

ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๑๑๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
ถนนวิจิตรสุรการ อ.เมือง จ.จันทบุรี ๔๙๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง การจัดส่งวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการจัดสอบและโครงสร้างข้อสอบ จำนวน ๑ ชุด
๒. คู่มือจัดส่งวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียน จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการจัดสอบวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของ
ผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑
โดยวัดความสามารถพื้นฐาน ๓ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และ
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) โดยใช้แบบทดสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จึงได้จัดส่งกำหนดการและโครงสร้างข้อสอบ
พร้อมคู่มือการจัดสอบวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และขอให้ท่าน
แจ้งครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องศึกษารายละเอียด นำไปพัฒนาหรือเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

อนึ่ง ในการจัดสนามสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการผ่านเว็บไซต์แล้ว โดยรวม
สนามสอบเครือข่ายละ ๑ สนาม (ใช้สนามสอบเหมือนสอบ O-NET) และหมุนเวียนกรรมการต่างเครือข่าย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายมารุต อุปนิสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๔๒๖๑ ๑๕๓๒ หรือ นางนวิวรรณ มีสติ ๐๙-๘๖๑๓-๓๕๒๘

กำหนดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตารางสอบ

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กำหนดสอบในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑ รายละเอียดตามตารางสอบ ดังนี้

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันพุธที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	ความสามารถด้านภาษา	๖๐ นาที
	พัก ๓๐ นาที		
	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	ความสามารถด้านคำนวณ	๙๐ นาที
	พัก ๖๐ นาที		
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	ความสามารถด้านเหตุผล	๖๐ นาที

ประกาศผลการสอบ ประกาศผลการสอบวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ

เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ แสดงรายละเอียดดังตาราง

แบบทดสอบความสามารถ	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	เวลา (นาที)
ด้านภาษา (Literacy)	๓๐	๓๕	๖๐
ด้านคำนวณ (Numeracy)	๓๐	๓๕	๙๐
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	๓๐	๓๕	๖๐
รวมทั้งสิ้น	๙๐	๑๐๕	๒๑๐

โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ

๑. ความสามารถด้านภาษา มีกรอบโครงสร้างในการทดสอบ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ เลือกตอบ	ข้อสอบเขียนตอบ	
		แบบตอบสั้น	แบบตอบอิสระ
๑. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่อง ที่ฟัง ดู และอ่าน	๔ ข้อ	-	-
๒. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	๓ ข้อ	-	-
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	๕ ข้อ	๑ ข้อ	-
๔. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่าน อย่างง่าย ๆ	๕ ข้อ	-	-
๕. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	๕ ข้อ	-	๑ ข้อ
๖. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	๕ ข้อ	๑ ข้อ	-
รวมทั้งหมด	๒๗ ข้อ	๒ ข้อ	๑ ข้อ

ข้อ ๑ - ๒๗ รูปแบบเลือกตอบแบบ ๔ ตัวเลือก (ข้อละ ๑ คะแนน)

ข้อ ๒๘ - ๒๙ รูปแบบเขียนตอบสั้น ข้อละ ๒ คะแนน (แต่ละข้อจะมีคะแนน ๐, ๑, ๒)

ข้อ ๓๐ รูปแบบเขียนตอบอิสระ ข้อละ ๔ คะแนน (แต่ละข้อจะมีคะแนน ๐, ๒, ๔)

๒. ความสามารถด้านคำนวณ มีกรอบโครงสร้างในการทดสอบ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ เลือกตอบ	ข้อสอบเขียนตอบ	
		แบบตอบ สั้น	แบบตอบ อิสระ
๑. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๑๑ ข้อ	๑ ข้อ	-
๒. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๘ ข้อ	-	๑ ข้อ (แสดงวิธีทำ)
๓. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอด ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๓ ข้อ	-	-
๔. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอด ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๓ ข้อ	-	-
๕. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอด ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๒ ข้อ	๑ ข้อ	-
รวมทั้งหมด	๒๗ ข้อ	๒ ข้อ	๑ ข้อ

ข้อ ๑ - ๒๗ รูปแบบเลือกตอบแบบ ๔ ตัวเลือก (ข้อละ ๑ คะแนน)

ข้อ ๒๘ - ๒๙ รูปแบบเขียนตอบสั้น ข้อละ ๑ คะแนน (แต่ละข้อจะมีคะแนน ๐, ๑)

ข้อ ๓๐ รูปแบบเขียนตอบอิสระ ข้อละ ๖ คะแนน (แต่ละข้อจะมีคะแนน ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖)

๓. ความสามารถด้านเหตุผล มีกรอบโครงสร้างในการทดสอบประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ เลือกตอบ	ข้อสอบเขียนตอบ	
		แบบตอบสั้น	แบบตอบ อิสระ
๑. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	๓ ข้อ	๑ ข้อ	-
๒. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	๖ ข้อ	๑ ข้อ	-
๓. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	๘ ข้อ	-	-
๔. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	๑๐ ข้อ	-	๑ ข้อ
รวมทั้งหมด	๒๗ ข้อ	๒ ข้อ	๑ ข้อ

ข้อ ๑ - ๒๗ รูปแบบเลือกตอบแบบ ๔ ตัวเลือก (ข้อละ ๑ คะแนน)

ข้อ ๒๘ - ๒๙ รูปแบบเขียนตอบสั้น ข้อละ ๒ คะแนน (แต่ละข้อจะมีคะแนน ๐, ๑, ๒)

ข้อ ๓๐ รูปแบบเขียนตอบอิสระ ข้อละ ๔ คะแนน (แต่ละข้อจะมีคะแนน ๐, ๒, ๔)