



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว

๕/๑๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ  
ถนนวิวิธสุการ มท ๔๙๐๐๐

๒๗

พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๗ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ โดยจัดแข่งขันความสามารถทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น มุ่งเน้นกิจกรรมด้านการคิดและเขียน รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ขอเชิญชวนให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะด้านภาษาไทยให้นักเรียนรวมทั้ง จัดแข่งขันสมรรถนะความสามารถทักษะด้านภาษาไทย ระดับสถานศึกษา เพื่อส่งแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อคัดเลือกผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เข้าแข่งขันระดับประเทศ สำหรับการแข่งขัน เรียงความคัดลายมือครูผู้สอน ขอให้ส่งผลงานโดยตรงไปยังสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ จะจัดแข่งขันในวันเสาร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ จำนวน ๑๐ กิจกรรม เพื่อคัดเลือกผลงานเข้าแข่งขันระดับประเทศภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ จึงเรียนมาเพื่อ ทราบ และเตรียมการแข่งขันส่วนรายละเอียดจะแจ้งให้ทราบในเร็วๆ นี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๘๗-๒๑๓๗๗๐๖

E-Mail: Prayoonrut@gmail.com

# โครงการรักษารักษาภาษาไทย

## เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๗

### หลักการและเหตุผล

รัฐบาลประกาศเมื่อ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทรงอภิปราย เรื่อง ปัญหาการใช้ภาษาไทย เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อกระตุ้นให้ชาวไทยทั้งชาติ ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย และร่วมใจกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ภาษาไทยเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อใช้ติดต่อกันและทำให้วัฒนธรรมด้านอื่นๆเจริญขึ้น แต่ละภาษามีระเบียบของตนแล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติและเป็นเอกลักษณ์อยู่คู่ชาติไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ ซึ่งคนไทยทุกคนต้องเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น และเพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานสถานศึกษาทั่วประเทศมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ด้านการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาไทยและเผยแพร่ความรู้ภาษาไทยรูปแบบต่างๆไปสู่สาธารณชนทั้งในฐานะเป็นภาษาประจำชาติและฐานะที่เป็นภาษาเพื่อการสื่อสารของทุกคนในชาติ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล และเพื่อเป็นรากฐานการศึกษาระดับที่สูงขึ้น จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรจัดทำและดำเนินโครงการรักษารักษาภาษาไทย และจัดให้มีกิจกรรมด้านภาษาไทย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความสามารถด้านภาษาไทยของครูผู้สอน ผู้เรียนรวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้ประสบผลสำเร็จ ประจำปี ๒๕๕๗ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมทักษะสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทย
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๗
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ด้านภาษาไทย นักเรียน สถานศึกษาและผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปี ๒๕๕๗

### เป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนภาษาไทย นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกสังกัดทุกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน
๒. ครูผู้สอน นักเรียนผู้เข้าแข่งขันและครูผู้สอนที่ดูแลนักเรียนที่เข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๓๐๕ คน

## วิธีการดำเนินงาน

### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเชิงุชวนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขต เข้าแข่งขันระดับประเทศโดยกำหนดเกณฑ์ค่าน้ำหนักของคะแนนทุกประเภทตามความเหมาะสม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งมา
๓. จัดแข่งขันผลงานใหม่ทุกกิจกรรม ระหว่าง วันที่ ๒๖ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แจ้งโรงเรียนทุกสังกัด เพื่อรณรงค์ให้โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ โดยส่งนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามรายการที่กำหนด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย เพื่อคัดเลือกนักเรียน เข้าแข่งขันระดับประเทศ ทั้งนี้ให้กำหนดค่าน้ำหนักของคะแนนทุกประเภทตามความเหมาะสมและจัดการแข่งขันโดยคำนึงถึงความถูกต้องและเที่ยงธรรมแก่ผู้เข้าแข่งขันทุกคน
๓. ส่งผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๗ ผลงานที่ส่งขอให้มีการรับรองจากครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนและระบุ ชื่อ นามสกุล ชั้นเรียน ที่อยู่สถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกให้ชัดเจน ส่งรายชื่อและผลงานเพื่อเข้าแข่งขันทุกกิจกรรมทางไปรษณีย์ ณ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อาคาร สพฐ. ๓ ชั้น ๕) กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ โดยถือตราประทับไปรษณีย์เป็นสำคัญ

### โรงเรียน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ
๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถหรือสนใจและมีทักษะ เข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ



กิจกรรมการประกวดแข่งขัน ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย

เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

กิจกรรมการประกวดแข่งขัน (สำหรับครู)

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
ครูผู้สอน ภาษาไทย	บุคคล	<p>เขียนเรียงความ ประเด็น “สำนึกรักแผ่นดินเกิดเทิดไท้ องค์ราชัน”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็น ไม่ลอกเลียน ผลงานของผู้อื่น</li> <li>- ความยาวประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ เอ ๔</li> <li>-เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</li> <li>-เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) แบ่งเป็น ๒ ส่วน เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕% <ul style="list-style-type: none"> <li>*ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ</li> <li>* ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง</li> <li>* องค์ประกอบ</li> <li>* ความคิดสร้างสรรค์</li> </ul> </li> <li>รูปแบบการเขียน ๒๕% <ul style="list-style-type: none"> <li>* การใช้ภาษา</li> <li>* อักษรวิธีถูกต้อง</li> <li>*ตัวอักษรอ่านง่ายเป็นระเบียบ และสะอาด</li> </ul> </li> </ul>	<p>สพฐ.ดำเนินการแข่งขัน โดยสพป.เชิญชวนครู ส่งผลงานโดยตรงไปยัง สถาบันภาษาไทย สำนัก วิชาการและมาตรฐาน การศึกษา สพฐ. ๓ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กทม.๑๐๓๐๐ ให้ระบุเบอร์โทร.ที่สามารถ ติดต่อโดยตรงกับครู ที่ส่งผลงานเข้าแข่งขัน ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ ผลงานที่ผ่านการ คัดเลือก สพฐ. ประสาน แจ้งโดยตรงถึงครูผู้สอน</p>

## กิจกรรมการแข่งขัน (สำหรับนักเรียน)

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
ป.๑-๓	ทีมละ ๒ คน	<p>เขียนเรื่องจากภาพ ประเด็น “อนาคตเด็กไทย”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็น</li> <li>-ใช้กระดาษวาดเขียน ขนาด ๑๙x๒๖.๕ ซม.</li> </ul> <p>วางแผนตั้ง แบ่งเป็น ๒ ส่วน ส่วนบนวาดภาพ และส่วนที่สอง เขียนคำบรรยายใต้ภาพด้วยลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดความยาว ๕-๘ บรรทัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ใช้สีเทียน สีชอล์ก สีน้ำ หรือสีอื่นๆ</li> <li>-เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นใหม่ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</li> <li>-กำหนดเวลาตามความเหมาะสม</li> <li>-เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนด</li> </ul> <p>โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*เนื้อหาที่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง</li> <li>*ภาพวาด องค์ประกอบศิลป์ การระบายสี</li> <li>*ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>* ลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</li> </ul>	
ป.๔-๖	บุคคล	<p>เขียนเรียงความ ประเด็น “ประเทศไทยในสังคมอาเซียน ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</li> <li>-กำหนดความยาว ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔</li> </ul> <p>ในเวลา ๑.๓๐ ชั่วโมงหรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบและสะอาด</li> <li>-เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)</li> </ul> <p>แบ่งเป็น ๒ ส่วน</p> <p>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ</li> <li>*ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง</li> <li>*องค์ประกอบ</li> <li>*ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> </ul> <p>รูปแบบการเขียน ๒๕%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*การใช้ภาษา อักษรวิธถูกต้อง</li> <li>*ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</li> </ul>	

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
ป.๑ - ๓ ป. ๔- ๖	บุคคล	<p><b>คัดลายมือ</b></p> <p><b>ตัวอักษร</b> แบบของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเนื้อเรื่องให้เหมาะกับระดับชั้นของนักเรียน</li> <li>- ความยาว           <ul style="list-style-type: none"> <li>ป.๑ - ๓ ๑ - ๑๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔</li> <li>ป.๔ - ๖ ๒๐ - ๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔</li> </ul> </li> <li>ในเวลา ๑.๓๐ ชั่วโมงหรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</li> <li>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่าย เป็นระเบียบและสะอาด</li> <li>- เกณฑ์การให้คะแนน เช่น           <ul style="list-style-type: none"> <li>* รูปแบบการเขียน</li> <li>* อักษรวิธีถูกต้อง</li> <li>* อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</li> </ul> </li> </ul>	
ป.๑ - ๓ ป. ๔- ๖	บุคคล	<p><b>เขียนตามคำบอก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การแข่งขันระดับเขต       <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดคำศัพท์ให้ครอบคลุมตามระดับชั้น           <ul style="list-style-type: none"> <li>(ชั้น ป. ๑ - ๓ อย่างน้อย ๒๐ คำ)</li> <li>(ชั้น ป. ๔ - ๖ อย่างน้อย ๓๐ คำ)</li> </ul> </li> <li>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่าย เป็นระเบียบและสะอาด</li> </ul> </li> <li>๒. ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ <b>ในวันเสาร์ ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗</b> รายงานตัวเวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร หรือปริณทณโดยใช้งบประมาณของ สพป. เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางมาสอบคัดเลือก</li> </ol> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b> ตามที่คณะกรรมการกำหนด</p>	
ม.๑-๓	บุคคล	<p><b>แต่งกลอนสุภาพ</b> จำนวน ๔ บท ประเด็น “ความดีงามในความเป็นไทย”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น</li> <li>- เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</li> <li>- กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง</li> <li>- บทร้อยกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์</li> <li>- เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก           <ul style="list-style-type: none"> <li>* ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง</li> <li>* การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์</li> </ul> </li> </ul>	



ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
ป.๑-๓ ป.๔-๖ ม.๑-๓	บุคคล	<p><b>อ่านเอาเรื่อง (ย่อความ สรุปความ)</b> วิธีการแข่งขัน</p> <p>๑.คณะกรรมการออกแบบเนื้อหาการอ่าน โดยใช้แนวเนื้อหา ข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ใช้เวลาอย่างน้อย ๑.๓๐ ชั่วโมง</p> <p>๒.ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ในวันเสาร์ ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ รายงานตัว เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร หรือปริมณฑล โดยใช้งบประมาณของ สพป. เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะใน การเดินทางมาสอบคัดเลือก</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b> ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยให้เป็นไป ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</p>	<p>๑.รายละเอียดและ วิธีการ อาจสืบค้น ข้อมูลได้จากเว็บไซต์ ของ สสวท. หรือเว็บ ไซต์ของสพฐ.</p> <p>๒.การคัดเลือกผลงาน เฉพาะกรณีนักเรียนชั้น มัธยมต้นและนักเรียน ชั้นมัธยมปลายแบ่งเป็น ๒ กลุ่มคือ ๑.ขยาย โอกาส ๑๐ คน ๒. สามัญ ๑๐ คน</p>

#### หมายเหตุ

๑) กิจกรรมสำหรับนักเรียน จะส่งผลงานผู้ชนะเลิศเข้าประกวดในระดับประเทศ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ เพื่อให้ สพฐ. ได้พิจารณาในรอบ ๒๐ อันดับ และเชิญเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันใน ส่วนกลาง ช่วง ๒๖ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ทุกกิจกรรม ต้องเดินทางเข้าประกวดแข่งขันผลงานใหม่ (เขียนสด) ปี ๒๕๕๗ กำหนดการแข่งขันวันภาษาไทยแห่งชาติที่จังหวัดอุดรธานี

ทั้งนี้ ผลงานของนักเรียนทุกผลงานที่จัดส่งเข้าประกวดในระดับประเทศ ต้องมีคำรับรองจากครู ประจำชั้นหรือครูผู้สอน และระบุชื่อ นามสกุล ชั้นเรียน ชื่อสถานศึกษา ที่อยู่สถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ที่ติดต่อได้สะดวกให้ชัดเจน

๒. ทุกกิจกรรม สพป.มุกดาหาร จะกำหนดให้รางวัลทุนการศึกษาพร้อมเกียรติบัตร กิจกรรมละ ๕ รางวัล แยกเป็นรางวัลที่ ๑ รางวัลที่ ๒ รางวัลที่ ๓ และรางวัลชมเชย ๒ อันดับ (ตามความเหมาะสม)

๓) โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม สพป.มุกดาหาร จะมอบเกียรติบัตรให้ทุกโรงเรียน

.....

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นายพันใจ นครชัย ๐๘๐ ๗๒๙๑๔๒๐

นางประยูรรัตน์ เดชประมวลพล ๐๘๗๒๑๓๗๗๐๖