



ที่ ศธ ๐๘๑๑๘/ ๐ ๓๔๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ถนนวิจิตรสุรการ อำเภอเมืองมุกดาหาร ๔๙๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การสรรหาพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
ประจำปี ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเสนอผลงานและกรอบหลักเกณฑ์การสรรหาฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กเยาวชนผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุจะดำเนินการ
สรรหาและพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี
๒๕๕๘ เพื่อเข้ารับพระราชทานรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ตามกรอบ
หลักเกณฑ์แบบเสนอประวัติ และผลงานที่แนบมาพร้อมนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและมีผลงาน
ตามกรอบหลักเกณฑ์การสรรหาฯ โดยส่งผลงานให้สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน
ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นางสาว ()
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ผู้บังคับบัญชา/ผู้รับผิดชอบเรื่อง

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๘ ๗๗๗๒๐ ๕๕๖

แบบเสนอผลงาน

กิจกรรมสรรหาและเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๘
สาขา.....

รูปถ่ายขนาด
๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน
๖ เดือน)

๑. ประเภท กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ()

() ๑.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

() ๑.๒ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

() ๑.๓ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

() ๑.๔ องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

๒. ข้อมูลเบื้องต้น / ประวัติ

๒.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ/บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

(๑) ชื่อ.....นามสกุล.....

(๒) วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

(๓) เลขประจำตัวประชาชน.....

(๔) สถานที่ติดต่อ เลขที่..... หมู่ที่.....

ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

(๕) ชื่อ-นามสกุล บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

(๖) บุคคลอ้างอิง (ไม่ใช่บุคคลในครอบครัว)

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

(๗) ประวัติการศึกษา/อาชีพ

กำลังศึกษาระดับชั้น.....

ชื่อสถานศึกษา.....

จบการศึกษาระดับ.....

ชื่อสถานศึกษา.....

(๘) กำลังประกอบอาชีพ.....

สถานที่ประกอบอาชีพ.....

(๙) ตำแหน่งหน้าที่ในอดีต-ปัจจุบัน.....

(๑๐) คติธรรมประจำใจ

(๑๑) แนวทางในการดำรงชีวิตอันเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

๒.๒ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ/องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

(๑) ชื่อกลุ่ม/องค์กร

(๒) พ.ศ. ที่ก่อตั้ง.....อายุ.....ปี

(๓) สถานที่ติดต่อ เลขที่..... หมู่ที่.....

ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

(๔) ชื่อ-นามสกุล (ผู้ก่อตั้ง).....

(๕) บุคคลอ้างอิง

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

(๖) ประวัติการก่อตั้ง (โดยสรุป)

(๗) วัตถุประสงค์/ภารกิจารดำเนินงาน

(๘) ลักษณะของกลุ่ม/องค์กร/หน่วยงาน

() เป็นกลุ่มองค์กรอิสระ ไม่สังกัดหน่วยงานใด ๆ

() เป็นกลุ่ม/องค์กร/สังกัดหน่วยงาน

(ระบุชื่อหน่วยงาน).....

(๙) ปรัชญาการดำเนินงาน

(๑๐) จำนวนผู้บริหารงานกลุ่ม/องค์กร.....คน

(กรุณาแนบรายชื่อ)

๓. สรุปข้อมูลผลงานดีเด่น พร้อมรูปถ่ายและหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการฯ ไม่เกิน ๒ หน้า
ทั้งนี้ ขอให้กรอกรายละเอียดโดยจัดลำดับผลงานฯ ดังนี้

๓.๑ ผลงานที่ผ่านการประกวดหรือแข่งขัน

ชื่อผลงาน/กิจกรรม	ระบุเนื้อหา กิจกรรมที่ ดำเนินการ	รางวัล ที่ได้รับ/หน่วยงาน	วัน เดือน ปี ประกวด/แข่งขัน	สถานที่จัด ประกวด/ แข่งขัน	จำนวนผู้เข้าร่วม ประกวด/แข่งขัน	ผลที่เกิดจากการ ดำเนินกิจกรรมหรือ จากการได้รับรางวัล
ผลงานระดับนานาชาติ						
ผลงานระดับชาติ						

๓.๒ ผลงานที่ไม่มีการประกวดหรือแข่งขัน

ชื่อผลงาน/กิจกรรม	ระบุเนื้อหา กิจกรรมที่ ดำเนินการ	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี เข้าร่วมกิจกรรม	สถานที่จัด กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ผลที่เกิดจากการ ดำเนินกิจกรรม

๔. ความคิดเห็นในด้านศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรมของเจ้าของผลงาน.....
.....
.....
.....

ขอรับรองว่าผลงานและเอกสารที่เสนอข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....(เจ้าของผลงาน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๕. ความคิดเห็นต่อผู้สมัครในด้านศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม ของผู้เสนอ (กรณีมิใช่ผู้สมัครเสนอผลงานต่อ สท.)

.....
.....
.....

๖. สรุปพฤติกรรมดีเด่นอันเป็นรูปธรรมเกี่ยวกับกระบวนการและคุณภาพงานในการสร้างคุณงามความดีของเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคล องค์กร เช่น ความกตัญญู การช่วยเหลือครอบครัว-ชุมชน-สังคม ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย การไม่มั่วสุมในอบายมุข ฯลฯ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอ)
(.....)

ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
โทรศัพท์มือถือ.....
E-mail :

๗. ความเห็นสนับสนุนของผู้รับรอง.....
.....
.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)
(.....)

ตำแหน่ง.....
องค์กร.....
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
โทรศัพท์มือถือ.....
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

หมายเหตุ

เพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณาคัดเลือก

๑. กรอกรายละเอียดข้อมูลให้ครบทุกข้อ กรณีเนื้อหาที่ไม่พอสามารถเขียนเพิ่มในกระดาษใหม่ได้ โดยรวมทั้งหมดไม่เกิน ๕ หน้า
๒. แนบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ รวมทั้งภาพประกอบผลงาน ตามคำชี้แจง (เรียงลำดับตามผลงาน)
๓. ส่งแบบเสนอผลงานที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วมายัง สท. จำนวน ๑ ชุด พร้อมสำเนาแผ่นซีดีรอม จำนวน ๑ แผ่น
๔. กรณีที่มีข้อร้องเรียนที่ปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หรือปลอมแปลงเอกสารที่ใช้ในการเสนอเข้ารับการพิจารณา คณะอนุกรรมการสรรหาและเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนมีสิทธิ์ในการคัดชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกออกจากการรับพระราชทานรางวัล หรือกรณีที่ได้รับพระราชทานรางวัลไปแล้ว สท.ขอเพิกถอนรางวัลคืนได้ในภายหลัง

**กรอบหลักเกณฑ์การสรรหา พิจารณา คัดเลือก ประกาศยกย่อง
เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๘**

เพื่อให้การสรรหา พิจารณา คัดเลือก และประกาศยกย่องเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน มีหลักเกณฑ์ขั้นตอนที่เป็นระบบมีมาตรฐานชัดเจน คณะอนุกรรมการสรรหาและเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน จึงได้กำหนดกรอบหลักเกณฑ์ ดังนี้

การสรรหา พิจารณา คัดเลือก ประกาศยกย่องเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน แบ่งออกเป็น ๖ ประเด็น

๑. ประเภท
๒. สาขา
๓. ขอบเขตของสาขา
๔. คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์ในการพิจารณา
๕. ขั้นตอนการสรรหา พิจารณา คัดเลือก
๖. การรับพระราชทานรางวัลและการเชิดชูเกียรติ

๑. ประเภท มี ๔ ประเภท ได้แก่

- ๑.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
- ๑.๒ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
(เด็กหรือเยาวชนตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป ซึ่งเรียกว่า กลุ่ม ชมรม ฯลฯ)
- ๑.๓ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
- ๑.๔ องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

๒. สาขา จำแนกออกเป็น ๑๑ สาขา ดังนี้

- ๒.๑ สาขากฎหมายและการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน
- ๒.๒ สาขาการศึกษาและวิชาการ
- ๒.๓ สาขากีฬาและนันทนาการ
- ๒.๔ สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
- ๒.๕ สาขาศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม
- ๒.๖ สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๗ สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน
- ๒.๘ สาขาศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๙ สาขาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
- ๒.๑๐ สาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม
- ๒.๑๑ สาขาอาชีพ

/๓. ขอบเขต ...

