



ที่ ศธ 04114/ว.396

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
ถนนวิจิตรสุรการ อำเภอเมืองมุกดาหาร  
จังหวัดมุกดาหาร 49000

8 เมษายน 2558

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาคูตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการอบรม

จำนวน 1 ชุด

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีกำหนดการพัฒนาคูตามโครงการพัฒนา  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ รุ่นที่ 20  
ระหว่างวันที่ 6 - 10 พฤษภาคม 2558

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ขอประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวให้กับ  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา, รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครู ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.  
กำหนด หากมีความสนใจเข้ารับการพัฒนาครู ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ  
โดยศึกษารายละเอียดตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนัทพงศ์ ธนพุทธวิโรจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร. 0- 4261- 1532 ต่อ 22

โทรสาร 0-4261-2284 มือถือ 08-7638-8085

เรียนแจ้ง เพื่อนครูที่เคารพทุกท่าน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ รุ่นที่ 20 ระหว่างวันที่ 6 - 10 พฤษภาคม 2558 ดังนี้คือ

1. วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และครู) ระหว่างวันที่ 6 - 9 พฤษภาคม 2558 ค่าลงทะเบียนการอบรม จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
2. วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และครู) ระหว่างวันที่ 6 - 10 พฤษภาคม 2558 ค่าลงทะเบียนการอบรม จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

หากเพื่อนครูท่านใดมีความประสงค์จะขอเข้ารับการพัฒนากับหน่วยพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เมื่อท่านได้แจ้งความประสงค์ผ่านเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนแล้วสามารถติดต่อชำระเงินค่าลงทะเบียนได้โดย

1. ชำระด้วยตนเองที่สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ระหว่างเวลา 08.30 - 16.30 น.

2. ชำระผ่านธนาคารโดยการโอน ที่ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พัฒนาครูชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ) ประเภทออมทรัพย์ บัญชีเลขที่ 441 - 1 - 28954 - 1

\*พร้อมสำเนาใบเสร็จโอนเงิน (Pay in) ระบุชื่อ - สกุล, โรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา, ตำแหน่งที่ต้องการเข้ารับการพัฒนา พร้อมเบอร์โทรศัพท์ แล้วส่งแฟกซ์ (Fax) มายังคณะครุศาสตร์ เบอร์โทรสาร.045-352-122

**\*\*\* หมายเหตุ หมดเขตรับชำระเงินภายในวันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2558**

หากมีข้อสงสัยประการใด โปรดติดต่อ คณะครุศาสตร์ โทร.045-352-000 ต่อ 1200,1232,2122

สำนักงานคณะครุศาสตร์ โทร. 083 - 1017888

คุณวัฒนา อุทธา โทร.081-073-8601

คุณสุวิมล นามสิงห์ โทร.089-581-6274

คุณแสงใหม่ นามวงษ์ โทร. 088 - 4828188

คุณบัวลา แก้วใส โทร. 085 - 4920306

คุณอรวรรณ ภาคแก้ว โทร. 083 - 7289555

คุณถิรนนท์ สวัสดิ์ โทร. 086- 8783676

คุณอัญชลี โพทวิ โทร. 086-2493229

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ขอขอบคุณในความไว้วางใจและร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกัน

ชื่อ.....สกุล.....สังกัด.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....

สมัครอบรม

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่ง.....

ชำระเงินผ่านทาง ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พัฒนาครูชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ)  
เลขที่บัญชี 441-1-28954-1

\*\*\*ติดหลักฐานการโอน แล้วแฟกซ์หลักฐานการโอนเงินมาที่เบอร์ 045-3521222

หลักฐานการโอน  
(ใบโอนเงินจากธนาคาร/สลิปจากตู้ ATM)

**ใบกิจกรรม**  
**การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ**  
**ครูชำนาญการพิเศษ**

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูชำนาญการพิเศษ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน**

1. การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา
3. การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ**

1. การเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
3. นวัตกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่
4. จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
5. การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ

**ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครู**  
**ชำนาญการพิเศษ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นครู**

1. พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครู เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

1. การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 **สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน** ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-4 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

**กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน**

## ใบกิจกรรม

### การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

#### ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเชี่ยวชาญ

##### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

1. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และประเมินหลักสูตร
2. การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. เทคนิคการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

##### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1. การพัฒนาภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
3. การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

#### ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูเชี่ยวชาญ

##### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นครู

1. การพัฒนาจิตวิญญาณ คุณธรรม จริยธรรม ที่สร้างเสริมความเป็นครูต้นแบบ
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กลยุทธ์การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้
2. กลยุทธ์การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-4 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

## ใบกิจกรรม

### การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

#### ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

##### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1. การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
2. การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
3. การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
4. การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
5. การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. การส่งเสริมสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

#### ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

##### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
4. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา(R&D) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

##### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
3. การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและอุดมการณ์ในวิชาชีพ

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน



## ใบกิจกรรม

### การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

1. การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
2. การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
3. การมอบหมายงาน การกำกับติดตามงานและการส่งเสริมการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
5. การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของ

ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
4. กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
3. การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและอุดมการณ์ในวิชาชีพ

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่ใต้ลงทะเบียน

แบบคำขอการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง

ให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่ง..... ผู้ชำนาญการสถานศึกษา..... โรงเรียน.....

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

ครู.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา..... (เฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์)

กำลังชั่วคราวที่ต้องการเข้ารับการศึกษา.....

สถานะทางครอบครัว.....

มหาวิทยาลัยที่ส่งมาเข้ารับการศึกษา.....

ภาคเหนือ..... ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... ภาคกลาง/ตะวันออก..... ภาคตะวันออก..... ภาคใต้.....

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่..... มหาวิทยาลัยนครสวรรค์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่..... มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม..... มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี..... มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต..... มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช..... มหาวิทยาลัยราชภัฏตรัง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต..... มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช..... มหาวิทยาลัยราชภัฏตรัง..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช..... มหาวิทยาลัยราชภัฏตรัง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช..... มหาวิทยาลัยราชภัฏตรัง..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช..... มหาวิทยาลัยราชภัฏตรัง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช..... มหาวิทยาลัยราชภัฏตรัง..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช..... มหาวิทยาลัยราชภัฏตรัง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช..... มหาวิทยาลัยราชภัฏตรัง..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช..... มหาวิทยาลัยราชภัฏตรัง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช..... มหาวิทยาลัยราชภัฏตรัง..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช..... มหาวิทยาลัยราชภัฏตรัง.....

ที่อยู่ปัจจุบัน/โทรศัพท์..... ที่สามารถติดต่อได้.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....