



ที่ ศธ 04114 / ก.ย.๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ถนนวิจิตรสุรการ อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 49000

๒ พฤษภาคม 2558

เรื่อง ประกาศใช้ยุทธศาสตร์การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ยุทธศาสตร์การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ได้จัดทำยุทธศาสตร์ การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ฯ เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางและจุดเน้นในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้ได้จัดให้มีการประชุมประชาพิจารณ์ และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประชุมซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงขอประกาศยุทธศาสตร์การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ใช้เป็นแนวทางและเป็นจุดเน้นในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ประสานงาน นางสุภาภรณ์ กัลยารัตน์ 0846017855



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
เรื่อง ให้ใช้ยุทธศาสตร์การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการตาม 8 องค์ประกอบ นั้น บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่มาตรฐาน การศึกษาที่กระทรวงศึกษากำหนด ดังนี้

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ยุทธศาสตร์ องค์การแห่งคุณภาพ : QO (Quality Organization : ALSC)

- กลยุทธ์ ที่ 1 ความตระหนัก (Awareness)
- กลยุทธ์ ที่ 2 ภาวะผู้นำ (Leadership)
- กลยุทธ์ ที่ 3 การนิเทศ (Supervision)
- กลยุทธ์ ที่ 4 ความร่วมแรงร่วมใจ (Cooperativeness)

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ
ต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความตระหนักในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
3. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายใน เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง สังคม และประเทศชาติ
4. ผู้บริหารสถานศึกษา สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรอยากเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ช่วยกันผลักดันให้สถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ ที่ 1 ความตระหนัก (Awareness)

ตัวชี้วัด

1. มีการกระจายอำนาจ ความรับผิดชอบที่เหมาะสม
2. ร่วมกันวางแผนงาน ปฏิบัติตามแผน มีการตรวจสอบ และปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความเชื่อมั่นในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
4. บริหารการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร
5. มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษา
6. ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8 องค์ประกอบ คือ
 - 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 - 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 5) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - 6) การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
 - 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ ที่ 2 ภาวะผู้นำ (Leadership)

ตัวชี้วัด

1. ผู้บริหารศึกษา มีความรู้เรื่องระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี มีความพร้อม ที่จะช่วยเหลือผู้ปฏิบัติงานให้ลุล่วงไปได้
2. แสวงหาโอกาสในการเรียนรู้ และพัฒนา จัดหาเวทีแลกเปลี่ยนความรู้แก่ครูและบุคลากร และทั้งในระดับโรงเรียน และ ระดับอื่นๆ
3. ให้ความสำคัญต่อข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ตลอดทั้งความเป็นอยู่ ของบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียม
4. สร้างความสามัคคี โปร่งดองในหมู่คณะ ให้ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข
5. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน จัดหาผู้รู้ หาตัวอย่าง พาไปศึกษาดูงาน
6. ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงาน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้
7. เป็นตัวอย่างในการทำงานอย่างทุ่มเท เสียสละ และมีผลงานเชิงประจักษ์
8. บริหารงานโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. มีความสามารถด้าน ICT

กลยุทธ์ ที่ 3 การนิเทศ (Supervision)

ตัวชี้วัด

1. มีแผน และปฏิทินการนิเทศติดตามผลที่เป็นรูปธรรม
2. ประชุม ชี้แจงแผนงานและปฏิทินการนิเทศให้รับทราบล่วงหน้าอย่างทั่วถึง
3. นิเทศ ติดตาม ระหว่างการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด
4. กระตุ้นให้เกิดกำลังใจ ให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง จนงานสำเร็จ
5. สะท้อนผลการนิเทศ และนำ มาใช้เป็นข้อมูลพัฒนากระบวนการทำงาน
6. พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรตามความจำเป็น

กลยุทธ์ที่ 4 ความร่วมแรงร่วมใจ (Cooperativeness)

ตัวชี้วัด

1. จัดโครงสร้าง แผนภูมิผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างชัดเจน
2. จัดประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
3. มีเสรีภาพด้านความคิด กระตุ้นให้กล้าคิด กล้าทำ และอยากมีส่วนร่วม

4. มีการบริหารงานอย่างเปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
6. แสดงข้อมูล สารสนเทศด้านคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
7. หาโอกาส แสดงความภาคภูมิใจในผลงานร่วมกัน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

ลงชื่อ



(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