



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว พ๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร
ถนนวิวิธสุรการ มท ๔๙๐๐๐

๒๕

กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
กรณีโรงเรียนระบุว่านักเรียน “บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)”

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศม.) ได้แจ้งในที่ประชุมเมื่อคราวชี้แจงวิธีดำเนินการกรอกข้อมูลรายงานผลการประเมินผลการอ่านการเขียน ชั้น ป.๑ - ๖ ผ่านระบบ e-MES ในระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ที่โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต กรุงเทพฯ ความว่า กรณีที่โรงเรียนจะกรอกข้อมูลรายงานในระบบ e-MES ว่า นักเรียนคนใดคนหนึ่งมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้นั้นโรงเรียนจะต้องดำเนินการตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑. ครูจะต้องจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) สำหรับนักเรียนคนนั้นๆ ส่งให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ จึงจะสามารถลงข้อมูลผลการประเมินการอ่านการเขียนในระบบ e-MES ได้ว่า นักเรียนคนนั้นเป็น LD

๒. กรณีที่โรงเรียนระบุว่านักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) หลายคน โรงเรียนต้องแจ้งให้ครูประจำชั้นจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) ครบตามจำนวนนักเรียนระบุว่ามีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ครบตามจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนระบุว่า เป็น “LD”

๓. ถ้าครูไม่ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) สำหรับนักเรียนที่เป็น LD คนใดคนหนึ่ง โรงเรียนไม่สามารถลงข้อมูลได้ว่านักเรียนคนนั้นเป็น LD ให้ถือว่านักเรียนคนนั้นเป็นนักเรียน “ปกติ”

๔. ข้อมูลนักเรียน LD ของโรงเรียนในสังกัดจะต้องตรงกันกับศูนย์การศึกษาพิเศษและให้ใช้ข้อมูลเดียวกันทั้งโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร
โทร ๐๘๗ ๒๑๓๗๗๐๖
E-Mail : prayoonrut@gmail.com