



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๖๔๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ  
ถนนวิจิตรสุรการ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๔๕๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง การประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง, โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์บำรุง  
อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/๗๙๒  
ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการยกระดับ  
คุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดีขึ้น ซึ่ง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการอบรม ระหว่างวันที่ ๒๙ เมษายน ถึง ๑ พฤษภาคม  
๒๕๕๗ ณ โรงแรมบางกอก พาเลซ กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ  
๒ โรงเรียน แต่ละโรงเรียนประกอบด้วยครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑ คน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
จำนวน ๑ คน รวมโรงเรียนละ ๒ คน แล้วนั้น

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ จะออกติดตามการดำเนินการ  
ของโรงเรียนทั้ง ๒ โรงเรียน ดังนี้

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์บำรุง

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. โรงเรียนบ้านกลาง

ตามแบบนิเทศ ติดตามที่แนบมาพร้อมนี้ อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะส่งคณะกรรมการ  
นิเทศติดตามการดำเนินงานดังกล่าว ด้วยเช่นกัน ส่วนวันเวลาในการนิเทศติดตาม ของคณะสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะแจ้งให้ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเข็มทอง พงษ์ทองเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๔๒ ๖๑๑๕๓๒ ต่อ ๒๕

๐๘ ๑๕๔๔ ๒๒๖๖(นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง)

## แบบติดตามครูระดับปฐมวัย

ที่เข้าประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก

## คำชี้แจง

แบบติดตามฉบับนี้ คณะติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติ และผลลัพธ์ต่อองค์กรที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการขยายผล ภายหลังจากการเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สำนักงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการไปแล้ว 8 รุ่น คือ

- รุ่นที่ 1 : วันที่ 21 - 23 เมษายน 2557 ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร
- รุ่นที่ 2 : วันที่ 22 - 24 เมษายน 2557 ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร
- รุ่นที่ 3 : วันที่ 25 - 27 เมษายน 2557 ณ โรงแรมปรินพาเลซ กรุงเทพมหานคร
- รุ่นที่ 4 : วันที่ 26 - 28 เมษายน 2557 ณ โรงแรมปรินพาเลซ กรุงเทพมหานคร
- รุ่นที่ 5 : วันที่ 29 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร
- รุ่นที่ 6 : วันที่ 30 เมษายน - 2 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร
- รุ่นที่ 7 : วันที่ 3 - 5 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร และ
- รุ่นที่ 8 : วันที่ 4 - 6 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร

ผู้ให้ข้อมูล คือ ครูระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้อำนวยการโรงเรียนของครูระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้เกี่ยวข้องที่สามารถนำสารสนเทศจากการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาโครงการให้เอื้อประโยชน์แก่ทุกฝ่ายได้ตามปรัชญาการประเมินต่อไป จึงขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตำแหน่งหน้าที่ ( ) ครู ผู้สอนระดับปฐมวัยชั้น.....  
โรงเรียน .....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา .....  
เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ รุ่นที่ ..... วันที่ .....สถานที่ประชุม .....  
( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน  
ภายหลังจากการประชุมปฏิบัติการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่มีการปฏิบัติตามความเป็นจริง และโปรดเติมข้อความ  
การปฏิบัติเพิ่มเติม

1. ภายหลังจากการประชุมปฏิบัติการ ครูระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการได้นำความรู้ ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับการใช้สื่อ offline ไปปรับ/ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)

1.1 ไม่ได้ปฏิบัติ เนื่องจาก.....

1.2 ปฏิบัติ ปฏิบัติโดยการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.2.1 มีการดาวน์โหลดสื่อจากเว็บไซต์ you tube ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.2 มีการดาวน์โหลดสื่อ 3D จากเว็บไซต์ 3Dwcs ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.3 มีการใช้ทีวี และเครื่องเล่น ซีดี ดีวีดี เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

1.2.4 มีการนำเทคโนโลยี เช่น กระดานอัจฉริยะ เครื่องฉายข้ามศีรษะ โปรเจคเตอร์ และอื่นๆ  
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.5 ใช้ offline อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ภายหลังจากการประชุมปฏิบัติการ ครูระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการได้นำความรู้ ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามแนวทางของมอนเตสซอรี ไปปรับ/ใช้ในการ  
จัดประสบการณ์การเรียนรู้ หรือไม่ อย่างไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)

2.1 ไม่ได้ปฏิบัติ เนื่องจาก.....