๓. ขอบเขตของสาขา

๓.๑ สาขากฎหมายและการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เพื่อเป็นประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน โดยการเผยแพร่ พัฒนา พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

๓.๒ สาขาการศึกษาและวิชาการ เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานในด้านความรู้ทางวิชาการ ทฤษฎี หรือแนวคิดในรูปแบบใหม่ ๆ

๓.๓ สาขากีฬาและนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสุขภาพเพื่อการแข่งขัน หรือเป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกันเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ ทำให้เกิดความสุขสนุกสนานคลายเครียด และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

๓.๔ สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานกิจกรรมที่ใช้ความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี

๓.๕ สาขาศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุน การปฏิบัติชอบตามหลักธรรมทางศาสนา หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานการพัฒนาจิตใจ

๓.๖ สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา การป้องกันแก้ไขปัญหา ในเรื่องเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๗ สาขาพัฒนาเยาวชน การบำเพ็ญประโยชน์ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนในการสร้างสรรค์กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และการส่งเสริมสนับสนุนการให้เยาวชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยเป็นอาสาสมัคร/คณะกรรมการ/คณะทำงาน ฯลฯ

๓.๘ สาขาศิลปวัฒนธรรม เป็นพฤติกรรมความสามารถที่พึงประสงค์ หรือการสนับสนุนส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อนุรักษ์ พัฒนางานทางศิลปวัฒนธรรมที่แสดงถึงวิถีการดำรงชีวิตที่เจริญงดงาม

๓.๙ สาขาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานการประดิษฐ์คิดค้นให้ผลิตผลงานใหม่ที่มีคุณค่า หรือเป็นการดัดแปลงจากของเดิมให้ดีขึ้น

๓.๑๐ สาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างผลงานที่เกี่ยวกับการติดต่อถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร สาระบันเทิง ค่านิยม ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว

๓.๑๑ สาขาอาชีพ เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน การหารายได้เป็นครั้งคราวหรือเป็นประจำทั้งปี การประกอบอาชีพที่เป็นประจำ เพื่อนำรายได้เลี้ยงชีพที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

(รายละเอียดตัวอย่างกิจกรรมตามตารางที่ ๑ ตารางกิจกรรมและตัวอย่างกิจกรรม)

๔. คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์ในการพิจารณา ประกอบด้วย

๔.๑ คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์เบื้องต้น

๔.๒ คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์เปรียบเทียบ

(รายละเอียดตามตารางที่ ๒ คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์ในการพิจารณา คัดเลือกฯ)

/๕. ขั้นตอน ...

๕. ขั้นตอนการสรรหาพิจารณาคัดเลือก

๕.๑ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงาน องค์กร สถาบันการศึกษา จังหวัด สื่อมวลชน ฯลฯ แจ้งข้อมูลหรือคัดเลือกเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคล และองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ ต่อเด็กและเยาวชน โดยกำหนดให้ผู้สมัคร/เจ้าของผลงานส่งแบบเสนอประวัติและผลงานไปยัง สท. ทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

๕.๒ สท. จะตรวจสอบการเสนอและการรับรองผลงานในแบบเสนอประวัติและผลงาน

๕.๒.๑ ผู้เสนอผลงานเป็นเด็กและเยาวชน หรือกลุ่มเด็กและเยาวชน ต้องมี

• ผู้รับรองผลงาน เช่น ครู อาจารย์ ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือ หัวหน้าองค์กรที่ปฏิบัติงานในองค์กรนั้น ๆ เป็นต้น

