



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๑๓๑๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก
ถนนวิวิธสุรการ อ.เมือง จ.ชุมพุก ๔๙๐๐๐



พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง การทองสูตรคุณ คณิตคิดเร็ว และทองอาชยานภาษาไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวดำเนินงาน

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบรายงานการทองสูตรคุณรายบุคคล

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. แบบรายงานรายโรงเรียน

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. แนวทางการจัดการเรียนการสอนเลขคิดในใจ/คิดเลขเร็ว

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายฟื้นฟู เรื่องการทองสูตรคุณ คณิตคิดเร็ว และอาชยานภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนทองสูตรคุณอย่างมีความหมาย เข้าใจที่มาของการทองสูตรคุณ มีความคิดรวบยอดของสูตรคุณ แม้ต่าง ๆ ในสมอง ฝึกการใช้สูตรคุณจนคล่องสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้อย่างอัตโนมัติ สามารถคิดคำนวณได้คล่องแคล่วแม่นยำเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ อาทิ เศษส่วน ทศนิยม โจทย์ปัญหา รวมทั้งทองอาชยานอย่างเข้าใจซาบซึ้งในคุณค่าของบพระพันธ์ คุณธรรม ค่านิยมจากการทอง อาชยานได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของบพระพันธ์ ความละเอียดรอบคอบแล้วนั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้า ในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ดังนี้

๑. การรณรงค์ ส่งเสริมการทองสูตรคุณ คณิตคิดเร็ว และทองอาชยานภาษาไทย

๒. รูปแบบ วิธีการรณรงค์ ส่งเสริมการดำเนินงานในระดับสถานศึกษาและห้องเรียน

มีความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่างไร

ดังนั้น จึงเรียนมายังท่านได้รายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพุก ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อรวบรวมส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก
โทร. ๐ ๔๒๖๑ ๑๕๓๒ ต่อ ๒๔

แนวปฏิบัติในการทองสูตรคุณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร

๑. ผู้ประเมินในการทองสูตรคุณ คือ ครูประจำชั้นในแต่ละชั้น
๒. ผู้ทำหน้าที่รวบรวมแบบประเมินผลการทองสูตรคุณ คือ ผู้บริหารโรงเรียน หรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประจำโรงเรียน
 ๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการทองสูตรคุณให้ได้ครบ ๑๐๐%
 - ๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบ NT
 - ๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบ O-NET
 - ๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบ O-NET
 ๔. โรงเรียนที่นักเรียนสามารถทองสูตรคุณได้ครบ ๑๐๐ % ทั้งโรงเรียน ภายใน วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร
 ๕. นักเรียนในแต่ละโรงเรียนควรทองสูตรคุณได้ไม่ต่ำกว่า ๘๐ % จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน ภายใน วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (การนับจำนวนนักเรียนไม่นับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ LD)
๖. ในกรณีที่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ LD ที่มีความสามารถในทางคณิตศาสตร์สามารถทองสูตรได้ ให้รวมจำนวนในกลุ่มนักเรียนปกติ (รวมจำนวนตามข้อ ๕)
๗. ส่งรายงานการทองสูตรคุณ รายโรงเรียน ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ที่กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร

**แบบรายงานผลการท่องสูตรคุณนักเรียนรายบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร**

โรงเรียน.....ชั้น.....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน นักเรียนปกติ.....คน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้.....คน

จำนวนนักเรียนที่ท่องสูตรคุณได้ 100 %.....คน จำนวนนักเรียนที่ท่องสูตรคุณไม่ได้ 100 %.....คน

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย P ลงในช่องแม่สูตรคุณ ที่นักเรียนสามารถท่องได้อย่างถูกต้อง

ส่วนแม่สูตรคุณที่นักเรียนไม่สามารถท่องได้อย่างถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ต้องทำเครื่องหมายใดๆ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	แม่ 2	แม่ 3	แม่ 4	แม่ 5	แม่ 6	แม่ 7	แม่ 8	แม่ 9	แม่ 10	แม่ 11	แม่ 12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
	รวม (คน)											
	ระดับคุณภาพ											

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

(.....)

ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

ตำแหน่ง.....

ระดับคุณภาพ

ความหมาย

3

ท่องได้อย่างถูกต้องทุกแม่ ชัดเจน และรวดเร็ว

2

ท่องได้อย่างถูกต้องทุกแม่ แต่มีติดขัดบ้าง

1

ท่องได้อย่างถูกต้องทุกแม่ แต่มีการแก้ไขให้ท่องใหม่

0

ท่องได้ไม่ถูกต้องหรือท่องติดขัดไม่สามารถท่องได้อย่างต่อเนื่อง

แบบรายงานการทอ่งสูตรคุณ
ตามนโยบายการทอ่งสูตรคุณ คัดเลขเร็วและทอ่งอาชยาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร

โรงเรียน.....เครือข่าย.....

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
๒. นักเรียนปกติ.....คน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)คน
๓. จำนวนนักเรียนที่ทอ่งสูตรคุณได้๑๐๐%คน จำนวนนักเรียนที่ทอ่งสูตรคุณไม่ได้ ๑๐๐ %.....คน
๔. รูปแบบ/วิธีการดำเนินงานของโรงเรียนทั้งระดับโรงเรียนและห้องเรียน
 - ๔.๑ ระดับโรงเรียน
 -
 - ๔.๒ระดับห้องเรียน
 -

๕. ผลการดำเนินงาน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียน ที่ทอ่งสูตรคุณได้ (คน)	จำนวน % ที่ทอ่งได้	หมายเหตุ
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑				
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒				
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓				
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔				
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕				
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖				
๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				
๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๒				
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๓				
รวม					

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วันที่เดือน.....พ.ศ.

แบบรายงานการทองสูตรคุณ
ตามนโยบายการทองสูตรคุณ คัดเลขเร็วและทองอาชยาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

โรงเรียน.....เครือข่าย.....

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
๒. นักเรียนปกติ.....คน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)คน
๓. จำนวนนักเรียนที่ทองสูตรคุณได้๑๐๐%คน จำนวนนักเรียนที่ทองสูตรคุณไม่ได้ ๑๐๐ %.....คน
๔. รูปแบบ/วิธีการดำเนินงานของโรงเรียนทั้งระดับโรงเรียนและห้องเรียน

๔.๑ ระดับโรงเรียน

.....

๔.๒ระดับห้องเรียน

.....

๕. ผลการดำเนินงาน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียน ที่ทองสูตรคุณได้ (คน)	จำนวน % ที่ทองได้	หมายเหตุ
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑				
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒				
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓				
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔				
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕				
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖				
๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				
๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๒				
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๓				
รวม					

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วันที่เดือน.....พ.ศ.

แนวทางการจัดการเรียนการสอนเลขคิดในใจ/คณิตคิดเร็ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

แนวทางการจัดการเรียนการสอน

๑. โรงเรียนประชุมวางแผนดำเนินงานในการพัฒนาผู้เรียนเรื่องการสอนเลขคิดในใจ/
คิดเลขเร็ว

๒. นำสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนทุกระดับชั้น

๓. ทักษะเบื้องต้นที่ควรดำเนินการประกอบด้วย

- การบวก
- การลบ
- การคูณ
- การหาร
- การบวก ลบ ระคน
- การบวก ลบ คูณ หาร ระคน

๔. ห้วงเวลาในการดำเนินงาน

- ช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน
- สอนสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- จัดในช่วงเวลาเพิ่มเวลา

๕. กรณีโรงเรียนไม่มีนวัตกรรมการฝึกนักเรียนให้ใช้แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ของสำนัก
วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้ที่

<http://academic.obec.go.th/web.node/365>