



ที่ ศธ 04114/ว4533

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ถนนวิวิธสุรการ อำเภอเมืองสมุทรสาคร 14100

10 กันยายน 2557

เรื่อง การคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่ ศธ 04114/ว458,819
ลงวันที่ 23 พฤษภาคม และ 18 สิงหาคม 2557

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสังเกตพฤติกรรม 4 โรค และแบบสรุป จำนวน 2 ฉบับ
2. แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ) และแบบสรุป จำนวน 2 ฉบับ
3. รายชื่อผู้ประสานการบำบัดรักษา ประจำโรงพยาบาล จำนวน 1 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร ได้กำหนดจัดประชุมชี้แจงการพัฒนาสติปัญญาเด็กไทย (IQ-EQ) แก่ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม เรียนรู้ช้า แอลดี สมาธิสั้น ออทิสติก ความฉลาดทางอารมณ์ และคัดกรองจุดแข็ง จุดอ่อน ของนักเรียนที่มีความเสี่ยง จะได้รับการดูแลช่วยเหลือและบำบัดรักษาต่อไป

เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร จึงขอความร่วมมือให้โรงเรียน ดำเนินการ ดังนี้

1. คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม 4 โรค ได้แก่ เรียนรู้ช้า แอลดี สมาธิสั้น ออทิสติก และความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ตามแบบฟอร์ม ถ้าหากนักเรียนที่คัดกรองแล้วพบว่ามีปัญหา ให้ประสานการบำบัดรักษา ณ โรงพยาบาลในพื้นที่ ตามรายชื่อผู้ประสานงานที่แนบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้คัดกรองทุกคนทั้ง 2 แบบฟอร์ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 ให้คัดกรองเฉพาะนักเรียนที่สงสัยทั้ง 2 แบบฟอร์ม
3. ให้โรงเรียนทุกแห่งดำเนินการตามข้อ 1-2 แล้วรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามแบบสรุปรายชื่อนักเรียนที่พบปัญหาพฤติกรรมฯ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2557 เพื่อจะได้รวบรวมเป็นข้อมูลในการติดตามช่วยเหลือ

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร 087 7720 556

แบบสังเกตพฤติกรรม (สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต)

ชื่อ - นามสกุล อายุ ปี ชื่อผู้ตอบแบบสังเกต วัน เดือน ปีที่ประเมิน.....

คำชี้แจง ๑. สังเกตลักษณะพฤติกรรมหรือปัญหาการเรียนที่เด็กแสดงออกบ่อยๆ และทำเครื่องหมาย ลงในช่อง "ใช่" หรือ "ไม่ใช่" ที่ตรงกับพฤติกรรม หรือปัญหาของเด็ก

๒. ผู้ที่ตอบแบบสังเกตในที่นี้คือ ครูประจำชั้นที่อยู่ใกล้ชิดเด็ก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ เดือน ๓. ตอบแบบสังเกตให้ครบ ๔๐ ข้อ เนื่องจากเด็ก ๑ คนอาจมีหลายภาวะเกิดร่วมกันได้

๑. ภาวะเรียนรู้ช้า					
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (๑ คะแนน)	ไม่ใช่ (๐ คะแนน)	แปลผล	หมายเหตุ
๑.	เรียนรู้หรือทำได้ช้ากว่าบุคคลอื่นในห้อง			รวมคะแนน (ข้อ ๑ - ๑๐) : ภาวะเรียนรู้ช้า () เสีย-๖ คะแนน ขึ้นไป ครูส่งสถานบริการสาธารณสุขใกล้โรงเรียน () ไม่เสีย ครูดูแล พัฒนานักเรียนตามปกติ	หมายเหตุ การแปลผล แบบสังเกต ปัญหาพฤติกรรมและปัญหาการเรียนนี้แบ่งเป็น ๔ ตอนๆละ ๑๐ ข้อ ๑. ภาวะเรียนรู้ช้า ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ ๖ ข้อขึ้นไปหรือได้คะแนน ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๑ - ๑๐ แสดงถึง แนวโน้มการมีปัญหาการเรียน - จากปัญหาระดับสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์ ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของ สพร.ต่อไป
๒.	ลืมง่าย จำในสิ่งที่เพิ่งเรียนไปไม่ได้ ต้องเรียนซ้ำๆ				
๓.	กล้ามเนื้อไม่แข็งแรง ทำงานที่ใช้มือดุนั่งง่าม				
๔.	สรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่เรียนไม่ได้				
๕.	ไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าไม่สมวัย				
๖.	ตอบสนองต่อสิ่งต่าง ๆ ช้า				
๗.	ชอบเล่นกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า				
๘.	ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้น้อย				
๙.	การใช้ภาษาไม่สมวัย				
๑๐.	เล่นไม่ค่อยทันเพื่อน				
๒. ภาวะแอลดี					
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (๑ คะแนน)	ไม่ใช่ (๐ คะแนน)	รวมคะแนน (ข้อ ๑ - ๑๐) : ภาวะแอลดี () เสีย ๖ คะแนน ขึ้นไป ครูส่งสถานบริการสาธารณสุขใกล้โรงเรียน () ไม่เสีย ครูดูแล พัฒนานักเรียนตามปกติ	๒. ภาวะแอลดี ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๑๑ - ๒๐ แสดงถึง แนวโน้มการมีปัญหาทางการเรียนรู้ หรือแอลดี ให้ รพ. รพ.สต. คัดกรองด้วยแบบคัดกรอง KUS - SI (เฉพาะส่วนของ LD) หรือแบบคัดกรองของ สพร.ต่อไป
๑๑.	ดูฉลาดหรือปกติในด้านอื่นๆ ยกเว้นเรื่องเรียน				
๑๒.	อ่านผิดบ่อย ๆ อ่านไม่คล่อง หรืออ่านไม่ได้				
๑๓.	อ่านข้ามคำ อ่านเพิ่มคำ				
๑๔.	อ่านแล้วจับใจความสำคัญไม่ได้				
๑๕.	เขียนพยัญชนะหรือตัวเลขที่คล้ายกันสลับกัน เช่น ม - น , ด - ค				
๑๖.	เขียนผิด เขียนไม่คล่องบ่อย ๆ				
๑๗.	สะกดคำตามการผสมเสียงไม่ได้ เขียนคำต่างๆ จากการจำ				
๑๘.	ไม่เข้าใจค่าของจำนวน เช่น หน่วย สิบ ร้อย พัน หมื่น				
๑๙.	คำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ไม่ได้				
๒๐.	ไม่เข้าใจหลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เช่น การเข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ เวลา ทิศทาง ขนาด ระยะทาง การจัดลำดับการเปรียบเทียบ				
๓. ภาวะสมาธิสั้น					
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (๑ คะแนน)	ไม่ใช่ (๐ คะแนน)	รวมคะแนน (ข้อ ๒๑ - ๓๐) : ภาวะสมาธิสั้น () เสีย ๖ คะแนน ขึ้นไป ครูส่งสถานบริการสาธารณสุขใกล้โรงเรียน () ไม่เสีย ครูดูแล พัฒนานักเรียนตามปกติ	๓. ภาวะสมาธิสั้น ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๒๑ - ๓๐ แสดงถึง แนวโน้มการมี ภาวะสมาธิสั้น ให้ รพ. , รพ.สต. คัดกรองด้วยแบบคัดกรอง SNAP -IV หรือ KUS - SI (เฉพาะส่วนของ ADHD) ต่อไป
๒๑.	ซนมาก อยู่ไม่นิ่ง ยุกยิกตลอดเวลา				
๒๒.	พูดมาก				
๒๓.	ชอบลุกจากที่นั่งเวลาอยู่ในห้องเรียน				
๒๔.	เหม่อบ่อย ๆ ใจลอย ต้องคอยเรียก				
๒๕.	ขี้ลืม ของใช้ส่วนตัวหายบ่อย ๆ				
๒๖.	ทำงานไม่เรียบร้อย ไม่รอบคอบ				
๒๗.	ไม่มีสมาธิในการทำงาน หรือทำได้เพียงช่วงสั้น ๆ				
๒๘.	ทำงานช้า ทำงานไม่เสร็จ แต่ถ้ามีคนประกบจะทำได้เร็วขึ้น				
๒๙.	รอคอยไม่ได้				
๓๐.	ใจร้อน ควบคุมอารมณ์ไม่ค่อยได้				
๔. ภาวะออทิสติก					
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (๑ คะแนน)	ไม่ใช่ (๐ คะแนน)	รวมคะแนน (ข้อ ๓๑ - ๔๐) : ภาวะออทิสติก () เสีย ๖ คะแนน ขึ้นไป ครูส่งสถานบริการสาธารณสุขใกล้โรงเรียน () ไม่เสีย ครูดูแล พัฒนานักเรียนตามปกติ	๔. ภาวะออทิสติก ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป ในข้อ ๓๑ - ๔๐ แสดงถึง แนวโน้มการมี ภาวะออทิสติก ให้ รพ. รพ.สต. คัดกรองด้วยแบบคัดกรอง PDDSQ หรือ KUS - SI (เฉพาะส่วนของ Autism) ต่อไป
๓๑.	ชอบแยกตัวอยู่คนเดียว				
๓๒.	สบตาเพียงช่วงสั้น ๆ หรือไม่สบตา เวลาพูดกับคนอื่น				
๓๓.	เมื่อเล่นกับเด็กอื่นๆ ไม่เข้าใจกติกา ไม่เข้าใจวิธีการเล่น				
๓๔.	ไม่มีเพื่อนสนิท หรือมีเพื่อนน้อย				
๓๕.	ไม่สามารถร่วมสนทนากับเพื่อน หรือไม่สามารถตอบสนทนากับผู้อื่นได้				
๓๖.	มีระดับการใช้ภาษาที่ต่ำกว่าวัย				
๓๗.	มักพูดแต่สิ่งที่ตนเองสนใจ ไม่สนใจเมื่อเพื่อนพูดเรื่องอื่นๆ				
๓๘.	ไม่เข้าใจมุขตลก คำพังเพย คำประชด				
๓๙.	ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง ชอบทำกิจวัตรเดิมๆซ้ำๆ				
๔๐.	มีพฤติกรรมกระตุกตนเอง สะบัดมือ เล่นมือ				

สรุปรายชื่อนักเรียนที่พบปัญหาพฤติกรรม : ส่งหน่วยงานสาธารณสุข (บำบัดรักษา)

ประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม ๔ โรค (สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต)

โรงเรียนตำบล.....อำเภอ.....โทรศัพท์โรงเรียน.....

- ชื่อ - สกุล.....ตำแหน่ง.....มือถือ.....

- ครู ส่งรายชื่อเรียนที่จะบำบัดรักษา ให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและโรงพยาบาลในพื้นที่ทราบ

- การนำ นร.ไปบำบัดรักษากับแพทย์ในโรงพยาบาลนั้น ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำโรงพยาบาล นัดวันเวลาที่ จะบำบัดรักษาให้ครุทราบ หลังจากได้ข้อมูลรายชื่อนักเรียนที่ครูกัดกรองแล้วพบปัญหา

* นักเรียน ป.๑-๖ มีจำนวน.....คน () คัดกรองแล้วพบคน () คัดกรองแล้วไม่พบ

: แจ้งข้อมูลให้ทราบด้วยไม่ว่าจะคัดกรองแล้วพบหรือไม่พบปัญหาก็ตาม

ที่	ชื่อ - สกุล (นักเรียน) -ที่พบว่ามีค่าคะแนนเสี่ยง หรือมีปัญหา	ชั้น	ปัญหาพฤติกรรมที่พบ : ระบุเฉพาะปัญหาที่พบ (๖ คะแนนขึ้นไป : ๑ - ๔ โรค)				หมายเหตุ
			ภาวะ เรียนรู้ช้า : ระบุ คะแนน เสี่ยงที่ได้	ภาวะ แอลดี : ระบุ คะแนน เสี่ยงที่ได้	ภาวะ สมาธิสั้น : ระบุ คะแนน เสี่ยงที่ได้	ภาวะ ออทิสติก : ระบุ คะแนน เสี่ยงที่ได้	
คัดกรองแล้วพบ รวม		คนคนคนคน	

