

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 04114/ 0 849



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
ถนนวิจิตรสุการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ 49000

27 มีนาคม 2558

เรื่อง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน(TEPE Online)
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับข้าราชการครู
2. หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับข้าราชการผู้บริหารสถานศึกษา

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งด่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน
พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถพิเศษ และประสบการณ์รวมทั้ง
ปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก 12 ประการ และเป็นการสร้างเสริมให้วิชาชีพครู เป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคคลที่
ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยยึดถือภารกิจและหลักการปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online ด้วยการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พัฒนาตนเอง
ตามความสนใจของตนเองได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ตามความพร้อมแล้ว เชื่อว่าประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา จะช่วยเสริมสร้างการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ จึงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทุกคน เข้ารับการพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์การพัฒนา เลือกวัดดูประสงค์ หลักสูตรการพัฒนาได้ตามความสนใจ
และความต้องการผ่านระบบ TEPE Online ที่เว็บไซต์ www.tepeonline.org ได้ตลอดเวลาตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน
2558 เวลา 16.00 น - 06.00 น ของวันถัดไป รายละเอียดหลักสูตรตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเต็มพูน พงษ์พวงเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร 042 611532 ต่อ 19/มือถือ 08 - 7638-8085

หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำหรับ ข้าราชการครู

องค์ความรู้มาตรฐานตำแหน่งครู	หน่วยการเรียนรู้/รายวิชา
<p>ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและหรือสภาพ ประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้วยวิธีการและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TEPE-55305 การสร้างผลงานวิชาการเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ 2. TEPE-55206 การพัฒนาการคิดขั้นสูง 3. TEPE- ความเป็นครู* 4. TEPE-2301 ภาวะผู้นำทางวิชาการ 5. TEPE- การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน* 6. TEPE- เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน* 7. TEPE- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน* 8. TEPE- การพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ* 9. TEPE- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน* 10. TEPE- การออกแบบการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล* 11. TEPE- การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ตามต้องการของชุมชนท้องถิ่น* 12. TEPE- การวัดและประเมินผลการศึกษา* 13. TEPE- การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง* 14. TEPE- ปรัชญาการศึกษา* 15. TEPE- การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน* 16. TEPE- การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้* 17. TEPE- นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา* 18. TEPE- การจัดการเรียนรู้และการจัดชั้นเรียน* 19. TEPE- การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้* 20. TEPE- นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา* 21. TEPE- อาเซียนศึกษา*

หมายเหตุ * อยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตรและบทเรียน

หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำหรับ ข้าราชการครู

สมรรถนะหลัก	หน่วยการเรียนรู้/รายวิชา
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	1. TEPE-105 การบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อยกระดับการเรียนการสอน
2. การบริหารจัดการที่ดี	2. TEPE-225 นวัตกรรมกรณีศึกษาศึกษาชั้นเรียน
3. การพัฒนาตนเอง	3. TEPE-103 การประกันคุณภาพการศึกษา
4. การทำงานเป็นทีม	4. TEPE-การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน*
5. จริยธรรม จรรยาบรรณ	5. TEPE-55305 การสร้างผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
	6. TEPE-106 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	7. TEPE-2132 การจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
	8. TEPE-2301 การฝึกอบรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ
	9. TEPE-2137 การพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานและสมรรถนะหลักสำหรับครู
	10. TEPE-55205 การดำเนินการวินัยข้าราชการและการสอบสวน
	11. TEPE-55301 จิตวิญญาณความเป็นครู

หมายเหตุ * อยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตรและบทเรียน

หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำหรับ ข้าราชการครู

สมรรถนะสายงาน	หน่วยการเรียนรู้/รายวิชา
1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	1. TEPE-101 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมินผล
	2. TEPE-2101 แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
	3. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สำหรับข้าราชการครูที่เข้ารับการพัฒนาให้เลือกศึกษาในรายวิชาที่ท่านมีความถนัด และ/หรือเป็นผู้สอนประจำรายวิชา และต้องการทำผลงานวิชาการในวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ใดๆ เพียง 1 รายวิชา)
	3.1 TEPE-55118 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา
	3.2 TEPE-55119 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
	3.3 TEPE-55107 การเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