2.2 ปฏิบัติ ปฏิบัติโดยการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

2.2.1 ใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ตามแนวทางของมอนเตสซอรี

2.2.2 บูรณาการกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546

2.2.3 เลือกใช้บางกิจกรรม

2.2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ภายหลังการประชุมปฏิบัติการ ครูระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการได้นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชุดการอ่านตามระดับความสามารถภาษาไทย ไปปรับ/ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)

3.1 ไม่ได้ปฏิบัติ เนื่องจาก.....

3.2 ปฏิบัติ ปฏิบัติโดยการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

3.2.1 ศึกษาความสัมพันธ์ของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยกับชุดการอ่านตามระดับความสามารถภาษาไทย

3.2.2 ศึกษาแนวทางการใช้ชุดการอ่านตามระดับความสามารถภาษาไทย

3.2.3 วางแผนการใช้ชุดการอ่านตามระดับความสามารถภาษาไทย

3.2.4 นำชุดการอ่านตามระดับความสามารถภาษาไทยไปใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) ใช้ประกอบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2) ใช้เป็นสื่อสำหรับให้นักเรียนอ่านตามความสนใจ

3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.5 ประเมินผลการใช้ชุดการอ่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) ประเมินตามกิจกรรมท้ายเล่ม

2) สร้างแบบประเมินพัฒนาการด้วยตนเอง

3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ภายหลังการประชุมปฏิบัติการ ครูระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ได้นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชุดสื่อเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์ไปปรับ/ใช้ปฏิบัติงานในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กด้วยหรือไม่ อย่างไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)

4.1 ไม่ได้ปฏิบัติ เนื่องจาก.....

4.2 ปฏิบัติ ปฏิบัติโดยการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.2.1 ศึกษาความสัมพันธ์ของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยกับชุดสื่อเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์

4.2.2 ศึกษาแนวทางการใช้ชุดสื่อเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์

4.2.3 วางแผนการใช้ชุดสื่อเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์

4.2.4 นำชุดสื่อเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์ไปใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) ใช้ประกอบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2) ใช้เป็นสื่อสำหรับให้นักเรียนอ่านตามความสนใจ

3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2.5 ประเมินผลการใช้ชุดสื่อเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) ประเมินตามกิจกรรมท้ายเล่ม

2) สร้างแบบประเมินพัฒนาการด้วยตนเอง

3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 3 ผลลัพธ์ต่อองค์กรที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการขยายผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่มีการปฏิบัติตามความเป็น และโปรดเติมข้อความการปฏิบัติเพิ่มเติม

1. ภายหลังจากประชุมปฏิบัติการ ครูระดับปฐมวัยที่ไปเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ได้นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับทราบ และทำให้โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานของโรงเรียนด้วยหรือไม่ อย่างไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)

1.1  โรงเรียนไม่มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจาก .....

1.2  โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงในระดับระดับปฐมวัย สิ่งที่เปลี่ยนแปลง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.2.1 มีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้สื่อ Offline

1.2.2 มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางของมอนเตสซอริ

1.2.3 มีการจัดประสบการณ์เสริมการเรียนรู้โดยใช้ชุดการอ่านตามระดับความสามารถภาษาไทย

1.2.4 มีการจัดประสบการณ์เสริมการเรียนรู้โดยใช้ชุดสื่อเสริมการคิดคณิตศาสตร์

1.2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ภายหลังจากประชุมปฏิบัติการ ครูระดับปฐมวัยที่ไปเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ได้นำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับ ไปขยายผลในโรงเรียนอื่นด้วยหรือไม่ อย่างไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)

2.1  ไม่ได้ขยายผล เนื่องจาก .....

2.2  ขยายผล วิธีการที่ขยายผล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

2.1 นำไปขยายผลในโรงเรียนใกล้เคียงที่สนใจ

2.2 นำไปขยายผลในโรงเรียนที่เข้ามาศึกษา และดูงาน

2.3 นำไปขยายผลเพิ่มเติมในการประชุม สัมมนาที่โรงเรียนในเครือข่ายจัดขึ้น

2.4 นำไปขยายผลเพิ่มเติมในการประชุม สัมมนา ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น

2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. พฤติกรรมการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติในจัดประสบการณ์เสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน  
ภายหลังจากการประชุมปฏิบัติการ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลลัพธ์ต่อองค์กรที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการขยายผล

2.1 การทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 การขยายผลให้กับโรงเรียนอื่น

.....

.....

.....

.....

.....

ที่เข้าประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก

คำชี้แจง

แบบติดตามฉบับนี้ คณะติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมกรรมการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติ และผลลัพธ์ต่อองค์กรที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการขยายผล ภายหลังจากการเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สำนักงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการไปแล้ว 8 รุ่น คือ

- รุ่นที่ 1 : วันที่ 21 - 23 เมษายน 2557 ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร
- รุ่นที่ 2 : วันที่ 22 - 24 เมษายน 2557 ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร
- รุ่นที่ 3 : วันที่ 25 - 27 เมษายน 2557 ณ โรงแรมปรีณิพาเลซ กรุงเทพมหานคร
- รุ่นที่ 4 : วันที่ 26 - 28 เมษายน 2557 ณ โรงแรมปรีณิพาเลซ กรุงเทพมหานคร
- รุ่นที่ 5 : วันที่ 29 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร
- รุ่นที่ 6 : วันที่ 30 เมษายน - 2 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร
- รุ่นที่ 7 : วันที่ 3 - 5 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร และ
- รุ่นที่ 8 : วันที่ 4 - 6 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร

ผู้ให้ข้อมูล คือ ครูระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้อำนวยการโรงเรียนของครูระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้เกี่ยวข้องที่สามารถนำสารสนเทศจากการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาโครงการให้เอื้อประโยชน์แก่ทุกฝ่ายได้ตามปรัชญาการประเมินต่อไป จึงขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตำแหน่งหน้าที่ ( ) ครู ผู้สอนระดับประถมศึกษา ระดับชั้น .....

โรงเรียน .....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา .....

เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ รุ่นที่ ..... วันที่ ..... สถานที่ประชุม .....

( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

ภายหลังจากการประชุมปฏิบัติการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่มีการปฏิบัติตามความเป็นจริง และโปรดเติมข้อความการปฏิบัติเพิ่มเติม

1. ภายหลังจากการประชุมปฏิบัติการ ครูระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการได้นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ offline ไปปรับ/ใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)

□ 1.1 ไม่ได้ปฏิบัติ เนื่องจาก.....

□ 1.2 ปฏิบัติ ปฏิบัติโดยการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

□ 1.2.1 มีการนำสื่อ DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

□ 1.2.2 มีการดาวน์โหลดสื่อจากเว็บไซต์ you tube ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

□ 1.2.3 มีการดาวน์โหลดสื่อ 3D จากเว็บไซต์ 3Dwcs ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

□ 1.2.4 มีการใช้ทีวี และเครื่องเล่น ซีดี ดีวีดี เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

□ 1.2.5 มีการนำเทคโนโลยี เช่น กระดานอัจฉริยะ เครื่องฉายข้ามศีรษะ โปรเจคเตอร์ และอื่นๆ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

□ 1.2.6 สื่อ offline อื่นๆ ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ)

.....  
.....  
.....

2. ภายหลังจากการประชุมปฏิบัติการ ครูระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการได้นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการสอนแบบคละชั้น ไปปรับ/ใช้ในการวางแผนและการจัดการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)

□ 2.1 ไม่ได้ปฏิบัติ เนื่องจาก .....

□ 2.2 ปฏิบัติ ปฏิบัติโดยการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

□ 2.2.1 จัดชั้นเรียนแบบคละชั้น □ 2.2.2 จัดบรรยากาศและพื้นที่ห้องเรียนแบบคละชั้น

□ 2.2.3 จัดตารางเรียนแบบคละชั้น □ 2.2.4 จัดหา/เตรียมแผนการสอนแบบคละชั้น

□ 2.2.5 จัดหา/เตรียมกำหนดการสอน

□ 2.2.6 ออกแบบกิจกรรมการสอนแบบคละชั้น



2.2.7 วัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน

2.2.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ภายหลังการประชุมปฏิบัติการ ครูระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการได้นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชุดการอ่านตามระดับความสามารถภาษาไทย ไปปรับ/ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือไม่ อย่างไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)

3.1 ไม่ได้ปฏิบัติ เนื่องจาก.....

3.2 ปฏิบัติ ปฏิบัติโดยการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

3.2.1 ศึกษาความสัมพันธ์ของแผนการจัดการเรียนรู้คละชั้นกับชุดการอ่านตามระดับความสามารถภาษาไทย

3.2.2 ศึกษาแนวทางการใช้ชุดการอ่านตามระดับความสามารถภาษาไทย

3.2.3 วางแผนการใช้ชุดการอ่านตามระดับความสามารถภาษาไทย

3.2.4 นำชุดการอ่านตามระดับความสามารถภาษาไทยไปใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้คละชั้น       2) ใช้ในการสอนเสริม

3) ใช้บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

4) ใช้เป็นสื่อสำหรับให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติม

5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.5 ประเมินผลการใช้ชุดการอ่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) ประเมินตามกิจกรรมท้ายเล่มชุดการอ่าน

2) สร้างแบบประเมินพัฒนาการด้วยตนเอง

3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ภายหลังการประชุมปฏิบัติการ ครูระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ได้นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชุดสื่อเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์ไปปรับ/ใช้ปฏิบัติงานในการจัดการเรียนรู้เสริมให้กับผู้เรียนด้วยหรือไม่ อย่างไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)

4.1 ไม่ได้ปฏิบัติ เนื่องจาก.....

4.2 ปฏิบัติ ปฏิบัติโดยการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.2.1 ศึกษาความสัมพันธ์ของแผนการจัดการเรียนรู้คละชั้นกับชุดสื่อเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์

4.2.2 ศึกษาแนวทางการใช้ชุดสื่อเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์

4.2.3 วางแผนการใช้ชุดสื่อเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์ไทย

4.2.4 นำชุดสื่อเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์ไปใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้คละชั้น       2) ใช้ในการสอนเสริม

3) ใช้บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

4) ใช้เป็นสื่อสำหรับให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติม

5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 4.2.5 มีการประเมินผลการใช้ชุดสื่อเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - 1) ประเมินตามกิจกรรมท้ายเล่มชุดการอ่าน
  - 2) สร้างแบบประเมินพัฒนาการด้วยตนเอง
  - 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 4.2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ผลลัพธ์ต่อองค์กรที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการขยายผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่มีการปฏิบัติตามความเป็น และโปรดเติมข้อความการปฏิบัติเพิ่มเติม

1. ภายหลังจากประชุมปฏิบัติการ ครูระดับประถมศึกษาที่ไปเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ได้นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับทราบ และทำให้โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานของโรงเรียนด้วยหรือไม่ อย่างไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)
  - 1.1  โรงเรียนไม่มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจาก .....
  - 1.2  โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงในระดับประถมศึกษา สิ่งที่เปลี่ยนแปลง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
    - 1.2.1 มีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้สื่อ Offline
    - 1.2.2 มีการออกแบบและใช้หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น
    - 1.2.3 มีการจัดการเรียนรู้เสริมให้ผู้เรียนโดยใช้ชุดการอ่านตามระดับความสามารถภาษาไทย
    - 1.2.4 มีการจัดการเรียนรู้เสริมให้ผู้เรียนโดยใช้ชุดสื่อเสริมการคิดคณิตศาสตร์
    - 1.2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
2. ภายหลังจากประชุมปฏิบัติการ ครูระดับประถมศึกษาที่ไปเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการได้นำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ ไปขยายผลในโรงเรียนอื่นด้วยหรือไม่ อย่างไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)
  - 2.1  ไม่ได้ขยายผล เนื่องจาก .....
  - 2.2  ขยายผล วิธีการที่ขยายผล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
    - 2.2.1 นำไปขยายผลในโรงเรียนใกล้เคียงที่สนใจ
    - 2.2.2 นำไปขยายผลในโรงเรียนที่เข้ามาศึกษา และดูงาน
    - 2.2.3 นำไปขยายผลเพิ่มเติมในการประชุม สัมมนาที่โรงเรียนในเครือข่ายจัดขึ้น
    - 2.2.4 นำไปขยายผลเพิ่มเติมในการประชุม สัมมนา ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น
    - 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. พฤติกรรมการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน  
หลังจากการประชุมปฏิบัติการ

.....  
.....  
.....

2. ผลลัพธ์ต่อองค์กรที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการขยายผล

2.1 การทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน

.....  
.....  
.....

2.2 การขยายผลให้กับโรงเรียนอื่น

.....  
.....  
.....

.....