ชื่อ - สกุล (นักเรียน).....ชั้น.....โรงเรียน.....(กรมสุขภาพจิต สำหรับครู)

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ ๖ - ๑๑ ปี (EQ.) หรือ ป.๑ - ป.๖

ความหมาย : ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก เป็นความพร้อมทางอารมณ์ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น โดยรู้จักอารมณ์ตนเองและผู้อื่น แสดงความเห็นใจหรือปลอบใจผู้อื่น อุดหนุนรอยยิ้ม มีน้ำใจ รู้จักให้ รู้จักแบ่งปัน รู้ว่าทำผิดหรือยอมรับผิด พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จ โดยมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งทำให้ตนเองมีความสุข โดยมีความพอใจ ความอบอุ่นใจ สนุกสนานร่าเริง

คำชี้แจง ให้ครูตอบคำถามเกี่ยวกับเด็กช่วง ๔ เดือนที่ผ่านมา โดยเลือกคำตอบที่ใกล้เคียงกับตัวเด็กที่เป็นอยู่จริงมากที่สุด ในข้อคำถามแต่ละข้อมีคำตอบ ๔ ช่อง เลือก ๑ ช่องที่ตรงกับเด็ก : **ไม่เป็นเลย** หมายถึง ไม่เคยปรากฏ, **เป็นบางครั้ง** หมายถึง นานๆครั้ง หรือทำบ้างไม่ทำบ้าง **เป็นบ่อยครั้ง** หมายถึง ทำบ่อยๆ หรือเกือบทุกครั้ง, **เป็นประจำ** หมายถึง ทำทุกครั้งเมื่อเกิดสถานการณ์นั้น

๑. ครูประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กภาคการศึกษาที่ ๒ หรือหลังจากคุ้นเคยกับนักเรียนอย่างน้อย ๔ เดือน

๒. ผลการประเมินเป็นคะแนนของเด็กรายบุคคล ไม่ควรนำไปเปรียบเทียบกับเด็กอื่น ว่ากล่าวต่าหนเด็กหรือ ใช้เป็นข้อตัดสินในการคัดเลือกเด็ก แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ ๖ - ๑๑ ปี โปรดใส่เครื่องหมาย " √ " ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวเด็กมากที่สุด

		ไม่ เคยเลย	เป็น บางครั้ง	บ่อย ครั้ง	เป็น ประจำ	คะแนน
๑. ดี	ข้อที่ไม่ได้วงเล็บ ค่าคะแนนเป็น ๑ ๒ ๓ ๔ ดังนี้	๑	๒	๓	๔	
๑.	รู้จักให้กำลังใจผู้อื่น					
๒.	รู้จักรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น					
(๓)	ชอบแกล้งเพื่อน	๔	๓	๒	๑	
๔.	ยอมรับเมื่อทำผิดเช่นขอโทษหรือยกมือไหว้					
๕.	ทักทายหรือทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่					
๒. เก่ง						
๖.	มีความตั้งใจเมื่อทำสิ่งต่างๆที่สนใจ					
๗.	พยายามทำงานที่ยากให้สำเร็จได้ด้วยตนเองเช่น การบ้าน การฝีมือ					
(๘)	ท้อใจ ล้มเลิกความตั้งใจเมื่อทำงานไม่สำเร็จ หรือเมื่อมีปัญหา	๔	๓	๒	๑	
๙.	รู้จักรอคอยเวลาที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา เช่น เมื่อไม่ได้ในสิ่งที่ต้องการ					
๑๐	เมื่อมีปัญหา ชอบคิดหาวิธีแก้ปัญหาหลายทาง					
๓. สุข						
๑๑	ภูมิใจในจุดดีของตนเอง					
๑๒	มีอารมณ์ขัน					
๑๓	ทำกิจกรรมสร้างสุขให้ตนเองได้อย่างเหมาะสม					
๑๔	มีวิธีผ่อนคลายความเครียดด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือ ดูหนัง ฟังเพลง วาดรูป คุยกับเพื่อน					
๑๕	เป็นเด็กอารมณ์ดี					
รวม					คะแนน

