



ที่ ศธ 04114/ว ๒๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
ถนนวิจิตรสุรการ อำเภอเมืองมุกดาหาร  
จังหวัดมุกดาหาร 49000

๙ มิถุนายน 2559

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ประจำปี 2559

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน จำนวน 1 ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ประจำปี 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน และชุมชน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงขอให้โรงเรียนส่งเอกสารการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ประจำปี 2559 ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ภายในวันที่ 20 มิถุนายน 2559

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเจริญ ศรีสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ปฏิบัติราชการ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร 087-2267447

โทรสาร 042-613040

เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ประจำปี 2559  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 การบริหารจัดการ (12 คะแนน)			
มาตรฐานและตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.1 การวางแผนบริหารจัดการ</b> - มีแผนงานโครงการ - มีโครงสร้างการบริหารจัดการ สหกรณ์โรงเรียน - มีคำสั่งมอบหมายงานอย่างชัดเจน - มีแผนส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ผู้การเรียนรู้ทุกระดับชั้น	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- แผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการ/โครงการ - แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สหกรณ์โรงเรียน - รายงานการประชุม - หลักสูตตราศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ - คำสั่งมอบหมายงาน - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.2 การดำเนินงาน</b> - มีการดำเนินงานตามแผนการที่กำหนดไว้ - มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับ ผู้เกี่ยวข้อง - การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ในโรงเรียนและชุมชน	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- รายงานการดำเนินโครงการ - แผนการนิเทศ - เอกสารการนิเทศ - ภาพถ่ายกิจกรรม - แผนงานโครงการ - บันทึกการประชุม - การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.3 การประเมินผล</b> - มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน - มีสรุปผลการดำเนินงานประจำปี - มีการรายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ - มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- แบบประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี - รายงานโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม - บันทึกการประชุม - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

<b>ด้านที่ 2 กระบวนการสหกรณ์โรงเรียน (36 คะแนน)</b>				
มาตรฐานและตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ	
<b>ตัวชี้วัด 2.1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมผลิต</b> 2.1.1 การส่งเสริมการผลิต - มีคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมผลิต - มีโครงการส่งเสริมการผลิต - มีกระบวนการผลิต - ร้อยละ 80 ขึ้นไปของสมาชิกสหกรณ์มีส่วนร่วมในการผลิต	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- คำสั่ง/โครงการ/กิจกรรม - มีโครงการ/กิจกรรม - แผนการจัดการเรียนรู้ - บัญชีส่งเสริมการผลิต - การสัมภาษณ์/สอบถาม - ประเมินสภาพจริง - ทะเบียนสมาชิก - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
<b>2.1.2 การจัดการผลิต</b> - มีการนำผลิตผ่านระบบสหกรณ์ - นำผลิตผ่านระบบสหกรณ์สู่โครงการอาหารกลางวัน - นำผลิตผ่านสหกรณ์ผู้ชุมชน - มีการแปรรูปผลิตและจำหน่ายผ่านระบบสหกรณ์	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- สมุดเงินสด - บัญชีส่งเสริมการผลิต - ใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงิน - การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ภาพถ่ายกิจกรรม - บันทึกการประชุม - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
<b>2.1.3 การมีส่วนร่วม</b> - สมาชิกมีส่วนร่วมในการผลิต - ชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิต - มีการบูรณาการการผลิตสู่การจัดการเรียนรู้ - มีการบูรณาการการผลิตสู่การมีอาชีพ	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- คำสั่งมอบหมายงาน - ทะเบียนสมาชิก - ภาพถ่ายกิจกรรม - สัมภาษณ์ - บันทึกการประชุม - การประเมินสภาพจริง - แผนการจัดการเรียนรู้ - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
<b>ตัวชี้วัด 2.2 กิจกรรมร้านค้า</b> 2.2.1 สมาชิก <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคณะกรรมการกิจกรรมร้านค้า</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นสมาชิก</li> <li>- นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก</li> <li>- บุคคลภายนอกสถานศึกษาเป็นสมาชิก</li> </ul>	ระดับการประเมิน มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ - คำสั่งมอบหมายงาน - โครงสร้างการจัดกิจกรรมร้านค้า - ทะเบียนสมาชิก - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.2.2 การจัดการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดระเบียบของสหกรณ์ร้านค้า</li> <li>- มีการบูรณาการกิจกรรมร้านค้าสู่การเรียนรู้</li> <li>- มีโครงการ/กิจกรรมร้านค้า</li> <li>- ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมร้านค้า</li> </ul>	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- คู่มือ/ระเบียบ - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนปฏิบัติการประจำปี - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.2.3 เอกสารหลักฐาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีรับ-จ่าย</li> <li>- ทะเบียนสมาชิก</li> <li>- ทะเบียนหุ้น</li> <li>- บัญชีย่อยสะสมชื่อ</li> <li>- บัญชีปันผลเฉลี่ยคืน</li> <li>- บัญชีขายสินค้าหน้าร้าน/ใบขายสดประจำวัน</li> <li>- บัญชีออมทรัพย์</li> <li>- บันทึกรายงานการประชุมประจำปี</li> <li>- บันทึกการนิเทศ</li> <li>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	มีการปฏิบัติ 8 รายการขึ้นไป มีการปฏิบัติ 6-7 รายการ มีการปฏิบัติ 4-5 รายการ มีการปฏิบัติตั้งแต่ 3 รายการลงมา	4 3 2 1	- บัญชีรับ-จ่าย - ทะเบียนสมาชิก - ทะเบียนหุ้น - บัญชีย่อยสะสมชื่อ - บัญชีปันผลเฉลี่ยคืน - บัญชีขายสินค้าหน้าร้าน/ใบขายสดประจำวัน - บัญชีออมทรัพย์ - บันทึกรายงานการประชุมประจำปี - บันทึกการนิเทศ - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
<b>ตัวชี้วัด 2.3 กิจกรรมออมทรัพย์</b> 2.3.1 การออมทรัพย์ - มีคณะกรรมการกิจกรรมออมทรัพย์ - ร้อยละ 80 ขึ้นไปของสมาชิกมีการออมทรัพย์ - มีการบูรณาการสู่การเรียนรู้ - มีการพัฒนาเงินออมเพื่อให้เกิดรายได้ อย่างเหมาะสม	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ - ทะเบียนสมาชิก - บัญชีออมทรัพย์ - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนปฏิบัติการประจำปี - บัญชีเงินฝากกับสถาบันการเงิน อื่น - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<b>ตัวชี้วัด 2.4 กิจกรรมสวัสดิการ</b> 2.4.1 การบริหารจัดการ - มีคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ - มีการบริหารจัดการและกำหนดระเบียบ - มีเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน กิจกรรมสวัสดิการ - มีการบูรณาการสู่การเรียนรู้	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- คำสั่งมอบหมายงาน - คู่มือ/ระเบียบ - แผนการจัดการเรียนรู้ - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.4.2 การจัดสวัสดิการ - มีการจัดสวัสดิการแก่สมาชิกสหกรณ์ - มีการจัดสวัสดิการเพื่อการศึกษา - มีการจัดสวัสดิการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา - มีการจัดสวัสดิการเพื่อสาธารณประโยชน์	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- แผนปฏิบัติการประจำปี - ภาพถ่ายกิจกรรม - บันทึกการประชุม - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

<b>ด้านที่ 3 คุณภาพนักเรียน (32 คะแนน)</b>			
มาตรฐานและตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ด้านอุดมการณ์ หลักการและวิถีการสหกรณ์ 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี คุณลักษณะและพฤติกรรมที่สอดคล้อง กับอุดมการณ์สหกรณ์ - ช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน - อำนวยประโยชน์และบริการสมาชิก - การไม่แสวงหากำไร - ไม่เกิดกัณฑ์คคภภายนอก - ดำเนินงานตามหลักประชาธิปไตย - การส่งเสริมการศึกษา	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 4-5 รายการ มีการปฏิบัติ 2-3 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - บันทึกการประชุม - ประเมินสภาพจริง - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี คุณลักษณะและพฤติกรรมที่สอดคล้อง กับหลักการสหกรณ์ - เป็นสมาชิกโดยสมัครใจ - ควบคุมสมาชิกตามหลัก ประชาธิปไตย - การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจของ สมาชิก - การปกครองตนเองและความเป็น อิสระ - การศึกษาฝึกอบรม - การร่วมมือระหว่างสหกรณ์ - การเอื้ออาทรต่อชุมชน	มีการปฏิบัติ 6 รายการขึ้นไป มีการปฏิบัติ 4-5 รายการ มีการปฏิบัติ 2-3 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - บันทึกการประชุม - ประเมินสภาพจริง - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
<p>3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่สอดคล้องกับวิธีการสหกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับวิธีการสหกรณ์</li> <li>- นำหลักการสหกรณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- นำหลักการสหกรณ์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของมวลสมาชิก</li> <li>- นำหลักการสหกรณ์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของชุมชน</li> </ul>	<p>มีการปฏิบัติครบทุกรายการ</p> <p>มีการปฏิบัติ 3 รายการ</p> <p>มีการปฏิบัติ 2 รายการ</p> <p>มีการปฏิบัติ 1 รายการ</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- การสังเกต</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> <li>- ประเมินสภาพจริง</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.2</b> คุณภาพชีวิตผู้เรียน</p> <p>3.2.1 ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์</p>	<p>นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ร้อยละ 95 ขึ้นไป</p> <p>นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ร้อยละ 85-94</p> <p>นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ร้อยละ 75-84</p> <p>นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ต่ำกว่าร้อยละ 75</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ</li> <li>- การสังเกต</li> <li>- สถิติการใช้ห้องพยาบาล</li> <li>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p>3.2.2 มีสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>จำเรียง ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร้อยละ 95 ขึ้นไป</p> <p>จำเรียง ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร้อยละ 85-94</p> <p>จำเรียง ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร้อยละ 75-84</p> <p>จำเรียง ยิ้มแย้ม แจ่มใส ต่ำกว่าร้อยละ 75</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- ประเมินสภาพจริง</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
3.2.3 มีการเรียนรู้อย่างมีความสุข - สถิติการมาเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน - มีบรรยากาศการเรียนที่เหมาะสม - มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อน	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- สถิติการมาเรียน - ประเมินสภาพจริง - ภาพถ่ายกิจกรรม - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<b>ตัวชี้วัดที่ 3.3</b> ภาพความสำเร็จของกิจกรรมด้านสหกรณ์ - มีผลงานระดับชาติ - มีผลงานระดับภาค - มีผลงานระดับจังหวัด - มีผลงานระดับเขตพื้นที่	ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่	4 3 2 1	- โฉล/เกียรติบัตร - ประกาศ - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<b>ตัวชี้วัดที่ 3.4</b> การเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์ - การจัดนิทรรศการ - วิทยากร - รายการทีวี - รายการวิทยุ - หนังสือพิมพ์/วารสาร - เว็บไซต์ - การเสวนาวิชาการ - อื่นๆ	มีการปฏิบัติ 6 รายการขึ้นไป มีการปฏิบัติ 4-5 รายการ มีการปฏิบัติ 2-3 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- หลักฐานการเผยแพร่ - หนังสือเชิญ - อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



ด้านที่ 4 แหล่งเรียนรู้ (12 คะแนน)

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
<p>ตัวชี้วัดที่ 4.1 มีแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการไปยังกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>มีการบูรณาการ 7 กลุ่มสาระขึ้นไป</p> <p>มีการบูรณาการ 5-6 กลุ่มสาระขึ้นไป</p> <p>มีการบูรณาการ 3-4 กลุ่มสาระขึ้นไป</p> <p>มีการบูรณาการ 1-2 กลุ่มสาระ</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- ประเมินสภาพจริง</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 4.2 แหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- มีอุปกรณ์และเครื่องมือเพียงพอ</li> <li>- มีคู่มือและเอกสารเผยแพร่ที่เหมาะสมและหลากหลาย</li> <li>- มีการบันทึกสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน</li> </ul>	<p>มีครบทุกรายการ</p> <p>มี 3 รายการ</p> <p>มี 2 รายการ</p> <p>มี 1 รายการ</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- ประเมินสภาพจริง</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>- ทหะเขียนสื่อ</p> <p>- อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 4.3 การถ่ายทอดความรู้ของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักเรียนประจำทุกแหล่งเรียนรู้</li> <li>- มีเทคนิคและวิธีการในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้องและชัดเจน</li> <li>- นักเรียนสามารถตอบคำถามได้</li> </ul>	<p>มีครบทุกรายการ</p> <p>มี 3 รายการ</p> <p>มี 2 รายการ</p> <p>มี 1 รายการ</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- ประเมินสภาพจริง</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

<b>ด้านที่ 5 การสร้างและขยายเครือข่าย (8 คะแนน)</b> มาตรฐานและตัวชี้วัด			
ตัวชี้วัดที่ 5.1 การสร้างเครือข่าย	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
- มีแผนงานการสร้างเครือข่าย - มีโครงการ/กิจกรรมของแผนงานการสร้างเครือข่าย - มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมการสร้างเครือข่าย - มีเครือข่าย	มีครบทุกรายการ มี 3 รายการ มี 2 รายการ มี 1 รายการ	4 3 2 1	- แผนงานการสร้างเครือข่าย - โครงการ/กิจกรรมการสร้างเครือข่าย - ข้อมูลเครือข่าย - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<b>ตัวชี้วัดที่ 5.2 การขยายเครือข่าย</b> - ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน - ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก - มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของเครือข่าย	มีครบทุกรายการ มี 3 รายการ มี 2 รายการ มี 1 รายการ	4 3 2 1	- แผนงานการสร้างเครือข่าย - โครงการ/กิจกรรมการสร้างเครือข่าย - ข้อมูลเครือข่าย - แผนภูมิโครงสร้างเครือข่าย - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง