



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๐๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ถนนวิวิธสุรการ อำเภอเมืองสมุทรสาคร
จังหวัดสมุทรสาคร ๔๙๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง มาตรการลดพลังงานและลดกระดาษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า นายกรัฐมนตรีมีข้อสั่งการตามหนังสือสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๕/๙๑๕๙ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ นายกรัฐมนตรีมีบัญชาให้ติดตามกรณีตัวชี้วัดเพื่อการปฏิรูปหัวหน้าหน่วยราชการ และหน่วยราชการเชิงผลสัมฤทธิ์ ซึ่งมีหัวข้อเกี่ยวกับการลดพลังงานและลดกระดาษโดย และลดกระดาษโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดในองค์ประกอบที่ ๔ (Innovation Base) ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เห็นว่าเพื่อให้สามารถลดการใช้พลังงานและลดการใช้กระดาษเกิดประสิทธิผล มีการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เห็นควรปฏิบัติตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าหมายสำคัญในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส ไข่มณี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๔๒ ๖๑๑๕๓๒ ต่อ ๑๓



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง มาตรการลดพลังงานและลดกระดาษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สืบเนื่องจากข้อสั่งการนายกรัฐมนตรีตามหนังสือ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๕/๙๑๕๙ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ นายกรัฐมนตรีมีบัญชาให้ติดตามกรณีตัวชี้วัดเพื่อการปฏิรูปหัวหน้าหน่วยราชการ และหน่วยราชการเชิงผลสัมฤทธิ์ ซึ่งมีหัวข้อเกี่ยวกับการลดพลังงาน และการลดกระดาษ โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดในองค์ประกอบที่ ๔ (Innovation Base) ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในกิจกรรมการลดพลังงาน (ประหยัดไฟฟ้า และประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง) มีค่าเป้าหมายการใช้ลดลงร้อยละ ๑๐ เมื่อเทียบค่ามาตรฐาน (ทุกเดือน) และกิจกรรมการลดกระดาษ มีค่าเป้าหมายการจัดซื้อกระดาษลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี

เพื่อให้สามารถลดการใช้พลังงาน และลดการใช้กระดาษเกิดประสิทธิผล มีการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประกาศมาตรการลดพลังงานและลดกระดาษ เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดถือเป็นเป้าหมายสำคัญในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน และนำไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียดตามแนบท้ายประกาศฉบับนี้ และกำหนดแนวทางเพื่อให้การขับเคลื่อนมาตรการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ดังนี้

๑. ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายสำนักหลักรับผิดชอบ และแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรการ พร้อมทั้งนำผลการดำเนินการตามมาตรการเข้าที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานตามความถี่ที่เหมาะสมเพื่อแสดงให้เห็นผลการดำเนินงานที่เปรียบเทียบได้ และจัดสิ่งจูงใจตามความเหมาะสม

๒. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ร่วมดำเนินการตามมาตรการแนวทางการลดพลังงาน (ไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง) และลดกระดาษ ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และให้มีการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานตามมาตรการที่กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาในระดับเขตพื้นที่ทราบ และจัดสิ่งจูงใจตามความเหมาะสมต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**มาตรการลดพลังงานและลดกระดาษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

หลักการและเหตุผล

ข้อสั่งการนายกรัฐมนตรีตามหนังสือ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๕/๙๑๕๙ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ นายกรัฐมนตรีมีบัญชาให้ติดตามกรณีตัวชี้วัดเพื่อการปฏิรูปหัวหน้าหน่วยราชการ และหน่วยราชการเชิงผลสัมฤทธิ์ ซึ่งมีหัวข้อเกี่ยวกับการลดพลังงาน และการลดกระดาษ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในองค์ประกอบที่ ๔ (Innovation Base) ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในกิจกรรมการลดพลังงาน (ประหยัดไฟฟ้า และประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง) มีค่าเป้าหมายการใช้ลดลงร้อยละ ๑๐ เมื่อเทียบค่ามาตรฐาน (ทุกเดือน) และกิจกรรมการลดกระดาษ มีค่าเป้าหมายการจัดซื้อกระดาษลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีดังกล่าว เพื่อให้สามารถลดการใช้พลังงาน และลดการใช้กระดาษ จึงได้จัดทำมาตรการลดพลังงาน และลดกระดาษของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการลดพลังงานและลดกระดาษ และติดตามผลการใช้พลังงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในสังกัด
๒. เพื่อให้เห็นถึงภาพรวมและผลการดำเนินการลดใช้พลังงานและลดใช้กระดาษของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานในสังกัด และนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงและพัฒนาในระยะต่อไป
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในหน่วยงานตระหนักและนำมาตราการถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจนเกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน
๔. เพื่อให้ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง) และลดการใช้กระดาษ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถลดการใช้พลังงานร้อยละ ๑๐ ต่อเดือน เทียบกับค่ามาตรฐาน และสามารถลดการใช้กระดาษ โดยประหยัดงบประมาณการใช้กระดาษได้ร้อยละ ๑๐ ต่อปี

