



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๐๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร  
ถนนวิจิตรสุการ มห๔๙๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน เพื่อปฏิบัติงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้ได้รับโอกาสจากระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนในทุกกรณี การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน การเสริมสร้างปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของตนเอง มีทักษะชีวิตปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎ ระเบียบ ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ซึ่งการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เข้มแข็งต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้เห็นสมควรมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐

ดังนั้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นประจำปี ๒๕๖๐ ตามหลักเกณฑ์ดังแนบ โดยจัดส่งเอกสารผลงานดีเด่น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอผลงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส ไชยมี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๘-๘๔๓๔๒๘๔

โทรสาร ๐๔๒-๖๑๓๐๔๐

หลักเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.สพฐ.) ได้ขับเคลื่อนนโยบายการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช ๒๕๔๖ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๘ และ คู่มือปฏิบัติ โดยการส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีจำนวนที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่กฎหมายกำหนด ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ได้ดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนเป็นระยะ มีผลงานเชิงประจักษ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.สพฐ.) จึงมอบเกียรติบัตรให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเป็นเกียรติประวัติของการทุ่มเท มุ่งมั่นที่จะทำเพื่อให้นักเรียน ให้เป็นคนดีและคนเก่ง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา / เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนให้กับผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

คุณสมบัติ

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ร้อยละ ๑๐
  - ๑.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ๑.๒ เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ หรือได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยตำแหน่งตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช ๒๕๔๖
  - ๑.๓ เป็นผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี
  - ๑.๔ เป็นผู้ที่มีผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรับรองว่าเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในรอบปีที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกจริง

/๒. คุณสมบัติ...



คุณสมบัติ (ต่อ)

๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น จำนวน ๒ ราย

๑.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ เป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑.๓ เป็นผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๔ เป็นผู้ที่ยังคงับัญชาขั้นต้นรับรองว่าเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในรอบปีที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกจริง

ขั้นตอนการคัดเลือก

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา แจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบเพื่อนำส่งผลการปฏิบัติงาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ ตามความเหมาะสม

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา คัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ โดยแบ่งเป็นประเภท ดังนี้

ประเภท ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๒ ราย

ประเภท พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ร้อยละ ๑๐

ร้อยละ ๑๐ จากจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว ๕๕ ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๘ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว ๒๗ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐ (โดยให้เรียงลำดับผู้ปฏิบัติงานอันดับ ๑ ลงมา)

โควตาส่วนกลาง ผู้อำนวยการ สพป/ สพม , รองผู้อำนวยการ สพป./สพม.

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๒ ราย

(พิจารณาโดยประธานกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำเขตตรวจราชการ หรือผู้แทน)

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำส่งผลงานไปยังศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๖. ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านการคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ดำเนินการมอบเกียรติบัตรเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐

/๘. ดำเนินการ...

๘. ดำเนินการมอบรางวัลดีเด่นให้กับผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม จำนวน ๑๒ คน พิจารณาคัดเลือกโดยประธานกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำเขตตรวจราชการ

เกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐

ผลงานดีเด่นปฏิบัติงานมาอย่างต่อเนื่อง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ โดยเสนอผลงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การคัดเลือก	คะแนน
๑. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน วางแผน ปฏิบัติ ติดตาม เฝ้าระวัง ส่งเสริม พัฒนา ฯลฯ	๔๐
๒. ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ผลงานที่เกิดกับหน่วยงาน โรงเรียน นักเรียน ฯลฯ	๔๐
๓. ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๑๐
๔. แผนปฏิบัติการ ภาพถ่าย คำสั่งแต่งตั้งฯ บัตรประจำตัว พสน	๑๐

ปฏิทินการคัดเลือกฯ

มกราคม ๒๕๖๑

สพฐ. แจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ  
สพป./สพม. แจ้งบุคลากรในสังกัดทราบ  
พสน. เสนอผลงาน

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สพป./สพม. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการคัดเลือกฯ

กุมภาพันธ์- มีนาคม ๒๕๖๑

สพป./สพม. ส่งผลงานไปยัง ผก.ชน.สพฐ.

สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ

สพฐ. คัดเลือก

สพฐ. ประกาศผล

มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๐

สพฐ. มอบเกียรติบัตร

แบบเสนอผลงาน  
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปถ่าย ๒ นิ้ว

- ประเภท ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน  ประเภท พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม  
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา  
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....จัดโดย.....

เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยตำแหน่งตามกฎหมาย  
ระบุตำแหน่ง.....ระดับ.....

เป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โดยได้รับการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่  
ตามคำสั่งของ.....เลขที่.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

๒. การปฏิบัติงาน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน.....

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

.....

ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

.....

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

.....

ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

.....



๓. ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงาน

.....  
.....

ขอรับรองว่าเป็นผลงานที่เสนอขอรับการคัดเลือกเป็นผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าฯ จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

๔. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ระดับสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา  
(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา  
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- หมายเหตุ ๑.จัดทำแบบเสนอขอและรายละเอียดผลงาน อย่างน้อย ๕ หน้า ไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ เอ ๔  
๒.แนบสำเนาบัตรประจำตัว/ บัตร พสน. /คำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ / รูปภาพการดำเนินงาน  
(ไม่นับรวมกับข้อที่ ๑)  
๓.ผลงานยอดเยี่ยมอันดับที่ ๑ - ๑๐ จะได้รับรางวัลเป็นกรณีพิเศษ