



ที่ ศธ 04114/ว ๒๐๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร  
ถนนวิจิตรสุการ มุกดาหาร 49000

๓) กรกฎาคม 2559

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการ  
ประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ และเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.โครงการและตารางการสัมมนา จำนวน 1 ชุด  
2.บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 1 ชุด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง  
ภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โดยให้มีการปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ให้กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมิน  
เพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการทบทวนต้นในการประเมินที่มีเป้าหมาย  
เพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งให้มีการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน มี  
ความน่าเชื่อถือ สามารถให้คำชี้แนะ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ เพื่อเตรียมผู้ประเมินให้มีความพร้อมในด้านทักษะและเทคนิคการประเมินต่าง ๆ การให้  
ข้อมูลย้อนกลับแก่สถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมในเชิงพัฒนาที่สถานศึกษาสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้ โดย  
องค์ประกอบของผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพ  
การศึกษาในรูปแบบใหม่นี้ ประกอบด้วยบุคลากรจาก 3 ส่วน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก  
(สมศ.) ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาคหรือศึกษาธิการจังหวัด และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการ  
ประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ และเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับบุคลากรที่จะทำ  
หน้าที่ประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาครั้งนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทน  
จากเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้พิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน  
10 คน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 2 คน รวมเป็น  
12 คน เพื่อเข้าร่วมรับการสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ ณ จุดที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 16-19 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมเซ็นทารา  
คอนเวนชันเซ็นเตอร์อุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 0-4261-1532 , 086 - 2211732

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 10 คน

1. นายประสาธชัย แสนนา ผอ.ร.ร.แก่นาบอนพิทยาสรรค์
2. นายชาติชาย ก่อคุณ ผอ.ร.ร.บ้านหนองแวง
3. ว่าที่ร้อยตรีอัศดา อัญญาชัย ผอ.ร.ร.บ้านดงมัน
4. นายปรัชญา มานะวงศ์ ผอ.ร.ร.สามขามิตรภาพที่ 13
5. นายกิตติพล ห้วยทราย ผอ.ร.ร.วัดหลวงปู่จามฯ
6. นายเดชดำรง ตระทอง ผอ.ร.ร.บ้านนาโพธิ์
7. นายสุเทศ ยุติพันธ์ ผอ.ร.ร.ชุมชนบ้านหนองแวงน้อย
8. นายไพฑูรย์ ศรีหรั่ง ผอ.ร.ร.บ้านดงหลวง
9. นายยุทธพล คำมุงคุณ ผอ.ร.ร.บ้านห้วยใหญ่
10. นายกฤษฏา อาจวิชัย ผอ.ร.ร.บ้านหลุบป่า



7 ก.ค. 60



## ๑. โครงการ การพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมย่อย : การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและ  
การประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ และการเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน

## ๒. ความเป็นมาของโครงการ และเหตุผลความจำเป็น

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้างต้นต่างให้ความสำคัญกับการกระบวนการติดตามตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพ การศึกษา และมุ่งเน้นให้มีการนำผลที่ได้จากการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้เป็น ฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยที่ต่อมาได้มีการประกาศนโยบายด้านการศึกษาและ เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การเน้นค่านิยม ๑๒ ประการ การกำหนดเป้าหมายของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งจากการศึกษา สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาของ คณะกรรมการติดตามและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผลจากการศึกษา พบว่า มีสภาพปัญหาเกี่ยวกับการประเมินใน ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประเมิน ๒) ด้านมาตรฐานของผู้ประเมิน และ ๓) ด้านมาตรฐานของวิธีการประเมิน ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการปรับปรุง มาตรฐานและตัวชี้วัดให้น้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการ ประเมิน รวมทั้งให้มีการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพภายในให้มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ ได้รับการยอมรับ จากสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ แม้จะมีการพัฒนามาตรฐานของผู้ประเมินไป บ้างแล้ว แต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อการประเมินสถานศึกษาที่มีจำนวนมาก

กระทรวงศึกษาธิการ โดย นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ มีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โดยให้มีการปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้น้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบ การประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการทศน์ ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งให้มีการพัฒนาผู้ประเมิน คุณภาพภายในให้มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ สามารถให้คำชี้แนะ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

การเปลี่ยนแปลงของระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว เป็นระบบการประเมินแนวใหม่ที่มุ่งเน้นการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในภาพรวม (holistic rubrics) ของการจัด การศึกษาของสถานศึกษา โดยจะไม่แยกส่วนหรือแยกองค์ประกอบในการประเมินผลงานหรือกระบวนการ แต่เป็น การประเมินในภาพรวมของผลงานหรือภาพรวมของกระบวนการดำเนินงานนั้นๆ ต้องอาศัยความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในการประเมินของผู้ประเมิน โดยผู้ประเมินต้องศึกษาและรวบรวมข้อมูลในภาพรวมทั้งหมด ซึ่งเป็นการประเมิน และตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามหลักการตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (expert judgment) โดยผู้ประเมินจำเป็นต้องมีความรู้รอบด้าน อาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันในคณะผู้ประเมิน เพื่อการตัดสิน



ระดับคุณภาพ จะไม่ใช้การให้คะแนนตามความคิดเห็นของคนใดคนหนึ่ง ผู้ประเมินจำเป็นต้องทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อการประเมินที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น มาตรฐานของผู้ประเมินจึงมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ยังได้เสนอแนะแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปด้านการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และหน่วยงานต้นสังกัด ต้องร่วมกันสร้างมาตรฐานของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ (quality codes) และสร้างผู้ประเมินที่มีคุณภาพ (quality inspectors) หน่วยงานต้นสังกัดให้เตรียมและสนับสนุนสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมิน สื่อสารให้เกิดความเข้าใจในมาตรฐานของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างความเข้าใจวิธีการประเมิน และการเขียนรายงานการประเมินตนเองแบบใหม่ ให้ปรับเปลี่ยนบทบาทจากการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เป็นทำหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้คำชี้แนะในการจัดการของสถานศึกษา ที่จะนำไปสู่การปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หรือแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้แก่สถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพต่อไป

องค์ประกอบของผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบใหม่นี้ จะประกอบด้วยบุคลากรจาก ๓ ส่วน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาคหรือศึกษาธิการจังหวัด และผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ร่วมเป็นทีมประเมินนั้น จะต้องมีความเป็นอิสระและต้องไม่ประเมินในเขตพื้นที่การศึกษาของตน ด้วยเหตุนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักทดสอบทางการศึกษา จึงได้รับการอนุมัติแผนการดำเนินงานในงบบูรณาการ “โครงการพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อมุ่งพัฒนาบุคลากรที่จะทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งจากองค์ประกอบของผู้ประเมินตามนโยบายการปฏิรูปฯ ดังกล่าว กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้ารับการพัฒนาจึงเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจากทุกสังกัด และผู้แทนจากเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานบริหารการศึกษาท้องถิ่น สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาอื่นๆ) เพื่อให้มีผู้ประเมินที่มีมาตรฐาน สามารถทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดในประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ และเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกร่วมกับสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์

เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ให้แก่บุคลากรที่จะทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาจากเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๔. เป้าหมายของโครงการ

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ หน่วยงานละ ๖ - ๑๒ คน รวมจำนวนประมาณ ๒,๕๔๐ คน

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้ารับการสัมมนาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการทำหน้าที่ประเมินคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



๒) สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับคำแนะนำ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ และได้รับการยอมรับ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาผ่าน เป็นผู้ประเมินที่มีมาตรฐานการประเมิน ที่สามารถให้คำชี้แนะ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาอื่นที่ไปประเมินได้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอันจะนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน

## ๕. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้อำนวยการสถานศึกษาจากทุกสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณสมบัติและจำนวนที่กำหนด และ บุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉลี่ยเขต/หน่วยงานละ ๖ - ๑๒ คน

## ๖. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กระบวนการดำเนินงานตามโครงการการพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ๓ กิจกรรมหลัก คือ

๑) การประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบและยกร่างหลักสูตรการพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพ สถานศึกษา ซึ่งเป็นลักษณะของการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการออกแบบกิจกรรมการพัฒนาฯ และ ดำเนินการจัดทำรายละเอียดแนวทางการดำเนินงานต่างๆ รวมทั้งจัดทำสื่อเอกสารประกอบการพัฒนาฯ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ งานการประกันคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนักวิชาการศึกษาและบุคลากรจาก ส่วนกลาง จำนวน ประมาณ ๔๐ คน จำนวน ๒ ครั้ง

๒) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษาแนวใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๒,๕๔๐ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จากทุกสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณสมบัติและจำนวนที่กำหนด และบุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉลี่ยเขต/หน่วยงานละ ๖ - ๑๒ คน ลักษณะของกิจกรรมการพัฒนาฯ ประกอบด้วยกิจกรรมการบรรยายและเพิ่มเติมองค์ความรู้เรื่องต่าง ๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการสัมมนา รวมทั้งการ เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการสัมมนา ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิด เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็ง

๓) การประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์และเขียนรายงานสรุปผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจากทุกจุด ซึ่งเป็นลักษณะของการนำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนา มาออกแบบ และสรุปจัดทำ รายละเอียดผลการการประชุมสัมมนา จัดทำเล่มเอกสาร และเสนอพิมพ์เผยแพร่ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบงานการประกัน คุณภาพการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนักวิชาการศึกษาและบุคลากรจากส่วนกลาง จำนวน ประมาณ ๕๐ คน

## ๗. ระยะเวลา

๑) การประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบและยกร่างหลักสูตรการพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพ สถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

๒) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษาแนวใหม่ จำนวน ๘ รุ่นๆ ละ ๓ วัน กระจายตามภาคภูมิศาสตร์ ในช่วงเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

ที่	จุดอบรม	วันที่	สถานที่	ผู้เข้ารับการ อบรม	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	วิทยากร และ เจ้าหน้าที่	รวม	หมายเหตุ
๑	อุดรธานี	๑๖ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐	โรงแรมเซ็นทารา คอนเวนชันเซ็นเตอร์ อุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี	๒๖๑	๑๒	๔๕	๓๑๘	ภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ
๒	อุดรธานี	๑๙ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐	โรงแรมเซ็นทาราคอนเวนชัน เซ็นเตอร์อุดรธานี อ.เมือง จ. อุดรธานี	๒๓๔	๑๒	๔๕	๒๙๑	ภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ
๓	สงขลา	๒๕ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐	โรงแรมลี การ์เดนส์ พลาซ่า อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	๒๗๓	๑๒	๔๕	๓๓๐	ภาคใต้
๔	เชียงใหม่	๑ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐	โรงแรมคุ้มภูคำ อ.เมือง จ. เชียงใหม่	๒๗๕	๑๕	๔๕	๓๓๕	ภาคเหนือ
๕	บุรีรัมย์	๘ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐	โรงแรมเทพนคร อ.เมือง จ.บุรีรัมย์	๓๐๖	๑๕	๔๘	๓๖๙	ภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ
๖	กรุงเทพ มหานคร	๑๕ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐	โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร	๒๒๒	๓๖	๔๕	๓๐๓	ภาคกลางและ ภาคตะวันตก
๗	กรุงเทพ มหานคร	๒๑ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐	โรงแรมเอวาน่า เขตบางนา กรุงเทพมหานคร	๒๒๘	๓๙	๔๕	๓๑๒	ภาคกลางและ ภาคตะวันตก
๘	ชลบุรี	๒๘ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐	โรงแรมเวลคัม จอมเทียน บีช พัทยา จ.ชลบุรี	๒๐๑	๓๖	๔๕	๒๘๒	ภาคกลางและ ภาคตะวันออก
			รวม	๒,๐๐๐	๑๗๗	๓๖๓	๒,๕๔๐	

#### ๘. งบประมาณ

ใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักทดสอบทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทดสอบ  
การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ชุดโครงการที่ ๓ โครงการพัฒนามาตรฐานและ  
ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การพัฒนาระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา  
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาระบบการประเมิน  
คุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลัก การพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด มีจำนวนผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เข้าร่วมการสัมมนาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการสัมมนา รวมจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา

๒. บุคลากรที่เข้าร่วมการสัมมนาสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินติดตามตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถให้คำชี้แนะ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่ง

#### ๑๐. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๗ -๘ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๘๖๒



กำหนดการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ  
การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ และเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน  
จำนวน ๘ จุด ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

วันที่ ๑๖ , ๑๙ , ๒๕ กรกฎาคม และ ๑ , ๘ , ๑๕ , ๒๑ และ ๒๘	
เวลา ๑๕.๐๐ น. เป็นต้นไป	ลงทะเบียนรับเอกสารและเข้าที่พัก
เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.	ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
วันที่ ๑๗ , ๒๐ , ๒๖ กรกฎาคม และ ๒ , ๙ , ๑๖ , ๒๒ และ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐	
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการสัมมนาและบรรยายพิเศษ โดย... เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน
<b>หน่วยที่ ๑ ระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	บรรยาย เรื่อง การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดย... ดร.วิชฌ ทรัพย์สมบัติ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.
เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	การทดสอบก่อนการสัมมนา (Pre-test)
เวลา ๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยาย เรื่อง รูปแบบและแนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ โดย... ดร.บุญชู ชลัษเฐียร คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ดร.ลาวัลย์ พิษณุวรรณ อดีต รองผู้อำนวยการ สพป.ลพบุรี เขต ๑
	ฝึกปฏิบัติใบงาน โดย... คณะวิทยากรกลุ่ม
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๔๕ น.	บรรยาย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดย... ดร.บุญชู ชลัษเฐียร และ ดร.ไพโรจน์ พิทักษ์สาส์ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ฝึกปฏิบัติใบงาน โดย... คณะวิทยากรกลุ่ม
เวลา ๑๕.๔๕ - ๑๗.๔๕ น.	บรรยาย เรื่อง บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะของผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา โดย... ผศ.ดร.สิทธิกร สุมาลี ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนายมานิช จันทร์แจ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ อดีต ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ราชบุรี เขต ๑
	ฝึกปฏิบัติใบงาน โดย... คณะวิทยากรกลุ่ม
เวลา ๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเย็น
เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติใบงาน (ต่อ) โดย... คณะวิทยากรกลุ่ม

วันที่ ๑๘ , ๒๑ , ๒๗ กรกฎาคม และ ๓ , ๑๐ , ๑๗ , ๒๓ และ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐	
หน่วยที่ ๒ ทักษะของผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา	
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	<p>บรรยาย เรื่อง การวิเคราะห์กรอบ ประเด็น และการออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อประเมินคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>โดย... ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะ</p>
	<p>ฝึกปฏิบัติใบงาน</p> <p>โดย... คณะวิทยากรกลุ่ม</p>
เวลา ๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	<p>บรรยาย เรื่อง การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา : ทักษะการสังเกต การตั้งคำถามและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>โดย... ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะ</p>
	<p>ฝึกปฏิบัติใบงาน</p> <p>โดย... คณะวิทยากรกลุ่ม</p>
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	<p>บรรยาย เรื่อง การตีความ การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล และการสรุปความ</p> <p>โดย... ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะ</p>
	<p>ฝึกปฏิบัติใบงาน</p> <p>โดย... คณะวิทยากรกลุ่ม</p>
เวลา ๑๕.๑๕ - ๑๗.๔๕ น.	<p>บรรยาย เรื่อง การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>โดย... ดร.ไพรวลัย พิทักษ์สาธิต</p> <p>คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
	<p>ฝึกปฏิบัติใบงาน</p> <p>โดย... คณะวิทยากรกลุ่ม</p>
เวลา ๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเย็น
เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.	<p>ฝึกปฏิบัติใบงาน (ต่อ)</p> <p>โดย... คณะวิทยากรกลุ่ม</p>
วันที่ ๑๙ , ๒๒ , ๒๘ กรกฎาคม และ ๔ , ๑๑ , ๑๘ , ๒๔ และ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐	
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	<p>บรรยาย เรื่อง การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>โดย... ผศ.ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
	<p>ฝึกปฏิบัติใบงาน</p> <p>โดย... คณะวิทยากรกลุ่ม</p>
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	ทดสอบหลังการสัมมนา (Post-test)
เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	สรุปการสัมมนา อภิปรายทั่วไป
เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	พิธีมอบวุฒิบัตร และปิดการสัมมนา