

ด่วนมาก



ที่ ศธ 04114 / ว 857

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร
ถนนวิจิตรสุรการ อำเภอเมืองชุมพร 49000

28 กรกฎาคม 2558

เรื่อง การขยายผลและลงพื้นที่ติดตามการวิจัยและพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1 โครงการ จำนวน 1 ชุด | |
| 2 รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน 1 ฉบับ |
| 3 กำหนดการอบรมปฏิบัติการ | จำนวน 1 ฉบับ |
| 4 แบบตอบตอบรับ | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขยายผลและลงพื้นที่ติดตามการวิจัย
และพัฒนาแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสังเคราะห์องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนา
รูปแบบตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชุมพรเป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การตั้งคำถาม
เทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับ และสามารถนำเทคนิควิธีการดังกล่าวไปใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
และการจัดการเรียนรู้ของครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขึ้นในระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2558 ที่โรงแรมชุมพร
แกรนด์ไฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร จึงขอให้โรงเรียน(ตามรายชื่อที่แนบ)คัดเลือก
ครูผู้สอนที่มีความตั้งใจ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เข้ารับการอบรม
ตามกำหนด โรงเรียนละ 1 คน โดยใช้งบประมาณของโครงการเป็นค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง พร้อม
เครื่องดื่ม ส่วนค่าพาหนะให้เบิกจากงบประมาณของต้นสังกัด ทั้งนี้ส่งใบตอบรับมาที่ Email:
riverside2549@hotmail.com หรือ หมายเลขโทรศัพท์ 086 2211732 และขอให้แนบแผนการจัดการเรียนรู้
ในรายวิชาที่สอน จำนวน 1 แผน 1 ชั่วโมง มาในวันประชุมด้วย

หากมีโรงเรียนอื่นนอกจากนี้ มีความประสงค์จะส่งครูเข้าร่วมประชุมให้แจ้งเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามหมายเลขโทรศัพท์ข้างต้น

...../จึงเรียนมาเพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายณรงค์ โสท์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร 0-4261-1532 ต่อ 24-25 หรือ 086 – 2211732

Email: riverside2549@hotmail.com

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าประชุมปฏิบัติการ

ที่	ชื่อโรงเรียน	ที่	ชื่อโรงเรียน
1	อนุบาลมุกดาหาร	29	บ้านน้ำเที่ยงวันครู 2501
2	ชุมชนนาโปใหญ่-โคกสุวรรณ	30	บ้านแมต
3	มุกดาลัย	31	บ้านหนองเอี่ยน
4	ชุมชนศรีบุญเรือง	32	บ้านหนองบง
5	บ้านกุดโจ้ง	33	บ้านค้อ
6	บ้านส้มป่อย "รอดนุกูล"	34	บ้านเหล่าสร้างถ่อ
7	บ้านเหล่าป่าเป็ด	35	บ้านตุมหวาน
8	คำอาฮวนศรีสุราษฎร์วิทยา	36	บ้านโนนสังข์ศรี
9	บ้านเหล่าคราม	37	บ้านโพนสว่าง
10	บ้านป่งโพน	38	ชุมชนดอนตาล
11	ชุมชนนาโสก	39	บ้านหนองบอน
12	บ้านหนองแคนนาจาน	40	บ้านหนองเม็ก
13	บ้านโคกขามเลียน	41	บ้านโนนสวาท
14	บ้านโพนสว่าง	42	บ้านนาทาม
15	บ้านสามขัว	43	บ้านบาก2
16	ไตรมิตรวิทยาคม	44	บ้านป่าไร่
17	บ้านหนองไผ่	45	นาหว้าประชาสรรค์
18	บ้านพังคอง	46	นาสะเม้งวิทยา
19	บ้านหนองแวง	47	บ้านนาโพธิ์
20	บ้านหนองหอยป่าหวาย	48	บ้านเหล่าหมี
21	บ้านแก้งโนนคำประชาสรรค์	49	ชุมชนโพธิ์ไทร
22	บ้านคำป่าหลาย	50	สยามกลการ4
23	บ้านสามขามมิตรภาพที่ 3	51	บ้านคำบง1
24	ชุมชนโพนทราย	52	บ้านค่านางโอก
25	ชุมชนบ้านคำชะอี	53	บ้านคำสร้อย
26	บ้านหนองเอี่ยนดง"ราษฎร์สงเคราะห์"	54	บำรุงพงศ์อุปถัมภ์
27	บ้านซ่ง	55	ชุมชนบ้านหนองแวงน้อย
28	บ้านเหล่า	56	คำแฮดประชาสรรค์

