



ที่ ศธ ๐๔๑๔/ว.๙๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ถนนวิชัยสุราการ มท ๔๕๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามโครงการ “ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ที่ ศธ ๐๔๑๔/ว.๙๙ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๘ สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบติดตามการดำเนินการตามนโยบายฯ จำนวน ๓ แผ่น
๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล จำนวน ๑ แผ่น (เอกสารหมายเลข ๑)
๓. รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖ แผ่น (เอกสารหมายเลข ๒-๗)

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ส่งประกาศนโยบาย “ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้” รายละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ขอให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และกรอกข้อมูลให้เรียบร้อยครบถ้วนแล้วส่งไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เพื่อจะรวบรวมส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โลหะคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร ๐๘๘ ๒๑๓๗๗๐๖

แบบติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย

“ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลดนักเรียนอ่านไม่อออกเขียนไม่ได้”

ให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร กรอกผลการดำเนินงาน และส่งกลับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ตามแบบที่กำหนด ดังนี้

โรงเรียน.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น (ปฐมวัย-ม.๓) จำนวน.....คน
๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในโรงเรียน จำนวน.....คน
๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่อ่านไม่อออก เขียนไม่ได้ จำนวน.....คน
(พร้อมแนบรายชื่อ)

๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน.....คน

๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน.....คน

๓.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน.....คน

๓.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน.....คน

๓.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน.....คน

๓.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน.....คน

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานตามนโยบาย “ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้”

ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ดำเนินการแล้ว หรือ ยังไม่ดำเนินการ
พร้อมระบุเหตุผลและข้อเสนอแนะ

ที่	รายการปฏิบัติ	การดำเนินงาน		เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
		ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	
๑	ประกาศ นโยบายปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม นโยบายปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้			
๓	ประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุก ระดับชั้นของโรงเรียน			
๔	วิเคราะห์สภาพปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับ การอ่าน การเขียนทุกระดับชั้น			
๕	กำหนดให้ครูจัดทำแผนพัฒนาซ่อมเสริมที่ เหมาะสมกับสภาพปัญหานักเรียนรายบุคคล			
๖	การสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ทุกระดับชั้น			
๗	การจัดทำแผนการสอนสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			
๘	การกำหนดแผนงาน โครงการ ระยะสั้น ระยะยาว ที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพฐ. และ สพป.มุกดาหาร			
๙	ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับการ แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			
๑๐	การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครุภัณฑ์สอน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
๑๑	การจัดทำสื่อ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับผู้เรียน			
๑๒	การจัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน			

ตอบที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

ตอบที่ ๔ ข้อเนอแนะเพื่อการพัฒนา

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

ขอขอบคุณที่ท่านได้เสียเวลาในการตอบแบบสอบถามพร้อมกับให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

แบบสรุประยงานข้อมูล
การอ่านการเขียน ของนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารหมายเลข ๑

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รายงาน วันที่.....เดือน..กุมภาพันธ์..พ.ศ. ๒๕๕๘

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด แต่ละชั้นปี	ระดับความสามารถในการอ่านการเขียน				
		ระดับดี(คน)	พอใช้(คน)	ปรับปรุง (คน)	นักเรียน เรียนร่วมอ่าน ไม่ได้เลย(คน)	หมายเหตุ (หากจน เจ็บป่วยฯลฯ)
ป.๑						
ป.๒						
ป.๓						
ป.๔						
ป.๕						
ป.๖						
รวมทั้งสิ้น						

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความสามารถในการอ่านของรายบุคคล

(หากมีจำนวนมากกว่าแบบรายงานให้พิมพ์เพิ่มตามจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปี)

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการอ่านรายบุคคล				หมายเหตุ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	อ่านไม่ได้	
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						
๒๖						
๒๗						
๒๘						
๒๙						
๓๐						