



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว

๑๐๗/๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ  
ถนนวิวิธสุรการ จังหวัดสมุทรปราการ ๑๙๐๐๐

๑๔

กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ส่งเกณฑ์การประเมิน “โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน ปี ๒๕๕๘/๒๕๕๙”  
มูลนิธิกรุงเทพประกันภัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ (จำนวน ๑๐ โรงเรียน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เกณฑ์การประเมิน “โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน ปี ๒๕๕๘/๒๕๕๙”  
มูลนิธิกรุงเทพประกันภัย  
๒. กำหนดตารางโรงเรียนรับการประเมินฯ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ได้รับแจ้งจากมูลนิธิกรุงเทพ  
ประกันภัย จะดำเนินการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี ๒๕๕๘/  
๒๕๕๙ ของโรงเรียนในสังกัดจังหวัดสมุทรปราการ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ จึงส่งเกณฑ์การประเมินมายัง  
โรงเรียนที่ร่วมโครงการดังกล่าว ได้เตรียมความพร้อมรับการประเมินตามวันดังกล่าว จึงขอขอบคุณไว้ ณ  
โอกาสนี้ หากยังมีข้อสงสัยขอความกรุณาสอบถามรายละเอียดได้ที่ นางประยูรรัตน์ เดชประมวลพล

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๗ ๒๑๓๗๗๐๖ (ผู้ประสานงาน)

E-Mail : [Prayoonrut@gmail.com](mailto:Prayoonrut@gmail.com)

กำหนดตารางโรงเรียนรับการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	วัน/เดือน/ปี/เวลา
๑	บ้านเหล่าคราม	เมือง	๑๒ ต.ค. ๒๕๕๘ (เช้า)
๒	บำรุงพงศ์อุปถัมภ์	นิคมคำสร้อย	๑๒ ต.ค. ๒๕๕๘ (เช้า)
๓	บ้านนาอุดม	นิคมคำสร้อย	๑๒ ต.ค. ๒๕๕๘ (บ่าย)
๔	คำสายทองวิทยา	เมือง	๑๓ ต.ค. ๒๕๕๘ (เช้า)
๕	บ้านหนองหญ้าไซย์	เมือง	๑๓ ต.ค. ๒๕๕๘ (เช้า)
๖	บ้านแก้งนาบอนด์ประชาสรรค์	เมือง	๑๓ ต.ค. ๒๕๕๘ (บ่าย)
๗	บ้านโนนสังข์ศรี	คำชะอี	๑๓ ต.ค. ๒๕๕๘ (บ่าย)
๘	บ้านโนนศรี	เมือง	๑๔ ต.ค. ๒๕๕๘ (เช้า)
๙	บ้านเหล่าหมี	ดอนตาล	๑๔ ต.ค. ๒๕๕๘ (เช้า)
๑๐	นาหว้าประชาสรรค์	ดอนตาล	๑๔ ต.ค. ๒๕๕๘ (บ่าย)

## เกณฑ์การประเมิน “โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2558-2559”

### มูลนิธิกรุงเทพประกันภัย

โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน หมายถึง โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายรูปแบบอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และบูรณาการการอ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งใน และนอกโรงเรียน พัฒนาการอ่านของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีการอ่านอย่างสม่ำเสมอจนกระทั่งอ่านเป็นนิสัย และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสามารถเป็นแบบอย่างได้

#### 1. ประเภทรางวัลระดับโรงเรียน “โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านประจำปี 2558-2559” ประกาศผล กุมภาพันธ์ 2559

รางวัลดีเยี่ยม	โล่ และรางวัลสนับสนุนสื่อและหนังสือในห้องสมุด จำนวน 1 รางวัล มูลค่า 18,000 บาท
รางวัลดีเด่น	เกียรติบัตร และหนังสือในห้องสมุด จำนวน 1 รางวัล มูลค่า 15,000 บาท
รางวัลดี	เกียรติบัตร และหนังสือในห้องสมุด จำนวน 1 รางวัล มูลค่า 12,000 บาท
รางวัลชมเชย	เกียรติบัตร และหนังสือในห้องสมุด จำนวน 2 รางวัล มูลค่า 10,000 บาท

