



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว๕๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ถนนวิจิตรสุรการ มท. ๔๙๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง เชิญชวนเข้าร่วมแข่งขันโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย (รักษ์ภาษาไทย) เนื่องในวัน
ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย ปี ๒๕๕๙ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า
สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ พร้อม
รายละเอียดกิจกรรมแข่งขัน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวัน
ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญ
พระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยจัดแข่งขัน
ความสามารถทักษะภาษาไทยของครูผู้สอนภาษาไทย และนักเรียนทุกระดับชั้น มุ่งเน้นกิจกรรมด้านการคิด
และการเขียน รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ขอเชิญชวนให้ทุกโรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑) ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะ
ด้านภาษาไทย ให้แก่นักเรียนตามความสามารถและความสนใจ

๒) ประกวดหรือคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถหรือสนใจและมีทักษะ เข้าร่วมแข่งขันทักษะ
ภาษาไทย ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามตารางที่กำหนดโดยส่งตัวแทนชนะเลิศ ของโรงเรียนกิจกรรมละ
๑ คน เท่านั้น

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จะจัดแข่งขันเพื่อคัดเลือกผลงานของนักเรียน
ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขต เข้าแข่งขันระดับประเทศต่อไป ภายในวันที่ เสาร์ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๙
ณ โรงเรียนมุกดาลัย

๔) ในกิจกรรมที่ ๑ ขอให้ครูผู้สอนภาษาไทยส่งผลงานโดยตรงไปยังสถาบันภาษาไทย ส่วน
กิจกรรมที่ ๒-๓ ขอให้ทุกโรงเรียนได้เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตในวันเสาร์ที่ ๑๘ มิถุนายน
๒๕๕๙ ณ โรงเรียนมุกดาลัย โดยให้ส่งรายชื่อนักเรียนที่จะเข้าร่วมแข่งขันทุกกิจกรรมไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ภายในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ นี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โสฬ์คำ)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ปฏิบัติราชการแทน
โทร ๐๘๗-๒๑๓๗๗๐๖ (ในวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.)

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย(รักษารักษาไทย) เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยอย่างน้อยร้อยละ ๕

ข้อที่๓. นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๒ ขึ้นไปอ่านคล่องเขียนคล่อง

และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities)

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓.๑ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม
ศักยภาพ

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประยูรรัตน์ เดชประมวลพล และคณะ

ลักษณะโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปี ๒๕๕๙ เป็นปีมหามงคลเนื่องในโอกาสสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจตามเสด็จฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเยี่ยมราษฎรทั่วประเทศได้เห็นพระวิริยะ
อุตสาหะและพระราชศรัทธาทรงงานเพื่อประเทศชาติและประชาชน ทำให้สมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถซาบซึ้งในพระราชปณิธานและตั้งใจปฏิบัติงานที่ทรงมอบหมายอย่างสุดความสามารถพระราช
กรณียกิจสำคัญ อาทิ หลักการทรงงานในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ประสบการณ์ตามเสด็จฯ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากแนวพระราชดำริ...สู่ความสุขของประชาชนไทยพระราชทาน เพื่อแก้ไขปัญหา
และความเดือดร้อน ตลอดจนโครงการพัฒนาในด้านต่างๆ ที่ทรงมีเมตตาและพระราชวิริยะอุตสาหะช่วยเหลือพสก
นิกร พระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติและพระราชดำรัสที่พระราชทานทุกประการแนวทางทุกโครงการที่
พระราชทาน คือความกินดีอยู่ดี ความสุขความร่มเย็นของอาณาประชาราษฎร์เป็นที่ตั้ง เปี่ยมด้วยน้ำพระราช
หฤทัยอันยิ่งใหญ่ ทรงทุ่มเทเวลาที่พระองค์มีความเสียสละอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน ได้แก่ ด้านส่งเสริมอาชีพ รายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม
ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการพัฒนาเพื่อความมั่นคง นับว่าสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถทรงเป็นแม่ของแผ่นดินและเป็นแบบอย่างอันดีเยี่ยมในการดำรงชีวิตทุกด้าน ทั้งคุณธรรม
จริยธรรมพระวิริยะอุตสาหะ พระจริยวัตรของพระองค์ล้วนสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชน เด็กและ
เยาวชนได้พากเพียรและขยันอดทนทำงานตามรอยเบื้องพระยุคลบาท เพื่อฝึกฝนตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง ของ
ครอบครัวและสังคมต่อไป

สืบเนื่องจากรัฐบาลเมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ประกาศให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวัน
ภาษาไทยแห่งชาติ เนื่องจากตรงกับวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็น
ประธานและร่วมอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาการใช้คำไทย” ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๙
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เห็นความสำคัญเนื่องจากภาษาไทย
เป็นภาษาประจำชาติคนไทยทุกคนต้องเรียนรู้และร่วมกันสืบสานอนุรักษ์และใช้ภาษาไทย เด็กและเยาวชน
ควรตระหนักและมีส่วนร่วมพัฒนาภาษาไทยในฐานะภาษาชาติ จึงจัดกิจกรรมเนื่องในวันภาษาไทยมา
อย่างต่อเนื่องเพื่อเผยแพร่รณรงค์ให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ เป็นการ
กระตุ้นให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยรู้จักอ่านเขียนและใช้ภาษาไทยถูกต้องเหมาะสม

ตามกาลเทศะสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรประกอบกับ กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล มีพัฒนาการทางภาษาไทยเป็นไปตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น ดังนั้น เนื่องในภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงจัดให้มีโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่วนกลางกำหนด และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้นของนักเรียนทุกช่วงชั้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ได้เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน นักเรียน สถานศึกษา และผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปี ๒๕๕๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ภาษาไทยและครูผู้สอนภาษาไทย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างสรรค์ภาษาไทย ๘๐๐ คน
๓. โรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตรทุกโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ๓๐๐ คน
๒. ได้ผลงานนักเรียนผู้เข้าประกวดแข่งขันระดับประเทศ ๑๓ กิจกรรม (รายบุคคล)
๓. นักเรียนที่ชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตรและรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๖๕ รางวัล

๔. วิธีการดำเนินงาน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร

๑. จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. แจ้งสถานศึกษา เชิญชวนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดประกวดทักษะความสามารถของนักเรียนระดับโรงเรียน เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่ได้รางวัลชนะเลิศระดับโรงเรียน เข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาและส่งผลงานเข้าประกวดระดับประเทศ
๓. นิเทศ ติดตามและช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด พร้อมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับอย่างต่อเนื่อง
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามภาพรวมเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๙

ระดับสถานศึกษา.../

ระดับสถานศึกษา

๑.โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามรายการที่กำหนด

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ทั้งนี้ ให้กำหนดเกณฑ์ค่าน้ำหนักของคะแนนทุกประเภทตามความเหมาะสม

๓. ส่งนักเรียนชนะเลิศระดับโรงเรียนในแต่ละกิจกรรม เข้าร่วมประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ ตามที่กำหนด

๔. สรุปผลงานโครงการของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๕. กิจกรรมการประกวดแข่งขันนักเรียนเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๕๙

| ระดับ | ประเภท | รายละเอียด | หมายเหตุ |
|----------------------|--------|---|---|
| ครูผู้สอน ภาษาไทย | บุคคล | เขียนเรียงความ ประเด็น “ทรงเป็นแบบอย่างของครูที่ดี” - กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียน ผลงานของผู้อื่น - ใช้กระดาษยาวประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ - เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็น ระเบียบและสะอาด - เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) แบ่งเป็น ๒ ส่วน เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ % * ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ * ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง * องค์ประกอบ รูปแบบการเขียน ๒๕ % * การใช้ภาษา * อักษรวิธีถูกต้อง * ตัวอักษรอ่านง่ายเป็นระเบียบ และสะอาด | สพฐ. ดำเนินการแข่งขัน โดยเชิญชวนครูส่งผลงาน โดยตรงไปยังสถาบัน ภาษาไทย สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา สพฐ.๓ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กทม.๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ผลงานที่ผ่านการ คัดเลือก สพฐ. ประสาน แจ้งโดยตรงถึงครูผู้สอน |

| ระดับ | ประเภท | รายละเอียด | หมายเหตุ |
|-------|--------|--|--|
| ป.๔-๖ | บุคคล | <p>เขียนเรียงความคัดลายมือ ประเด็น “เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย...สู่ความรักชาติ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็น ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น - กำหนดความยาวระหว่าง ๒๐ - ๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ ในเวลา ๑ - ๑.๓๐ ชั่วโมง หรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด - เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบและสะอาด - เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) แบ่งเป็น ๒ ส่วน <ul style="list-style-type: none"> เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ % <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ * ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง * องค์ประกอบ * ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รูปแบบการเขียน ๒๕ % <ul style="list-style-type: none"> * การใช้ภาษา อักษรวิธีถูกต้อง * ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด | <p>สพป.คัดเลือก รางวัลที่ ๑ ส่งให้ สพฐ. สพฐ.คัดเลือก จากผลงาน ของเขตเข้า แข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> |
| ม.๑-๓ | บุคคล | <p>เขียนเรียงความคัดลายมือ ประเด็น “พระราชปณิธานมุ่งมั่นส่งเสริมการศึกษา...เพื่อพัฒนาประเทศ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็น ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น - กำหนดความยาวระหว่าง ๒๐ - ๓๐ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ ในเวลา ๑ - ๑.๓๐ ชั่วโมง หรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด - เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบและสะอาด - เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) แบ่งเป็น ๒ ส่วน <ul style="list-style-type: none"> เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ % <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ * ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง * องค์ประกอบ * ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รูปแบบการเขียน ๒๕ % <ul style="list-style-type: none"> * การใช้ภาษา อักษรวิธีถูกต้อง * ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด | <p>สพป.คัดเลือก รางวัลที่ ๑ ส่งให้ สพฐ. สพฐ.คัดเลือก จากผลงาน ของเขตเข้า แข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน กรณีตัดสิน มอบรางวัล ประเภท มัธยม โดยรวมกันทั้ง ขยายโอกาส และสาย สามัญ</p> |

| ระดับ | ประเภท | รายละเอียด | หมายเหตุ |
|----------------------------------|--------------|---|--|
| <p>ป.๑-๓ ป.๔-๖ ม.๑-๓</p> | <p>บุคคล</p> | <p>เขียนตามคำบอก</p> <p>๑.การแข่งขันระดับเขต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดคำศัพท์ให้ครอบคลุมตามระดับชั้น (ชั้น ป. ๑ - ๓ จำนวน ๒๐ คำ) (ชั้น ป. ๔ - ๖ จำนวน ๓๐ คำ) (ชั้น ม. ๑ - ๓ จำนวน ๔๐ คำ) - เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่าย เป็นระเบียบและสะอาด <p>๒. สพป. ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ ในวันเสาร์ ที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ รายงานตัวเวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนสตรีวิทยา งบประมาณของ สพป. เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปสอบคัดเลือก</p> | |
| <p>ป.๔-๖</p> | <p>บุคคล</p> | <p>แต่งกลอนสี่ จำนวน ๔ บท ประเด็น “ศิลปะเพื่อชีวิตและดำรงมรดกไทย”</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น - เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น - กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง - บทหรือกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ - เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก * ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง * การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ ตัวอักษรอ่านง่ายและสะอาด | <p>สพป.คัดเลือก รางวัลรางวัลที่ ๑ ของเขตพื้นที่ การศึกษา สรรฐ.คัดเลือกจาก ผลงานของเขตเข้า แข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> |

| ระดับ | ประเภท | รายละเอียด | หมายเหตุ |
|----------------------------------|--------|--|--|
| ม.๑-๓ | บุคคล | <p>แต่งกลอนสุภาพ (กลอนแปด) จำนวน ๔ บท ประเด็น “ปาร์กน้ำ...พระราชปณิธาน คือความชุ่มชื้นสู่แผ่นดิน”</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น - เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น - กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง - บทร้อยกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ - เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง * การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์ และฉันทลักษณ์ ตัวอักษรอ่านง่ายและสะอาด | <p>สพป.คัดเลือก รางวัลรางวัลที่ ๑ ของเขตพื้นที่ การศึกษา สพฐ.คัดเลือกจาก ผลงานของเขตเข้า แข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> |
| <p>ป.๑-๓ ป.๔-๖ ม.๑-๓</p> | บุคคล | <p>อ่านเอาเรื่อง ตามแนวทาง PISA วิธีการแข่งขัน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คณะกรรมการออกแบบเนื้อหาการอ่าน โดยมีเนื้อหาด้านวรรณคดีและวรรณกรรมใช้แนวเนื้อหาข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ใช้เวลาอย่างน้อย ๑.๓๐ ชั่วโมง ๒. ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ ในวันเสาร์ ที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ รายงานตัวเวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพมหานคร โดยใช้งบประมาณของ สพป. เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางมาสอบคัดเลือก <p>เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยให้เป็นไป ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</p> | <p>รายละเอียดและ วิธีการ อาจสืบค้น ข้อมูลได้จาก เว็บไซต์ของ สสวท. หรือ เว็บไซต์ ของสพฐ. กรณีส่งผลนักเรียน มัธยมศึกษาจะ ตัดสินมอบรางวัล ประเภท มัธยมศึกษารวมกัน ทั้งขยายขยาย โอกาส และสามัญ ๑๐ รางวัล</p> |

| ระดับ | ประเภท | รายละเอียด | หมายเหตุ |
|-------------------------|--------|--|---|
| ป.๑-๓ ป.๔-๖ ม.๑-๓ | บุคคล | <p>คัดลายมือ</p> <p>ตัวอักษร แบบของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>- กำหนดเนื้อเรื่องให้เหมาะกับระดับชั้นของนักเรียน ความยาว</p> <p>ป.๑ - ๓ ๑ - ๑๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ (ตัวบรรจงเต็มบรรทัด ด้วยดินสอสีดำ)</p> <p>ป.๔ - ๖ ๒๐ - ๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ด้วยปากกาสีดําหรือสีน้ำเงิน)</p> <p>ในเวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง หรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <p>ม.๑ - ๓ ๒๐ - ๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ด้วยปากกาสีดําหรือสีน้ำเงิน)</p> <p>ในเวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง หรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่าย เป็นระเบียบและสะอาด</p> <p>- เกณฑ์การให้คะแนน เช่น</p> <p>* รูปแบบการเขียน</p> <p>* อักษรวิธีถูกต้อง</p> <p>* อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p> | <p>สพป.คัดเลือก</p> <p>รางวัลรางวัลที่ ๑</p> <p>ของเขตพื้นที่</p> <p>การศึกษา</p> <p>สพฐ.คัดเลือก</p> <p>จากผลงานของ</p> <p>เขตเข้าแข่งขัน</p> <p>ระดับประเทศ ๑๐</p> <p>ผลงาน</p> <p>กรณีส่งผลงานของ</p> <p>นักเรียนชั้น</p> <p>มัธยมศึกษาจะ</p> <p>ตัดสินมอบรางวัล</p> <p>เป็นรางวัล</p> <p>ประเภท</p> <p>มัธยมศึกษา</p> <p>รวมกันทั้งขยาย</p> <p>โอกาสและสาย</p> <p>สามัญ</p> |

๖.การนิเทศติดตามและประเมินผล

| ที่ | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล |
|-----|--|--|---|
| ๑ | ความสามารถในการดำเนินงานของโรงเรียนและของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ผลการประกวดแข่งขัน | เกณฑ์การให้คะแนน ผลงานที่ร่วมประกวดแข่งขัน และเผยแพร่ |
| ๒ | ผลงานเผยแพร่ เพื่อเชิดชูเกียรติโรงเรียนและผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙ ของสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาไทย นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ และ ชั้น ม. ๑ - ๓ | ผลการประกวดแข่งขัน | เกณฑ์การให้คะแนน ผลงานที่ร่วมประกวดแข่งขัน และเผยแพร่ |
| ๓ | รายงานผลการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการ | แบบรายงานผลการประกวดแข่งขันและประเมินผลโครงการ | แบบรายงานผลและประเมินผลโครงการ |