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าประชุมปฏิบัติการ

ที่	ชื่อโรงเรียน	ที่	ชื่อโรงเรียน
57	หนองข่าประชาอุทิศ		
58	บ้านซอนแก่น		
59	บ้านนาอุดม		
60	บ้านป่าเตย		
61	คณะเทศบาลนครกรุงเทพ 3		
62	ชุมชนบ้านหนองบัว		
63	บ้านชะโนด 2		
64	บ้านดงหลวง		
65	บ้านโพนแดง		
66	บ้านหนองยาง		
67	บ้านसानแก้ว		
68	ห้วยตาเปอะ		
69	ชุมชนเมืองหนองสูง		
70	บ้านโนนยาง		
71	บ้านจิว		
72	สมเด็จพระศรีฯ		
73	บ้านชะโนด 1		
74	เมืองพาลูกากรภูมิ		
75	บ้านดงมัน		

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

การขยายผลและลงพื้นที่ติดตามการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

การตั้งคำถามและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

วันที่ 2-3 สิงหาคม 2558

ณ โรงแรมมุกดาหารแกรนด์ไฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

วันที่ 2 สิงหาคม 2558

เวลา	08.30 – 09.00 น.	รายงานตัว ลงทะเบียน รับเอกสาร
	09.00 – 09.45 น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ (ผอ. สพป. มุกดาหาร)
	09.45 – 10.15 น.	Pre-test
	10.15 – 10.30 น.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม
	10.30 – 12.00 น.	การตั้งคำถามที่ส่งเสริมการเรียนรู้
	12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 14.30 น.	การให้ข้อมูลย้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้
	14.30 – 14.45 น.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม
	14.45 – 17.00 น.	การให้ข้อมูลย้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้(ต่อ)

วันที่ 3 สิงหาคม 2558

เวลา	08.30 – 09.00 น.	รายงานตัวที่จุดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก)
	09.00 – 12.00 น.	เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง : รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทดลองใช้(school tryout)
	12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวันที่โรงแรมมุกดาหารแกรนด์ไฮเทล
	13.00 – 14.30 น.	นำเสนอผลการทดลองใช้รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
	14.30 – 14.45 น.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม
	14.45 – 15.30 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงอย่างไร(แบ่งกลุ่มระดมสมอง)
	15.30 – 16.00 น.	Post-test
	16.00 – 17.00 น.	พิธีปิดและมอบเกียรติบัตร

.....

แบบตอบรับการประชุมเชิงปฏิบัติการ

การขยายผลและลงพื้นที่ติดตามการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
การตั้งคำถามและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

วันที่ 2-3 สิงหาคม 2558

ณ โรงแรมมุกดาหารแกรนด์ไฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัดมุกดาหาร

1. นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง.....

สอนชั้น.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....

Email:

หมายเหตุ

1. ให้ผู้เข้าประชุมปฏิบัติการทุกคน นำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน จำนวน 1 แผน 1 ชั่วโมง มาในวันประชุมด้วย
2. ส่งใบตอบรับที่ อ. วิรัตน์ บรรจง โทร 086 – 2211732 หรือ Email: riverside2549@hotmail.com

โครงการ การขยายผลและลงพื้นที่ติดตามการวิจัยและพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : การตั้งคำถามและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อปรับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาครูและศึกษานิเทศก์ ด้านเทคนิคการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : การตั้งคำถามและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ให้กับเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมิน O-NET ต่ำ ใน ๘๐ เขตฯ ทำให้ใช้การวัดผลเป็นสิ่งขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวได้ขยายไปยังเขตพื้นที่ การศึกษาอื่นและสังเคราะห์รูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และให้ได้ข้อมูลตาม กระบวนการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เห็นควรขยายผลและลงพื้นที่ติดตามการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : การตั้งคำถามและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน เพื่อเป็นการสังเคราะห์องค์ความรู้ มาใช้ในการพัฒนารูปแบบดังกล่าวกับบุคลากรระดับเขตพื้นที่ การศึกษา แล้วลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพและจัดทำรายงานสรุปเพื่อการขยายผลต่อไป ระหว่างเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๕๘ พร้อมบุคลากรในเขตพื้นที่ร่วมเป็นคณะทำงาน อนึ่ง สำหรับการเดินทางไปเก็บ รวบรวมข้อมูลในพื้นที่ครั้งนี้ครอบคลุมทั้งสี่ภูมิภาค โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ภาคกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ (สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง)
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
- ภาคเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
- ภาคใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ (ตรัง กระบี่)

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เห็นควรขยายผลและ ลงพื้นที่ติดตามการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : การตั้งคำถามและการให้ ข้อมูลย้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อเป็นการสังเคราะห์องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนารูปแบบ ดังกล่าวกับบุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมิน O-NET ต่ำ แล้วลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล เชิงคุณภาพและจัดทำรายงานสรุปเพื่อการขยายผลต่อไป

วัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ

จำนวนครูและศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมิน O-NET ต่ำ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

ครูและศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เทคนิคการตั้งคำถาม เทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับ มีความสามารถในการตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ นำไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครู และสามารถเป็น ที่ปรึกษาช่วยเหลือแนะนำ กำกับ และติดตาม

วิธีการดำเนินงาน

๑. ฟังบรรยายจากวิทยากรเกี่ยวกับรูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เทคนิคการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๒. แบ่งกลุ่มลงพื้นที่ติดตามการนำไปสู่ชั้นเรียน (จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ)
๓. ผู้เข้าร่วมประชุมแบ่งกลุ่มปฏิบัติการถอดบทเรียน ระดมความคิด สังเคราะห์ผลการวิจัยรูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๔. วิพากษ์และร่วมสรุปรูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๕. นำเสนอรูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่ประชุม

ระหว่างเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๕๘

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมอบรม รวมทั้งสิ้น ๓๒๐ คน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ครู จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา วิทยากรจากมหาวิทยาลัย และนักวิชาการการศึกษาจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณประจำปี ๒๕๕๘ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา รหัสบัญชี ๐๔-๐๔๕ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา) งบดำเนินงาน รหัสกิจกรรมย่อย ๑๓๘

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศึกษานิเทศก์และครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๒. มีทักษะการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การตั้งคำถาม เทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำเทคนิคการตั้งคำถาม เทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๗, ๐ ๒๘๘ ๕๗๖๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๕

แนวทางการดำเนินการ

ขยายผลและลงพื้นที่ติดตามการวิจัยและพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ :
การตั้งคำถามและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

การดำเนินการของ สพฐ.

โอนจัดสรรงบประมาณสำหรับใช้ในการประชุมปฏิบัติการ (๒ วัน) เขตละ ๘๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

จุดที่ ๑ ภาคเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

จุดที่ ๒ ภาคใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ (ตรัง กระบี่) ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘

จุดที่ ๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๕๘

จุดที่ ๔ ภาคกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ (สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง) ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

คำแนะนำการใช้หลักสูตร

ดำเนินการฝึกอบรมโดยคณะผู้ดำเนินการฝึกอบรมควรดำเนินงานดังนี้

๑. ให้ผู้ดำเนินการฝึกอบรมศึกษาเอกสารหลักสูตร ได้แก่ แนวคิดและคู่มือการฝึกอบรมโดยละเอียด
๒. จัดเตรียมประสานงานคณะวิทยากรและร่วมวางแผนเพื่อกำหนดเวลาการฝึกอบรม
๓. จัดเตรียมสื่อประกอบการฝึกอบรมหน่วยที่ ๑-๓ ตามที่หลักสูตรกำหนด
๔. ดำเนินการฝึกอบรมตามแผนการฝึกอบรม
๕. ประเมินผลการฝึกอบรม

เกณฑ์การคัดเลือกวิทยากร

๑. มีประสบการณ์ในการฝึกอบรม
๒. มีเจตคติทางบวก
๓. มีความสามารถในการสื่อสารทางบวก
๔. มีความสามารถในการตั้งคำถามให้คิด รู้จักรอคอยคำตอบ
๕. ใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็น
๖. มีความรับผิดชอบงาน