๕.๒.๒ ผู้เสนอผลงานเป็นบุคคลหรือองค์กร ต้องมีผู้รับรองเช่นเดียวกับ ข้อ ๕.๒.๑ หรือผู้เสนอผลงานสามารถลงนามเป็นผู้เสนอ และรับรอง ผลงานของตนเองได้

๕.๒.๓ ผู้สมัครหรือผู้เสนอผลงานต้องแนบหลักฐานต่าง ๆ เช่น สำเนาบัตร ประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร สำเนาหนังสือรับรองต่าง ๆ ที่ได้รับรางวัลพร้อมรับรอง สำเนาถูกต้อง

๕.๓ คณะกรรมการสรรหาและเขตชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน แต่ละสาขากิจกรรมดำเนินการสรรหา พิจารณา คัดเลือกผลงาน และเสนอคณะอนุกรรมการสรรหาและเขตชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนพิจารณา

๕.๔ คณะอนุกรรมการสรรหาและเขตชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน พิจารณาตัดสินและถือเป็นเด็ดขาด

๕.๕ สท. นำผลงานที่ผ่านการตัดสินของคณะอนุกรรมการฯ ประกาศเผยแพร่ยกย่อง

๕.๖ สท. มอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับสุดท้าย

๕.๗ กรณีที่มีข้อร้องเรียนที่ปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หรือปลอมแปลงเอกสารที่ใช้ในการเสนอเข้ารับพิจารณา คณะอนุกรรมการสรรหาและเขตชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน มีสิทธิ์ในการคัดชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกออกจากการรับพระราชทานรางวัล และกรณีที่ได้รับพระราชทานรางวัลไปแล้ว สท. ขอเพิกถอนรางวัลคืนในภายหลังได้

๖. การรับพระราชทานรางวัลและการเขตชูเกียรติ

๖.๑ สท. เสนอชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เข้ารับพระราชทานรางวัล (โล่หรือเกียรติบัตร) จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในวันเยาวชนแห่งชาติ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๘

๖.๒ สท. นำประวัติผลงานเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน พิมพ์เป็นหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่เป็นเกียรติประวัติ

คำชี้แจง
ในการเสนอผลงานเพื่อขอรับการพิจารณาคัดเลือก
เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๘

เพื่อประโยชน์ของผู้สมัคร/ผู้เสนอชื่อ เด็กและเยาวชน/กลุ่มเด็กและเยาวชน/บุคคล/องค์กร เพื่อขอรับการพิจารณาคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๘ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) ขอความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลต่าง ๆ ตามคำชี้แจง ดังต่อไปนี้

๑. แบบเสนอผลงานฯ

๑.๑ เจ้าของผลงานหรือผู้เสนอชื่อ กรอกข้อมูลตามแบบเสนอผลงานฯ ที่กำหนด โดยระบุชื่อสาขากิจกรรมและประเภทที่ขอรับการพิจารณา ได้แก่ เด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคล หรือองค์กร ให้ชัดเจนและครบถ้วน

๑.๒ บุคคลอ้างอิง ประเภทเด็กและเยาวชน บุคคลฯ ในแบบเสนอผลงานฯ ต้องไม่ใช่ผู้ส่งผลงานและบุคคลในครอบครัวเดียวกันพร้อมให้รายละเอียดหมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร/ E-mail Address

๑.๓ เจ้าของผลงานจะต้องสรุปผลงานดีเด่นตามข้อ ๓ ในแบบเสนอผลงานฯ และจัดพิมพ์ด้วยอักษรขนาด ๑๖ พ้อยท์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ พร้อมติดภาพถ่ายกิจกรรม และสำเนาแบบเสนอผลงานฯ ลงแผ่นซีดีรอม จำนวน ๑ แผ่น

๑.๔ เจ้าของผลงานเสนอความคิดเห็นในแบบเสนอผลงานฯ ตามข้อ ๔ โดยเสนอความเห็นในด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมลงลายมือชื่อ

๑.๕ ผู้เสนอผลงานเสนอความคิดเห็นในแบบเสนอผลงานฯ ตามข้อ ๕ และข้อ ๖ พร้อมลงลายมือชื่อ

