



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔ / ก ๑๒๒๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร  
ถนนวิจิตรสุรการ จังหวัดสมุทรสาคร ๔๙๐๐๐

๗  
ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็น เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

เรียน ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๑๙ เครือข่าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครแบบมีส่วนร่วม จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. กำหนดการประชุมสัมมนา จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. ประเด็นในการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครแบบมีส่วนร่วม เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนางานด้านวิชาการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และมีหน้าที่ในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาการศึกษา พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เครือข่ายทางการศึกษา การพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ตามโครงการที่ส่งมาด้วย ๑ และได้เชิญเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน ๔ คน ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องพลอยบอลรูม โรงแรมพลอยพลาซ่า อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จึงใคร่ขอเรียนเชิญประธานเครือข่ายรองประธาน เลขานุการและกรรมการเครือข่าย ๑ คน รวมเป็น ๔ คน เข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลา ในกำหนดการดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครรับผิดชอบค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่าง ส่วนค่าพาหนะเดินทางขอความอนุเคราะห์ให้เบิกกับหน่วยงานต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา;

โทร. ๐ - ๔๒๖๑ - ๑๕๓๒/โทรสาร ๐ - ๔๒๖๑ - ๓๐๔๐

## โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม

### หลักการและเหตุผล

ภารกิจเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ คือ การปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมและผลักดันให้ระบบการศึกษาเป็นระบบที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพควบคู่กันไป และส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด ภายใต้การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล

จากข้อเท็จจริงในสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมา คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว

เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญ จึงได้มีคำสั่งปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ในการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษา การพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารจึงได้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วมสู่การปฏิบัติต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุน การปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม
๒. เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม
๓. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลในการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม
๔. เพื่อระดมความคิดเห็นในการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม
๕. เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในระดับอำเภอ สู่การบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ๑ ครั้ง จำนวน ๒๙๗ คน
  - ๑.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับอำเภอ ๗ อำเภอ ๆ ละ ๑๕ คน จำนวน ๑๐๕ คน
  - ๑.๒ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน ๑ คน
  - ๑.๓ สังกัดการศึกษาเอกชน ๑๑ แห่ง จำนวน ๑๑ คน
  - ๑.๔ สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา ๖ แห่ง จำนวน ๑๒ คน
  - ๑.๕ สังกัด กศน. จังหวัด/อำเภอ ๘ แห่ง จำนวน ๑๖ คน
  - ๑.๖ สังกัดการศึกษาพิเศษ ๒ แห่ง จำนวน ๒ คน
  - ๑.๗ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จำนวน ๑ คน
  - ๑.๘ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/รองผู้บริหาร จำนวน ๕ คน
  - ๑.๙ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา จำนวน ๑๐ คน
  - ๑.๑๐ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จำนวน ๔ คน
  - ๑.๑๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๒๘ คน
  - ๑.๑๒ ผู้บริหารเครือข่ายการปฏิรูปการศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ๒๓ เครือข่าย ๆ ละ ๔ คน  
จำนวน ๙๒ คน
๒. ประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับอำเภอ จำนวน ๑ ครั้ง ๗ อำเภอ ๆ ละ ๓๐ คน จำนวน ๒๑๐ คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุน การปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม
๒. มีคณะทำงานด้านการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม
๓. มียุทธศาสตร์การพัฒนากการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม
๔. นำยุทธศาสตร์การพัฒนากการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

### การดำเนินการ

๑. ประชุมปฏิรูปการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจังหวัดมุกดาหาร
๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศในระดับจังหวัด อำเภอ
๓. ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาระดับจังหวัด ๑ ครั้ง
๔. ประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษอำเภอ ๗ อำเภอ
๕. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากการศึกษาอำเภอ
๖. นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากการศึกษาอำเภอสู่การปฏิบัติ
๗. ประชุมสัมมนา สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

## กิจกรรมดำเนินงานขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ ๑ สํารวจข้อมูลระดับอำเภอเพื่อเตรียมการส่งเสริมการศึกษาระดับพื้นที่ (Area Based Approach) เป็นเป้าหมายและทิศทางการพัฒนา เริ่มจากพื้นฐานของชุมชน ซึ่งถือเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญของกระบวนการผลักดันการพัฒนา โดยการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิระดับพื้นที่ ประกอบด้วยหน่วยงานด้านการปกครอง ด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา, ประถมศึกษา, ปฐมวัย รวมถึงองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (ตำบลและเทศบาล) โดยศึกษานิเทศก์ระดับเครือข่ายอำเภอ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม ระดับจังหวัด

