



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๑๑๗๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
ถนนวิจิตรสุรการ มท ๔๙๐๐๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง สำรวจข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องและสื่อสารได้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เกณฑ์การประเมินและแบบรายงานข้อมูล จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานข้อมูลนักเรียน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนภาษาไทย ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาอ่านออกเขียนได้และนักเรียนทุกระดับชั้นอ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการ และกิจกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ส่งเสริมและพัฒนาเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และนักเรียนทุกระดับชั้นอ่านเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงฯ จึงขอความร่วมมือจากสถานศึกษา ดังนี้
๑) สำรวจ ข้อมูลนักเรียนทุกระดับชั้น ตามเกณฑ์การประเมินและรายงานข้อมูลตามเอกสารที่ส่งมาด้วย ๑ โดยให้รายงานข้อมูลภายในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Prayoonrut@gmail.com สำหรับข้อมูลการเขียนคล่องอ่านคล่องให้ใช้ข้อมูลจากการรายงานใน Triple A

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โล่ห์คำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๘๗-๒๑๓๗๗๐๖

E-Mail: Prayoonrut@gmail.com

ความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

อ่านออก หมายถึง ความสามารถรับรู้ และเข้าใจความหมายของคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ
เรื่องราวในสื่อต่าง ๆ หรือในหนังสือได้ตามระดับชั้นของผู้เรียน

ความสามารถในการอ่าน

การอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภายในเวลาที่กำหนด และเข้าใจเรื่องที่อ่านอ่านหนังสือ
เรียนประจำชั้นที่เรียนไปแล้วหรือหนังสืออื่นที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น อ่านผิดไม่เกินหนึ่ง
ในสี่ของคำ โดยไม่นับคำซ้ำ ความเร็วปกติ ไม่ช้าเกินไป ถ้าอ่านติดให้เวลาสะกดคำ ชั้นป.๑ ประมาณ
๖-๗ วินาที/ป.๒ ประมาณ ๕-๖ วินาทีและ ป.๓ ประมาณ ๔-๕ วินาที

ชั้น ป.๑ ข้อความมีความยาว ๔๐ - ๕๐ คำ ตัวอักษรมีหัวอ่านง่าย ขนาด ๓๔ ป้อย

ชั้น ป. ๒ ข้อความมีความยาว ๖๐ - ๗๐ คำ ตัวอักษรมีหัวอ่านง่าย ขนาด ๓๒ ป้อย

ชั้น ป.๓ ข้อความมีความยาว ๗๐ - ๑๐๐ คำ ตัวอักษรมีหัวอ่านง่าย ขนาด ๒๘-๓๑ ป้อย

เขียนได้หมายถึง ความสามารถเขียนคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ เรื่องราวได้ถูกต้องเหมาะสม
ตามระดับชั้นของผู้เรียน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

อ่านคล่อง หมายถึง ความสามารถอ่านออกเสียงชัดเจนถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่านในระยะ

เวลาที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน และสามารถจับใจความของเรื่องที่อ่านได้

ความสามารถในการอ่าน

ชั้น ป. ๔ เรื่องหรือข้อความมีความยาว ๑๒๐ - ๑๕๐ คำ ตัวอักษรมีหัวอ่านง่าย ขนาด
๒๘-๓๑ ป้อย อ่านหนังสือเรียนประจำชั้นที่เรียนไปแล้ว หรือหนังสืออื่นที่มีความยากง่ายเหมาะสม
กับระดับชั้น

ชั้น ป. ๕ เรื่องหรือข้อความมีความยาว ๑๖๐ - ๒๐๐ คำ ตัวอักษรมีหัวอ่านง่าย ขนาด
๒๐-๒๔ ป้อย อ่านหนังสือเรียนประจำชั้นที่เรียนไปแล้ว หรือหนังสืออื่นที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับ
ระดับชั้น

ชั้น ป.๖ เรื่องหรือข้อความมีความยาว ๒๐๐ คำขึ้นไป ตัวอักษรมีหัวอ่านง่ายขนาด
๒๐-๒๔ ป้อย เรื่องและบทความควรเป็นข่าวหนังสือพิมพ์ บทความทั่วไป สุนทรพจน์ หรือ
พระบรมราโชวาท

การอ่านจะอ่านผิดไม่เกินหนึ่งในสี่ของคำ โดยไม่นับคำซ้ำ ทำทางมั่นใจ ความเร็วปกติ ไม่ช้าเกินไป

เขียนคล่อง หมายถึง ความสามารถเขียนคำ ประโยค ข้อความ เรื่องราวถูกต้องตามหลักเกณฑ์
ทางภาษาได้รวดเร็ว ในระยะเวลาที่เหมาะสมตามระดับชั้นของผู้เรียน

เกณฑ์การผ่าน
การประเมินความสามารถการอ่านการเขียนภาษาไทย

การอ่านออกเขียนได้

การอ่านออก: อ่านคำ อ่านประโยค อ่านข้อความ และตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
ต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ

คะแนน	๘๐ - ๑๐๐	ระดับดีมาก
คะแนน	๗๐ - ๗๙	ระดับดี
คะแนน	๖๐ - ๖๙	ระดับพอใช้
คะแนน	๑ - ๕๙	ปรับปรุง (ต่ำกว่าเกณฑ์)

การเขียนได้: เขียนคำ เขียนประโยค เขียนข้อความ ต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ

คะแนน	๘๐ - ๑๐๐	ระดับดีมาก
คะแนน	๖๕ - ๗๙	ระดับดี
คะแนน	๕๐ - ๖๔	ระดับพอใช้
คะแนน	๑ - ๔๙	ปรับปรุง (ต่ำกว่าเกณฑ์)

การสรุป: การอ่านออกเขียนได้

นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ ทั้งการอ่านออก ร้อยละ ๖๐ และการเขียนได้ ร้อยละ ๕๐
จึงจะถือว่า : อ่านออกเขียนได้

การอ่านคล่องเขียนคล่อง

การอ่านคล่อง: อ่านคำ อ่านประโยค อ่านข้อความ และตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
ต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ

คะแนน	๘๐ - ๑๐๐	ระดับดีมาก
คะแนน	๗๐ - ๗๙	ระดับดี
คะแนน	๖๐ - ๖๙	ระดับพอใช้
คะแนน	๑ - ๕๙	ปรับปรุง (ต่ำกว่าเกณฑ์)

การเขียนคล่อง: เขียนคำ เขียนประโยค เขียนข้อความ ต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ

คะแนน	๘๐ - ๑๐๐	ระดับดีมาก
คะแนน	๖๕ - ๗๙	ระดับดี
คะแนน	๕๐ - ๖๔	ระดับพอใช้
คะแนน	๑ - ๔๙	ปรับปรุง (ต่ำกว่าเกณฑ์)

การสรุป: การอ่านคล่องเขียนคล่อง

นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ ทั้งการอ่านคล่อง ร้อยละ ๖๐ การเขียนคล่อง ร้อยละ ๕๐
จึงจะถือว่า : อ่านคล่องเขียนคล่อง

แบบรายงานข้อมูล
นักเรียนอ่านการเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

โรงเรียน.....เครือข่าย.....

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละนักเรียนที่อ่านไม่ออก		จำนวน/ร้อยละนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.๒						
ป.๓						
ป.๔						
ป.๕						
ป.๖						
รวม						

นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง จัดกลุ่มปัญหา

ชั้น	สภาพปัญหา				
	ป่วยเรื้อรัง/ขาดเรียนบ่อย	อยู่กับญาติ	ใช้ภาษาถิ่น(เช่น อีสาน ภูเก็ต ไช้ ฯลฯ)	ย้ายมาใหม่	อื่นๆ (ยากจน มีภาระทางบ้าน ฯลฯ)
ป.๒					
ป.๓					
ป.๔					
ป.๕					
ป.๖					
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

ตำแหน่ง.....

...../...../.....