การแปลผล () คะแนนรวมมากกว่า ๕๖ คะแนน - ความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่าปกติ
 () คะแนนรวมระหว่าง ๔๒ - ๕๖ คะแนน - ความฉลาดทางอารมณ์ปานกลาง
 () คะแนนรวมต่ำกว่า ๔๒ คะแนน - ความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าปกติ

ก่อนและหลังการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์แก่เด็กอย่างต่อเนื่อง

สรุปรายชื่อนักเรียนระดับประถมศึกษาที่พบปัญหาEQต่ำ : ส่งหน่วยงานสาธารณสุข (บำบัดรักษา)

(ปัญหาด้านความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ต่ำกว่าปกติ = ๐ - ๕๑ คะแนน)

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....โทรศัพท์.....

ชื่อ - สกุล.....ตำแหน่ง.....มือถือ.....

() มีนักเรียนที่มี EQต่ำ.....คน ครูแจ้งข้อมูลและประสานหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ นำนักเรียนไปบำบัดรักษา

() ไม่มีนักเรียนที่มี EQ ต่ำ

: แจ้งข้อมูลให้ทราบด้วยไม่ว่าจะพบนักเรียนที่มีEQต่ำหรือไม่มี

ที่	ชื่อ - สกุล (นักเรียนที่มีค่า EQ ต่ำ : ๐ - ๕๑ คะแนน)	ชั้น	ระบุคะแนน EQ ที่ได้ (๐ - ๕๑ คะแนน)	หมายเหตุ

โรงเรียนมีนักเรียน ป.๑-๖ จำนวน.....คน ,

นร.กลุ่มเสี่ยงที่ได้ประเมิน EQคน , พบปัญหานักเรียนที่มี EQ ต่ำจำนวน.....คน

รายชื่อผู้ประสานงานการบำบัดรักษา ฯ ประจำโรงพยาบาล

ที่	โรงพยาบาล	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์	E - MAIL
๑	มุกดาหาร	นางณัฐนันท์ เตชะจันทะ นางสาวเกษรา จำปานนท์ นางพิญประภา จันทร์เอก นางเพ็ญจิตร์ สีมาลา	๐๔๒ - ๖๑๒๖๔๐ สายตรงกลุ่มงานจิตเวช ๐๘ - ๖๖๔๙๕๙๙๑ ๐๘ - ๗๒๓๐ - ๘๓๔๗ ๐๘ - ๓๔๕๕ - ๐๑๓๔	miltacha@hotmail.com KETSARAJ@HOTMAIL.COM - Pleonjit2513@yahoo.com
๒	คำชะอี	นายคมสันต์ บุสกา	๐๘ - ๔๔๒๘ - ๔๗๓๑	buspha@hotmail.com
	หนองสูง	นางพงษ์พรณี ก้องดวง	๐๘ - ๙๘๔๑ - ๖๐๒๔	Juk_konduang@hotmail.com
๔	ห้วยน้ำขุ่น	นางสุภาณี ขาธิพา	๐๘ - ๑๐๕๓ - ๗๓๙๕	-
		นางอารีณา มูลพรม	๐๘ - ๔๒๐๔ - ๔๘๘๐	chutnaree@hotmail.com
๕	ดงหลวง	นางประภาภรณ์ ห้วยทราย	๐๘ - ๖๘๕๙ - ๔๐๕๘	phuisai@gmail.com
๖	ดอนตาล	นางอรุณรัตน์ เชื้อตาเคน	๐๘ - ๙๘๔๓ - ๓๐๔๕	Arunrat2512@gmail.com
		นางสาวเกตุร ประทุมวัน	๐๘ - ๑๕๔๔ - ๙๓๕๑	Nooyeg@hotmail.com
๗	นิคมคำสร้อย	นางสาวมยุรี สุวรรณไตรย์	๐๘ - ๓๒๘๗ - ๓๕๕๖	Pla17@hotmail.com