#### 2. องค์ประกอบในการประเมิน

องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมินแบ่งเป็น 4 องค์ประกอบ ได้แก่

- (1) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (สัดส่วนน้ำหนัก 2)
- (2) การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (สัดส่วนน้ำหนัก 3)
- (3) การบูรณาการการอ่านในกระบวนการเรียนรู้ (สัดส่วนน้ำหนัก 3)
- (4) ผลการดำเนินงาน (สัดส่วนน้ำหนัก 2)

#### 3. วิธีการให้คะแนน

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้} \times \text{ค่าน้ำหนัก}}{\text{คะแนนเต็ม}}$$

## รายละเอียดองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			ค่าน้ำหนัก (คะแนน)
		3 (10 คะแนน)	2 (7 คะแนน)	1 (5 คะแนน)	
1. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1.1 การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 60-79 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ 60 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ul>	(1)
	1.2 การมีส่วนร่วมของบุคลากรนอกโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 60-79 ของจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงาน</li> </ul>	(1)
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	2.1 การกำหนดแผนกลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติงานประจำปีที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีแผนกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีที่ชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีแผนกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีอย่างใดอย่างหนึ่งไม่ชัดเจนหรือไม่สอดคล้องกับนโยบายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีแผนกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีไม่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับนโยบายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ul>	(0.5)
	2.2 ความหลากหลายของกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน จำนวน 11 กิจกรรมขึ้นไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 6-10 กิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวนต่ำกว่า 6 กิจกรรม</li> </ul>	(0.5)

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 = ดีมาก

2 = ดี

1 = พอใช้



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			ค่าน้ำหนัก (คะแนน)
		3 (10 คะแนน)	2 (7 คะแนน)	1 (5 คะแนน)	
	2.3 ความต่อเนื่อง และความสม่ำเสมอในการจัดกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติงานประจำปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ร้อยละ 60-79 ของกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติงานประจำปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติงานประจำปี</li> </ul>	(0.5)
	2.4 ความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 60-79 มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ต่ำกว่าร้อยละ 60 มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน</li> </ul>	(0.5)
	2.5 การเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 60-79</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ ต่ำกว่าร้อยละ 60</li> </ul>	(0.5)
	2.6 การยืมหนังสือ และสื่ออื่นๆในห้องสมุดของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ยืมหนังสือและสื่ออื่นๆ ในห้องสมุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ยืมหนังสือและสื่ออื่นๆ ในห้องสมุด ร้อยละ 60-79</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ยืมหนังสือและสื่ออื่นๆ ในห้องสมุด ต่ำกว่าร้อยละ 60</li> </ul>	(0.5)

