



ที่ ศธ 04114 / ร ๖๓๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ถนนวิจิตรสุรการ อำเภอเมืองมุกดาหาร 49000

15 มิถุนายน 2558

เรื่อง การดำเนินงานตามนโยบาย “ปี 2558 เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” และ”นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้และมีมาตรการประเมินผล
ให้เป็นรูปธรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่เน้นให้ความสำคัญกับการ
จัดการเรียนการสอนภาษาไทย ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาอ่านออกเขียนได้ โดยได้ประกาศ ”ปี2558 เป็น
ปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้”และ” นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ต้องอ่านออกเขียนได้และมีมาตรการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม นั้น จึงขอให้โรงเรียนดำเนินโครงการหรือ
กิจกรรม ในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

1. ประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

1.1 ประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยใช้เครื่องมือที่โรงเรียน
จัดทำขึ้น เช่น ประเมินจากคำพื้นฐานหรือแบบประเมินคัดกรอง เพื่อใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์และแก้ไข
ปัญหาของนักเรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้แล้วเสร็จตามแบบฟอร์มที่แนบและรายงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใน 23 มิถุนายน 2558 เป็นอย่างช้า

1.2 ประเมินนักเรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะ โดยใช้เครื่องมือที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนานักเรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.3 ประเมินเพื่อสรุปผล โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น ซึ่งจะประเมินในช่วงเดือนตุลาคม 2558 และเดือนมีนาคม 2559 เพื่อใช้เป็นแนวทางการ
พัฒนานักเรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. จัดทำข้อมูลการอ่าน/.....

2. จัดทำข้อมูลการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ทางการศึกษาต่อไป

3. จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาหรือซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียน โดยกำหนดให้ครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบ ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนให้เน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ด้วยสื่อและวิธีการที่พิจารณาแล้วว่าเหมาะสมกับผู้เรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนัทพงศ์ วนพุทธิโรจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ๒
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร 0-4261-1532 ต่อ 24-25 หรือ 086 - 2211732

แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดมุกดาหาร

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการอ่านออก								จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการเขียนได้						หมายเหตุ		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)		(17)	(18)
1-3	ป.1-3	ปกติ+ บกพร่อง ทางการ เรียนรู้ (ถ้ามี)	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้ (ถ้ามี)	ดี เยี่ยม (คน)	ดี มาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ปรับปรุง เร่งด่วน (คน)	อ่าน ไม่ ออก (คน)	รวม การ อ่าน (คน)	ดี เยี่ยม (คน)	ดี มาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ปรับปรุง เร่งด่วน (คน)	เขียน ไม่ได้ (คน)	รวม การ เขียน (คน)	(ข้อความ สั้น ถ้ามี)
1	ป.1																			
2	ป.2																			
3	ป.3																			
	รวม																			

เกณฑ์การให้คะแนน อ่านออกเขียนได้(ป.1-3) อ่านคล่องเขียนคล่อง(ป.4-6)

ร้อยละ 80 -100 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

ร้อยละ 70- 79 หมายถึง ระดับดีมาก

ร้อยละ 60- 69 หมายถึง ระดับดี

ร้อยละ 50 - 59 หมายถึง ระดับพอใช้

ร้อยละ 40- 49 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง ร้อยละ 30- 39 หมายถึง ระดับควรปรับปรุงเร่งด่วน

ร้อยละ 0 - 29 หมายถึง ระดับอ่านไม่ออก/เขียนไม่ได้/อ่านไม่คล่อง/เขียนไม่คล่อง

ส่งเป็นไฟล์ words มาที่ riverside2549@hotmail.com ภายใน 19 มิถุนายน 2558 เป็นอย่างช้า

แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดมุกดาหาร

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการอ่านคล่อง								จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการเขียนคล่อง						หมายเหตุ (ข้อความสั้น (ถ้ามี))		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)		(17)	(18)
4	ป.4	ปกติ+	บกพร่อง	ดี	ดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง	อ่าน	รวม	ดี	ดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง	เขียน	รวม	
-	6	บกพร่อง	ทางการ	เยี่ยม	มาก	(คน)	(คน)	(คน)	เร่งด่วน	ไม่	การ	เยี่ยม	มาก	(คน)	(คน)	(คน)	เร่งด่วน	ไม่ได้	การ	
		ทางการ	เรียนรู้	(คน)	(คน)				(คน)	ออก	อ่าน	(คน)	(คน)			(คน)	(คน)	เขียน		
		เรียนรู้	(ถ้ามี)						(คน)	(คน)								(คน)		
4	ป.4																			
5	ป.5																			
6	ป.6																			
	รวม																			

เกณฑ์การให้คะแนน อ่านออกเขียนได้(ป.1-3) อ่านคล่องเขียนคล่อง(ป.4-6)

ร้อยละ 80 -100 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 70- 79 หมายถึง ระดับดีมาก ร้อยละ 60- 69 หมายถึง ระดับดี

ร้อยละ 50 - 59 หมายถึง ระดับพอใช้ ร้อยละ 40- 49 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง ร้อยละ 30- 39 หมายถึง ระดับควรปรับปรุงเร่งด่วน

ร้อยละ 0 - 29 หมายถึง ระดับอ่านไม่ออก/เขียนไม่ได้/อ่านไม่คล่อง/เขียนไม่คล่อง

ส่งเป็นไฟล์ words มาที่ riverside2549@hotmail.com ภายใน 19 มิถุนายน 2558 เป็นอย่างช้า