๑.๖ ผู้รับรองผลงานเสนอความคิดเห็นในแบบเสนอผลงานฯ ตามข้อ ๗ พร้อมลงลายมือชื่อ

๑.๗ การรับรองผลงาน ผู้เสนอผลงานที่เป็นเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน จะต้องเป็นผู้รับรองผลงานซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอผลงาน ได้แก่ ครู อาจารย์ ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือหัวหน้าองค์กรที่ปฏิบัติงานในองค์กรนั้น ๆ

๒. เอกสารประกอบการสมัคร/การเสนอชื่อเพื่อขอรับการพิจารณา

๒.๑ ภาพถ่ายเป็นภาพสี ขนาด ๔ x ๖ นิ้ว (โปสการ์ด) จำนวน ๒ - ๔ ภาพ เป็นภาพขณะทำกิจกรรมที่เห็นใบหน้าชัดเจน

๒.๒ จัดทำผลงานเป็นรูปเล่มจำนวน ๑ เล่ม สำหรับผลงานที่ไม่มีการประกวดหรือแข่งขันเจ้าของผลงานสามารถนำเสนอผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี (ตั้งแต่ช่วงเวลาระหว่าง ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘) เพื่อประกอบการพิจารณาได้ และสำเนาหลักฐานต่าง ๆ เช่น ผลงาน รางวัลเกียรติบัตร ฯลฯ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๓. การส่งผลงาน

ผู้สมัครหรือผู้เสนอผลงาน สามารถส่งประวัติและผลงานตามข้อ ๑ - ๓ ไปยัง สท. ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

- ผู้สมัครหรือผู้เสนอผลงาน ที่ส่งผลงานมาที่สาขาใดสาขาหนึ่งแล้ว หากคณะกรรมการเห็นว่าไม่ตรงกับสาขานั้น คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์ในการย้ายผลงานไปยังสาขาที่ตรงกับผลงานของผู้สมัคร

