สรุปหน้าแบบกรอกข้อมูลรายละเอียดประกอบการพิจารณาอนุมัติโครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/หน่วยงาน.....

ที่	โรงเรียน	รหัส OBEC	จำนวน นร.	โรงเรียนดำเนินการ																สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ					คณะกรรมการของกองทุนฯ				
				แบบคำขอ																เสนอขอรับการสนับสนุน					ผลการวิเคราะห์				
				พื้นที่ทั้ง	ลักษณะโรงเรียน					ขนาด ร.	จำนวนโต๊ะเก้าอี้ตามเกณฑ์	ประเมินตนเอง										ภาชนะและอุปกรณ์เครื่องครัว	สถานที่ประกอบอาหาร(โรงครัว,โรงอาหาร)	สถานที่รับประทานอาหาร(โต๊ะ, เก้าอี้)	น้ำดื่มสะอาด(น้ำ, อุปกรณ์)	รวมเงิน	ภาชนะและอุปกรณ์เครื่องครัว	สถานที่ประกอบอาหาร(โรงครัว,โรงอาหาร)	สถานที่รับประทานอาหาร(โต๊ะ, เก้าอี้)	น้ำดื่มสะอาด(น้ำ, อุปกรณ์)	รวมเงิน
												1. การบริหารจัดการ	2. ภาชนะและอุปกรณ์	3. สุขอนามัยส่วนบุคคล	4. สถานที่ประกอบอาหาร	5. สถานที่รับประทานอาหาร	6. น้ำสะอาด	7. สิ่งอำนวยความสะดวก	8. ระบบกำจัดขยะ	9. การเรียนการสอน	รวม										
				3	1	2	3	4	5	3	5	10	15	10	15	15	10	10	5	10	100										

คำอธิบายแบบกรอกข้อมูลรายละเอียดประกอบ
การพิจารณาอนุมัติโครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน ประจำปี ๒๕๕๙

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	รายการ	รหัส
๑	ที่ตั้ง	๑.๑ พื้นที่ปกติ	๑
		๑.๒ พื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง	๒
		๑.๓ โรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร/ชายขอบ/เกาะ	๓
๒	ลักษณะโรงเรียน	๒.๑ โรงเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ มากกว่าร้อยละ ๑๕	๑
		๒.๒ โรงเรียนที่มีความจำเป็นในการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหาร	๒
		๒.๓ โรงเรียนประสบภัยพิบัติ	๓
		๒.๔ บ้านไกลพักนอน	๔
		๒.๕ อื่นๆ	๕
๓.	ขนาดโรงเรียน	๓.๑ ขนาดเล็ก	๑
		๓.๒ ขนาดกลาง	๒
		๓.๓ ขนาดใหญ่	๓
๔	ภาวะทุพโภชนาการ	๔.๑ ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕	๑
		๔.๒ ตั้งแต่ร้อยละ ๑๕ - ๒๐	๒
		๔.๓ มากกว่าร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป	๓

ที่	รายการประเมิน	มาตรฐาน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๕	การประเมินมาตรฐาน	๕.๑ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐	
		๕.๒ ด้านภาชนะและอุปกรณ์	๑๕	
		๕.๓ ด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล	๑๐	
		๕.๔ ด้านสถานที่ประกอบอาหาร	๑๕	
		๕.๕ ด้านสถานที่รับประทานอาหาร	๑๕	
		๕.๖ ด้านน้ำดื่มสะอาด	๑๐	
		๕.๗ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัย	๑๐	
		๕.๘ ด้านระบบกำจัดขยะ น้ำเสีย พาหะนำโรค	๕	
		๕.๙ ด้านการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้	๑๐	
รวม			๑๐๐	