



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๕ ๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก
ถนนวิจิตรสุรการ มห ๔๙๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปี ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว(สถานศึกษาสีขาว ๑) จำนวน ๑ ชุด
๒. สรุปผลการประเมินฯ(สถานศึกษาสีขาว ๑/๑) จำนวน ๑ ชุด
๓. หลักเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาว (ห้องเรียนสีขาว ๑) จำนวน ๑ ชุด
๔. สรุปผลการประเมินโครงการห้องเรียนสีขาว(ห้องเรียนสีขาว ๑/๑) จำนวน ๑ ชุด
๕. รายละเอียดการจัดทำเอกสารผลงาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายป้องกันและปราบปรามยาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการสร้าง ภูมิคุ้มกัน และจิตสำนึกร่วมกันไม่ให้เยาวชนไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในการนี้ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย- เสพติดและอบายมุข ปี ๒๕๕๗ เพื่อมอบโล่เชิดชูเกียรติให้แก่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๘

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก จึงขอส่งหลักเกณฑ์และแบบประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด หากผ่านเกณฑ์ให้แจ้งให้ทราบภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ เพื่อ พิจารณาผลงานส่งให้คณะกรรมการประเมินระดับจังหวัดโดยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจังหวัด (สพป.เขต ๑) พิจารณาเห็นชอบ และส่งให้กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประมวล ศรีวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๘๗-๔๘๐๕๔๗๑

โทรสาร ๐๔๒-๖๑๒๒๘๔

แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....
ที่ตั้ง.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :
เปิดสอนระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา
ประเภทสถานศึกษา [] เล็ก [] กลาง [] ใหญ่
จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน อัตราจ้าง/จ้างสอน.....คน
ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....
โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail :
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....
โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail :

๑.๒ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๒.๑ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๒.๒ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรฐานด้านการป้องกัน (๖๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการห้องเรียน สีขาว (๔๐ คะแนน)	๐ ๑๐ ๒๐ ๓๐ ๔๐	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ทั้ง ๔ ฝ่ายทุกห้องในโรงเรียน (ตามแบบประเมินห้องเรียน สีขาว)
๑.๒ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการ สอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด เพื่อ พัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๔ ๗ ๑๐	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และมี การบูรณาการมากกว่า ๑ กลุ่มสาระฯ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และมี การบูรณาการมากกว่า ๑ กลุ่มสาระฯ และขั้นตอนที่ ๓	สถานศึกษามีขั้นตอนการ ดำเนินงาน ดังนี้ ๑. จัดทำแนวทางการจัดการ เรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสาร เสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต นักเรียน ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๓. ผลงานนักเรียน
๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ เพื่อป้องกันยาเสพติด (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๔ ๗ ๑๐	ไม่มี จัดกิจกรรม ๓ กิจกรรม จัดกิจกรรม ๕ กิจกรรม จัดกิจกรรม ๗ กิจกรรม จัดกิจกรรมตั้งแต่ ๑๐ กิจกรรม ขึ้นไป	สถานศึกษาจัดกิจกรรม เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม/ กีฬา/ดนตรี/นาฏศิลป์/อาชีพ/ จิตสาธารณะ/การแข่งขัน วิชาการ/การบูรณาการเรียน การสอน/การรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติด/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวภาษาต/ผู้นำเพ็ญ ประโยชน์/ นักศึกษาวิชา ทหาร/TO BE NUMBER ONE
คะแนนรวมมาตรฐานด้านป้องกัน			

๒. มาตรฐานด้านค้นหา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑.๕ ๒ ๒.๕	ไม่มี มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลร้อยละ ๕๐ - ๖๙ ของนักเรียนทั้งหมด มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ของนักเรียนทั้งหมด มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด	แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ)
๒.๒ สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปีสภาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑.๕ ๒ ๒.๕	ไม่มี ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ภาคเรียนละ ๓ ครั้ง ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง	รายงานผลการสุ่มตรวจปีสภาวะ
๒.๓ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑.๕ ๒ ๒.๕	ไม่มี มีการคัดกรองนักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด มีการคัดกรองนักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๖๙ ของนักเรียนทั้งหมด มีการคัดกรองนักเรียนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ของนักเรียนทั้งหมด มีการคัดกรองนักเรียนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด	แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน
๒.๔ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑.๕ ๒ ๒.๕	ไม่มีการสำรวจ มีการสำรวจปีละ ๑ ครั้ง มีการสำรวจปีละ ๒ ครั้ง มีการสำรวจปีละ ๑ ครั้ง และรายงานข้อมูล มีการสำรวจปีละ ๒ ครั้ง และรายงานข้อมูลทั้ง ๒ ครั้ง	หนังสือนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมแบบรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด
คะแนนรวมมาตรฐานด้านค้นหา			