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 = ดีมาก

2 = ดี

1 = พอใช้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			ค่าน้ำหนัก (คะแนน)
		3 (10 คะแนน)	2 (7 คะแนน)	1 (5 คะแนน)	
3. การบูรณาการการอ่านใน กระบวนการเรียนรู้	3.1 การบูรณา การทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีการบูรณา การเรื่องการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีการบูรณา การเรื่องการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน 5-7 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และ ทุกระดับชั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีการบูรณา การเรื่องส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน 1-4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และ ทุกระดับชั้น</li> </ul>	(1)
	3.2 การบูรณา การเหมาะสม สอดคล้องกับ เนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>แผนการจัดการ เรียนรู้ มีการระบุ จุดประสงค์การ เรียนรู้ กิจกรรม และ สาระการเรียนรู้ สอดคล้องเหมาะสม โดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และทุก ระดับชั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แผนการจัดการ เรียนรู้ มีการระบุ จุดประสงค์การ เรียนรู้ กิจกรรม และ สาระการเรียนรู้ สอดคล้องเหมาะสม โดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ 5-7 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และ ทุกระดับชั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แผนการจัดการ เรียนรู้ มีการระบุ จุดประสงค์การ เรียนรู้ กิจกรรม และ สาระการเรียนรู้ สอดคล้องเหมาะสม โดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ 1-4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น</li> </ul>	(1)
	3.3 บูรณาการ ในกระบวนการ จัดการเรียนการ สอน และการ วัดผล ประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้จัดให้ผู้เรียน สืบค้นความรู้อย่าง หลากหลาย เช่น การทำรายงาน การทำโครงงาน สืบค้นความรู้ กิจกรรมเกี่ยวกับการ บันทึกการอ่าน ฯลฯ และมีการวัดผล ประเมินผลที่มีตัวบ่งชี้ ว่าเด็กมีการศึกษา ค้นคว้าจริงจัง มีการ อ้างอิงแหล่งข้อมูลใน ชิ้นงานหรือผลงาน นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5-7 กลุ่มสาระการ เรียนรู้จัดให้ผู้เรียน สืบค้นความรู้อย่าง หลากหลาย เช่น การทำรายงาน การทำโครงงาน สืบค้นความรู้ กิจกรรมเกี่ยวกับการ บันทึกการอ่าน ฯลฯ และมีการวัดผล ประเมินผลที่มีตัว บ่งชี้ว่าเด็กมี การศึกษาค้นคว้า จริงจัง มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูลใน ชิ้นงานหรือผลงาน นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้จัดให้ผู้เรียน สืบค้นความรู้อย่าง หลากหลาย เช่น การทำรายงาน การทำโครงงาน สืบค้นความรู้ กิจกรรมเกี่ยวกับการ บันทึกการอ่าน ฯลฯ และมีการวัดผล ประเมินผลที่มีตัว บ่งชี้ว่าเด็กมี การศึกษาค้นคว้า จริงจัง มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูลใน ชิ้นงานหรือผลงาน นักเรียน</li> </ul>	(1)

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 = ดีมาก

2 = ดี

1 = พอใช้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			ค่าน้ำหนัก (คะแนน)
		3 (10 คะแนน)	2 (7 คะแนน)	1 (5 คะแนน)	
4. การดำเนินงาน	4.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการอ่านหนังสือทุกวัน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ ดูแลรักษาหนังสือเป็นอย่างดี และมีหนังสือที่ชอบเป็นของตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนร้อยละ 60-79 มีการอ่านหนังสือทุกวัน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ ดูแลรักษาหนังสือเป็นอย่างดี และมีหนังสือที่ชอบเป็นของตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีการอ่านหนังสือทุกวัน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ ดูแลรักษาหนังสือเป็นอย่างดี และมีหนังสือที่ชอบเป็นของตนเอง</li> </ul>	(1)
	4.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ โดยการค้นคว้าจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าปรากฏชัดเจนทุกกลุ่มสาระ เช่น บันทึกการอ่าน รายงานการศึกษา ค้นคว้า รายงานโครงการงาน แบบฝึกหัดต่างๆ แฟ้มสะสมงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนร้อยละ 60-79 มีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ โดยการค้นคว้าจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าปรากฏชัดเจนทุกกลุ่มสาระ เช่น บันทึกการอ่าน รายงานการศึกษา ค้นคว้า รายงานโครงการงาน แบบฝึกหัดต่างๆ แฟ้มสะสมงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ โดยการค้นคว้าจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าปรากฏชัดเจนทุกกลุ่มสาระ เช่น บันทึกการอ่าน รายงานการศึกษา ค้นคว้า รายงานโครงการงาน แบบฝึกหัดต่างๆ แฟ้มสะสมงาน</li> </ul>	(1)

**หมายเหตุ** ระดับคุณภาพ 3 = ดีมาก

2 = ดี

1 = พอใช้