป็นเขตสูบบุหรี่” หรือข้อความทำนองเดียวกัน ประกอบอยู่กับข้อความ “ห้ามสูบบุหรี่ ฝ่าฝืนมีโทษปรับ ๒,๐๐๐ บาท” ก็ได้

ข้อ ๕ เครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตาม ข้อ ๓ ที่กำหนดให้มีข้อความ “ห้ามสูบบุหรี่ ฝ่าฝืนมีโทษปรับ ๒,๐๐๐ บาท” หรือข้อความอื่นทำนองเดียวกัน

สำเนาถูกต้อง



ผู้ดำเนินการอาจจัดให้มีข้อความที่มีความหมายทำนองเดียวกันเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น แสดงไว้ ณ สถานที่สาธารณะนั้นด้วยก็ได้

ข้อ ๖ เครื่องหมายเขตสุขบุรี ตามข้อ ๒ และเครื่องหมาย เขตปลอดบุหรี่ ตามข้อ ๓ ผู้ดำเนินการอาจจัดแสดงเป็น ป้ายถาวร ป้ายแขวน ป้ายตั้งโต๊ะหรือป้ายสติ๊กเกอร์ ได้ตามความเหมาะสมของสถานที่

ข้อ ๗ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศใน ราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑

มงคล ณ สงขลา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

ดำเนินาถูกต้อง



267  
7/3/61



ที่ ศธ ๐๔๒๗๓/ว ๑๑๑๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขตพื้นที่และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างอิง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๗๓/ว ๗๙๗๐  
ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๐๐๙/๓๙๖๓  
ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐  
๒. ตัวอย่างแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ  
จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ได้ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ศึกษามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ และถือปฏิบัติ พร้อมรายงานผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนกันยายนของทุกปี ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อจะได้รายงานกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติว่า คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติได้รับจดหมายร้องเรียนจากผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรการสร้างและพัฒนาที่ปรึกษาอุตสาหกรรมสีเขียวของกระทรวงอุตสาหกรรม ดำเนินโครงการโดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในกิจกรรม “พัฒนาทักษะการสื่อสารและการโน้มน้าวใจ” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีการสัมผัสร่างกายระหว่างชายกับหญิง ซึ่งผู้ร้องแจ้งว่า มีผู้เข้าอบรมชายรายหนึ่งได้สัมผัสร่างกายผู้ร้องในลักษณะคุกคามทางเพศ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติพิจารณาเห็นว่า กิจกรรมดังกล่าวย่อมเอื้อและเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมสามารถกระทำการคุกคามทางเพศต่อผู้อื่นได้ จึงได้มีข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชนและป้องกันปัญหาล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในสถาบันการศึกษาและได้ส่งมาตรการดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปเป็นแนวทางในการป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชนและป้องกันปัญหาล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในสถาบันการศึกษาต่อไป รายละเอียดตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

/ สำนักงาน...



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งตระหนักและคำนึงถึงความละเอียดอ่อนในมิติความแตกต่างระหว่างเพศ (Gender Sensitivity) ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งเพศหญิงเพศชาย และผู้มีความหลากหลายทางเพศปฏิบัติต่อกันอย่างเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และให้เกียรติซึ่งกันและกัน รวมทั้งทราบถึงสิทธิของตนในการที่จะปฏิเสธและยุติการเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ซึ่งอาจเสี่ยงต่อการล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศ

๒. กำกับ ดูแล หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งให้ดำเนินมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน โดยดำเนินการดังนี้

๒.๑ จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศในการทำงานโดยให้ครอบคลุมบุคลากรทุกคนในสถาบันการศึกษา (อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ลูกจ้าง) รวมถึงผู้ที่ติดต่อหรือดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา (ผู้เข้ารับการอบรมเฉพาะรายหลักสูตรหรือรายวิชา ผู้รับจ้าง) และมีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนในสถาบันการศึกษาทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ส่งมาพร้อมนี้ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๒.๒ กำหนดกระบวนการแก้ไขปัญหาในกรณีที่มีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและมีการดำเนินการอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ปกปิดเป็นความลับและให้ความเป็นธรรมต่อคู่กรณีทั้งสองฝ่าย ตลอดจนคำนึงถึงหลักการสิทธิมนุษยชนเป็นสำคัญ สถาบันการศึกษาควรจัดให้มีมาตรการช่วยเหลือทางด้านกฎหมายและมาตรการในการคุ้มครองผู้เสียหายหรือพยานที่เกี่ยวข้องจากการถูกข่มขู่คุกคามเพื่อประกันการเข้าถึงสิทธิในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งควรจัดให้มีมาตรการในการช่วยเหลือเยียวยาความเสียหายจากการล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างเหมาะสม หากเข้าสู่กระบวนการทางวินัยตามกฎหมายที่สถาบันการศึกษาแห่งนั้นถือปฏิบัติอยู่ ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานสอบข้อเท็จจริง โดยอาจมีบุคคลที่เป็นเพศเดียวกันกับผู้เสียหายหรือบุคคลที่ผู้เสียหายไว้วางใจเข้าร่วมรับฟังในการสอบข้อเท็จจริงได้

๒.๓ กำหนดมาตรการในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์ล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศให้แก่บุคลากรทุกคนในสถาบันการศึกษาได้รับทราบ และควรกำหนดมาตรการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่พึงปฏิบัติในการเรียนการสอนและการทำงานโดยคำนึงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของบุคคล ตลอดจนการปรับเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมเพื่อป้องกันปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

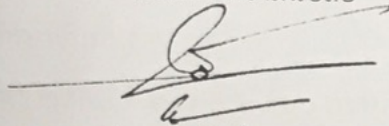
๒.๔ ติดตามผลการดำเนินงานตาม ข้อ ๒.๑ - ๒.๓ อย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ โดยรายงานมาในคราวเดียวกันกับตามหนังสือที่อ้างถึง ส่งแบบรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศ



ในการทำงาน และบันทึกรายงานผลการดำเนินการแจ้งสถานศึกษา การกำกับ ดูแล หน่วยงานและสถานศึกษา  
ในสังกัดให้จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศในสถานศึกษา หรือ  
ทำในภาพรวมเขตพื้นที่แล้วแจ้งสถานศึกษาดำเนินการก็ได้ เพื่อจะได้รายงานกระทรวงการพัฒนาสังคมและ  
ความมั่นคงของมนุษย์และสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๘๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๐๙



กลุ่มบริหารทั่วไป สพร.  
เลขที่รับ 34191/574  
วันที่ ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๐ น.



15400  
วันที่ 22 ธ.ค. 2560  
รศ.

ที่ สม ๐๐๐๗/๓๗๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา  
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๖ - ๗ ถนนแจ้งวัฒนะ  
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กทม. ๑๐๒๑๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบที่มีข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนารายงานผลการตรวจสอบ ที่ ๑๐๒๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๗ แผ่น

ด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เห็นสมควรให้มีการตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชนกรณีกล่าวอ้างว่า ผู้เสียหายเข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรการสร้างและพัฒนาที่ปรึกษาอุตสาหกรรมสีเขียวของกระทรวงอุตสาหกรรม จัดโดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารและการโน้มน้าวใจที่มีการสัมผัสเนื้อตัวร่างกายระหว่างชายและหญิง ซึ่งเป็นการคุกคามทางเพศ โดยไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้าและได้รับการยินยอมจากผู้เข้าอบรม ผู้เสียหายประสงค์ให้มีการขอโทษเป็นลายลักษณ์อักษร และให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการดังกล่าวแสดงความรับผิดชอบต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติพิจารณาแล้วเห็นว่า กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารและการโน้มน้าวใจตามโครงการอบรมดังกล่าวข้างต้น แม้จะมีเจตนาดีที่มุ่งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและละลายพฤติกรรมของผู้เข้าอบรม อีกทั้งการจะร่วมทำหรือไม่ร่วมทำกิจกรรมเป็นไปตามความสมัครใจของผู้เข้าอบรม แต่ไม่อาจปฏิเสธได้ว่า กิจกรรมในลักษณะดังกล่าวย่อมเอื้อและเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมสามารถกระทำการคุกคามทางเพศต่อผู้อื่นได้ อันเป็นความรุนแรงบนพื้นฐานเพศสภาพ ตามข้อเสนอแนะทั่วไปของคณะกรรมการประจำอนุสัญญาว่าด้วยการขจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ หมายเลข ๑๙ ซึ่งข้อเท็จจริงจากการตรวจสอบปรากฏว่ามีการกระทำคุกคามทางเพศตามที่ผู้เสียหายกล่าวอ้างจริง ต่อมาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีหนังสือแสดงความเสียใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้แก่ผู้เสียหายตามความประสงค์แล้ว จึงมีมติให้ยุติเรื่อง แต่เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน จึงให้มีข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๔๗ (๑) มายังคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในสถาบันการศึกษา เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ ดังนี้

๑. ควรกำกับให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งตระหนักและคำนึงถึงความละเอียดอ่อนในมิติความแตกต่างระหว่างเพศ (Gender Sensitivity) ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งเพศหญิงเพศชาย และผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศปฏิบัติต่อกันอย่างเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และให้เกียรติซึ่งกันและกัน รวมทั้งทราบถึงสิทธิของตนในการที่จะปฏิเสธและยุติการเข้าร่วมกิจกรรมใดๆ ซึ่งอาจเสี่ยงต่อการล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศ

๒. ควรกำกับดูแลและติดตามหน่วยงานในสังกัดและสถาบันการศึกษาทุกแห่งให้ดำเนินการมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ดังนี้

๒.๑ จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศในการทำงาน โดยให้ครอบคลุมบุคลากรทุกคนในสถาบันการศึกษา (อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ลูกจ้าง)

/รวมถึง...



รวมถึงผู้ที่ติดต่อหรือดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา (ผู้เข้ารับการอบรมเฉพาะรายหลักสูตรหรือรายวิชา ผู้รับจ้าง) และมีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนในสถาบันการศึกษาทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

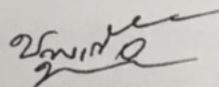
๒.๒ กำหนดกระบวนการแก้ไขปัญหาในกรณีที่มีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศเกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรมและดำเนินการอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ปกปิดเป็นความลับและให้ความเป็นธรรมต่อ คู่กรณีทั้งสองฝ่าย ตลอดจนคำนึงถึงหลักการสิทธิมนุษยชนเป็นสำคัญ สถาบันการศึกษาควรจัดให้มีมาตรการ ช่วยเหลือทางด้านกฎหมายและมาตรการในการคุ้มครองผู้เสียหายหรือพยานที่เกี่ยวข้องจากการถูกข่มขู่คุกคาม เพื่อป้องกันการเข้าถึงสิทธิในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งควรจัดให้มีมาตรการในการช่วยเหลือเยียวยา ความเสียหายจากการล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างเหมาะสม หากเข้าสู่ กระบวนการทางวินัยตามกฎหมายที่สถาบันการศึกษาแห่งนั้นถือปฏิบัติอยู่ ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน สอบข้อเท็จจริง โดยอาจมีบุคคลที่เป็นเพศเดียวกันกับผู้เสียหายหรือบุคคลที่ผู้เสียหายไว้วางใจเข้าร่วมรับฟัง ในการสอบข้อเท็จจริงได้

๒.๓ กำหนดมาตรการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมกรล่วงละเมิดหรือ คุกคามทางเพศให้แก่บุคลากรทุกคนในสถาบันการศึกษาได้รับทราบ และควรกำหนดมาตรการเสริมสร้าง สภาพแวดล้อมที่พึงปฏิบัติในการเรียน การสอน และการทำงาน โดยคำนึงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนและ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของบุคคล ตลอดจนการปรับเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เพื่อป้องกันปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

๒.๔ ติดตามผลการดำเนินงานตาม ข้อ ๒.๑ - ๒.๓ อย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และแจ้งกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อ รวบรวมนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ (สทพ.) ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ผลเป็นประการใดโปรดแจ้งให้คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญเกื้อ สมนึก)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

กลุ่มงานติดตามและสารบบสำนวน  
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๑๙๙๑ (กมลชนก)  
โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๙๕๗๒



กสม. ๒ (๑)

รายงานผลการตรวจสอบ

การละเมิดสิทธิมนุษยชน



### คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รายงานผลการตรวจสอบ ที่ ๑๐๒๗/๒๕๖๐

เรื่อง สิทธิสตรี กรณีกล่าวอ้างว่า กิจกรรมหลักสูตรการอบรมทำให้ผู้เสียหายถูกคุกคามทางเพศ

ผู้ร้อง

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติเห็นสมควรให้มีการตรวจสอบ

ผู้ถูกร้อง

#### ๑. ความเป็นมา

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (ชุดที่ ๒) ในคราวประชุมด้านการคุ้มครองและมาตรฐานการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ครั้งที่ ๓๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ มีมติเห็นสมควรให้มีการตรวจสอบ กรณีมีผู้ยื่นคำร้องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์โดยไม่ประสงค์จะลงลายมือชื่อในคำร้องกล่าวอ้างว่า กิจกรรมหลักสูตรการอบรมมีการคุกคามทางเพศ ตามคำร้องที่ ๔๘๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ โดยผู้เสียหายเข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรการสร้างและพัฒนาที่ปรึกษาอุตสาหกรรมสีเขียวของกระทรวงอุตสาหกรรม ซึ่งจัดโดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เหตุเกิดในการอบรมบรรยายหัวข้อ “กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการโน้มน้าวใจ” เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘ วิทยากรได้ดำเนินกิจกรรม โดยออกคำสั่งให้ผู้เข้าอบรมทำตามคำสั่งในลักษณะที่ให้มีการสัมผัสเนื้อตัวร่างกายของบุคคลอื่น โดยอ้างว่าเพื่อสร้างความเป็นกันเองด้วยการสัมผัสใกล้ชิดกัน แต่ไม่ได้มีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าและไม่ได้รับการยินยอมจากผู้เข้าอบรม เช่น “หันหน้าจับคู่เข้าหากันแล้วนวดขมับ จับดึงหู นวดไหล่ จับจุมูก สบตา ...” หรือ “เรียงหน้ากระดาน นั่งลง เอามือโอบกอดพาดไหล่ทั้งชาย-ชวา และโยกซ้าย-ขวาตามเพลง” เป็นต้น กิจกรรมในลักษณะดังกล่าวเป็นเหตุให้ผู้เข้าอบรมหลายคนซึ่งเป็นชายได้สัมผัสเนื้อตัวร่างกายของผู้เสียหายซึ่งเป็นหญิง โดยเฉพาะเหตุการณ์ซึ่งผู้เข้าอบรมชายคนหนึ่งได้ใช้มือโอบบริเวณหลังและถูมือขึ้นลงบริเวณตะเข็บเสื้อชั้นในของผู้เสียหาย ผู้เสียหายเห็นว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นการกระทำที่ล่วงเกินและรู้สึกไม่พอใจเป็นอย่างมาก ต่อมา ผู้เสียหายได้แจ้งให้วิทยากรและหัวหน้าโครงการฯ รับทราบเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แต่บุคคลทั้งสองกลับพูดข่มขู่ถึงการจบหลักสูตร

/ โครงการอบรม ...



โครงการอบรมฯ ใช้ถ้อยคำที่ไม่เป็นการให้กำลังใจหรือปลอบใจ และไม่ได้ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม ผู้เสียหายได้เจรจากับผู้เข้าอบรมชายซึ่งเป็นคู่กรณี แต่กลับได้รับแจ้งจากบุคคลดังกล่าวว่า “คนอื่นไม่เห็นมีใครว่าอะไรเลย” ผู้เสียหายเห็นว่า คำชี้แจงของคู่กรณีชายเป็นการแก้ตัว ไม่ยอมรับผิด และไม่ให้เกียรติผู้เสียหาย ทั้งนี้ ผู้เสียหายประสงค์ให้คู่กรณีชายแสดงการขอโทษเป็นลายลักษณ์อักษรและประสงค์ให้วิทยากร ผู้จัดโครงการอบรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และกระทรวงอุตสาหกรรม แสดงความรับผิดชอบต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

## ๒. การพิจารณาคำร้องเบื้องต้น

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติพิจารณาจากข้อเท็จจริงเบื้องต้นแล้วเห็นว่า พฤติการณ์ตามที่ถูกผู้เสียหายกล่าวอ้างเป็นกรณีเกี่ยวกับสิทธิสตรี ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕

## ๓. การตรวจสอบ

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (ชุดที่ ๒) ได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชนด้านเด็ก สตรี และความเสมอภาคของบุคคล ดำเนินการตรวจสอบ ต่อมา คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (ชุดที่ ๒) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (ชุดที่ ๓) ได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการด้านสิทธิและความเสมอภาคทางเพศสภาพ ดำเนินการตรวจสอบตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และระเบียบคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

คณะอนุกรรมการด้านสิทธิและความเสมอภาคทางเพศสภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติได้มีหนังสือสอบถามข้อเท็จจริงไปยังสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ซึ่งได้มีการชี้แจงข้อเท็จจริงแล้ว ตามหนังสือสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ ศธ ๐๕๒๖.๐๑/๓๙๐๘ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ สรุปความว่า การจัดกิจกรรมสันตนาการดังกล่าว เพื่อละลายพฤติกรรมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี โดยเคารพสิทธิและไม่ได้เจตนาให้ผู้เสียหายและผู้เข้าอบรมอื่นๆ ได้รับความเสียหาย ซึ่งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์และผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการได้ติดตามแก้ไขปัญหายอย่างต่อเนื่องและดำเนินการตามที่ถูกผู้เสียหายได้ร้องขอ โดยไม่มีการกระทำที่มีลักษณะไม่ให้เกียรติ หรือข่มขู่ หรือไม่ให้ความช่วยเหลือต่อผู้เสียหายแต่อย่างใด ดังนี้

ผู้เสียหายเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรการสร้างและพัฒนาที่ปรึกษาอุตสาหกรรมสีเขียว ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานประกอบการสู่อุตสาหกรรมสีเขียว ตามแนวทางส่งเสริมและพัฒนาสถานประกอบการทั่วประเทศเป็นอุตสาหกรรมสีเขียวในระดับ ๕ ของกระทรวงอุตสาหกรรม โดยมีการอบรมวิชาหลัก ๑๐ วัน เป็นเวลา ๖๐ ชั่วโมง และอบรมวิชาเสริม ๒ วัน เป็นเวลา ๑๒ ชั่วโมง โดยกิจกรรมตามกรณีคำร้องเป็นการอบรมวิชาเสริมในหัวข้อ “กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการโน้มน้าวใจ” ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘ ตั้งแต่เวลา ๙.๐๐ น. ถึง ๑๖.๐๐ น.

/ โดยมีวัตถุประสงค์ ...



โดยมีวัตถุประสงค์ในการเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการเป็นที่ปรึกษา  
อย่างมืออาชีพให้แก่ผู้เข้าอบรม โดยผู้เข้าอบรมมีสิทธิจะเลือกเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่ก็ได้ และไม่มีผลกับ  
คะแนนการประเมินตามหลักสูตร ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมเป็นลักษณะการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน  
มุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์และการละลายพฤติกรรมของผู้เข้าอบรม ซึ่งวิทยากรผู้ดำเนินกิจกรรมได้  
กล่าวชี้แจงข้อตกลงเกี่ยวกับกิจกรรมดังกล่าวก่อนเริ่มกิจกรรมแล้วว่า เป็นความสมัครใจของผู้เข้าอบรม  
ในการจะร่วมทำหรือไม่ร่วมทำกิจกรรมก็ได้ โดยหากไม่ร่วมทำกิจกรรม ก็ยังสามารถสังเกตการณ์อยู่  
ภายในห้องจัดกิจกรรมได้ ทั้งนี้ ในวันเกิดเหตุ นั้น ผู้เสียหายไม่ได้ลงชื่อเข้าอบรมในช่วงเช้า เนื่องจาก  
ผู้เสียหายมาสายและได้เข้าร่วมทำกิจกรรมในเวลา ๑๑.๐๕ น. จึงไม่ได้รับฟังวิทยากรชี้แจงข้อตกลงใน  
การร่วมทำกิจกรรม และในช่วงบ่าย ผู้เสียหายได้เข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเนื่องด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส  
และสนุกสนานกับผู้เข้าอบรมรายอื่นๆ เป็นอย่างดี แต่เมื่อสิ้นสุดเวลาทำกิจกรรม ผู้เสียหายได้แจ้งกรณี  
ปัญหาตามคำร้องต่อเจ้าหน้าที่โครงการ และได้แจ้งให้วิทยากรและหัวหน้าโครงการฯ ได้รับทราบ  
ซึ่งในวันเดียวกันนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการอบรมได้พูดคุยไกล่เกลี่ยระหว่างผู้เสียหายกับผู้เข้าอบรม  
ชายซึ่งเป็นคู่กรณี โดยมีผู้เข้าอบรมอีก ๔ คน ร่วมรับฟังด้วย และได้ยุติเรื่องเรียบร้อยแล้ว แต่หลังจากนั้น  
ประมาณ ๒ - ๓ วัน ผู้เสียหายได้โทรศัพท์แจ้งไปยังวิทยากรว่า ยังคงไม่สบายใจและทุกซิกซอกกับเหตุการณ์  
ที่เกิดขึ้น อีกทั้งไม่เห็นด้วยกับกิจกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ที่แต่ละต้องร่างกายกัน วิทยากรและผู้ที่เกี่ยวข้องใน  
โครงการจึงได้หารือและทำความเข้าใจเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ต่อมา เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน  
๒๕๕๘ อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้เชิญผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการเข้าพบเพื่อรับทราบ  
ข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยมีผู้แทนของสำนักงานปลัดกระทรวงอุตสาหกรรมร่วมรับฟังด้วย  
ต่อมา ในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นวันสุดท้ายของการอบรมตามหลักสูตร ผู้เสียหายไม่ได้เข้า  
อบรมวิชาเสรี แต่ได้มาที่ห้องจัดอบรมในช่วงบ่าย โดยมีวัตถุประสงค์ให้วิทยากรกล่าวคำขอโทษต่อ  
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แต่วิทยากรอยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม จึงได้แนะนำให้ผู้เสียหายไปพบหัวหน้า  
โครงการฯ ทั้งนี้ ในเวลาต่อมา หัวหน้าโครงการฯ ได้มีหนังสือฉบับลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ เพื่อแสดง  
ความเสียใจและขออภัยต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามที่ผู้เสียหายได้ร้องขอแล้ว สรุปความได้ว่า  
จากการสอบถามคู่กรณีชายที่ผู้เสียหายกล่าวอ้าง ได้รับการยืนยันว่า ไม่ได้มีเจตนาจะล่วงเกิน แต่เป็นการ  
กระทำตามกิจกรรมที่กำลังปฏิบัติโดยรวม และรู้สึกสำนึกผิดที่ได้มีเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้น ทั้งนี้  
หัวหน้าโครงการฯ ได้แสดงความเสียใจและขออภัยผู้เสียหายแทนผู้เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น  
พร้อมกำชับผู้เกี่ยวข้องไม่ให้จัดกิจกรรมที่อาจเปิดโอกาสให้มีการล่วงเกินระหว่างหญิงชายอีกต่อไป  
ตลอดจนขอให้ยุติเรื่องราว เพื่อจะได้ดำเนินการเรื่องขอคืนหลักประกันและถอนชื่อออกจากโครงการ  
อบรมให้แก่ผู้เสียหายต่อไป ทั้งนี้ ผู้เสียหายได้มารับหนังสือฉบับดังกล่าวด้วยตนเองแล้ว

#### ๔. ความเห็นคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติได้พิจารณาคำร้อง ข้อเท็จจริงจากผู้เสียหาย  
และคำชี้แจงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หลักสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้อง และความเห็นของ

/ คณะอนุกรรมการ ...



คณะอนุกรรมการด้านสิทธิและความเสมอภาคทางเพศสภาพแล้ว ข้อเท็จจริงรับฟังในเบื้องต้นได้ว่า ผู้เสียหายเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรการสร้างและพัฒนาที่ปรึกษาอุตสาหกรรมสีเขียวของกรยทรวงอุตสาหกรรม จัดโดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในวันเกิดเหตุ เมื่อวันที่ ๓๑ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้เสียหายได้เข้าอบรมวิชาเสรีในหัวข้อ “กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการโน้มน้าวใจ” ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการเป็นที่ปรึกษาอย่างมืออาชีพ ซึ่งผู้เข้าอบรมต้องทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์และละลายพฤติกรรมของผู้เข้าอบรม โดยวิทยากรจะออกคำสั่งให้ผู้เข้าอบรมทำตามคำสั่งในลักษณะที่ให้มีการสัมผัสเนื้อตัวร่างกายของผู้อื่นได้ จนเป็นเหตุให้ผู้เข้าอบรมซึ่งเป็นชายหลายคนได้สัมผัสเนื้อตัวร่างกายของผู้เสียหายซึ่งเป็นหญิง โดยเฉพาะเหตุการณ์ซึ่งผู้เข้าอบรมชายคนหนึ่งได้ใช้มือโอบบริเวณหลังและถูมือขึ้นลงบริเวณตะโพกเสื้อชั้นในของผู้เสียหาย ทั้งนี้ แม้วินัยกรผู้ดำเนินกิจกรรมได้กล่าวชี้แจงข้อตกลงก่อนเริ่มกิจกรรมแล้วว่า เป็นความสมัครใจของผู้เข้าอบรมในการจะร่วมทำหรือไม่ร่วมทำกิจกรรมก็ได้ โดยหากไม่ร่วมทำกิจกรรม ก็ยังสามารถสังเกตการณ์อยู่ภายในห้องจัดกิจกรรมได้ แต่เนื่องจากผู้เสียหายมาสายจึงไม่ได้รับฟังวิทยากรชี้แจงข้อตกลงในการร่วมทำกิจกรรมดังกล่าว ผู้เสียหายเห็นว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นการกระทำที่ล่วงเกินและรู้สึกไม่พอใจอย่างมาก และอ้างว่าได้แจ้งให้วิทยากร หัวหน้าโครงการฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบ แต่กลับไม่ได้รับความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาแต่อย่างใด ในขณะที่สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ชี้แจงว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการอบรมได้พูดคุยไกล่เกลี่ยระหว่างผู้เสียหายกับผู้เข้าอบรมชายซึ่งเป็นคู่กรณีจนเป็นที่ยุติเรียบร้อยแล้วในวันเกิดเหตุ แต่หลังจากนั้นประมาณ ๒-๓ วัน ปรากฏว่า ผู้เสียหายได้แจ้งให้วิทยากรทราบว่า ผู้เสียหายยังคงไม่สบายใจและทุกข์ใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น อีกทั้งไม่เห็นด้วยกับกิจกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ที่แต่ละต้องร่างกายกัน โดยผู้เสียหายประสงค์ให้ผู้เข้าอบรมชายซึ่งเป็นคู่กรณี วิทยากร หัวหน้าโครงการฯ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และกระทรวงอุตสาหกรรมแสดงความรับผิดชอบและขอโทษต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นทางการ ซึ่งในเวลาต่อมา หัวหน้าโครงการฯ ได้มีหนังสือแสดงความเสียใจและขออภัยต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นทางการตามความประสงค์ของผู้เสียหายแล้ว กรณีตามคำร้องมีปัญหาที่ต้องพิจารณาว่า กิจกรรมหลักสูตรการอบรมหัวข้อ “กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการโน้มน้าวใจ” เป็นการกระทำหรือการละเลยการกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิสตรีและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้เสียหาย หรือไม่

พิจารณาแล้วเห็นว่า กิจกรรมหลักสูตรการอบรมหัวข้อ “กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการโน้มน้าวใจ” กำหนดให้ผู้เข้าอบรมทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน ซึ่งวิทยากรจะออกคำสั่งในลักษณะที่ให้ผู้เข้าอบรมมีการสัมผัสเนื้อตัวร่างกายของผู้อื่นได้ แม้จะมีเจตนาดีที่มุ่งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและละลายพฤติกรรมของผู้เข้าอบรม อีกทั้งการจะร่วมทำหรือไม่ร่วมทำกิจกรรมเป็นไปตามความสมัครใจของผู้เข้าอบรม หากไม่ร่วมทำกิจกรรมก็สามารถสังเกตการณ์อยู่ภายในห้องจัดกิจกรรมได้ แต่เนื่องจากผู้เสียหายมาสายจึงไม่ได้รับฟังข้อตกลงในการร่วมทำกิจกรรมดังกล่าว อย่างไรก็ตาม ไม่อาจปฏิเสธได้ว่า



กิจกรรมในลักษณะดังกล่าวย่อมเอื้อและเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมสามารถกระทำการคุกคามทางเพศต่อผู้อื่นได้ สอดคล้องกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามคำชี้แจงของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่า คู่กรณีชายดังกล่าวยืนยันว่าไม่ได้มีเจตนาจะล่วงเกินผู้เสียหาย แต่เป็นการกระทำตามกิจกรรมที่กำลังปฏิบัติโดยรวม และรู้สึกสำนึกผิดที่ได้มีเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้น กรณีตามคำร้องจึงรับฟังได้ว่า มีการกระทำการคุกคามทางเพศตามที่ผู้เสียหายกล่าวอ้างจริง ซึ่งเป็นความรุนแรงบนพื้นฐานเพศสภาพ ตามข้อเสนอแนะทั่วไปของคณะกรรมการประจำอนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ หมายเลข ๑๙<sup>๓</sup> ซึ่งแม้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จะดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างรวดเร็ว โดยผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการอบรมได้พูดคุยไกลเกลี่ยระหว่างผู้เสียหายและคู่กรณีชายในวันเกิดเหตุแล้ว แต่ต่อมาปรากฏว่าผู้เสียหายยังคงประสงค์ให้ผู้เกี่ยวข้องแสดงความรับผิดชอบและขอโทษต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นทางการ ซึ่งในเวลาต่อมา หัวหน้าโครงการฯ ได้มีหนังสือแสดงความเสียใจและขอภัยต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นทางการให้แก่ผู้เสียหายตามความประสงค์แล้ว เห็นควรยุติเรื่อง แต่เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน จึงเห็นควรให้มีข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕. ข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติเห็นควรให้มีข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๔๗ (๑)<sup>๔</sup> เกี่ยวกับการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศใน

/ สถาบันการศึกษา ...

<sup>๓</sup> ข้อเสนอแนะทั่วไปของคณะกรรมการประจำอนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบหมายเลข ๑๙ ความรุนแรงต่อผู้หญิง

๑. ความรุนแรงบนพื้นฐานของเพศสภาพ เป็นการเลือกปฏิบัติรูปแบบหนึ่ง ซึ่งเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการที่สตรีจะสามารถใช้สิทธิและเสรีภาพบนฐานของความเสมอภาคกับบุรุษ

๖. นิยาม “การเลือกปฏิบัติต่อสตรี” ตามข้อ ๑ ของอนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ หมายถึง ความรุนแรงบนพื้นฐานของเพศสภาพ อันเป็นการกระทำ ความรุนแรงต่อบุคคลเพราะเหตุว่าบุคคลนั้นเป็นผู้หญิงหรือการกระทำอย่างไม่ได้สัดส่วนต่อสตรี ให้หมายรวมถึง การกระทำที่สร้างความเจ็บปวดทางกาย ความเจ็บปวดทางจิตใจ การคุกคามทางเพศ การข่มขู่ การบีบบังคับ และการจำกัดสิทธิขั้นพื้นฐาน เป็นต้น ความรุนแรงบนพื้นฐานของเพศสภาพขัดต่อข้อบทใดของอนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ โดยไม่คำนึงว่า ข้อบทนั้นจะกล่าวถึงความรุนแรงโดยตรงหรือไม่

<sup>๔</sup> รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๒๔๗ (๑) คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ตรวจสอบและรายงานข้อเท็จจริงที่ถูกต้องเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนทุกกรณีโดยไม่ล่าช้า และเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันหรือแก้ไขการละเมิดสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการเยียวยาผู้ได้รับความเสียหายจากการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่อหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้อง



สถาบันการศึกษาต่อกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑<sup>๓</sup> ดังนี้

๕.๑ ควรกำชับให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งตระหนักและคำนึงถึงความละเอียดอ่อนในมิติความแตกต่างระหว่างเพศ (Gender Sensitivity) ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งเพศหญิง เพศชาย และผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศปฏิบัติต่อกันอย่างเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และให้เกียรติซึ่งกันและกัน รวมทั้งทราบถึงสิทธิของตนในการที่จะปฏิเสธและยุติการเข้าร่วมกิจกรรมใดๆ ซึ่งอาจเสี่ยงต่อการล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศ

๕.๒ ควรกำกับดูแลและติดตามหน่วยงานในสังกัดและสถาบันการศึกษาทุกแห่งให้ดำเนินมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหากล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหากล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ดังนี้

๕.๒.๑ จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหากล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศในการทำงาน โดยให้ครอบคลุมบุคลากรทุกคนในสถาบันการศึกษา (อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ลูกจ้าง) รวมถึงผู้ที่ติดต่อหรือดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา (ผู้เข้ารับการอบรมเฉพาะรายหลักสูตรหรือรายวิชา ผู้รับจ้าง) และมีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนในสถาบันการศึกษาทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๕.๒.๒ กำหนดกระบวนการแก้ไขปัญหาในกรณีที่มีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและดำเนินการอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ปกปิดเป็นความลับและให้ความเป็นธรรมต่อคู่กรณีทั้งสองฝ่าย ตลอดจนคำนึงถึงหลักการสิทธิมนุษยชนเป็นสำคัญ สถาบันการศึกษาควรจัดให้มีมาตรการช่วยเหลือทางด้านกฎหมายและมาตรการในการคุ้มครองผู้เสียหายหรือพยานที่เกี่ยวข้องจากการถูกข่มขู่คุกคาม เพื่อป้องกันการเข้าถึงสิทธิในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งควรจัดให้มีมาตรการในการช่วยเหลือเยียวยาความเสียหายจากการล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างเหมาะสม หากเข้าสู่กระบวนการทางวินัยตามกฎหมายที่สถาบันการศึกษาแห่งนั้นถือปฏิบัติอยู่ ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานสอบข้อเท็จจริง โดยอาจมีบุคคลที่เป็นเพศเดียวกันกับผู้เสียหายหรือบุคคลที่ผู้เสียหายไว้วางใจเข้าร่วมรับฟังในการสอบข้อเท็จจริงได้

๕.๒.๓ กำหนดมาตรการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศให้แก่บุคลากรทุกคนในสถาบันการศึกษาได้รับทราบ และควรกำหนด

/ มาตรการเสริม ...

<sup>๓</sup> รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๗๑ ...

รัฐพึงให้ความช่วยเหลือเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้ และผู้ด้อยโอกาส ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และคุ้มครองป้องกันมิให้บุคคลดังกล่าวถูกใช้ความรุนแรงหรือปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม รวมตลอดทั้งให้การบำบัดฟื้นฟูและเยียวยาผู้ถูกกระทำการดังกล่าว



มาตรการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่พึงปฏิบัติในการเรียน การสอน และการทำงาน โดยคำนึงถึง การเคารพสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของบุคคล ตลอดจนการปรับเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับ พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เพื่อป้องกันปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

๕.๒.๔ ติดตามผลการดำเนินงานตาม ข้อ ๕.๒.๑ - ๕.๒.๓ อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง และแจ้งกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ เพื่อรวบรวมนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ (สทพ.) ต่อไป

#### ๖. มติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

อาศัยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ในคราวประชุมด้าน การคุ้มครองและมาตรฐานการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ครั้งที่ ๔๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ จึงมีมติให้ยุติเรื่อง และมีข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหา การละเมิดสิทธิมนุษยชนต่อกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ตามมาตรา ๒๔๗ (๑) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ



(นางภิรมย์ ศรีประเสริฐ)

เลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ



## ภาคผนวก

### ตัวอย่าง

#### แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน (สามารถปรับให้เหมาะสมกับการปฏิบัติของหน่วยงาน)



แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานจัดทำขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานทุกคนไม่ว่าอยู่ในสถานะใดได้รับการปฏิบัติด้วยความเคารพในศักดิ์ศรี และปราศจากการถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ทุกคนต้องรับผิดชอบในการกระทำและปฏิบัติตามแนวปฏิบัตินี้.....(หน่วยงาน) จะสร้างและรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานให้ปราศจากการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ด้วยการสร้างความตระหนัก การสร้างความรู้ความเข้าใจ การกำหนดมาตรการป้องกันและจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น และจะดำเนินการต่อกรณีการร้องเรียนเรื่องการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศอย่างทันที่รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมและมาตรการต่าง ๆ เพื่อลดความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดการล่วงละเมิด/คุกคามทางเพศขึ้น

#### การล่วงละเมิดหรือการคุกคามทางเพศ คือ

การกระทำใดๆ หรือพฤติกรรมที่สื่อไปในทางเพศที่เป็นการบังคับ ใช้อำนาจที่ไม่พึงปรารถนาด้วยวาจา ข้อความ ท่าทาง แสดงด้วยเสียง รูปภาพ เอกสาร ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งของลามกอนาจารเกี่ยวกับเพศ หรือกระทำอย่างอื่นในทำนองเดียวกันโดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนรำคาญ ได้รับความอับอาย หรือรู้สึกถูกละเมิดหรือเหยียดหยาม และให้หมายรวมถึงการติดตามรังควานหรือการกระทำการใดที่ก่อให้เกิดบรรยากาศไม่ปลอดภัยทางเพศ โดยเฉพาะจากการสร้างเงื่อนไข ซึ่งมีผลต่อการจ้างงาน การสรรหา หรือการแต่งตั้ง หรือผลกระทบอื่นใดต่อผู้เสียหายทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมถึงสถาบันการศึกษา

#### พฤติกรรมที่พึงปฏิบัติเพื่อป้องกันปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

- บุคลากรของหน่วยงานควรให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา
- บุคลากรของหน่วยงานควรลดความเสี่ยงจากปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ เช่น แต่งกายให้เหมาะสม หลีกเลี่ยงการอยู่ในที่ลับตาหรือทำงานสองต่อสองกับผู้บังคับบัญชา/ผู้ที่ไม่สนิทสนม/เพศตรงข้าม หรือมีผู้ที่ไว้วางใจอยู่ด้วยในกรณีถูกเรียกเข้าพบหรือได้รับมอบหมายงานนอกเวลาทำงาน เป็นต้น
- บุคลากรของหน่วยงานควรช่วยสอดส่องและรายงานพฤติกรรมการล่วงละเมิด/คุกคามทางเพศที่เกิดขึ้นในหน่วยงานต่อบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งไม่ควรเพิกเฉยหากมีปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงาน และควรให้คำปรึกษา รวมทั้งความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงานด้วย





- ผู้บังคับบัญชาทุกระดับควรทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี และมีหน้าที่โดยตรงในการป้องกันปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน
- ในกรณีของผู้บังคับบัญชาเรียกผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานในห้อง โดยเฉพาะนอกเวลาทำงาน หรือไปปฏิบัติงานต่างจังหวัด/ต่างประเทศ สองต่อสอง ให้แจ้งผู้บังคับบัญชาระดับต้นรับทราบก่อนทุกครั้ง
- บุคลากรควรมีจิตสำนึกรักศักดิ์ศรี ภาคภูมิใจในผลการทำงานของตนเอง เห็นคุณค่าการทำงานของตนเองมากกว่าที่จะก้าวหน้าโดยวิธีอื่น

### พฤติกรรมที่ไม่พึงปฏิบัติเนื่องจากเข้าข่ายเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

การล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศเป็นเรื่องที่มีขอบเขตกว้างขวาง ซึ่งไม่สามารถระบุพฤติกรรมได้อย่างครอบคลุมทั้งหมด อย่างไรก็ตามให้ตระหนักว่า การกระทำเกี่ยวกับเรื่องเพศ ซึ่งผู้ถูกกระทำไม่ต้องการ และมีความรู้สึกเดือดร้อนรำคาญ อึดอัด อับอาย ถูกดูถูกเหยียดหยาม ถือว่าเข้าข่ายการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ อาทิ

#### ๑. การกระทำทางสายตา เช่น

การจ้องมองร่างกายที่สื่อไปในทางเพศ มองซ่อนใต้กระโปรง มองหน้าอกหรือจ้องลง ไปที่คอเสื้อ จนทำให้ผู้ถูกมองรู้สึกอึดอัด อับอาย หรือไม่สบายใจ หรือผู้อื่นที่อยู่ในบริเวณดังกล่าวมีความรู้สึกเช่นเดียวกัน เป็นต้น

#### ๒. การกระทำด้วยวาจา เช่น

- ◆ การวิพากษ์วิจารณ์รูปร่าง ทรวดทรง และการแต่งกายที่สื่อไปทางเพศ
- ◆ การชักชวนให้กระทำการใด ๆ ในที่ลับตา ซึ่งผู้ถูกกระทำไม่พึงประสงค์และไม่ต้องการการพูดเรื่องตลกเกี่ยวกับเพศ
- ◆ การเกี่ยวพาราสี พูดจาแทะโลม วิจารณ์ทรวดทรง การพูดลามก การโทรศัพท์ลามก การเรียกผู้หญิงด้วยคำที่สื่อไปทางเพศ จับกลุ่มวิจารณ์พฤติกรรมทางเพศของบุคคลในที่ทำงาน
- ◆ การสนทนาเรื่องเพศหรือเพศสัมพันธ์ การแสดงความเห็นต่อรสนิยมทางเพศ และการพูดที่สื่อไปในทางเพศ การถามเกี่ยวกับประสบการณ์ ความชื่นชอบในเรื่องเพศ การสร้างเรื่องโกหกหรือการแพร่ข่าวลือเกี่ยวกับชีวิตทางเพศของผู้อื่น

#### ๓. การกระทำทางกาย เช่น

- ◆ การสัมผัสร่างกายของผู้อื่น การลูบคลำ การถูไถร่างกายผู้อื่นอย่างมีนัยทางเพศ การฉวยโอกาสกอดรัด จูบ การหยอกล้อโดยการแตะเนื้อต้องตัว การฉวยโอกาสกอดรัด และการสัมผัสทางกายอื่นที่ไม่น่าพึงประสงค์ การดึงคนมานั่งตัก
- ◆ การตามตื้อโดยที่อีกฝ่ายหนึ่งไม่เล่นด้วย การตั้งใจยื่นใกล้ชิดเกินไป การดื้อนเข้ามาดมหรือขวางทางเดิน การยกคิ้วทลิวตา การฉีปากแบบเชิญชวน การส่งจูบ การเลียริมฝีปาก การทำท่าหน้าลายหก การแสดงพฤติกรรมที่สื่อไปในทางเพศโดยใช้มือหรือการเคลื่อนไหวร่างกาย เป็นต้น



#### ๔. การกระทำอื่น ๆ เช่น

- ◆ การแสดงรูปภาพ วัตถุ และข้อความที่เกี่ยวข้องกับเพศ รวมทั้งการเปิดภาพไปในที่ทำงาน และในคอมพิวเตอร์ของตน
- ◆ การแสดงออกที่เกี่ยวกับเพศ เช่น การโจษปฤติโนโป การเขียนหรือวาดภาพทางเพศในที่สาธารณะ การใช้สัญลักษณ์ ที่แสดงถึงอวัยวะเพศ หรือการร่วมเพศ การสื่อข้อความ รูปภาพ สัญลักษณ์ที่แสดงถึงเรื่องเพศทางอินเทอร์เน็ต เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ ฯลฯ เป็นต้น

#### ๕. การกระทำทางเพศที่มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์

- ◆ การให้สัญญาที่จะให้ผลประโยชน์ เช่น ตำแหน่งหน้าที่การงาน ผลการเรียน ทุนการศึกษา ดูงาน การเลื่อนเงินเดือนหรือตำแหน่ง การต่อสัญญาการทำงาน หากผู้ถูกล้วงละเมิดหรือถูกคุกคามยอมมีเพศสัมพันธ์ เช่น ขอให้ไปค้างคืนด้วย ขอให้มึเพศสัมพันธ์ด้วย หรือขอให้ทำอย่างอื่นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เป็นต้น
- ◆ การข่มขู่ให้เกิดผลในทางลบต่อการจ้างงาน การศึกษา การข่มขู่ว่าจะทำร้าย การบังคับให้มีการสัมผัสทางเพศ หรือการพยายามกระทำชำเรา หรือกระทำชำเรา

#### สิ่งที่ควรกระทำเมื่อถูกล้วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

- แสดงออกทันทีว่า ไม่พอใจในการกระทำของผู้กระทำ และถอยห่างจากการล้วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศนั้น
- ส่งเสียงร้องเพื่อให้ผู้กระทำหยุดการกระทำ และเรียกผู้อื่นช่วย
- บันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยการบันทึกเสียง บันทึกภาพหรือถ่ายภาพ หรือ ถ่าย video clip (หากทำได้)
- บันทึกเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นลายลักษณ์อักษรทันทีที่เหตุการณ์เกิดขึ้น โดยจดบันทึก วัน เวลา และสถานที่เกิดเหตุ คำบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสั้นๆ ชื่อของพยานและ/หรือบุคคลที่สาม ซึ่งถูกกล่าวถึง หรืออยู่ในเหตุการณ์
- แจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นให้บุคคลที่ไว้ใจทราบทันที
- หากหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงานหรือเพื่อน และแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้บังคับบัญชา บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบด้วยตนเอง โดยอาจให้เพื่อนร่วมงานเป็นที่ปรึกษาหรือร่วมไปเป็นเพื่อนก็ได้
- กรณีผู้ถูกกระทำอายุ/กลัว อาจให้เพื่อนมาแจ้งแทน แต่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ถูกกระทำ

#### กระบวนการแก้ไขปัญหายังไม่เป็นทางการ

การยุติปัญหาการล้วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศจะใช้กระบวนการอย่างไม่เป็นทางการในการแก้ไขปัญหาเป็นลำดับแรก





### สิ่งที่ผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศต้องดำเนินการ

- ในกรณีที่สามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้ ให้พูด/เขียนถึงผู้กระทำเพื่อแจ้งให้ผู้กระทำทราบพฤติกรรมที่ไม่เป็นที่ยอมรับและร้องขอให้หยุดการกระทำ ผู้ถูกกระทำอาจขอให้มีคนอยู่เป็นเพื่อนหรือพูดในนามตนเองได้
- ในกรณีไม่สามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ให้ดำเนินการดังนี้
  - ◆ ร้องขอความช่วยเหลือต่อผู้บังคับบัญชาของผู้กระทำ หลังจากเกิดเหตุการณ์ขึ้น และให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการค้นหาข้อเท็จจริงภายใน ๑๕ วัน หากไม่ดำเนินการใด ๆ ถือว่าเป็นการละเลยต่อการปฏิบัติหน้าที่
  - ◆ ร้องขอหน่วยงานที่รับผิดชอบให้มีบุคคลเป็นผู้ประสานงาน เพื่อช่วยเหลือจัดให้มีการประชุมหารือระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาทางยุติอย่างไม่เป็นทางการ หรือผู้ใกล้ชิดช่วยเหลือในการยุติเรื่องดังกล่าว ซึ่งมีกำหนดเวลา ๑๕ วัน เช่นเดียวกัน

### สิ่งที่ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบต้องดำเนินการ

- ตรวจสอบหาข้อเท็จจริงอย่างละเอียดรอบคอบ และแจ้งมาตรการในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้ผู้ร้องทุกข์ทราบภายใน ๓๐ วัน หากดำเนินการไม่เสร็จในกำหนดดังกล่าว ให้ขยายเวลาออกไปได้อีก ๓๐ วัน
- ให้คำแนะนำหรือการสนับสนุนผู้ร้องทุกข์และผู้ถูกล่วงละเมิดอย่างเท่าเทียมกัน และจะไม่ถือว่าผู้ถูกล่วงละเมิดมีความผิด จนกว่าข้อกล่าวหาจะได้รับการพิสูจน์ว่ากระทำผิดจริง
- เป็นตัวกลางในการเจรจาแก้ไขปัญหายังไม่เป็นทางการและเป็นการลับ โดยจัดการแก้ไขปัญหาดตามความเหมาะสม เช่น เจรจากับผู้กระทำเพื่อให้มั่นใจว่าจะไม่มีพฤติกรรมล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศเกิดขึ้นอีก จัดการเจรจาประนอมข้อพิพาทระหว่างคู่ความซึ่งได้รับความยินยอมจากทั้งสองฝ่าย การนำเสนอเรื่องไปยังผู้บังคับบัญชาในระดับสูงขึ้นไป การแยกคู่ความไม่ให้พบปะกันโดยความยินยอมของผู้ถูกรกระทำ ฯลฯ
- เมื่อสามารถตกลงกันได้แล้ว ขอให้ทั้งสองฝ่ายลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร และให้เก็บไว้ในแฟ้มประวัติของทั้งสองฝ่าย

### มาตรการคุ้มครองผู้ร้องทุกข์และผู้เป็นพยาน

- เมื่อมีการร้องทุกข์แล้ว ผู้ร้องทุกข์และผู้เป็นพยานจะไม่ถูกดำเนินการใด ๆ ที่กระทบต่อหน้าที่การงานหรือการดำรงชีวิต หากจำเป็นต้องมีการดำเนินการใดๆ เช่น การแยกสถานที่ทำงานเพื่อป้องกันมิให้ผู้ร้องทุกข์และผู้เป็นพยานและผู้ถูกล่วงละเมิดพบปะกัน เป็นต้น ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ร้องทุกข์และผู้เป็นพยาน



มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้วงละเมิด  
หรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

- ข้อร้องขอของผู้เสียหาย ผู้ร้องทุกข์ หรือผู้เป็นพยาน เช่น การขอย้ายสถานที่ทำงาน หรือวิธีการในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ควรได้รับการพิจารณาจากบุคคลหรือหน่วยงาน ที่รับผิดชอบตามความเหมาะสม
- ให้การคุ้มครองผู้ร้องเรียนไม่ให้ถูกกลั่นแกล้ง

### มาตรการคุ้มครองผู้ถูกกล่าวหา

- ในระหว่างการร้องทุกข์ ยังไม่ถือว่าผู้ถูกกล่าวหามีความผิด ให้ความเป็นธรรม และให้ได้รับการปฏิบัติเช่นเดียวกับบุคลากรอื่น
- ให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาในการชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาอย่างเต็มที่ รวมทั้งสิทธิในการแสดงเอกสาร/พยานหลักฐานแก้ข้อกล่าวหา

### หน่วยรับเรื่องร้องทุกข์ภายในหน่วยงาน

- ผู้บังคับบัญชาทุกระดับของผู้กระทำ
- หน่วยงานด้านการเจ้าหน้าที่
- คณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านการป้องกันการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศของหน่วยงาน ที่มีบุคคลภายนอกจากหน่วยงานกลางด้านการบริหารงานบุคคลร่วมด้วย

### ช่องทาง/วิธีการร้องทุกข์ในหน่วยงาน

- หน่วยงานจัดช่องทางรับเรื่องราวร้องทุกข์ เช่น เว็บไซต์ กล่องรับเรื่องร้องทุกข์ ตู้ ป.ณ.
- ผู้ร้องทุกข์สามารถร้องทุกข์ด้วยตนเอง ทางโทรศัพท์ หรือเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ โทรสาร
- ผู้ร้องทุกข์ควรร้องทุกข์ต่อบุคคลหรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจนกว่าจะเสร็จกระบวนการ หากไม่มีการดำเนินการใด ๆ จึงร้องทุกข์ต่อบุคคลหรือหน่วยงานอื่น

### หน่วยรับเรื่องร้องทุกข์ภายนอก

- สำนักงาน ก.พ.
- คณะกรรมการการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ประจำกระทรวง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๒
- คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน ตามมาตรา ๒๓ พระราชบัญญัติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
- ผู้ตรวจการแผ่นดิน มาตรา ๒๓, ๒๔ และมาตรา ๓๕ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยผู้ตรวจการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๒

\* \*



# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/ว ๖๒๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เลขที่รับ ๗๗๔

วันที่ 12 มี.ค. 2561

๒๖๘๑

๑๔ มี.ค. ๖๑

กลุ่มบริหารบุคคล

๒๐ มี.ค. ๖๑ 14 MAR 201

อัครราช  บัณฑิต

วิชาการ  ข้าราชการ

อื่นๆ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การจัดทำมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.) และศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กรณีเกิดเหตุความรุนแรงอันนำไปสู่การฟ้องร้องต่างๆ เนื่องจากสภาพปัญหาในปัจจุบันได้เกิดเหตุการณ์ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ถูกกล่าวหาหรือได้กระทำความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์สาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงสภาพปัญหาดังกล่าว จึงให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามประเมินผลและร่วมแก้ไขพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาทบทวนบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานในกรณีกระทำผิดเพื่อออกมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สพฐ. ให้ครอบคลุม กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกสถานการณ์ โดยให้ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันออกความคิดเห็นแล้วออกเป็นประกาศแจ้งให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ โดยทั่วกัน และให้สถานศึกษาจัดส่งมาตรการป้องกันภัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นสังกัดรับทราบ พร้อมทั้งให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำมาตรการป้องกันภัยประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทบทวนบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานในกรณีกระทำผิด เพื่อออกมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สพฐ. ให้ครอบคลุม กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกสถานการณ์ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนร่วมกันออกความคิดเห็นแล้วออกเป็นประกาศแจ้งให้ทราบโดยทั่วกัน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมมาตรการป้องกันภัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดจัดส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำมาตรการกลางในการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งที่อยู่ของเว็บไซต์ (URL) เพื่อจัดทำลิ้งค์เชื่อมต่อเว็บไซต์ของส่วนกลาง ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

/๓.ให้สถานศึกษา...

