



ที่ ศธ ๐๔๑๐๔ / ก ๓๙ ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ๔๕๐๐

๗๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญประชุม Video Conference ขับเคลื่อนนโยบายสោนทาการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการประชุม	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. เอกสารประกอบการประชุม	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสោนทาการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ปี ๒๕๖๐ และดำเนินการตาม Roadmap ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ที่มีแนวทางการดำเนินงานโดยยึดกรอบตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยเร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ แลบทักษะแห่งโลกใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษา ระดับสูงและโลกของการทำงาน ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเข้าแนวปฏิบัติและดำเนินงานแนะนำอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดจัดประชุม video Conference ขับเคลื่อนนโยบายสោนทาการศึกษาเพื่อการมีงานทำในวันศุกร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมประชุมทางไกลผ่าน

สถานที่ที่กำหนดให้ดู video Conference ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารได้กำหนดสถานที่จัดประชุมทางไกลประจำเขตพื้นที่การศึกษาและประจำศูนย์แนะแนว ณ ห้องประชุมโรงเรียนมุกดาลัย

๒. ร่วมประชุมทางไกลลงโดยผ่านทาง www.obectv.tv และ www.youtube.com ค้นหา OBEC Channel ตามวันและเวลาที่กำหนด

๓. หากโรงเรียนประสงค์จะมาเข้าร่วมประชุมตามข้อ ๑ โปรดแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารทราบ โดยประธานเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ๑. นางพรารมณ์ ก้ามภารต์ มีอถีอ ๐๘๘-๔๖๘๒๕๓๗ ๒. นางกิ่งปวิณ์ ทิราพัฒน์ มีอถีอ ๐๘๗-๗๗๔๐๕๓๗

๔. ขอให้โรงเรียนส่งรายงานผลการประชุม Video Conference ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐ เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้สรุประยงานส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการประชุมได้ที่ www.obec.go.th และ www.academic.obec.go.th ทั้งนี้ สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการประชุมดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งผู้บริหารและครูแนะแนวในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ตามวัน และเวลาดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายเจริญ ศรีสุวงศ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร. ๐๘๒ ๖๑๑๕๓๒
โทรสาร ๐๘๒ ๖๑๓๐๔๐

กำหนดการประชุม Video Conference ขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๙

๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. ประธานกล่าวเปิดการประชุม

โดย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. นโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

โดย รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายบุญรักษา ยอดเพชร)

- แนวทางการดำเนินงานและแนวโน้มของเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์ฯ
- แนวทางการดำเนินงานและแนวโน้มสถานศึกษา
- การจัดสรรงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์ฯ

**ประเด็นขี้แจงในการประชุม Video Conference ขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.**

ช่องทางการประชุม Video Conference

๑. ผ่านทาง <http://www.obectv.tv>
๒. ผ่านทาง <https://www.youtube.com> ค้นหา obec channel

ประเด็นขี้แจงในการประชุม

๑. นโยบายขับเคลื่อนเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
๒. แนวทางขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ศูนย์แนะแนวฯ และสถานศึกษา
๓. การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๔. เอกสาร สื่อ และเครื่องมือทางการแนะแนวสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว

ผู้เข้าประชุม

ผู้เข้าประชุม ณ ห้องประชุมต้นทาง

- ผู้บริหาร สพฐ.
- ผู้บริหารหรือผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษากอง
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผู้บริหารหรือผู้แทนสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลายและสำนักบริหารงานการศึกษา
ภาคบังคับ

- ผู้บริหารสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
- ผู้อำนวยการศูนย์สารนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้แทน
- นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สาขาวิชา

ผู้เข้าประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และสถานศึกษา

- ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกแห่ง
- ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกแห่ง
- ผู้บริหารโรงเรียนทุกแห่ง

- ครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนที่เป็นศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา

- ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกแห่ง
- ครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนทุกแห่ง
- ผู้แทนผู้ปกครอง
- ผู้แทนจากแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ ชุมชน

เอกสารประกอบการประชุม

ดาวน์โหลดเอกสารประกอบการประชุมได้ที่ www.obec.go.th และ www.academic.obec.go.th
ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

សំណង់សំណង់សំណង់សំណង់សំណង់សំណង់

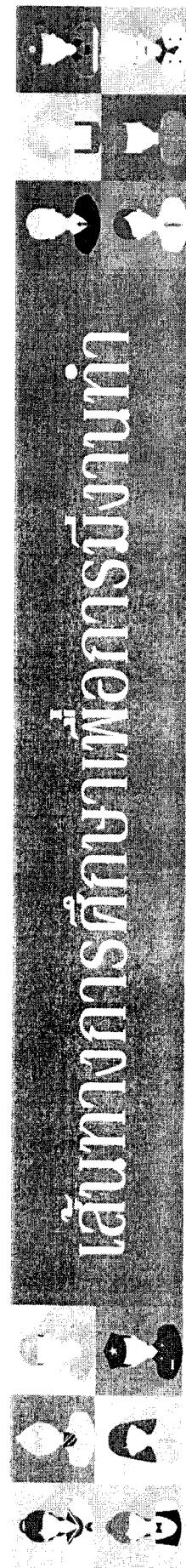
2560

३

၁၂

၁၀၃

၁၃၂



เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

ผู้เชี่ยวชาญ
ในด้านนักเรียน
และนักศึกษา

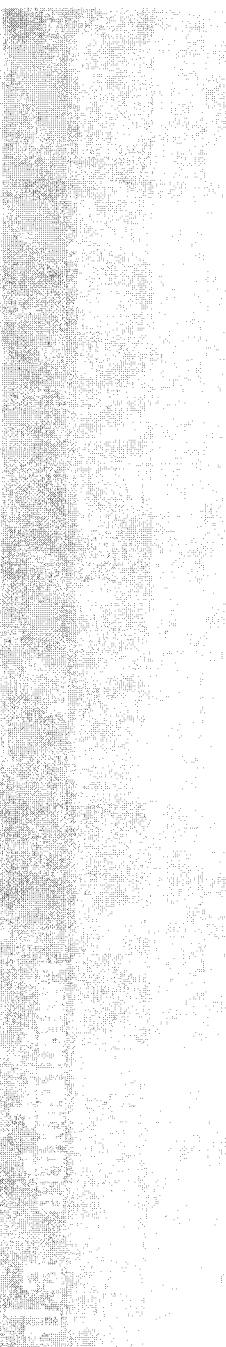
๑.๒ ตัวตัดสินใจและติดตามการสอนวิชาชีพของเด็ก

๑.๓ ติดตามและประเมินผลการสอนวิชาชีพของเด็ก

นักฝึกอบรมเชิง
ปฏิบัติการ
เชิงปฏิบัติการ

๑.๔ อบรมนักเรียน
และนักศึกษา

๑.๕ ติดตามและประเมินผลการสอนวิชาชีพของเด็ก



ครุภัณฑ์การสอน
สำหรับวิชาชีพและอาชีวศึกษาเด็ก
สำหรับงานพัฒนาระบบการศึกษาเด็กที่ขาดแคลน

ສຶກແລ້ວໂທເອມມືອທາງການ

ມີຄວາມ
ຮັດວຽກ

ມີຄວາມ
ສຳເນົາ

ມີຄວາມ
ສຳເນົາ

ມີຄວາມ
ສຳເນົາ

ນະຄອນ
ຫຼວງ

• ພະນາກອນໄກ

- ກາງຄົງຄົມບຸພັນ
- ປິກັນເກະຊຳເທິ່ງ
- VTR ຫຼັມວິວກາ

- ພາບວັດວານສູນໃຈໃນອາຫັນ ລໍາເຫັນ
ນີ້ເຮັດວຽກຂອງຕົກປັກໄກ 4 – 6
- ພົມພານມີຫຼວງຫຼາຍກາງວາພີ
- ລໍາທຽບທັນເຮັດຍາທີ່ມີຮອມທີ່ທັກໄກ 3