มาตรการลดพลังงานและลดกระตาศ

กิจกรรมการลดพลังงาน : ไฟฟ้า

๑. การใช้เครื่องปรับอากาศ
 - ๑.๑ ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศไว้ที่ ๒๕ องศาเซลเซียส
 - ๑.๒ เปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศเป็นเวลา
 - ๑.๓ ไม่เปิดเครื่องปรับอากาศในการปฏิบัติงานนอกเวลาและวันหยุดราชการยกเว้นการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการนั้นมีคำสั่งการปฏิบัติงาน
 - ๑.๔ จัดให้มีการตรวจสอบสภาพเครื่องปรับอากาศ ทำความสะอาดแผ่นกรองเครื่องปรับอากาศ เป็นประจำ
 - ๑.๕ ปิดหน้าต่างให้สนิทและปิดผ้าม่าน เมื่อเปิดเครื่องปรับอากาศ เพื่อไม่ให้สูญเสียความเย็นโดยเปล่า
 - ๑.๖ ลดภาระการทำงานของเครื่องปรับอากาศโดยการจัดห้องปฏิบัติงานให้เป็นระเบียบ เก็บของเข้าตู้และปิดให้สนิท
 ๒. การใช้ไฟฟ้าและแสงสว่าง
 - ๒.๑ ให้เปิดไฟฟ้าและแสงสว่างในห้องทำงานเฉพาะเท่าที่ปฏิบัติงานอยู่ ปิดหลอดไฟที่ไม่จำเป็น
 - ๒.๒ ปิดไฟระหว่างหยุดพักกลางวัน (เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.) ยกเว้นผู้ปฏิบัติงานในเวลาหยุดพักกลางวันให้เปิดไฟฟ้าเท่าที่จำเป็น
 - ๒.๓ ใช้หลอดไฟฟ้าแบบประหยัดไฟ เมื่อเปลี่ยนใหม่
 ๓. การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าประจำสำนักงาน
 - ๓.๑ ปิดหน้าจอคอมพิวเตอร์ในเวลาพักเที่ยง (เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.)
 - ๓.๒ ตั้งระบบพักหน้าจอคอมพิวเตอร์เมื่อไม่ใช้งานเกิน ๑๕ นาที
 - ๓.๓ ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์หลังเลิกการใช้และถอดปลั๊กออก
 - ๓.๔ ปิดเครื่องปริ้นเตอร์เมื่อเลิกงาน
 - ๓.๕ ตรวจสอบข้อความในคอมพิวเตอร์ให้ถูกต้อง ก่อนสั่งพิมพ์งาน
 - ๓.๖ จัดจุดใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าร่วมกันในสำนักงานหรือประจำชั้น
 - ๓.๗ ใช้กาดักน้ำไฟฟ้าเป็นเวลา ใส่น้ำในระดับที่พอดี และไม่ปล่อยให้แห้งหรือต่ำกว่าปริมาณที่กำหนด
 - ๓.๘ เลือกขน เทตู้เย็นที่เหมาะสมกับการใช้งาน
 - ๓.๙ ตรวจสอบสภาพของตู้เย็นเสมอ เช่น ขอบยาง ๔ ด้าน ตั้งห่างจากฝาผนัง ๑๕ ซม.
 - ๓.๑๐ เลือกตู้เย็นที่มีฉลากเบอร์ ๕ เมื่อเปลี่ยนใหม่
 - ๓.๑๑ ไม่เปิดตู้เย็นโดยไม่จำเป็น
 - ๓.๑๒ เปิดโทรทัศน์/วิทยุตามความจำเป็น และปิดโทรทัศน์/วิทยุเมื่อเลิกใช้งาน
 - ๓.๑๓ กำหนดการเปิดใช้บริการลิฟต์เป็นชั้นคู่หรือชั้นคี่ ไม่เปิดทุกชั้น กำหนดเวลาเปิด-ปิดลิฟต์
- โดยสารหลังเลิกงาน

กิจกรรมลดพลังงาน : นำมันเชื้อเพลิง

๑. วางแผนการขอรถไปราชการในสถานที่เดียวกัน หรือเส้นทางเดียวกันให้ใช้รถคันเดียวกัน
๒. จำกัดความเร็วในการวิ่งไม่เกิน ๙๐ กิโลเมตร/ชั่วโมง
๓. ไม่ติดเครื่องยนต์ทิ้งไว้ขณะจอดรถผู้โดยสาร/คนของ
๔. ปลุกจิตสำนึกให้พนักงานขับรถให้ถูกวิธี
๕. ศึกษาเส้นทางก่อนออกเดินทางทุกครั้ง
๖. ตรวจสอบสภาพรถยนต์ให้พร้อมก่อนเดินทางทุกครั้ง
๗. ไม่บรรทุกสิ่งของเกินความจำเป็น

กิจกรรมลดกระดาษ

๑. ใช้กระดาษให้ครบทั้งสองหน้า เช่น หนังสือราชการแจ้งเวียนภายใน สพฐ., รายงานการประชุม เป็นต้น
๒. นำกระดาษที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ในการพิมพ์ เช่น เอกสารบันทึกข้อความหรือหนังสือราชการเพื่อเสนอเรื่องให้ผู้บังคับบัญชาแต่ละระดับ เอกสารแนบต่าง ๆ ทั้งนี้ โดยทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เพื่อบ่งชี้หน้าที่ไม่ใช่อย่างชัดเจน ไม่ก่อให้เกิดความสับสน เป็นต้น
๓. งดการใช้กระดาษรองหนังสือราชการ (เฉพาะหนังสือเวียน)
๔. ใช้เทคโนโลยีแทนกระดาษ เช่น การใช้อีเมลล์ส่งงาน/เอกสาร/ประชาสัมพันธ์ การใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์แทนการเวียนเอกสาร เผยแพร่เอกสารหน้าเว็บไซต์แทนการใช้กระดาษ เป็นต้น

หมายเหตุ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถนำไปปรับใช้และดำเนินงานได้ตามบริบทของตนเอง

มาตรการจูงใจต่าง ๆ

เมื่อมีการรายงานผลการลดพลังงานและลดกระดาษ แก่ผู้บังคับบัญชาแต่ละระดับ แล้วอาจพิจารณาสิ่งจูงใจแก่หน่วยงานที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด เช่น การจัดสรรเงินพิเศษในช่วงประเมินเลื่อนเงินเดือนแก่หน่วยงาน การยกย่องชมเชยต่อส.อ.ร.น.ะ เป็นต้น