๓.๑ สัมมนา “การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม”

๓.๒ การจัดนิทรรศการทางวิชาการหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม ระดับอำเภอ เพื่อสรุปทิศทางการพัฒนาด้านการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาแบบมีส่วนร่วมสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด อำเภอ

## คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาจังหวัด/อำเภอ

ประกอบด้วย ที่ปรึกษา ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานายอำเภอ

๑. ตัวแทนจากสถาบันทางสังคม ประกอบด้วย

๑.๑ ตัวแทนจากสถาบันศาสนา

๑.๒ ตัวแทนจากสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

๑.๓ ตัวแทนจากสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา

๑.๔ ตัวแทนจากเยาวชน

๑.๕ ตัวแทนจากพ่อแม่และผู้ปกครอง

๑.๖ ตัวแทนด้านอื่น ๆ

๒. ตัวแทนจากหน่วยงานเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย
  - ๒.๑ ตัวแทนจากภาคประชาสังคม
  - ๒.๒ ตัวแทนจากองค์กร มูลนิธิเอกชน
  - ๒.๓ ตัวแทนจากสภาหอการค้า
  - ๒.๔ ตัวแทนจากเกษตรกร
  - ๒.๕ ตัวแทนจากสภาอุตสาหกรรม
  - ๒.๖ ตัวแทนจากสภาวัฒนธรรม
  - ๒.๗ ตัวแทนจากสถาบันการศึกษาทางเลือก

#### วัตถุประสงค์การประชุมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา

๑. เพื่อระดมสรรพกำลังของกลุ่มบุคคล บุคคลในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดมุกดาหาร
๒. เพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นทางเลือกในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดมุกดาหาร
๓. เพื่อการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เสนอปัญหาและความต้องการของจังหวัดมุกดาหารต่อการปฏิรูปการศึกษา
๔. สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งระบบ
๕. เสริมสร้างและยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคล องค์กร สถานศึกษาและผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาของอำเภอให้มีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุน การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางการสัมมนา “การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม”  
วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

ณ โรงแรมพลอยพาลेข อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

- ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. -นายเสถียร แสนอุบล ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร กล่าวต้อนรับผู้ร่วมสัมมนา  
-ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประชุมสัมมนา  
-สัมมนาระดมความคิดเห็น “บทบาทของชุมชนในการขับเคลื่อน  
การปฏิรูปการศึกษา จังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม”  
กลุ่มเขตเขา (อำเภอนิคมน้ำอ้อย, อำเภอหนองสูง, อำเภอคำชะอี,  
อำเภอดงหลวง)  
กลุ่มเขตเศรษฐกิจพิเศษ (อำเภอเมือง, อำเภอดอนตาล, อำเภอหว้านใหญ่)
- ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. -พิธีเปิดและบรรยายพิเศษเรื่อง “การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัด  
มุกดาหารแบบมีส่วนร่วม”  
โดย ดร.ไพฑูริย์ รักษาประเทศ ผู้อำนวยการจังหวัดมุกดาหาร
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. -บรรยายพิเศษเรื่อง “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
กับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาแบบมีส่วนร่วม”  
โดย นายเสถียร แสนอุบล ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
-นำเสนอการระดมความคิดเห็น “บทบาทของชุมชนในการขับเคลื่อน  
การปฏิรูปการศึกษา จังหวัดมุกดาหารแบบมีส่วนร่วม”  
กลุ่มเขตเขา (อำเภอนิคมน้ำอ้อย, อำเภอหนองสูง, อำเภอคำชะอี,  
อำเภอดงหลวง)  
กลุ่มเขตเศรษฐกิจพิเศษ (อำเภอเมือง, อำเภอดอนตาล, อำเภอหว้านใหญ่)
- ๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น. นำเสนอผลการระดมความคิดเห็น อภิปราย สรุปผล  
พิธีปิดการเสวนา

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๑๕ - ๑๐. ๒๕, ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