การดำเนินการฝึกอบรม

การดำเนินการฝึกอบรมในแต่ละขั้นตอน ประกอบด้วย

ระยะที่ ๑ การเตรียมการก่อนการฝึกอบรม

เมื่อศึกษารายละเอียดหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๑.๑ เป็นโรงเรียนที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ

๑.๒ ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการและคณะครูมีความต้องการพร้อมเข้ารับการพัฒนาเทคนิคการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมโครงการได้ตลอดระยะเวลาในการฝึกอบรม

๑.๓ กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการอบรม สำหรับโครงการนี้มุ่งเน้นเป็นโรงเรียนที่มีผลการประเมิน O-NET และหรือ NT ด้านการคิดวิเคราะห์ ต่ำกว่าเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และ สมศ. กำหนดประมาณ ๘๐ คน หรือกลุ่มที่เขตพื้นที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์

๑.๔ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่างๆ

๒. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และรับสมัครโรงเรียนทดลองใช้หลักสูตร โดยวิธีการดังนี้

๒.๑ ประชาสัมพันธ์โดยหนังสือราชการ

๒.๒ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๓. ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนทดลองใช้หลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยพิจารณาจากใบสมัคร เพื่อให้ได้โรงเรียนที่มีความเหมาะสมในการเข้ารับการอบรม

ระยะที่ ๒ การดำเนินการฝึกอบรม

ใช้เวลาในการฝึกอบรมจำนวน ๒ วัน คิดเป็น ๑๒ ชั่วโมง (ดังตารางที่แนบ)

การอบรมปฏิบัติการ

๑. ประชุมชี้แจงหลักสูตรฝึกอบรม วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม กระบวนการฝึกอบรม บทบาทหน้าที่ของครู ศึกษานิเทศก์ และแจกเอกสารประกอบการฝึกอบรม

๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ก่อนการฝึกอบรม

๓. ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของวิทยากร ผู้เข้ารับการอบรม

๔. ฝึกอบรมตามเนื้อหาของหลักสูตรตามแผนการอบรม หน่วยที่ ๑-๓

๕. ทดสอบหลังการฝึกอบรมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยแจกแบบทดสอบให้ผู้เข้ารับการอบรม

๖. พิธีปิดการฝึกอบรมและมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านเงื่อนไขการอบรม

กิจกรรมการฝึกอบรม

การฝึกอบรมใช้การฝึกอบรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) โดยใช้วิธีการศึกษาด้วยตนเอง การประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษารายกรณี การวิเคราะห์งาน การทำแบบฝึกหัดเฉพาะบุคคล การสาธิต การบรรยาย การฝึกปฏิบัติรายบุคคล การอภิปรายกลุ่มย่อย การระดมสมอง การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา และการนำเสนอผลงาน

ระยะเวลาที่ใช้ฝึกอบรม

ภาคความรู้ จำนวน ๖ ชั่วโมง และภาคการฝึกปฏิบัติ จำนวน ๖ ชั่วโมง รวม ๑๒ ชั่วโมง (วิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรม ๑ วัน และปฏิบัติการในโรงเรียน ๑ วัน)

สื่อและแหล่งเรียนรู้ประกอบการฝึกอบรม

๑. เอกสารประกอบการฝึกอบรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑- ๓

๒. ใบความรู้

๓. ใบงาน

๔. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

๕. เอกสารประกอบคำบรรยาย

การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑. การสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การประเมินการร่วมอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
๓. การตรวจผลงาน
๔. การสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม/ การอภิปราย
๕. การประเมินผลงานและตรวจผลงาน
๖. การประเมินการปฏิบัติกิจกรรม
๗. การประเมินการสอน
๘. สอบถามความคิดเห็น

ผู้ประสาน นางสาวโชติมา หนูพริก Tel ๐๘๙ ๒๙๓๕๓๓๑ E-mail : chotima4@hotmail.com
นางณัฐา เพชรธนู Tel ๐๘๑ ๕๘๘๗๑๖๒ E-mail : natha.assess@hotmail.com