



ที่ ศธ 04114/ว135

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง  
ถนนวิวิธสุรการ อำเภอเมืองชุมพวง  
จังหวัดชุมพวง 49000

28 มกราคม 2559

เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาวิทยากรแกนนำการเรียนการสอนอ่าน คิดวิเคราะห์โดยใช้วรรณคดีไทย  
เป็นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาและผู้อำนวยการทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการและกำหนดการ จำนวน 1 ชุด  
2. แบบฟอร์มการสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย  
อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้  
วรรณคดีไทยในฐานะเป็นภูมิปัญญาของชาติ แสดงถึงวัฒนธรรม ประเพณี เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อ  
นุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่กับชาติไทย จึงได้กำหนดจัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำการเรียนการ  
สอนอ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้วรรณคดีไทยเป็นฐาน และขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ส่งรายชื่อศึกษานิเทศก์และครูเข้ารับการอบรมเขตละ 3 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง จึงประชาสัมพันธ์ให้ศึกษานิเทศก์และครูที่  
ยังไม่เคยผ่านการอบรมลักษณะนี้ สมัครเข้ารับการอบรมดังกล่าว ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ ส่งสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559

จึงเรียนมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนัทพงศ์ อินทุพิริโรจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง จังหวัดชุมพวง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร. 0-4261-1532 ต่อ 18 ,085-0086478

โทรสาร . 0-4261-2284

การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำ  
การเรียนรู้การสอนอ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้วรรณคดีไทยเป็นฐาน

วัน	เวลา	ที่พัก	เวลา	เวลา	เวลา
๑	ลงทะเบียน และชี้แจงวัตถุประสงค์ โดย นางสาวนิจสุดา อภินันทการณ ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย	รับประทานอาหารกลางวัน โดย นายสุกัญญา งามบรรจง ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา	๑๓.๐๐ - ๑๔.๔๕ น.	๑๔.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	๑๔.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.
			๑๕.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.		
๒	วรรณคดีสำหรับครูประถมศึกษา โดย รศ.ดร.สุปาณี พัดทอง	เทคนิควิธีการสอนวรรณคดีสำหรับนักเรียน ประถมศึกษา โดย นางสาวละเอียด สดคมขำ เทคนิควิธีการสอนวรรณคดีสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษา โดย นายอัครรัฐ ตูลาพงษ์พัฒน์	รับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.		
			แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ (ต่อ)		
๓	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ (ต่อ)			
		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.			
๔	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ (ต่อ)	อภิปรายผล และพิธีปิดการประชุม อบรม			
		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.			

หมายเหตุ พัก รับประทานอาหารว่างฯ เวลา ๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น. และ ๑๕.๑๕ - ๑๕.๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.  
กำหนดการประชุมนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## โครงการพัฒนาวิทยากรแกนนำการเรียนการสอนอ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้วรรณคดีไทยเป็นฐาน

### หลักการและเหตุผล

วรรณคดีไทยเป็นภูมิปัญญาของชาติ แสดงถึงวัฒนธรรม ประเพณี เป็นสมบัติ ล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่กับชาติไทย แต่ในสภาพการจัดการเรียนการสอนปัจจุบันครูผู้สอนทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาส่วนหนึ่งขาดประสบการณ์การสอนวรรณคดีไทย เนื่องจากไม่จบสาขาวิชาภาษาไทยโดยตรงหรือ เป็นครูบรรจุใหม่ขาดความรู้ความเข้าใจและซาบซึ้งถึงรสวรรณคดีอย่างแท้จริง ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วรรณคดีให้นักเรียนสนใจได้อย่างจริงจัง อีกทั้งการเรียนรู้อ่านวรรณคดีไทยเป็นตัวชี้วัดสำคัญในการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำเป็นอย่างยิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อ่านวรรณคดีในฐานะเป็นวรรณคดีของชาติ จึงกำหนดแนวทางที่จะส่งเสริมการเรียนการสอนวรรณคดีไทย เป็นฐานในการอ่าน คิดวิเคราะห์ โดยพัฒนาครูและศึกษานิเทศก์ให้เป็นวิทยากรแกนนำสามารถนำไปขยายผล ระดับเขตพื้นที่ และขยายวิธีสอน พัฒนาการเรียนการสอนวรรณคดีไทยเป็นฐานให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและศึกษานิเทศก์ภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย สามารถใช้เทคนิคการอ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้วรรณคดีไทยเป็นฐาน สามารถเป็นวิทยากรขยายผล นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

### เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ : ศึกษานิเทศก์และครูภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจในการสอนอ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้วรรณคดีไทยเป็นฐาน

เชิงปริมาณ : ศึกษานิเทศก์และครูภาษาไทย และเจ้าหน้าที่ รวม ๘๑๐ คน

### วิธีการดำเนินการ

๑. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้ศึกษานิเทศก์และครูสมัครเข้าร่วมโครงการ เขตละ ๓ คน รวมประมาณ ๗๑๐ คน เพื่อเข้ารับการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา วิทยากรแกนนำการเรียนการสอนอ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้วรรณคดีไทยเป็นฐาน

๒. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรผู้ช่วย ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอนภาษาไทย และเจ้าหน้าที่ รวม ๕๐ คน เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรผู้ช่วยประจำกลุ่มย่อยสำหรับการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำการเรียนการสอนอ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้วรรณคดีไทยเป็นฐาน

๓. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำการเรียนการสอน อ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้วรรณคดีไทยเป็นฐาน พร้อมบันทึกภาพ VTR ระหว่างการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และนำไปเผยแพร่ ในเว็บไซต์ [www.tepeonline.org](http://www.tepeonline.org) ของสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งการประชุม เป็น ๕ รุ่น ช่วงปิดภาคฤดูร้อนเดือนมีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๕๔ ดังนี้

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ประถมศึกษาขยายโอกาส)

รุ่นที่ ๑ ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๔

ณ โรงแรมฮิล กรุงเทพฯ

รุ่นที่ ๒ ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๕๔

ณ โรงแรมเมย์ฟลาวเวอร์ แกรนด์ จ.พิษณุโลก

รุ่นที่ ๓ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

ณ โรงแรมโดมอนด์ พลาซ่า หาดใหญ่ จ.สงขลา

รุ่นที่ ๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙  
ณ โรงแรมวิวิจ จ.ขอนแก่น

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

รุ่นที่ ๕ ภาคกลาง (มัธยมศึกษา) ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙  
ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ

๔. ติดตามและประเมินผลงานเชิงประจักษ์โครงการพัฒนาวิทยากรแกนนำการเรียนการสอน  
อ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้วรรณคดีไทยเป็นฐาน ระหว่างการประชุมอบรมและหลังการประชุมอบรมฯ

๕. มอบเกียรติบัตรสำหรับผู้ผ่านการประเมินผลงานโครงการพัฒนาวิทยากรแกนนำการเรียน  
การสอนอ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้วรรณคดีไทยเป็นฐาน

#### งบประมาณ

ใช้งบประมาณ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษา  
ภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรณรงค์ระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนในวิชาหลัก (โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย) งบดำเนินงาน รหัสกิจกรรมย่อย ๑๔๑  
เป็นเงิน ๕,๗๐๖,๘๔๐ บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนหกพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖-๔๗ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและศึกษานิเทศก์ภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย  
สามารถใช้เทคนิคการอ่าน คิด วิเคราะห์โดยใช้วรรณคดีไทยเป็นฐาน ซึ่งสามารถเป็นวิทยากรขยายผลนำไปสู่การ  
พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

สถาบันภาษาไทย

E-mail : houseobec@gmail.com

แบบฟอร์ม  
สมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาวิทยากรแกนนำการเรียนการสอนอ่าน คิดวิเคราะห์  
โดยใช้วรรณคดีไทยเป็นฐาน

.....

๑. ชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....

๒. ตำแหน่ง.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

๓. อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี

๔. วุฒิทางการศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี วิชาเอก.....

ปริญญาโท สาขา.....

ปริญญาเอก สาขา.....

๕. ประสบการณ์ได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรมที่เกี่ยวกับภาษาไทย ย้อนหลัง ๓ ปี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๕.๑ เรื่อง.....

ปีที่ฝึกอบรม.....หน่วยงานที่จัด.....

๕.๒ เรื่อง.....

ปีที่ฝึกอบรม.....หน่วยงานที่จัด.....

๕.๓ เรื่อง.....

ปีที่ฝึกอบรม.....หน่วยงานที่จัด.....

๖. วัตถุประสงค์ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

(๑).....

(๒).....

(๓).....

๗. แผนงาน/โครงการ ขยายผลหลังจากเข้ารับการอบรม

หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

เป้าหมาย

.....  
.....

วิธีดำเนินการ/ระยะเวลา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

งบประมาณ

.....  
.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....  
.....

๘. ข้าพเจ้าไม่ขัดข้องหากไม่ได้รับคัดเลือกเข้ารับการอบรม

ลงชื่อ..... ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
...../...../.....

ข้าพเจ้าขอให้การสนับสนุนข้าราชการในสังกัดเข้าร่วมโครงการและดำเนินการขยายผลตามเงื่อนไขของโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
...../...../.....