ตารางที่ ๑ ตารางกิจกรรมและตัวอย่างกิจกรรม

สาขากิจกรรม	ตัวอย่างกิจกรรม
๑. กฎหมายและการปกครองคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน	งานด้านกฎหมายในประเภทต่าง ๆ เช่น งานเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายเรื่องสิทธิเด็กและเยาวชน/งานพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน/งานพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน/งานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน/งานแก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ฯลฯ
๒. การศึกษาและวิชาชีพการ	งานศึกษาเล่าเรียน/งานผลิตตำราสื่อการเรียนการสอน/งานฝึกอบรม/งานฝึกสอน/งานศึกษาในเทศก์/งานวิจัย ฯลฯ
๓. กีฬาและนันทนาการ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ/การแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน/การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย/การแข่งขันกีฬาหมากรุกไทยอาเซียน/การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย(มีชื่อเฉพาะ)/การแข่งขันกีฬาซีเกมส์/การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย/การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์/การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศนานาชาติ/ผู้มำนั้นทนทานการแข่งขันหรือประกวดกิจกรรมความสามารถเชิงนันทนาการ ฯลฯ
๔. คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี	การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ/การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ/งานสนับสนุนหรือสร้างสร้งรค์ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
๕. ศิลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม	ความกล้าหาญ ศิลธรรม จริยธรรมและคุณธรรม เช่น ทวีริย์เอทีพี/กตัญญูเวที/ชยันหมั่นเพียร/ความซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น
๖. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การป้องกันแก้ไขปัญหาแลพิษ/การอนุรักษ์แหล่งพลังงาน/การพัฒนาเกี่ยวกับการศึกษาป่าไม้/ทุ่งหญ้า/สัตว์ป่า/ดินน้ำ/อากาศ/มนุษย์ และพื้นที่ธรรมชาติ ฯลฯ
๗. พัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน	งานต่อต้านสารเสพติด/เอดส์/งานค่ายเยาวชน/งานศูนย์เยาวชน/งานพัฒนาความเป็นผู้นำ/งานพัฒนาสังคม/งานพัฒนาสิ่งแวดล้อม/งานสังคมสงเคราะห์ ฯลฯ
๘. ศิลปวัฒนธรรม	ดนตรีไทย/ดนตรีสากล/ขับร้อง/นาฏศิลป์/การแสดง/จิตกรรม/ประติมากรรม/ทัศนศิลป์/วรรณกรรม (ร้อยกรอง-ร้อยแก้ว) สุ่นทรพจน์/ศิลปะพื้นบ้าน-ท้องถิ่น/การทำนันทนาการ ฯลฯ
๙. สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	ผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลจากการคัดเลือกตั้งแต่ระดับประเทศขึ้นไป/นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้ดัดแปลง หรือปรับปรุง จนประยุกต์ใช้งานได้ดีกว่าเดิมและเป็นผลงานที่มีคุณค่า/งานสนับสนุนหรือสร้งสร้งรค์ด้านสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม **ขอให้นำเสนอเป็น Presentation ภายในระยะเวลา ๓ - ๕ นาที พร้อมทั้งอธิบายหรือสรุปผลงานสั้น ๆ โดยใช้ระบุถึงประโยชน์ของชิ้นงานลงแผ่นซีดีรวม
๑๐. สื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม	รายการโทรทัศน์/รายการวิทยุ/ภาพยนตร์โฆษณา/ภาพยนตร์ไทย/ภาพยนตร์สารคดี/นักรายการวิทยุ-โทรทัศน์/คอมพิวเตอร์/แถบบันทึก/นิทาน/วารสาร/หนังสือการ์ตูน/หนังสือพิมพ์/ผู้สื่อข่าว/ผู้ดำเนินรายการวิทยุ-โทรทัศน์/คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ ฯลฯ
๑๑. อาชีพ	เกษตรกรรม/อุตสาหกรรม/พาณิชย์กรรมและบริการ/ศิลปหัตถกรรม/คหกรรม/ครู-อาจารย์ (ไม่เื่องานประจำในหน้าที่) ฯลฯ โดยการประกอบอาชีพนั้น ๆ สอดคล้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (การหารายได้เป็นครั้งคราวหรือเป็นประจำทั้งปี)

- ผู้สมัครหรือผู้เสนอผลงาน ประเภทเด็กและเยาวชน/บุคคล ผลงานที่ส่งจะต้องเป็นผลงานของตนเองเท่านั้น

- ผู้สมัครหรือผู้เสนอผลงาน กรุณาส่งประวัติและผลงานทางไปรษณีย์ไปยังกลุ่มการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชน สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ เลขที่ ๖๑๘/๑ ถนนนิคมมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

- ผลงานที่ส่งเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ทุกประเภท ให้จัดทำเป็นสำเนาพร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ และส่งให้ สท. จำนวน ๑ ชุด เท่านั้น ทั้งนี้ ขอสงวนสิทธิ์ไม่ส่งผลงานคืนทุกกรณี

หมายเหตุ

- ผู้สมัคร/ผู้เสนอผลงาน ควรศึกษากรอบหลักเกณฑ์การสรรหา พิจารณา คัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ให้ชัดเจน เพื่อประโยชน์ของผู้สมัครหรือผู้เสนอผลงาน
- ส่งผลงาน
กลุ่มการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชน สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ เลขที่ ๖๑๘/๑ ถนนนิคมมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐
โทร. ๐ ๒๖๕๑ ๖๙๒๐, ๐ ๒๖๕๑ ๖๗๓๕, ๐ ๒๒๕๕ ๕๘๕๐ - ๗ ต่อ ๑๓๓, ๑๔๗
โทรสาร ๐ ๒๒๕๓ ๙๑๑๙, ๐ ๒๖๕๑ ๖๗๓๕ เว็บไซต์ www.opp.go.th