ທີ່ສອງກາງໂກນອາຫັນ

- ທີ່ມູນຄອບເຫັນຜົວສະວັດ

ກໍານົດ
ກົມ

- ເອກສອນນະກົມແນວນັ້ນຕີຫຼາ
ຫຼັງນີ້ໄດ້ຢູ່ທີ່ກ່ອນດັນ ຜູ້ໄສຮັບຫວັນຂໍ້ມີນາຫັນ
ເອກສາຣັລັກສູດຕາຮັດຈັກພິການ ອາຫັນເພື່ອການ
ການກໍາ ທຸດທໍ່ 1 ແລະ ທຸດທໍ່ 2

ທີ່ສອງກາງໂກນອາຫັນ

- ພາບວັດວານສູນໃຈໃນອາຫັນ ລໍາເຫັນ
ນີ້ເຮັດວຽກຂອງຕົກປັກໄກ 4 – 6
- ພົມພານມີຫຼວງຫຼາຍກາງວາພີ
- ລໍາທຽບທັນເຮັດຍາທີ່ມີຮອມທີ່ທັກໄກ 3

ນະຄອນ
ຫຼວງ

- ບັນພັບລັກກາງການສຶກຍາສູ່ເຫັນ
ນະຄອນ

ນະຄອນມີຫຼວງຫຼາຍກາງວາພີ

- ພົມພານມີຫຼວງຫຼາຍກາງວາພີ
- (Vocational Readiness Test)

ການວັດທະນາ
ການ

- Samsung Career Discovery “ທີ່ພາບເບີລັງ-ທັນພາບພົບ”
ນັບຕອບມື່ງເພື່ອການພົບທັນພາບທີ່ເກີດ
ລໍາທຽບວັນຍົດຮົມ
- ສັນຕະພາບ ໄກສົງ
- ບົນຫຼັກ ໄກສົງ
- ສັດຖິກນົກສົ່ງ ຈຳເປັນ

ระดับชั้น	คุณลักษณะที่คาดหวัง
ป.6	<ul style="list-style-type: none"> - สุภาพความเก่ง / ความสนใจของตนเองสู่การตัดสินใจ เติมเต็มความรู้ - ความต้องการ ต่อยอด เติมเต็ม เตรียมพร้อม
ป.5	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจตนเอง ด้านวิชาที่เรียน กิจกรรม ความสนใจ นิสัย โอกาส/ช่องทางลดอุปสรรค - สร้างแรงผลักดันตนเอง - หารายได้/ทุน
ป.4	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจตนเองด้านอาชีพ (แบบทดสอบ/โปรแกรม) - วิเคราะห์ข้อดี และโอกาสทางอาชีพ (บอกได้ว่าเก่งวิชาอะไร) - จินตนาการอาชีพอุ่นใจ
ป.3	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจตนเอง - ค้นคว้าอาชีพผ่านสื่อต่างๆ - หัศนศึกษาอาชีพ - สร้างค่านิยม + วิชาการ (วิชาที่ชอบ) สู่อาชีพ + ทักษะ - ฝึกตลาดนัดของเก่า/ของกิน/ของใช้
ป.2	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจตนเองด้านอาชีพ - สำรวจอาชีพชุมชน - บทบาทสมมุติ - ตลาดนัดสินค้า/ของเก่า - ฝึกงานบ้าน/เกษตร/ช่าง
ป.1	<ul style="list-style-type: none"> - อาชีพในฝัน - บอกอาชีพในครอบครัว คนใกล้ชิด - เรียนรู้อาชีพจากนิทาน การตูน

เส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

ระดับชั้น	คุณลักษณะที่คาดหวัง
ม.6	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนอาชีพกับผู้รู้ - ฝึกประสบการณ์ตรงในอาชีพที่สนใจ - ฝึกอาชีพระยะสั้น / กศน. - จัดทำ ID Plan - Folio เน้นประเมินตนเอง - มีเครื่องมือที่หลากหลาย
ม.5	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ ID Plan, Folio (Profile) - มีเครื่องมือหลากหลาย - มีการประเมินข้อมูล/ทางเลือก/ช่องทาง/อุปสรรค จัดเตรียมเอกสาร E-commerce/จัดตั้งกลุ่มประกอบอาชีพอิสระ - เรียนอาชีพกับผู้รู้ - พัฒนาภาษาอังกฤษกับอาชีพที่สนใจ - ฝึกอาชีพระยะสั้น / กศน. - Timeline ชีวิต
ม.4	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการอาชีพในอาเซียน - สำรวจอาชีพปุ่มไทยแลนด์ 4.0 - ฝึกภาษาอังกฤษกับอาชีพที่สนใจ - ID Plan (จะเรียนอะไร ฝึกอะไร) - จัดทำ Folio รายบุคคล / E – folio - พัฒนาทักษะการจัดการ, นวัตกรรม , ความคิดสร้างสรรค์ - ฝึกประสบการณ์อาชีพเสมือนจริง (Career Simulation)
ม.3	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายชีวิต - สำรวจอาชีพที่สนใจ - ทักษะอาชีพคร่าวๆ 1 คน : 1 อาชีพติดตัวไป
ม.2	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ตนเอง ประเมินวิชาการ ประสบการณ์วิชาชีพ ทักษะ โอกาส - ฝึกอาชีพในโรงเรียน / ชุมชน / ฝึกร่วมสถานประกอบการ เป็นระบบคร่าวๆ
ม.1	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ตนเอง สำรวจตนเอง - หาตัวแบบ (Model) - เรียนจากสถานประกอบการ วิเคราะห์ เชื่อมโยง - ฝึกอาชีพ Clip กศน. - เพิ่มเวลาอ่าน - VDO

แบบรายงานผลการประชุม Video Conference ขับเคลื่อนนโยบายเลี้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น..... คน แบ่งเป็น

๑.๑ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา..... คน

๑.๒ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ได้แก่

● กลุ่ม..... จำนวน คน

● กลุ่ม..... จำนวน คน

● กลุ่ม..... จำนวน คน

๑.๓ ผู้บริหารโรงเรียน..... คน

๑.๔ ครุয์แนะแนว/ครุย์ที่ทำหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนที่เป็นศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

..... คน

๑.๕ ครุย์แนะแนว/ครุย์ที่ทำหน้าที่แนะแนวในโรงเรียน คน แบ่งเป็น

● ประถมศึกษา..... คน

● มัธยมศึกษาตอนต้น..... คน

● มัธยมศึกษาตอนปลาย..... คน

๑.๖ ผู้แทนผู้ปกครอง คน แบ่งเป็น

● ประถมศึกษา..... คน

● มัธยมศึกษาตอนต้น..... คน

● มัธยมศึกษาตอนปลาย..... คน

๑.๗ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. นโยบายเลี้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

๓. แนวทางการดำเนินงานแนวโน้มในเขตพื้นที่การศึกษา

.....
.....
.....

๔. แนวทางการดำเนินงานแนวแนวในศูนย์แนวแนว

.....
.....
.....

๔. แนวทางการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา

.....
.....
.....

๖. การจัดสรรงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์แนะแนว

.....
.....

ជំនាញ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ໂທຣສັກພ້າ.....

โปรดส่งข้อมูลดังกล่าว ไปที่อีเมล sunida2504@hotmail.com ภายในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ และขอขอบคุณมา ณ ที่นี่

กลุ่มพัฒนาระบบการແນະແນວ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคุณภาพและการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน