



ที่ ศธ04114/465

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 49000.

27 กุมภาพันธ์ 2560

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการ/ตารางการประชุม จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกรอบและพัฒนาเครื่องมือวิจัยตามโครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพการประเมินระดับสถานศึกษาและการประเมินผลในระดับชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ 1-5 มีนาคม 2560 ณ โรงเรียนชุมชนเบญจานา เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเชิญ นางวิภารัตน์ จิตจักร ครุ โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการวิจัยและพัฒนาเครื่องมือวิจัยเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการครั้งนี้ โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงอนุญาตให้ข้าราชการครุดังกล่าวเข้าร่วมประชุมตามกำหนดการที่แนบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โลห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร 042-611532

ตารางบันทึกข้อมูลสิ่งปฏิกิริยาจัดทำกรอบและพัฒนาครัวเรือนวิจัยตามโครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพการประดิษฐ์น้ำดื่มสำหรับน้ำดื่มน้ำอ่อนนุ่ม  
เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางครัวเรือนที่ ๙๑  
ระหว่างวันที่ ๑ – ๕ มีนาคม ๒๕๖๐

โรงเรียนอนุบาล บ้านฯ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร

เวลา	วันที่	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	วันที่	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑๐.๔๕-๑๑.๐๐ น.	๑๗.๐๐-๑๘.๐๐ น.	๑๙.๓๐-๒๐.๓๐ น.	๑๖.๓๐-๑๗.๓๐ น.	๑๕.๓๐-๑๖.๓๐ น.
๑ มีนาคม ๖๐	พิธีเปิดการประกวด โครงการและหลักประกัน โดย พศ.ดร.มาเรีย โนลันด์	นางสาวเดชานาคราภรณ์ วิชาการและมานตรรัตน์ การศึกษา	การร้องเพลงและพิชิตนา เครื่องของวิจัย	๑๙.๓๐-๒๐.๓๐ น.	๑๖.๓๐-๑๗.๓๐ น.	๑๕.๓๐-๑๖.๓๐ น.
๓ มีนาคม ๖๐	นับถ้วนเพื่อปิดงานคุณวุฒิทำกรอบและพัฒนาครัวเรือนน้ำอ่อนนุ่ม	กลุ่มที่ ๑ กรอบวิจัย โดย พศ.ดร.มาเรีย โนลันด์	นับถ้วนเพื่อปิดงานคุณวุฒิทำกรอบและพัฒนาครัวเรือนน้ำอ่อนนุ่ม (ต่อ)	๑๖.๓๐-๑๗.๓๐ น.	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.
๓ มีนาคม ๖๐	กลุ่มที่ ๒ การออกแบบและพัฒนาครัวเรือนน้ำอ่อนนุ่ม โดย รศ.สุมพัน ท่ายเรือคำ	กลุ่มที่ ๒ การออกแบบและพัฒนาครัวเรือนน้ำอ่อนนุ่ม โดย รศ.สุมพัน ท่ายเรือคำ	กลุ่มที่ ๓ การออกแบบและพัฒนาครัวเรือนน้ำอ่อนนุ่ม โดย พศ.ดร.มาเรีย โนลันด์	๑๖.๓๐-๑๗.๓๐ น.	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.
๔ มีนาคม ๖๐	นับถ้วนเพื่อปิดงานคุณวุฒิทำกรอบและพัฒนาครัวเรือนน้ำอ่อนนุ่ม	น้ำเสียงและงานครัวเรือนน้ำอ่อนนุ่ม (ต่อ)	น้ำเสียงและงานครัวเรือนน้ำอ่อนนุ่ม	๑๖.๓๐-๑๗.๓๐ น.	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.
๔ มีนาคม ๖๐	น้ำเสียงและงานครัวเรือนน้ำอ่อนนุ่ม	พิธีปิดการประกวด	น้ำเสียงและงานครัวเรือนน้ำอ่อนนุ่ม	๑๖.๓๐-๑๗.๓๐ น.	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.

หมายเหตุ ๓. พักรับประทานอาหารกลางวัน เนื่องจากวันที่ ๑๐.๓๐-๑๓.๓๐ น. รับประทานอาหารเย็นแล้ว ๑๖.๓๐-๑๗.๓๐ น.

๔. พักรับประทานอาหารกลางวันและออกเดินทางกลับเมือง ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น. และ เดินทางกลับเมือง ๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.

๕. ตารางนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

**โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบและพัฒนาเครื่องมือวิจัยตามโครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพ การประเมินระดับสถานศึกษาและการประเมินผลในระดับชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑**

### **หลักการและเหตุผล**

การประเมินเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการบริหารจัดการเรียนรู้และกระบวนการสอน ความสัมพันธ์ ทางบวกระหว่างการประเมินและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการได้รับการยอมรับกันในวงกว้าง อย่างไร ก็ตาม ขณะนี้จากข้อมูลของ UNESCO Bangkok มีข้อวิพากษ์เกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน การประเมินระดับสถานศึกษาได้ถูกนำมาใช้ในหลายประเทศ เช่น ยังคง ออกสตรีเลีย แคนาดา และอิตาลี เป็นเครื่องมือให้ครูและนักเรียนได้รู้เกี่ยวกับจุดเด่นจุดด้อยในการเรียนรู้ของ นักเรียน การประเมินระดับสถานศึกษาได้นำมาใช้เพื่อวัดถุประสงค์ทั้งเป็นการประเมินระหว่างเรียน (Formative) และการประเมินรวมสรุป (Summative) ในหลายบริบท

จากเหตุผลที่การประเมินระดับสถานศึกษาได้รับการปฏิบัติกันอยู่ แต่ยังขาดแคลนงานวิจัยเกี่ยวกับการ พัฒนาการประเมินระดับสถานศึกษา จึงเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ผลกระทบและแสดงให้เห็นถึง ความท้าทาย ในเชิงปฏิบัติของการประเมินระดับสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อศึกษาสภาพนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินใน สถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่แตกต่างกัน รวมทั้งการใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียน และการสอน ประเด็นความท้าทาย และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อกำหนดทิศทางการประเมินระดับโรงเรียนต่อไป ในอนาคต

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำกรอบและพัฒนา เครื่องมือวิจัยตามโครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพการประเมินระดับโรงเรียนและการประเมินผลในระดับชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อให้สนองกับแนวคิดและความจำเป็นดังกล่าวมาข้างต้น

### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อจัดทำกรอบวิจัยและพัฒนาเครื่องมือวิจัยสำหรับการศึกษาการประเมินระดับสถานศึกษา : นโยบายและการปฏิบัติในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อนำกรอบวิจัยและเครื่องมือวิจัยมาวางแผนการดำเนินการพัฒนาศักยภาพการประเมินระดับ สถานศึกษาและการประเมินผลในระดับชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### **วิธีการดำเนินงาน**

๑. ร่วมกันพิจารณา (ร่าง) กรอบวิจัย วิธีดำเนินการวิจัยและเครื่องมือวิจัย รวมทั้งศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินระดับสถานศึกษาและการประเมินผลในระดับชั้นเรียน
๒. ผู้เข้าร่วมประชุมแบ่งกลุ่มปฏิบัติการระดมความคิด สังเคราะห์เอกสาร เพื่อจัดทำกรอบวิจัย วิธีดำเนินการวิจัยและเครื่องมือวิจัย รวมทั้งศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินระดับ สถานศึกษาและการประเมินผลในระดับชั้นเรียน
๓. วิพากษ์และร่วมสรุปกรอบวิจัย วิธีดำเนินการวิจัยและเครื่องมือวิจัย
๔. นำเสนอกรอบวิจัย วิธีดำเนินการวิจัยและเครื่องมือวิจัย

## ผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน ประกอบด้วย อาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

## ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่ประชุม

ระหว่างวันที่ ๑ – ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมรอยัล เบญจฯ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร

## งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประเมินศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรอง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้อิ่มต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา) งบดำเนินงาน รหัสกิจกรรมย่อย ๓๓๘

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้กรอบวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และเครื่องมือวิจัย สำหรับโครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพการประเมินระดับสถานศึกษาและการประเมินผลในระดับชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๗ , ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๙ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๕