ตารางที่ ๒ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๘

๒. คุณสมบัติ หลักเกณฑ์เบื้องต้น

๑. ประเภทเด็กและเยาวชน	๒. ประเภทกลุ่มเด็กและเยาวชน	๓. ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน	๔. ประเภทองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
<p>๑.๑ สัญชาติไทย</p> <p>๑.๒ อายุ ๑๕- ๒๕ ปีบริบูรณ์ นับถึงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๘ (เป็นผู้ที่เกิดระหว่างวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๓๓ ถึงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๗)</p> <p>๑.๓ มีความประพฤติดี</p> <p>๑.๔ มีผลงาน ความสามารถ หรือความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรมในสาขาใดสาขาหนึ่ง และลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่</p> <p>๑.๔.๑ ผลงานที่มีการประกวดหรือแข่งขัน เป็นกิจกรรม พุทธศักราชคุณงามความดี มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ซึ่งเป็นที่ยกย่องชมเชยจากบุคคลทั่วไปอย่างต่อเนื่อง และกว้างขวางเป็นผลงานที่มีลักษณะเฉพาะ ที่สะท้อนถึงคุณค่าของผลงานในแต่ละสาขา</p> <p>อย่างต่อเนืองจนเป็นที่ปรากฏ</p> <p>๑.๔.๒ ผลงานที่ผ่านการประกวดแข่งขัน หรือสร้างชื่อเสียงต้องเป็นผลงานรางวัลชนะเลิศที่ ๑ ระดับชาติขึ้นไป โดยผลงานเกิดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘</p> <p>๑.๕ ต้องมีผู้รับรองผลงานที่เสนอตามที่กำหนด</p> <p>๑.๖ ผู้เสนอผลงานต้องไม่เคยได้รับรางวัลเด็ก และเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ (เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ) มาก่อน</p>	<p>๒.๑ เยาวชนตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไปที่มีสัญชาติไทย และอายุ ๑๕ - ๒๕ ปีบริบูรณ์ นับถึงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๘ (เป็นผู้ที่เกิดระหว่างวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๓๓ ถึงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๗)</p> <p>๒.๒ เป็นกลุ่ม ชมรม ฯลฯ ที่รวมตัวกันเป็นระยะเวลา ๑ ปีขึ้นไป</p> <p>๒.๓ ผลงาน ความสามารถ หรือความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรมในสาขาใดสาขาหนึ่ง และลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่</p> <p>๒.๓.๑ ผลงานที่มีการประกวดหรือแข่งขัน เป็นกิจกรรม พุทธศักราชคุณงามความดี มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ซึ่งเป็นที่ยกย่องชมเชยจากบุคคลทั่วไปอย่างต่อเนื่อง และกว้างขวางเป็นผลงานที่มีลักษณะเฉพาะ ที่สะท้อนถึงคุณค่าของผลงานในแต่ละสาขา</p> <p>อย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ปรากฏ</p> <p>๒.๓.๒ ผลงานที่ผ่านการประกวดแข่งขัน หรือสร้างชื่อเสียงต้องเป็นผลงานรางวัลชนะเลิศที่ ๑ ระดับชาติขึ้นไป โดยผลงานเกิดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘</p> <p>๒.๔ ต้องมีผู้รับรองผลงานที่เสนอตามที่กำหนด</p> <p>๒.๕ ผู้เสนอผลงานต้องไม่เคยได้รับรางวัลเด็ก และเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ) มาก่อน</p>	<p>๓.๑ เป็นผู้ที่เกี่ยวข้อง และขอติดตามให้กับการพัฒนาเยาวชน สาขาใดสาขาหนึ่ง อย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ปรากฏไม่น้อยกว่า ๓ ปี (ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘)</p> <p>๓.๒ สนับสนุน หรือมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ในกิจกรรมการพัฒนาเยาวชน เป็นระยะเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี (ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘) ทางด้านใดด้านหนึ่ง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินทุนหรือสิ่งของอุปกรณ์มูลค่าไม่น้อยกว่า ๕๐๐,๐๐๐ บาท - บุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ อาสาสมัคร <p>ใช้กลยุทธ์หรือวิธีหรือความรับผิดชอบในการส่งเสริมพัฒนาเยาวชนให้เกิดผลในทางสร้างสรรค์อย่างกว้างขวาง</p> <p>๓.๓ ใช้กลยุทธ์เชิงและ/หรือความรับผิดชอบ ในการส่งเสริมพัฒนาเยาวชนในทางสร้างสรรค์อย่างกว้างขวาง</p> <p>๓.๔ มีแบบอย่างการดำรงชีวิตที่ดีสำหรับสังคม</p> <p>๓.๕ ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๖ ต้องมีผู้รับรองผลงานที่เสนอตามที่กำหนด</p> <p>๓.๗ สำหรับผู้ที่เคยได้รับรางวัลที่กำหนด คุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนแล้ว การส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาใหม่จะต้อง หลังจากปีที่ได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และเป็นผลงานใหม่หรือหากเป็นสาขาเดิม จะต้องมีผลงานจากเดิมจึงจะได้รับการพิจารณา</p>	<p>๔.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนสาขาใดสาขาหนึ่ง อย่างต่อเนื่อง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี (ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘)</p> <p>๔.๒ สนับสนุน หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม กิจกรรมการพัฒนาเยาวชน เป็นระยะเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี (ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘) ทางด้านใดด้านหนึ่ง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินทุนหรือสิ่งของอุปกรณ์มูลค่าไม่น้อยกว่า ๕๐๐,๐๐๐ บาท - บุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ อาสาสมัคร <p>ใช้กลยุทธ์หรือวิธีหรือความรับผิดชอบในการส่งเสริมพัฒนาเยาวชนให้เกิดผลในทางสร้างสรรค์อย่างกว้างขวาง</p> <p>๔.๓ เป็นหน่วยงานที่เป็นตัวอย่างที่ดีแก่หน่วยงานอื่น ๆ ได้</p> <p>๔.๔ ต้องมีผู้รับรองผลงานที่เสนอตามที่กำหนด</p> <p>๔.๕ สำหรับผู้ที่เคยได้รับรางวัลเป็นองค์กร ที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนแล้ว การส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาใหม่จะต้องหลังจากปีที่ได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และเป็นผลงานใหม่ หรือหากเป็นสาขาเดิมจะต้องมีการพัฒนาจากเดิมจึงจะได้รับการพิจารณา</p>
	<p>บุคคล หมายถึง ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๒๕ ปีขึ้นไป</p>	<p>องค์กร หมายถึง หน่วยงาน สถาบัน องค์กร รัฐและเอกชน ที่เป็นนิติบุคคลหรือเป็นองค์กร ประชาชน องค์กรชาวบ้าน</p>	

๒.๒ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์เปรียบเทียบ (จะใช้พิจารณาในกรณีที่ต้องคัดเลือกผลงานที่ใกล้เคียงกัน)

ประเภทเด็กและเยาวชน และกลุ่มเด็กและเยาวชน	ประเภท บุคคล และองค์กร ที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
<ol style="list-style-type: none"> ๑. เป็นสาขากิจกรรมที่ไม่ได้รับการส่งเสริม หรือได้รับการส่งเสริมน้อย ๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม ๓. ระดับความยากง่าย ความพยายามผ่านอุปสรรค ของพฤติกรรมหรือความสามารถ ๔. ปริมาณและคุณภาพของความสามารถ หรือพฤติกรรมที่กระทำ ๕. ความต่อเนื่องของเวลาที่ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา ๖. เป็นตัวอย่างแก่เยาวชนโดยส่วนรวม ๗. เป็นการเสียสละ หรือสร้างชื่อเสียงเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เป็นสาขากิจกรรมที่ไม่ได้รับการส่งเสริม หรือได้รับการส่งเสริมน้อย ๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม ๓. ความพยายามผ่านอุปสรรคเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่เด็กและเยาวชน ๔. กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนที่ได้รับประโยชน์ (เด็กภาวะยากลำบาก) ๕. จำนวน ปริมาณและคุณภาพของประโยชน์ที่เยาวชนได้รับ ๖. ความต่อเนื่องของเวลาที่ปฏิบัติงาน และแผนงานที่จะดำเนินการต่อ ๗. การเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อเยาวชน หรือสังคม โดยส่วนรวม