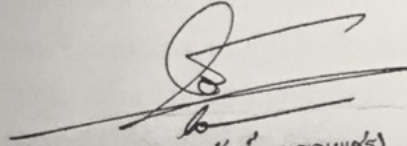


๓. ให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดประชุมทบทวนมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สพฐ. อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ถ้าหากมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบที่สำคัญหรือปรับเปลี่ยนมาตรการป้องกันภัยที่มีผลกระทบต่อมาตรการป้องกันภัยฉบับเดิม ให้จัดส่งมาตรการป้องกันภัยที่ได้แก้ไขแล้วจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเก็บแทนฉบับเดิมต่อไป เมื่อเกิดเหตุไม่พึงประสงค์ทุกครั้ง ให้ สพฐ. ตรวจสอบเบื้องต้นว่ามีมาตรการป้องกันภัยหรือไม่ และได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันภัยหรือไม่ ถ้าไม่ดำเนินการตามมาตรการป้องกันภัย ถือเป็นกรบกพร่องต่อหน้าที่ราชการแล้วแต่กรณี รวมถึงให้ตรวจสอบมาตรการป้องกันภัยที่กำหนดไว้ว่าครอบคลุมเหตุที่เกิดขึ้นหรือไม่ หากยังไม่ครอบคลุมเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้มีการปรับปรุงมาตรการป้องกันภัยเป็นปัจจุบันและทันต่อสถานการณ์

๔. ให้ประธานคณะกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำเขตตรวจราชการ (Cluster) เป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานให้ความร่วมมือ ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ  
กลุ่มบริหารทั่วไป

โทร. ๐-๒๒๘๒๒-๕๖๕๐

โทรสาร ๐-๒๒๘๑-๙๙๙๒



# คำวนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๒๒๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ  
ถนนวิจิตรสุการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ  
จังหวัดสมุทรปราการ ๔๙๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การจัดทำมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.) และศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.) สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
กรณีเกิดเหตุความรุนแรงอันนำไปสู่การฟ้องร้องต่างๆ เนื่องจากสภาพปัญหาในปัจจุบันได้เกิดเหตุการณ์ที่ข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ถูกกล่าวหาหรือได้กระทำความรุนแรงต่อนักเรียนในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่  
ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์สาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาดังกล่าว จึงขอให้  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ทบทวนบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานในกรณีกระทำผิดเพื่อออกมาตรการ  
ป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สพฐ. ให้ครอบคลุม  
กฎระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกสถานการณ์ โดยให้ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
ร่วมกันออกความคิดเห็นแล้วออกเป็นประกาศแจ้งให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบโดยทั่วกัน

๒. ให้สถานศึกษาจัดส่งมาตรการป้องกันภัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสมุทรปราการ ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อรวบรวมส่ง สพฐ. ต่อไป

๓. ให้จัดประชุมทบทวนมาตรการฯ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หากมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบที่สำคัญ  
หรือปรับเปลี่ยนมาตรการป้องกันภัยที่มีผลกระทบต่อมาตรการป้องกันภัยฉบับเดิม ให้จัดส่งมาตรการป้องกันภัยที่ได้  
แก้ไขแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการจัดเก็บแทนฉบับเดิมต่อไป เมื่อเกิดเหตุไม่พึงประสงค์  
ทุกครั้ง ให้ สพฐ. ตรวจสอบเบื้องต้นว่ามีมาตรการป้องกันภัยหรือไม่ และได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันภัยหรือไม่ ถ้าไม่  
ดำเนินการตามมาตรการป้องกันภัย ถือเป็นกรบกพร่องต่อหน้าที่ราชการแล้วแต่กรณี รวมถึงให้ตรวจสอบมาตรการ  
ป้องกันภัยที่กำหนดไว้ว่าครอบคลุมเหตุที่เกิดขึ้นหรือไม่ หากยังไม่ครอบคลุมเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้มีการปรับปรุง  
มาตรการป้องกันภัยเป็นปัจจุบันและทันต่อสถานการณ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส ไชยมี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ปฏิบัติราชการแทน

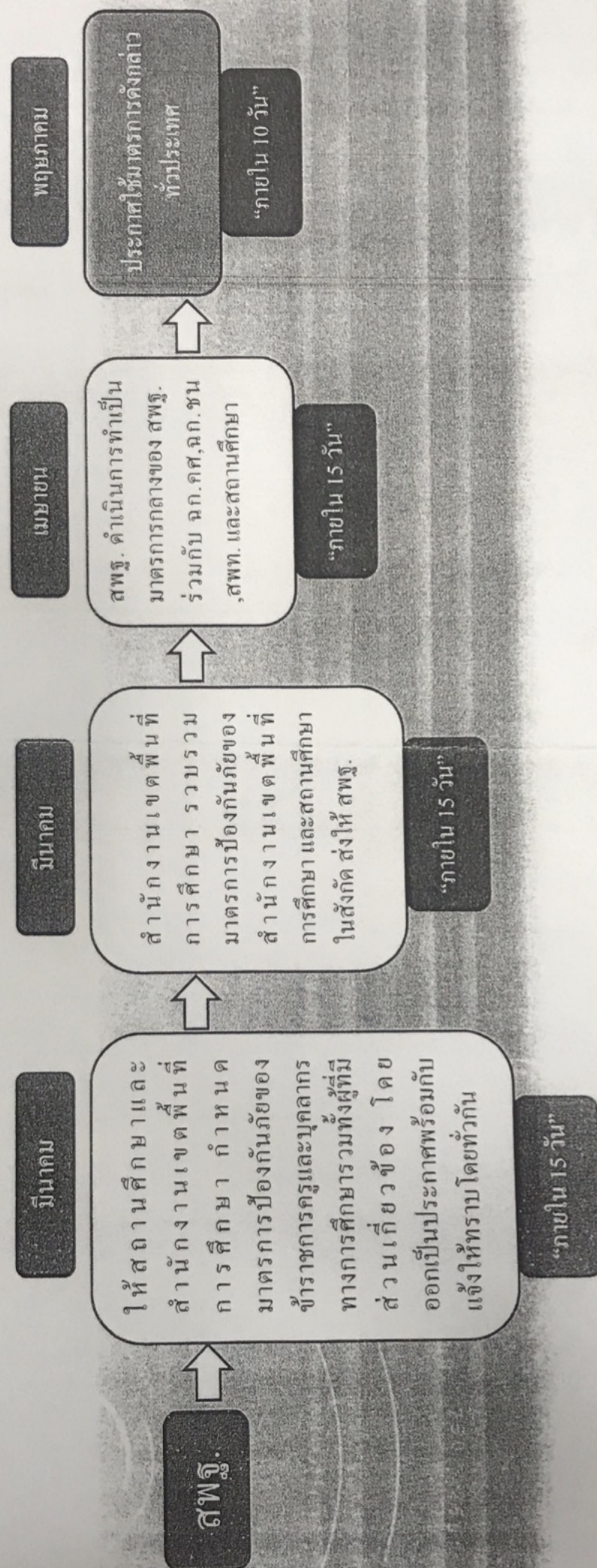
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๙๕ ๖๗๐๐๐๗๙



“โรคแม่ป 55 วัน การกำหนดมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง”





ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล -ครู กับ นักเรียน	
	-ครู กับ บุคคล อื่น	
	-ครู กับ ครู	
	-อื่นๆ	
2.	อุบัติเหตุภัย	
3.	สาธารณภัย	



## มาตรการการป้องกัน ระหว่าง ครู กับ นักเรียน

๑. โรงเรียนหรือสถานศึกษาทุกแห่งกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองโดยไม่ขัดแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ในการทำความเข้าใจและหารือข้อตกลงร่วมกัน เรื่องการลงโทษนักเรียนสามารถทำได้ แต่ต้องไม่เกินกว่าเหตุ และให้สถานศึกษาทำหนังสือแจ้งความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ พร้อมกับหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน

๓. ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษามีการเชิญนักจิตแพทย์มาสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนย่อมแตกต่างกันออกไปจากการสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และการอบรมเลี้ยงดู

๔. ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียน ด้วยวิธีความรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง ความโกรธ หรือความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียน และความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบการลงโทษด้วย เพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิด กฎระเบียบ กฎหมาย ต้องทำหนังสือแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนทราบพร้อมระบุเหตุและการลงโทษการกระทำ ความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีการลงโทษผู้กระทำความผิด มี ๔ สถาน ดังนี้

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดไม่ร้ายแรง

(๒) การทำทัณฑ์ : ใช้ในกรณีที่นักเรียนที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ การทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

(๓) การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน

(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษาก่อทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางกระทรวงกำหนด

๕. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินสภาวะทางอารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง พร้อมรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ



## มาตรการการป้องกันระหว่าง ครู กับ บุคคลภายนอก

๑. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง ในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งหาหรือแนวทางในการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน

๒. เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิด กฎ ระเบียบ กฎหมาย ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนทราบพร้อมระบุเหตุและการลงโทษการกระทำความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ซึ่งมีการลงโทษผู้กระทำความผิด มี ๔ สถาน ดังนี้

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีนักเรียนกระทำความผิดไม่ร้ายแรง

(๒) การทำทัณฑ์ : ใช้ในกรณีนักเรียนที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เช็ดหลาบการทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

(๓) การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน

(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษากระทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางกระทรวงกำหนด

๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของบุตรหลานของผู้ปกครอง ควรจะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน





ที่ มท ๐๐๑๗.๓/ว ๑๖๘๖

ศาลากลางจังหวัดมุกดาหาร  
ถนนวิสุทธิการ มท ๔๙๐๐๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การพิจารณากำหนดวันหยุดราชการเพิ่มเป็นกรณีพิเศษ ในปี ๒๕๖๑  
เรียน หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง นายอำเภอทุกอำเภอ  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร และนายกเทศมนตรีเมืองมุกดาหาร

ด้วยจังหวัดมุกดาหารได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่า ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการพิจารณากำหนดวันหยุดราชการเพิ่มเป็นกรณีพิเศษ ในปี ๒๕๖๑ แล้ว ลงมติเห็นชอบกำหนดวันหยุดราชการเพิ่มเป็นกรณีพิเศษ ในปี ๒๕๖๑ ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเสนอ ดังนี้

- กำหนดให้วันหยุดที่สวดที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๑ เป็นวันหยุดราชการเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษ อีก ๑ วัน ในปี ๒๕๖๑ เพื่อให้มีวันหยุดต่อเนื่องในเทศกาลสงกรานต์ รวม ๕ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑๒ - ๑๖ เมษายน ๒๕๖๑
- ในส่วนของรัฐวิสาหกิจ สถาบันการเงิน และภาคเอกชน ให้รัฐวิสาหกิจแต่ละแห่ง ธนาคารแห่งประเทศไทย และกระทรวงแรงงาน พิจารณาความเหมาะสมของการกำหนดเป็นวันหยุดให้สอดคล้องกับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในแต่ละกรณีต่อไป
- ในกรณีหน่วยงานใดที่มีภารกิจในการให้บริการประชาชน หรือมีความจำเป็นหรือราชการสำคัญในวันหยุดดังกล่าว โดยได้กำหนดหรือนัดหมายไว้ก่อนแล้ว ซึ่งหากยกเลิกหรือเลื่อนไปจะเกิดความเสียหายหรือกระทบต่อการให้บริการประชาชน ให้หัวหน้าหน่วยงานนั้นพิจารณาดำเนินการตามที่เห็นสมควร โดยมีให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการและไม่กระทบต่อการให้บริการประชาชน
- ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงคมนาคม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นต้น เร่งรัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับสถานการณ์ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบต่อไป

เรียน ผ.อ. อ.อ. ส.ก.อ.ท.ท.

๓. ผู้กตัญญู ก่อตั้งจากกรมเกษตรและสหกรณ์ในต่างประเทศ  
กตัญญู ก่อตั้งเมื่อปี ๒๓ ก.พ. ๖๑ กิ่งพันธุ์ใหม่ทั้งหมด  
ที่ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๑ เพิ่มเพิ่มกรณีพิเศษอีก ๑ วัน ๒๐๐๑  
กตัญญู ก่อตั้งจากกรม ๒๐๑ ๒๕๖๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๔-๑๖ เม.ย. ๖๑

สำนักงานจังหวัด  
กลุ่มงานอำนวยการ  
โทร. ๐-๔๒๖๑๑-๑๓๓๐

- เห็นด้วย สจ.วิ.ร.พ.ร.พ.พ. ส.ก.อ.ท.ท. ส.ร.ร.ร.ร.ร.

นางปาลิดา คำพิชิต

(นางปาลิดา คำพิชิต)  
ผู้จัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปานทอง สระคูพันธ์)  
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร





ที่ มท ๐๐๓๗.๓/ว ๑๖๘๘

ศาลากลางจังหวัดสมุทรปราการ  
ถนนวิสุทธิสุภาราม มท ๔๔๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางในการปฏิบัติในการส่งเรื่องไปเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อสนับสนุนนโยบาย Thailand 4.0  
เรียน หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง นายอำเภอทุกอำเภอ  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ และนายกเทศมนตรีเมืองสมุทรปราการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๘๔  
ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดสมุทรปราการได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่า สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่า เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ ประกอบกับข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้ทุกส่วนราชการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งรวมถึงการลดปริมาณเอกสารด้วย ดังนั้นในเบื้องต้นสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี จึงได้ทบทวนจำนวนเอกสารที่หน่วยงานของรัฐจะต้องส่งไปเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี โดยนำ CD และ QR Code มาใช้แทนการจัดทำเอกสาร ในกรณีนี้ จึงขอยกเลิกแนวทางปฏิบัติในการลดเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุมคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น และได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการส่งเรื่องไปเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อนำไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ โดยให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ที่ [www.gad.moi.go.th](http://www.gad.moi.go.th) หัวข้อ "ข้อมูลกฎระเบียบ" รายการ "งานประสานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา" หมวด "คณะรัฐมนตรี" เรื่อง "แนวทางปฏิบัติในการส่งเรื่องไปเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อสนับสนุนนโยบาย Thailand 4.0"

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและถือปฏิบัติด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายปานทอง สระคูพันธ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานจังหวัด  
กลุ่มงานอำนวยการ  
โทร. ๐-๔๒๖๑-๑๓๓๐



กรมการกงสุลไทย  
สำนักงานกงสุลไทย  
วันที่ 23 ก.พ. 2561  
เลขที่ 4293



สำนักงานรัฐมนตรี-กก.  
รับที่ 947  
วันที่ 22 ก.พ. 2561  
เวลา 11.00  
กระทรวงมหาดไทย

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๖/ว ศส.กรมการกงสุล กก.สพ.  
เลขรับ 256 วันที่ 22/2/61  
15.11 น.  
 پرس.  กพศ.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการส่งเรื่องไปเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อสนับสนุนนโยบาย Thailand 4.0  
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๙๓ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. รายละเอียดจำนวนเอกสารเสนอคณะรัฐมนตรี
  ๒. ตัวอย่างการจัดทำรายการ QR Code
  ๓. รายชื่อผู้ประสานงานการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี

รับที่ 23 ก.พ. 2561  
เลขรับ

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับกรจัดทำเอกสาร  
เสนอคณะรัฐมนตรี มาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

โดยที่รัฐบาลได้มีนโยบายในการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย ๔.๐ ประกอบกับนายกรัฐมนตรีได้มี  
ข้อสั่งการในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้ทุกส่วนราชการดำเนินการพัฒนา  
และปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งรวมถึงการลดปริมาณเอกสารด้วย  
รวมทั้งรัฐบาลมีนโยบายที่จะนำระบบดิจิทัลมาสนับสนุนการทำงานของภาครัฐเพื่อนำไปสู่ระบบราชการ ๔.๐  
ซึ่งสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีกำลังดำเนินการปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจของ  
คณะรัฐมนตรี เช่น ระบบสารสนเทศการประชุมคณะรัฐมนตรี เป็นการพัฒนาเพื่อเปลี่ยนแปลงการทำงาน  
ในขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการนำเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีจากระบบเดิมมาเป็นรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์  
ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยระบบ Online ระบบงานเรียกดูระเบียบวาระการประชุมคณะรัฐมนตรีด้วยเครื่องแท็บเล็ต  
(ระบบ M-VARA) เพื่อให้คณะรัฐมนตรีและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเรียกดูระเบียบวาระการประชุมคณะรัฐมนตรี  
ด้วยเครื่องแท็บเล็ตได้ เป็นต้น นอกจากนี้ที่ผ่านมาสักสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีการแจ้งข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี  
และมติคณะรัฐมนตรีที่เป็นเรื่องสำคัญและมีความเร่งด่วนให้แก่หน่วยงานของรัฐทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์  
(E-mail address) เพิ่มอีกช่องทางหนึ่ง ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ ในเบื้องต้น  
สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีจึงได้ทบทวนจำนวนสำเนาเอกสารที่หน่วยงานของรัฐจะต้องส่งไปเพื่อเสนอ  
คณะรัฐมนตรี โดยนำ CD และ QR code มาใช้แทนการจัดทำเอกสาร ดังนั้น ในขั้นนี้จึงขอยกเลิกแนวทางปฏิบัติ  
ตามหนังสือที่อ้างถึง และได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการส่งเรื่องไปเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อนำไปสู่  
ระบบราชการ ๔.๐ ดังนี้

๑. เอกสารที่ส่งไปเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี
  - ๑.๑ ให้ใช้ตัวอักษรรูปแบบ TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์
  - ๑.๒ ให้ระบุไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของเจ้าของเรื่องต่อท้ายโทรสาร
  - ๑.๓ หนังสือนำเสนอเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีฉบับจริงให้จัดทำเป็นเอกสารหน้าเดียว
  - ๑.๔ สำเนาเอกสารให้จัดทำเป็นเอกสารสองหน้า
  - ๑.๕ สำเนาหนังสือนำเสนอเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีให้เจ้าของเรื่องรับรองว่า สำเนาถูกต้อง

โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม



๑.๖ ให้ส่งเอกสารที่เป็นกระดาษ พร้อมทั้งส่งไฟล์เอกสารในรูปแบบ CD ตามจำนวนที่กำหนด (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๑.๗ กรณีมีการจัดทำ QR Code สำหรับเอกสารประกอบเรื่อง เพื่อลดการใช้กระดาษ ให้จัดทำรายการ QR Code ไว้ในสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ QR Code มีขนาดไม่น้อยกว่า ๑.๕x๑.๕ เซนติเมตร (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๒. ระยะเวลาการส่งเรื่องไปเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

ให้หน่วยงานของรัฐเจ้าของเรื่องส่งเรื่องไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีก่อนวันที่ขอให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีอย่างน้อย ๑๕ วัน เว้นแต่มีความจำเป็นเร่งด่วนให้ส่งเรื่องได้ภายในเวลา ดังต่อไปนี้

๒.๑ การเสนอเรื่องทั่วไป ให้ส่งเรื่องก่อนวันที่ขอให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีอย่างน้อย ๗ วัน

๒.๒ การเสนอเรื่องร่างกฎหมาย ให้ส่งเรื่องก่อนวันที่ขอให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีอย่างน้อย ๑๐ วัน

กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วนตามข้อ ๒.๑ หรือข้อ ๒.๒ หน่วยงานของรัฐเจ้าของเรื่อง ต้องชี้แจงเหตุผลความจำเป็นเร่งด่วนนั้นในหนังสือนำเสนอเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีด้วย

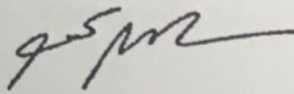
๓. การออกเลขที่หนังสือและการลงวันที่ในหนังสือนำเสนอเรื่องไปเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

เมื่อมีการออกเลขที่หนังสือและลงวันที่ในหนังสือนำเสนอเรื่องไปเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีแล้ว ขอให้ส่งเรื่องถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่หน่วยงานของรัฐเจ้าของเรื่อง ได้ออกเลขที่หนังสือนำเสนอฯ หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดดังกล่าว สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีมีความจำเป็นที่จะต้องขอให้หน่วยงานของรัฐเจ้าของเรื่องแก้ไขเลขที่หนังสือและวันที่ให้ตรงตามความเป็นจริงก่อนที่จะ ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

ทั้งนี้ ให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวะวิลาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ด่วนที่สุด

ที่ มท 0102/

854

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

เพื่อโปรดทราบและดำเนินการฯ

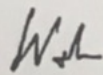
กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๕๒๒ (กัลยา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ gpt55@soc.go.th

www.soc.go.th/paperless



(นายพงศธร กาญจนะจิตรา)  
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรีฯ ปฏิบัติราชการ  
เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย  
22 ก.พ. 2561

ท.น.ก. ....





ศาลากลางจังหวัดมุกดาหาร  
ถนนวิจิตรสุรการ มท ๔๔๐๐๐

ที่ มท ๐๐๑๗.๗/ว ๑๖๘๗

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่องที่ต้องนำความกราบบังคมทูลขอพระราชทานพระมหากรุณา  
เรียน หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง นายอำเภอทุกอำเภอ  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร และนายกเทศมนตรีเมืองมุกดาหาร

ด้วยจังหวัดมุกดาหารได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่า สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่า ในช่วงที่ผ่านมามีส่วนราชการส่งเรื่องที่มีปัญหาและยังไม่ได้ข้อยุติที่ชัดเจนมาเพื่อขอให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ดำเนินการนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา ซึ่งหากดำเนินการแก้ไขไม่ทันอาจทำให้เป็นที่ระคายเคืองเบื้องพระยุคลบาท และเป็นการมิบังควร นายกรัฐมนตรีจึงสั่งการให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งกำชับให้ทุกส่วนราชการถือปฏิบัติ ในเรื่องที่ต้องนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา โดยให้ส่วนราชการดำเนินการด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง พร้อมทั้ง ตรวจสอบกลั่นกรองว่าได้ดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์หรือแนวทางปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องแล้ว หากเป็นเรื่องที่มีข้อร้องเรียน ให้ตรวจสอบหรือดำเนินการแก้ไขให้เป็นที่ยุติเสียก่อน ที่จะส่งเรื่อง เพื่อขอให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาต่อไป รวมทั้งเรื่องที่เสนอต้องไม่เป็นเรื่องที่อยู่ระหว่างการฟ้องร้องต่อศาล อันเป็นเหตุให้ไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายปานทอง สระคูพันธ์)  
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานจังหวัด  
กลุ่มงานอำนวยการ  
โทร. ๐-๔๒๖๑-๑๓๓๐





ประกาศคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืม  
เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติการบริหารเงินทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๗ (๔) ข้อ ๒๖ และข้อ ๒๗ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ดังนี้

**หลักเกณฑ์**

ข้อ ๑ ข้าราชการครูที่ขอกู้ยืมต้องมีหนี้สินที่มีอยู่จริง บังคับได้ตามกฎหมาย โดยมีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

๑.๑ เป็นหนี้เงินกู้ที่มีสัญญากู้ยืมกับธนาคาร หรือสหกรณ์ออมทรัพย์ หรือสถาบันการเงินอื่นตามกฎหมาย อยู่ก่อนวันยื่นคำขอกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ยกเว้น บัตรเครดิต บัตรสินเชื่อเงินสด และสินเชื่อเช่าซื้อ

๑.๒ เป็นหนี้ในฐานะผู้ค้ำประกันที่มีคำพิพากษาให้ชำระหนี้

ข้อ ๒ จำนวนเงินให้กู้ยืม คนละไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔ ต่อปี ผ่อนชำระคืนภายในกำหนด ๘ ปี (๙๖ งวด) โดยหักเงินเดือน ณ ที่จ่ายชำระหนี้ที่กู้ยืม ทั้งนี้ ผู้กู้ยืมและผู้ค้ำประกันต้องมีอายุราชการคงเหลือไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่ทำสัญญากู้ยืม

ข้อ ๓ คุณสมบัติของผู้กู้ยืม

๓.๑ เป็นข้าราชการครูผู้สอน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ รับราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓.๓ มีเงินเดือนและเงินได้รายเดือนคงเหลือสุทธิหลังจากหักชำระหนี้เงินทุนหมุนเวียนแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเงินเดือนและเงินได้รายเดือน

๓.๔ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ วิริยะ อุตสาหะ มีความประพฤติดี

๓.๕ ไม่เคยเป็นลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูมาก่อน

๓.๖ ไม่เป็นบุคคลที่อยู่ระหว่างถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย

๓.๗ ไม่เป็นผู้ที่ถูกฟ้องร้องคดีล้มละลาย หรือมีคำสั่งศาลให้พิทักษ์ทรัพย์



ข้อ ๔ หลักประกันการกู้ยืม

ข้าราชการครูผู้กู้ยืมเงินต้องจัดให้มีหลักประกัน ดังนี้

๔.๑ กรณีประกันด้วยหลักทรัพย์สิน

ทรัพย์สินที่นำมาเป็นหลักประกันจะต้องมีมูลค่า (ตามหลักฐานเอกสารการประเมินราคาทรัพย์สินของทางราชการที่เป็นปัจจุบัน) ไม่น้อยกว่าวงเงินที่กู้ยืม โดยจะต้องเป็นอย่างไรอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างรวมกัน ดังนี้

๔.๑.๑ ที่ดิน หรือที่ดินพร้อมสิ่งปลูกสร้างที่มีโฉนด หรือ น.ส. ๓ ก หรืออาคารชุด ที่มีหนังสือกรรมสิทธิ์ห้องชุด โดยจดทะเบียนจำนองไว้เป็นหลักประกัน

๔.๑.๒ พันธบัตรรัฐบาล โดยทำหนังสือจำนองไว้เป็นหลักประกัน

๔.๒ กรณีค้ำประกันด้วยบุคคล

ผู้ค้ำประกันจะต้อง

๔.๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒.๒ มีอัตราเงินเดือนเท่ากันหรือมากกว่าผู้กู้ยืม ณ วันยื่นคำขอกู้

๔.๒.๓ มีอายุราชการคงเหลือไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่ทำสัญญา

กำหนดให้มีผู้ค้ำประกัน จำนวน ๒ คน โดยผู้ค้ำประกันจะค้ำประกันข้าราชการครูผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เกินกว่า ๒ คน มิได้

ข้อ ๕ การจ่ายเงินกู้ยืม จ่ายให้แก่เจ้าหน้าที่ของข้าราชการครูผู้กู้ยืมโดยตรงและถือว่าเงินที่จ่ายให้เจ้าหน้าที่นั้นเป็นเงินของผู้กู้ยืมที่ต้องชำระคืน โดยจัดทำบันทึกการรับเงินกู้ยืมและการรับชำระหนี้ของเจ้าหน้าที่ผู้กู้ยืม ตามแบบบันทึกต่อท้ายสัญญาผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

วิธีการ

ข้อ ๑ ให้ข้าราชการครูผู้ขอกู้ยืม

๑.๑ กรอกแบบคำขอกู้ยืม (แบบ ทบ. ๑) พร้อมแนบเอกสาร หลักฐานประกอบการพิจารณาคำขอกู้ยืม แล้วยื่นต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๑.๒ แนบเอกสารแสดงรายการรับ - จ่ายเงินเดือนย้อนหลังอย่างน้อย ๖ เดือน

๑.๓ ผู้กู้ยืมต้องแสดงรายการภาระหนี้สินโดยการรับรองจากเจ้าหน้าที่ หรือใบเสร็จชำระหนี้เงินกู้ฉบับปัจจุบันอย่างไรอย่างหนึ่ง

ข้อ ๒ ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้กู้ยืม

๒.๑ ตรวจสอบและพิจารณาคำขอกู้ยืม เหตุผลและลำดับความจำเป็นในการขอกู้ยืม ความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืม และต้องรับรองว่าจะกำกับติดตามการหักเงินเดือนและเงินได้รายเดือนของผู้กู้ยืมชำระหนี้เงินทุนหมุนเวียน เพื่อไม่ให้เกิดหนี้ค้างชำระในอนาคต

๒.๒ ลงนามในแบบคำขอกู้ยืม ก่อนส่งฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/เขตพื้นที่การศึกษา

/ข้อ ๓ ให้เจ้าหน้าที่ ...



ข้อ ๓ ให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/  
เขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอกู้ยืมตามหลักเกณฑ์ พิจารณากลับกรอง วิเคราะห์  
คำขอกู้ยืม ตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานและคำชี้แจงเหตุผลความจำเป็นประกอบคำขอกู้ยืม

๓.๒ จัดลำดับความจำเป็นการขอกู้ยืมพร้อมเหตุผลและหลักฐานเอกสารประกอบ  
เพื่อนำเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

๓.๓ จัดส่งสำเนาคำขอกู้ยืมให้ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัด  
เพื่อตรวจสอบ วิเคราะห์สถานภาพทางการเงินและความสามารถในการชำระหนี้ของผู้ขอกู้ยืมก่อนเสนอ  
ความเห็นต่อคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/เขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/เขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ แจ้งผลการพิจารณาพร้อมส่งเอกสารประกอบการพิจารณาให้สำนักงานปลัด  
กระทรวงศึกษาธิการเพื่อตรวจสอบ

๓.๖ เมื่อได้รับผลการตรวจสอบจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ให้แจ้ง  
ผลการตรวจสอบให้ผู้ขอกู้ยืมทราบ พร้อมส่งบัญชีรายชื่อและเอกสารเฉพาะของผู้ได้รับการอนุมัติให้ธนาคาร  
เพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัด เพื่อจัดทำสัญญากู้ยืมต่อไป

๓.๗ จัดทำทะเบียนข้อมูลลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียน เพื่อการตรวจสอบและติดตาม  
การชำระหนี้ รวมทั้งเก็บรักษาเอกสารสำเนาคำขอกู้ยืม (เฉพาะรายที่ได้รับอนุมัติ) สำเนาสัญญากู้ยืมและ  
สำเนาสัญญาค้ำประกัน ตลอดจนเอกสารประกอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและจำเป็น เช่น มติที่ประชุมหรือบันทึก  
รายงานการประชุมคณะกรรมการฯ ที่พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติการกู้ยืม

๓.๘ ประสานงานและรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/เขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑ พิจารณาอนุมัติคำขอกู้ยืม วงเงินให้กู้ยืม จำนวนงวดที่ส่งชำระหนี้ ทั้งนี้จำนวนงวด  
การส่งชำระหนี้จะต้องเสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่ผู้กู้ยืมยังคงรับราชการครูอยู่

๔.๒ คณะกรรมการ อาจตั้งคณะทำงานไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำการตรวจสอบ  
และกลับกรองข้อเท็จจริงเกี่ยวกับหลักฐานเอกสารคำขอกู้ยืม ตลอดจนเอกสารประกอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและ  
วิเคราะห์กลับกรองเหตุผลความจำเป็นของผู้ขอกู้ยืม เพื่อประกอบการวินิจฉัยของคณะกรรมการก็ได้

๔.๓ พิจารณาอนุมัติคำขอกู้ยืมตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้อย่างเคร่งครัด โปร่งใส  
และเป็นธรรม เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อเงินทุนหมุนเวียนซึ่งเป็นเงินงบประมาณของทางราชการ

ข้อ ๕ ให้ส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑ กำกับดูแลหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ในสังกัดผู้มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินเดือนข้าราชการครู  
ให้ดำเนินการหักเงินเดือนและเงินได้รายเดือนของผู้กู้ยืม โดยหัก ณ ที่จ่ายเป็นประจำทุกเดือนเพื่อป้องกัน  
ปัญหาหนี้ค้างชำระ จำนวนเงินตามใบแจ้งหรือเงื่อนไขการชำระหนี้ที่กำหนดในสัญญากู้ยืมเพื่อชำระหนี้เงินทุน  
หมุนเวียนซึ่งเป็นเงินงบประมาณของราชการเป็นอันดับแรกหลังจากหักภาษีเงินได้และเงินสมทบกองทุน  
บำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) โดยออกเป็นเช็คสั่งจ่ายเฉพาะในนาม “เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหา  
หนี้สินข้าราชการครู”



๕.๒ ตรวจสอบ ติดตาม และประสานกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัด เพื่อเร่งรัดติดตามการชำระหนี้ของข้าราชการครูในสังกัดที่กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู รวมทั้งพิจารณาแก้ปัญหาการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนให้เสร็จสิ้นเรียบร้อย

๕.๓ ประสานการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๖ ให้ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

๖.๑ ตรวจสอบ วิเคราะห์สถานภาพทางการเงินและความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืม ก่อนเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/เขตพื้นที่การศึกษา

๖.๒ แจ้งนัดหมายผู้กู้ยืมเพื่อเตรียมการจัดทำสัญญากู้ยืม สัญญาค้ำประกัน หลังจากได้รับการแจ้งผลการตรวจสอบจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ จัดทำสัญญากู้ยืม สัญญาค้ำประกัน จ่ายเงินกู้ยืม และจัดเก็บรักษาเอกสารหลักฐานต้นฉบับจริงที่เกี่ยวข้องกับการกู้ยืม

๖.๔ แจ้งรายชื่อข้าราชการครูผู้ที่ได้จัดทำหลักฐานสัญญาดังกล่าวตามข้อ ๖.๓ ให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งทำหน้าที่เบิกจ่ายเงินเดือนของข้าราชการครูทราบ เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการดำเนินการหักเงินเดือนของผู้กู้ยืม ณ ที่จ่าย เพื่อชำระหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๖.๕ จัดพนักงานไปรับเช็คส่งจ่ายเพื่อชำระหนี้ ณ หน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ ๖.๔ ทุกวันที่จ่ายเงินเดือนของแต่ละเดือนและนำเงินเข้าบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูบัญชี ๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยทันที หากไม่สามารถเก็บเงินชำระหนี้ได้ ให้รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบโดยทันที

๖.๖ ดำเนินการและรับผิดชอบภารกิจตามบันทึกข้อตกลงการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหนังสือมอบอำนาจ

หากมีปัญหาในการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ หรือคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเขตพื้นที่การศึกษา นำเสนอคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูพิจารณาเป็นกรณีไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียน

เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู