



ที่ ศธ ๐๔๑๔/ กกส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ถนนวิวิชสุรการ อ.เมือง จ. มุกดาหาร ๔๙๐๐

กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศการคัดเลือกขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมแล้ว

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารจะดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน ๕ โรงเรียน เพื่อส่งประกวดในระดับภูมิภาค โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนละ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกำหนดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และมีผลสัมฤทธิ์ O-net และ NT สูงกว่าระดับประเทศ ส่งวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ และนำเสนอผลงานในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมครุมุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประนภ ศรุวรรณ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี ผู้อำนวยการแผนก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๔๒๖๑๑๕๓๗๗๗๗ ๒๕ ๐๘ ๑๕๕๔ ๒๒๖๖ (นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

รายละเอียด หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายละเอียดแบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗**

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

๑.๒ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่โรงเรียนขนาดเล็กที่ปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

๑.๓ เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนขนาดเล็กอื่น

๒. ประเภทรางวัล

พิจารณาจากการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยกำหนดรางวัลเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๒.๑ รางวัล ๑๐ สุดยอดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Top Ten) จำนวน ๑๐ รางวัล

๒.๒ รางวัลระดับภูมิภาค ๕ ภูมิภาค จำนวน ๑๙ รางวัล แบ่งเป็น

(๑) ระดับดีเด่น จำนวน ๑๐ รางวัล

(๒) ระดับดี จำนวน ๕๔ รางวัล

(๓) ระดับชมเชย จำนวน ๑๔ รางวัล

รายละเอียดรางวัลระดับภูมิภาค ๕ ภูมิภาค มากจาก

ภาคกลาง (๔ โฉน) จำนวน ๔๐ รางวัล แบ่งเป็น

(๑) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล

(๒) ระดับดี จำนวน ๑๒ รางวัล

(๓) ระดับชมเชย จำนวน ๒๖ รางวัล

ภาคเหนือ (๔ โฉน) จำนวน ๔๐ รางวัล แบ่งเป็น

(๑) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล

(๒) ระดับดี จำนวน ๑๒ รางวัล

(๓) ระดับชมเชย จำนวน ๒๖ รางวัล

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๔ โฉน) จำนวน ๕๑ รางวัล แบ่งเป็น

(๑) ระดับดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล

(๒) ระดับดี จำนวน ๑๕ รางวัล

(๓) ระดับชมเชย จำนวน ๓๓ รางวัล

ภาคใต้ (๔ โฉน) จำนวน ๔๐ รางวัล แบ่งเป็น

(๑) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล

(๒) ระดับดี จำนวน ๑๒ รางวัล

(๓) ระดับชมเชย จำนวน ๒๖ รางวัล

ภาคเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (๑ โฉน)

๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๑๑ รางวัล แบ่งเป็น
๒) ระดับดี	จำนวน ๑ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๓ รางวัล
๒.๓ รางวัลระดับโซนภูมิภาค ๕ ภูมิภาค	จำนวน ๓๖๔ รางวัล แบ่งเป็น
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๑๙ รางวัล
๒) ระดับดี	จำนวน ๑๐๙ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๒๓๖ รางวัล
รายละเอียดรางวัลระดับโซนภูมิภาค ๕ ภูมิภาค มาจาก	
ภาคกลาง (๔ โฉน)	จำนวน ๘๐ รางวัล แบ่งเป็น
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๔ รางวัล
๒) ระดับดี	จำนวน ๒๔ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๕๒ รางวัล
ภาคเหนือ (๔ โฉน)	จำนวน ๘๐ รางวัล แบ่งเป็น
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๔ รางวัล
๒) ระดับดี	จำนวน ๒๔ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๕๒ รางวัล
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๕ โฉน)	จำนวน ๑๐๒ รางวัล แบ่งเป็น
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๕ รางวัล
๒) ระดับดี	จำนวน ๓๑ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๖๖ รางวัล
ภาคใต้ (๔ โฉน)	จำนวน ๖๓ รางวัล แบ่งเป็น
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๔ รางวัล
๒) ระดับดี	จำนวน ๒๔ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๕๒ รางวัล
ภาคเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (๑ โฉน)	
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๒๒ รางวัล แบ่งเป็น
๒) ระดับดี	จำนวน ๒ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๖ รางวัล
	จำนวน ๑๔ รางวัล

๓. คุณสมบัติ

คุณสมบัติของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีสิทธิเสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๓.๑ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๒ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อุปражกันคุณภาพผู้เรียน : NT ขั้นประณมศึกษาปีที่ ๓ (๑ วิชา ใน ๓ วิชา) และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ขั้นประณมศึกษาปีที่ ๖ (๓ วิชา ใน ๘ วิชา) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒

๔. หลักเกณฑ์และขั้นตอนการคัดเลือก

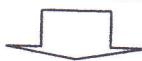
๔.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกกำหนดในเอกสารหมายเลข ๒ แบบท้ายนี้

ปัจจัย	องค์ประกอบการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน
โอกาสทางการศึกษา	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วมของชุมชน	ร้อยละ ๔๐
	ด้านที่ ๓ นวัตกรรม	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ	ร้อยละ ๒๐
คุณภาพทางการศึกษา	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วมของชุมชน	ร้อยละ ๔๐
	ด้านที่ ๓ นวัตกรรม	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ	ร้อยละ ๒๐

๔.๒ ขั้นตอนการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งประกาศ เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั่วประเทศ
(ภายใต้อันมีคุณยน ๒๕๕๗)



โรงเรียนขนาดเล็กแจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือก พร้อมเอกสาร/หลักฐาน ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาด้านสังกัด
(ภายใต้อันกรกฎาคม ๒๕๕๗)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้านสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสงค์ขอเข้ารับการประเมินโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และพิจารณาคัดเลือกเขตละ ๕ โรงเรียน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสาร/หลักฐานโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการคัดเลือก ให้ประธานคณะกรรมการเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนของชุมชน ระดับภูมิภาค
(ภายใต้วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗)



ประธานคณะอนุกรรมการเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนของชุมชน ระดับภูมิภาค แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัดส่งเข้ารับการประเมินโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับโฉนดภูมิภาค และระดับภูมิภาค
(ภายใต้เดือนสิงหาคม ๒๕๕๗)



ประธานคณะอนุกรรมการเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนของชุมชน ระดับภูมิภาค จัดงานการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับโฉนดภูมิภาค โดยให้โรงเรียนนำเสนอผลงาน และพิจารณาตัดสินรางวัลระดับโฉนดภูมิภาค ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยผลการตัดสินของการอีอีเป็นที่สุด และส่งผลการตัดสิน/เอกสาร/หลักฐานโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับรางวัลระดับโฉนดภูมิภาค ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ภายใต้เดือนกันยายน ๒๕๕๗)



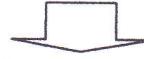
ประธานคณะอนุกรรมการเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนของชุมชน ระดับภูมิภาค จัดงานการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับภูมิภาค โดยให้โรงเรียนจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน และพิจารณาตัดสินรางวัลระดับภูมิภาค รางวัลระดับดี และระดับชมเชย ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยผลการตัดสินของการอีอีเป็นที่สุด และส่งผลการตัดสิน/เอกสาร/หลักฐานโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับรางวัล ระดับภูมิภาค ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ภายใต้เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗)



ประธานคณะอนุกรรมการเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนของชุมชน ระดับภูมิภาค แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๑๐ สุดยอดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Top Ten) และพิจารณาตัดสินรางวัลระดับภูมิภาค รางวัลระดับดีเด่น ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้มีการประเมินเชิงประจำปีโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับรางวัล ระดับภูมิภาค รางวัลระดับดีเด่น เพื่อรับรางวัล ๑๐ สุดยอดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Top Ten)
โดยผลการตัดสินของการอีอีเป็นที่สุด
(ภายใต้เดือนธันวาคม ๒๕๕๗)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโฉนดภูมิภาค
(ภายใต้เดือนธันวาคม ๒๕๕๗)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดงานมอบโล่ เกียรติบัตร ชุดความรู้ และเงินรางวัล ให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๑๐ สุดยอดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Top Ten) ระดับภูมิภาค และระดับโฉนดภูมิภาค
(ภายใต้เดือนมกราคม ๒๕๕๘)

๕. การเสนอเข้ารับการคัดเลือก

โรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ สามารถเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ด้าน ดังนี้ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

ปัจจัย	องค์ประกอบการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน
โอกาสทางการศึกษา	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วมของชุมชน	ร้อยละ ๔๐
	ด้านที่ ๓ นวัตกรรม	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ	ร้อยละ ๒๐
คุณภาพทางการศึกษา	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วมของชุมชน	ร้อยละ ๔๐
	ด้านที่ ๓ นวัตกรรม	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ	ร้อยละ ๒๐

โปรดรวมเอกสารตามข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ ไว้ในรูปเล่มเดียวกัน ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า กระดาษเอฟซี เพื่อความสะดวกในการพิจารณาคัดเลือกโดยส่งเอกสาร จำนวน ๔ ฉบับต่อโรงเรียน

๖. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๑๐ สุดยอดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Top Ten) ระดับภูมิภาค และระดับโซนภูมิภาค ภายใต้เงื่อนไข ๒๕๕๘ ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การมอบรางวัล

มอบโล่ เกียรติบัตร ชุดความรู้ และเงินรางวัล ให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโซนภูมิภาค ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนของชุมชน พิจารณาตามความเหมาะสม

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๑

๑. ชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ภาค.....

(ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๕ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๒. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๑ วิชา ใน ๓ วิชา) มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้น
จากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖ (๓ วิชา ใน ๘ วิชา) มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๕
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

เอกสารหมายเลข ๒

ปัจจัย	องค์ประกอบ การพิจารณา	ตัวชี้วัด เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
โอกาสทางการศึกษา	ด้านที่ ๑ การบริหาร จัดการ	๑. มีแผนงาน/โครงการและวิธีการดำเนินงานที่นำไปสู่ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในเขตบริการ ๒. มีการดำเนินงานที่มุ่งในการสร้างโอกาสให้แก่นักเรียน <ul style="list-style-type: none"> ● มีหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์ ● มีแผนการติดตาม การประเมินผล และรายงานผล
	ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วม ของชุมชน	มีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการสร้างโอกาสทางการศึกษา
	ด้านที่ ๓ นวัตกรรม	มีนวัตกรรมเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงการสร้างโอกาส ทางการศึกษา
	ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ	มีผลสำเร็จเชิงประจักษ์ในเรื่องโอกาสทางการศึกษาที่ชัดเจน <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการ เข้าเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ (หมายถึงนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนนั้น ๆ เข้าเรียนครบทุกคนในโรงเรียนได้ก็ได้) ● ร้อยละการจบการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียน ย้อนหลัง ๕ ปี

ปัจจัย	องค์ประกอบการพิจารณา	ตัวชี้วัด เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
คุณภาพทางการศึกษา	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ	๑. มีแผนงาน/โครงการและวิธีการดำเนินงานที่นำไปสู่การสร้างคุณภาพทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในโรงเรียน ๒. มีการดำเนินงานที่มุ่งในการสร้างคุณภาพให้แก่นักเรียน <ul style="list-style-type: none"> ● มีหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์ ● มีแผนการติดตาม การประเมินผล และรายงานผล
	ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วมของชุมชน	มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
	ด้านที่ ๓ นิเทศกรรม	มีนิเทศกรรมเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงการสร้างคุณภาพทางการศึกษา
	ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ	๑. มีผลสำเร็จเชิงประจักษ์ในเรื่องคุณภาพทางการศึกษาที่ชัดเจน <ul style="list-style-type: none"> ● พิจารณาจากผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ● พิจารณาจากผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของ การประเมิน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒. พิจารณาจากเกียรติบัตร รางวัลด้านคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับ

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๕๗