



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔ / ๖๕๗๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ถนนวิวิธสุรการ จังหวัดสมุทรสาคร ๙๙๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ส่งผลการดำเนินงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการเร่งพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย
กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (Problem solving) และได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครดำเนินการคัดเลือกสื่อ/นวัตกรรมที่เป็น Best Practice ด้านการจัดการ
เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อนำไปร่วมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครจึงเรียนมายังผู้บริหารโรงเรียน
ดังต่อไปนี้ ได้มอบหมายให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดทำรายงานนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของระดับชั้นต่อไปนี้

๑. โรงเรียนที่มีผล NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงลำดับที่ ๑ - ๑๐
๒. โรงเรียนที่มีผล O - NET

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงลำดับที่ ๑ - ๑๐

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงลำดับที่ ๑ - ๑๐

โดยจัดทำรายงานตามกรอบการพิจารณาดังสิ่งที่ส่งมาด้วย จำนวน ๓ ชุด และส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครภายใน วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ - ๔๒๖๑ - ๑๕๓๒/โทรสาร ๐ - ๔๒๖๑ - ๒๒๘๔

กรอบการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

กลุ่มสถาบันคณิตศาสตร์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สถานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ประเภทของผู้เข้ารับการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑
- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒
- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๓

๒. ประเภทของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

เป็นนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ที่
สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ได้ แบ่งออกเป็น

- วิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- สื่อการเรียนการสอน
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓. วิธีการคัดเลือก

๑. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา : ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรม/

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ได้ โดยแยกเป็น

ช่วงชั้นที่ ๑ คัดเลือก ๓ ชิ้นงาน

ช่วงชั้นที่ ๒ คัดเลือก ๓ ชิ้นงาน

ช่วงชั้นที่ ๓ คัดเลือก ๓ ชิ้นงาน

๓. กรอบการพิจารณาวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

๑) ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๑๐ คะแนน)

- ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ
แนวคิด หลักการสำคัญในการ ออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)

- ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและความ
ต้องการจำเป็น

๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)

- ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอน
ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๔) ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๕ คะแนน)

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๕) ปัจจัยความสำเร็จ(๑๐คะแนน)

- ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์
การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๖) บทเรียนที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)

- ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำนวัตกรรม/วิธี
ปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

๗) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๕ คะแนน)

- ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่อง
ชมเชย

๘. เอกสารที่ใช้ประกอบการสมัครเข้าคัดเลือก

- นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในรูปของเอกสาร/ชิ้นงาน/ไฟล์ผลงาน/CD หรืออื่นๆ

เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕ นักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๑. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๑๐ คะแนน)			
ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๒	๕	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๔ ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิง

๓ ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ

๒ ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน

๑ ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)

ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น	๒	๕ ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
--	---	---

๔ ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๓ ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๒ ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนางาน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๑๐ คะแนน)		
ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๒	๕

- ๕ ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ๔ ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิง
- ๓ ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
- ๒ ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน
- ๑ ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)

ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น

๕ ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน สมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๔ ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๓ ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๒ ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนางาน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑ ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนางาน ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ระบุประเภทและมาตรา ๒๒ ของกฎหมายว่าด้วยการประกอบอาชีพ
ในทางที่ดี

- ๒ ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- ๑ ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)

ระบุบุคคล/หน่วยงาน/
องค์กร หรือวิธีการที่ช่วย
ให้งานประสบความสำเร็จ
ตามจุดประสงค์การ
ดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อคุณภาพของ
นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็น
เลิศ

- ๕ ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน
- ๔ ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน และมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน
- ๓ ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน
- ๒ ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
- ๑ ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จ

๖. บทเรียนที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)

ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/
ข้อเสนอแนะ และข้อควร
ระวัง ที่เป็นแนวทางในการ
นำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่
เป็นเลิศไปใช้/พัฒนาต่อ
หรือ

- ๕ มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา

ดำเนินการให้ประสบ
ความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้

- ๒ มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดง
ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ
- ๓ มีข้อเสนอที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน

รายการพิจารณา

น้ำหนัก
คะแนน

ระดับคุณภาพ

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๕ คะแนน)

ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็น
ร่องรอยหลักฐานการ
เผยแพร่ นวัตกรรม/วิธี
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการ
ยกย่องชมเชย

๕ ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่
นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย โดย
ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัล
ในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันด้านคณิตศาสตร์ ใน
ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

๔ ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่
นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย โดย
ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัล
ในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันด้านคณิตศาสตร์ ในระดับ
ภาค

๓ ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่
นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย หรือเคย
ได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันด้านคณิตศาสตร์
ในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด

๒ ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่
นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย หรือเคย
ได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันด้านคณิตศาสตร์
ในระดับกลุ่มโรงเรียน

๑ ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่
นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย

การน าสอนนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices).....

ชื่อผู้พัฒนา.....

โรงเรียน.....สังกัด สพป.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....

รายละเอียดการน าสอนนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

๑) ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการ
ออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น

๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน(๒๐ คะแนน)

- ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอน
ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๔) ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่
ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๕) ปัจจัยความสำเร็จ

- ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การ
ดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๖) บทเรียนที่ได้รับ

- ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำนวัตกรรม/วิธี
ปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

๗) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่อง
ชมเชย