๓. มาตรฐานด้านรักษา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการ บำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงาน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือ หน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการ ดำเนินงาน ดังนี้ ๑. กำหนดนโยบายของ สถานศึกษา ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานบำบัดรักษา ๓. กำหนดขั้นตอนการ ดำเนินงานบำบัดรักษา ๔. มีเครือข่ายในการ บำบัดรักษาและส่งต่อ
๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จัดตั้งชมรมบำบัดในสถานศึกษา) (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการ ดำเนินงาน ดังนี้ ๑. จัดตั้ง “คลินิกเสมารักษ์” ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” ๓. กำหนดขั้นตอนการ ดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” ๔. รายงานผลการดำเนินงาน
คะแนนรวมมาตรฐานด้านการรักษา			

๔. มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ (รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการ ดำเนินงาน ดังนี้ ๑. มีตู้เสมารักษ์ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานการเฝ้าระวัง ๓. บันทึกการรับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ๔. รายงานผลการดำเนินงาน แก้ปัญหาเรื่องปัญหายาเสพติด และอบายมุข
๔.๒ สถานศึกษามีเครือข่ายด้านการ เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มี ๓ เครือข่าย มี ๔ เครือข่าย มี ๕ เครือข่าย มี ๖ เครือข่ายขึ้นไป	จัดทำประกาศหรือคำสั่งใน การแต่งตั้งเครือข่ายฯ ด้าน การเฝ้าระวัง เช่น นักเรียน- แกนนำ ครู/อาจารย์แกนนำ ผู้ปกครอง ชุมชน ตำรวจ ทหาร แพทย์/พยาบาล สาธารณสุข ฯลฯ
คะแนนรวมมาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง			

๕. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ สถานศึกษามีนโยบายและยุทธศาสตร์ (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ 1 มีการดำเนินงานตามข้อ 1 และ 2 มีการดำเนินงานตามข้อ 1, 2 และ 3 มีการดำเนินงานตามข้อ 1, 2, 3 และ 4	สถานศึกษามีการดำเนินงานดังนี้ ๑. กำหนดนโยบาย ๒. กำหนดยุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์ ๓. กำหนดมาตรการ - การลงโทษ - สร้างขวัญกำลังใจ ๔. ประกาศ/คำสั่ง
๕.๒ สถานศึกษามีแผนงานและโครงการ/กิจกรรม (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี มีอย่างน้อย ๓ โครงการ/กิจกรรม มีอย่างน้อย ๕ โครงการ/กิจกรรม มีอย่างน้อย ๗ โครงการ/กิจกรรม มีอย่างน้อย ๑๐ โครงการ/กิจกรรม	มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์
๕.๓ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติการ (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกการประชุม ๓. ห้องปฏิบัติการ ๔. บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม
๕.๔ สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ทำบันทึกความร่วมมือ ๑ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๒ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๓ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๔ เครือข่าย	บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ค่ายทหาร โรงเรียนเครือข่าย ฯลฯ
๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ๒. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล ๓. บันทึกการกำกับติดตาม ๔. รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ
คะแนนรวมมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ			

สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา.....

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๖๐ คะแนน)	๑	๔๐	
	๒	๑๐	
	๓	๑๐	
รวมคะแนน			
๒. ด้านการค้นหา (๑๐ คะแนน)	๑	๒.๕	
	๒	๒.๕	
	๓	๒.๕	
	๔	๒.๕	
รวมคะแนน			
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
รวมคะแนน			
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
รวมคะแนน			
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)	๑	๒	
	๒	๒	
	๓	๒	
	๔	๒	
	๕	๒	
รวมคะแนน			
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			

ผลการประเมิน ระดับปรับปรุง ระดับพอใช้ ระดับดี ระดับดีมาก ระดับดีเด่น

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ
() ()

(ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ
() ()

(ลงชื่อ) กรรมการและเลขานุการ
()