



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔ / ๒๐๗๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ถนนวิจิตรสุรการ ตำบลมุกดาหาร
อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามจุดเน้น ระยะที่ ๒ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามจุดเน้น ระยะที่ ๒ สพฐ.
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และได้มาติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ ไปแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งรายงานผลการรายงานผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามจุดเน้น ระยะที่ ๒ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงขอส่งผลการติดตามและประเมินผล ดังเอกสารที่ส่งมาด้วย เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาและประกอบการดำเนินงานต่างๆ ตามเจตนารมณ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๔๒๖๑-๑๕๓๒ ต่อ ๑๕

โทรสาร ๐-๔๒๖๑-๒๒๘๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ chetkiti2526@hotmail.com



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร กลุ่มนโยบายและแผน
ที่ ศธ 04114/

วันที่ 18 มกราคม 2559

เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามจุดเน้น ระยะที่ 2 สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เรียน รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร/ ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่ม /และ ข้าราชการ สพป.มุกดาหาร ทุกคน

ตามที่ สพฐ. ได้กำหนดการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามจุดเน้น สพฐ. ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 และได้มาติดตามผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2558 นั้น

สพฐ. ส่งรายงานผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามจุดเน้น ระยะที่ 2 สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของ สพป.มุกดาหาร จากผลการดำเนินงานขับเคลื่อนตามกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2558 สรุปผลการประเมิน ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 **ได้คะแนนระดับ 4 (สูงกว่าเป้าหมาย)**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 **ได้คะแนนระดับ 3 (ตามเป้าหมาย)**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

-โรงเรียนที่มีความพร้อมสูงเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 **ได้คะแนนระดับ 1 (ต่ำกว่าเป้าหมาย)**

-โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางเพิ่มขึ้นร้อยละ 3-5 **ได้คะแนนระดับ 1 (ต่ำกว่าเป้าหมาย)**

-โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2-5 **ได้คะแนนระดับ 1 (ต่ำกว่าเป้าหมาย)**

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มี ความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด จำแนกตามระดับความพร้อม

-โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80 **ได้คะแนนระดับ 2 (ต่ำกว่าเป้าหมาย)**

-โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ 50 **ได้คะแนนระดับ 4 (สูงกว่าเป้าหมาย)**

-โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30 **ได้คะแนนระดับ 5(สูงกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด)**

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย **ได้คะแนนระดับ 3 (ตามเป้าหมาย)**

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล 1)เด็กพิการ 2)เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ**ได้คะแนนระดับ 5(สูงกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด)**
จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย 2.90 หมายถึง ดี

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง **ได้คะแนนระดับ 1 (ต่ำกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด)**

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร **ได้คะแนนระดับ 3 (ตามเป้าหมาย)**

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน **ได้คะแนนระดับ 3 (ตามเป้าหมาย)**

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ย 2.33 หมายถึง ปานกลาง

สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามจุดเน้นระยะที่ 2 สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในภาพรวม ทั้งด้าน การพัฒนาผู้เรียน และด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน เป็น 2.62

จึงขอแจ้งเวียน รองผอ.สพป.สมุทรปราการ / ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม และข้าราชการในสังกัดทราบ เพื่อนำผลสัมฤทธิ์ และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนาการดำเนินงานของ สพป.สมุทรปราการ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ



(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