สมรรถนะสายงาน	หน่วยการเรียนรู้/รายวิชา
	3.4 TEPE-55108 คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
	3.5 TEPE-55105 ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา
	3.6 TEPE-55106 หลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา
	3.7 TEPE-55101 ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา
	3.8 TEPE-55102 ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา
	3.9 TEPE-55120 ศิลปะ ระดับประถมศึกษา
	3.10 TEPE-55121 ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ระดับมัธยมศึกษา
	3.11 TEPE-55103 สังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา
	3.12 TEPE-55104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษา
	3.13 TEPE-55116 พลศึกษา สุขศึกษา ระดับประถมศึกษา
	3.14 TEPE-55117 สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
	3.15 TEPE-55122 การศึกษาปฐมวัย
	3.16 TEPE-55125 การสืบค้นสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนางานวิชาการ
	3.17 TEPE-55123 การศึกษาพิเศษ
	3.18 TEPE-103 การประกันคุณภาพการศึกษา
	3.19 TEPE-201 สารการเรียนรู้ภาษาไทย : ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษา
	3.20 TEPE-202 สารการเรียนรู้ภาษาไทย : ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษา
	3.21 TEPE-203 สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ : คณิตศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษา
	3.22 TEPE-204 สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ : คณิตศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษา
	3.23 TEPE- สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ : วิทยาศาสตร์ สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3*
	3.24 TEPE- สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ : วิทยาศาสตร์ สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6*
	3.25 TEPE- สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ : วิทยาศาสตร์ สำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3*
	3.26 TEPE-208 สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม : การสอนภูมิศาสตร์

สมรรถนะสายงาน	หน่วยการเรียนรู้/รายวิชา
	<p>3.27 TEPE-2049 สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : โครงการประวัติศาสตร์</p> <p>3.28 TEPE-210 สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : วิชาเศรษฐศาสตร์ (เน้นเศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p>3.29 TEPE-211 สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา : การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>3.30 TEPE-212 สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา : การพัฒนาองค์ความรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษา</p> <p>3.31 TEPE-2120 สารการเรียนรู้ศิลปะ: ดนตรีศึกษา</p> <p>3.32 TEPE-2118 หลักสูตรสารการเรียนรู้ศิลปะ : ทัศนศิลป์</p> <p>3.33 TEPE-2119 สารการเรียนรู้ศิลปะ: นาฏศิลป์</p> <p>3.34 TEPE-216 สารการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี : เทคโนโลยี</p> <p>3.35 TEPE-217 สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ : การพัฒนาความสามารถทางภาษา</p> <p>3.36 TEPE-218 สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ : การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) สู่อุปกรณ์</p> <p>3.37 TEPE-219 การพัฒนาระบบแนะแนว</p> <p>3.38 TEPE-220 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.39 TEPE-5512 ปฐมวัย: การศึกษาปฐมวัย</p> <p>3.40 TEPE-2223 บรรณารักษ์: การจัดการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>3.41 TEPE- การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมฯ DLTV *</p> <p>3.42 TEPE- การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต DLIT *</p> <p>3.43 TEPE- อาเซียนศึกษา *</p>
2. การพัฒนาผู้เรียน	<p>1. TEPE-55206 การพัฒนาการคิดขั้นสูง</p> <p>2. TEPE-5512 การศึกษาปฐมวัย</p> <p>3. TEPE-55123 การศึกษาพิเศษ</p>

สมรรถนะสายงาน	หน่วยการเรียนรู้/รายวิชา
	4. TEPE-220 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. TEPE-55124 แนาะแนว
3. การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. TEPE-55212 การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน 2. TEPE-55302 ห้องเรียนคุณภาพ 5 ด้าน 3. TEPE-55304 การปกครองชั้นเรียนทางบวกและสันติวิธี
4. การวิเคราะห์สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1. TEPE-2136 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 2. TEPE-106 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ภาวะผู้นำครู	1. TEPE-55301 จิตวิญญาณความเป็นครู 2. TEPE-55303 การพัฒนาจิตสาธารณะ 3. TEPE- จิตวิทยาสำหรับครู* 4. TEPE- การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้* 5. TEPE-2301 การฝึกอบรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ
6. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการเรียนรู้	1. TEPE-2303 การจัดการความรู้ (Knowledge Management) 2. TEPE-2130 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

หมายเหตุ * อยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตรและบทเรียน

หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับ ศึกษานิเทศก์

องค์ความรู้มาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์	หน่วยการเรียนรู้/รายวิชา
ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการและวิเคราะห์ วิจัย ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	1. TEPE- 102 การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. TEPE- 2101 แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. TEPE- ภาวะผู้นำทางวิชาการ 4. TEPE- เทคนิคการพัฒนาการนิเทศการศึกษา 5. TEPE- บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ 6. TEPE- การพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา 7. TEPE- การพัฒนาระบบคุณภาพการนิเทศการศึกษา 8. TEPE- การสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา 9. TEPE- การสร้างและพัฒนาผู้นำทางวิชาการ 10. TEPE- เทคนิคการพัฒนาการนิเทศการศึกษาและการสร้างเครือข่าย

หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำหรับ ศึกษานิเทศก์

สมรรถนะสายงาน	หน่วยการเรียนรู้/รายวิชา
1. การวิเคราะห์สังเคราะห์และวิจัย 2. การสื่อสารและการจูงใจ 3. การพัฒนาศักยภาพบุคคล 4. การมีวิสัยทัศน์	1. TEPE-106 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. TEPE-55211 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 3. TEPE-55203 เทคนิคการเขียนเพื่อประชาสัมพันธ์ 4. TEPE-55206 การพัฒนาการคิดขั้นสูง 5. TEPE- การนิเทศการศึกษา* 6. TEPE-55210 ทักษะการบริหารแนวใหม่ 7. TEPE-55213 การบริหารเชิงกลยุทธ์และการบริหาร โครงการ 8. TEPE-55303 การพัฒนาจิตสาธารณะ

หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ความรู้มาตรฐานตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา	หน่วยการเรียนรู้/รายวิชา
บริหารกิจการของสถานศึกษา การ วางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การ บริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ ได้รับมอบหมาย	1. TEPE- การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและ ความเป็นเลิศ 2. TEPE-55202 การบริหารงานบุคคล 3. TEPE-55209 การบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐ 4. TEPE- การบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา 5. TEPE-55212 การควบคุมภายในและตรวจสอบภายใน 6. TEPE-220 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 7. TEPE-103 การประกันคุณภาพการศึกษา 8. TEPE-การบริหารและพัฒนาเครือข่ายจัดการศึกษา 9. TEPE-106 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 10. TEPE-55215 จริยธรรมสำหรับนักบริหาร 11. TEPE- อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา สู่อุปนิสัย * 12. TEPE- กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ * 13. TEPE- แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่หรือ พัฒนานวัตกรรมและการสร้างเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง กับงานในหน้าที่ * 14. TEP- การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมฯ DLTV *

องค์ความรู้มาตรฐานตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา	หน่วยการเรียนรู้/รายวิชา
	15. TEPE- การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต DLIT*

หมายเหตุ * อยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตรและบทเรียน

หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา

สมรรถนะหลัก	หน่วยการเรียนรู้/รายวิชา
1. การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	1. TEPE-2302 การบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
2. การบริการที่ดี	2. TEPE- อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ *
3. การพัฒนาตนเอง	3. TEPE- การประกันคุณภาพงานบริการ (Service Quality Assurance)
4. การทำงานเป็นทีม	4. TEPE-2304 การพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานและ สมรรถนะหลักสำหรับผู้บริหาร
	5. TEPE-55202 เทคนิคการสร้างทีมงานที่ดี
	6. TEPE- ภาวะผู้นำทางวิชาการ

หมายเหตุ * อยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตรและบทเรียน

หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา

สมรรถนะสายงาน	หน่วยการเรียนรู้/รายวิชา
1. การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์	1. TEPE- การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ขั้นสูง*
2. การสื่อสารและการจูงใจ	2. TEPE- เทคนิคการสื่อสารและการจูงใจในองค์กร
3. การพัฒนาศักยภาพบุคคล	3. TEPE-55214 การพัฒนาภาวะผู้นำกับการบริหารงาน ยุคใหม่
4. การมีวิสัยทัศน์	5. TEPE-55213 การบริหารเชิงกลยุทธ์และการบริหาร โครงการ

หมายเหตุ * อยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตรและบทเรียน