

แนวทาง
การจัดทำระบบป้องกันอุทกภัย
สำหรับสถานศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แนวทางการจัดทำระบบป้องกันอุทกภัย สำหรับสถานศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดระบบป้องกันอุทกภัยอันเนื่องมาจากอุทกภัยที่สถานศึกษาได้รับผลเสียหายอย่างซ้ำซาก ทำให้อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ในสถานศึกษาชำรุดทรุดโทรม ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เด็กขาดโอกาสในการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้เรียนอย่างเต็มที่ ซึ่งการฟื้นฟูเยียวยาในปีที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อการดังกล่าวให้กับสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบอย่างซ้ำซาก เกิดความไม่คุ้มค่าในการลงทุนด้านการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงคาดหวังว่า แนวทางฉบับนี้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบป้องกันอุทกภัยของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความสูญเปล่าด้านงบประมาณอย่างยั่งยืน และส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและอย่างมีคุณภาพต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทที่ 1

บทนำ

1

ความเป็นมา

วัตถุประสงค์

บทที่ 2

แนวทางการจัดทำระบบป้องกันอุทกภัยสำหรับสถานศึกษา

2

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2

ระดับสถานศึกษา

3

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

5

ภาคผนวก

- แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ

- ราคามาตรฐาน

- รายการประมาณราคาต่อหน่วย

- แบบรูปรายการ

• ดื่อดอาคาร

Ω แบบเสาพร้อมฐานราก

Ω แบบบันไดก่ออิฐ

Ω แบบบันไดเหล็ก

• ผนังกันน้ำ

• ผนังกันดิน

• คั่นดินถม

• บ่อสูบน้ำทิ้ง

• ผนังดาดคอนกรีต

• รางระบายน้ำ

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน สถานการณ์ภัยทางธรรมชาติได้เกิดขึ้นทั่วทุกภูมิภาคทุกมุมโลก และนับวันจะทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นโดยลำดับ สร้างความเสียหายต่อมนุษยชาติโดยเฉพาะการเกิดอุทกภัยเมื่อปลายปี พ.ศ.2554 ประเทศไทยก็ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติครั้งนี้เกือบทุกพื้นที่ทั่วประเทศ น้ำท่วมซึ่งเป็นวงกว้างและเป็นเวลานาน ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินมากมายในหลายพื้นที่ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ในด้านเศรษฐกิจได้รับความเสียหายคิดเป็นมูลค่าหลายแสนล้านบาท ส่วนด้านสังคมประชาชนจำนวนหนึ่งเสียชีวิต ทรัพย์สินบ้านเรือนเสียหายเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้รัฐต้องใช้งบประมาณในการแก้ไขปัญหา ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของประชาชน ฟื้นฟูบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงซ่อมแซมบ้านเรือนอาคารสถานที่ของประชาชนและของส่วนราชการ

สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต โรงเรียน จำนวน 30,377 โรงเรียน กระจายอยู่ครบทุกจังหวัด ก็ได้รับความเสียหายอย่างมากจากอุทกภัยเช่นเดียวกัน มีสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาที่ประสบอุทกภัย 51 จังหวัด 111 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6,904 โรงเรียน พื้นที่เหล่านี้ประสบอุทกภัย น้ำท่วม ส่งผล ให้อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น วัสดุอุปกรณ์การศึกษาได้รับความเสียหายจากอุทกภัย จนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น จำเป็นต้องจัดทำระบบป้องกัน น้ำท่วม น้ำหลาก ดินโคลนถล่ม อันเกิดจากอุทกภัย และเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษาให้สูงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการป้องกันอุทกภัยอันเนื่องมาจากอุทกภัย สำหรับสถานศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการช่วยเหลือสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย น้ำท่วมซ้ำซากเป็นประจำ และให้สามารถดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหาและบรรเทาความเดือดร้อนจากอุทกภัย ลดความสูญเสียในด้านทรัพย์สินของทางราชการและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีแนวทางการจัดทำระบบ ป้องกันอุทกภัยได้ตามความต้องการ จำเป็น เหมาะสมกับพื้นที่ที่มีน้ำท่วมซ้ำซากได้
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่ประสบอุทกภัยซ้ำซาก สามารถป้องกันอุทกภัยได้ทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง เต็มเวลาตามหลักสูตรที่กำหนด
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการป้องกันอุทกภัยในเบื้องต้น และลดความสูญเสียด้านงบประมาณของรัฐแบบยั่งยืน

บทที่ 2

แนวทางการจัดทำระบบป้องกันอุทกภัยสำหรับสถานศึกษา

แนวทางการจัดทำระบบป้องกันอุทกภัยสำหรับสถานศึกษานี้ เป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ปัญหาสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยให้สามารถสร้างสิ่งก่อสร้างป้องกันและแก้ปัญหาประสพปัญหาอุทกภัยได้อย่างยั่งยืน ถาวรและเป็นรูปธรรม ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน สามารถแก้ปัญหาและตอบสนองต่อความต้องการจำเป็น เหมาะสม คุ่มค่า ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จัดทำแนวทางการจัดทำระบบป้องกันอุทกภัยสำหรับสถานศึกษา งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
2. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการจำเป็น งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.ในการจัดตั้งงบประมาณป้องกันและแก้ปัญหาอุทกภัย
3. กำหนดเกณฑ์ เงื่อนไข มาตรฐาน การจัดตั้งงบประมาณป้องกันและแก้ปัญหาอุทกภัย
4. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
5. จัดส่งแนวทางการจัดทำระบบป้องกันอุทกภัยสำหรับสถานศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประมวลผลคำขอตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำเสนอสำนักงานงบประมาณเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งนโยบายและแนวทางการจัดทำระบบป้องกันอุทกภัยสำหรับสถานศึกษา ให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยให้เรียงลำดับสถานศึกษาตามความจำเป็นเร่งด่วน
3. การจัดตั้งงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจพิจารณากำหนดรายละเอียด เกณฑ์และเงื่อนไข ประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยใช้รูปแบบรายการมาตรฐาน และราคากลางตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

5. กรณีที่สถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้แบบรูปรายการนอกเหนือจากแบบมาตรฐาน
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา กำหนด ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแบบรูปรายการ/ประมาณราคา
โดยมีวิศวกรรับรองแบบรูปรายการและประมาณราคาค่าก่อสร้าง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดส่งเอกสารตามแบบที่กำหนด
ดังนี้

6.1 แผนผังบริเวณสถานศึกษา ระบุขนาดพื้นที่ที่จะก่อสร้าง

6.2 ภาพถ่ายความเสียหายที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 4 ภาพ(จำแนกรายโรง)

6.3 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.4 แบบประกอบการขอตั้งงบประมาณ ประกอบด้วย

6.4.1 แบบอุทกภัย 1 (บัญชีสรุปการจัดทำระบบป้องกันอุทกภัย สำหรับ

สถานศึกษา)

6.4.2 แบบอุทกภัย 2 (บัญชีรายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....)

6.4.3 แบบอุทกภัย 3 (รายการประมาณราคา)

สถานศึกษา จัดทำเฉพาะ ข้อ 6.1, 6.2, 6.3 และ 6.4.3

บันทึกข้อมูลค่าขอตั้งงบประมาณทุกแบบฟอร์มที่กำหนด (ห้ามเปลี่ยนแปลง
แบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก) โดยจัดทำข้อมูลลงในโปรแกรม สำเร็จรูปที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และตรวจสอบการบันทึกข้อมูลลงแผ่น CD/DVD ให้เรียบร้อย ส่งสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรจัดทำแผนป้องกันอุทกภัย ระยะ 3 ปี ของ
สถานศึกษาในสังกัดเพื่อหาแนวทางในการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนได้ เช่น จังหวัด องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน เป็นต้น

ระดับสถานศึกษา

1. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประสานหน่วยงานอื่นที่มีความรู้เกี่ยวกับ
การก่อสร้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางในการป้องกันอุทกภัยสำหรับสถานศึกษา

2. ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลตามรูปแบบรายการ เกณฑ์และเงื่อนไขที่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงผลกระทบที่อาจจะเกิดกับชุมชนโดยรอบ

3. เสนอขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่มีความจำเป็นตาม
ข้อ 2 เพื่อส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. กรณีขอตั้งงบประมาณก่อสร้างนอกเหนือจากแบบมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้ส่งเอกสารเพิ่มเติม ดังนี้

- 4.1 แบบรูปรายการก่อสร้างที่มีวิศวกรรับรองพร้อมประมาณการ จำนวน 1 ชุด
- 4.2 ภาพถ่ายความเสียหายที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่า 4 ภาพ
- 4.3 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา
- 4.4 แบบอุทกภัย 3 (รายการประมาณราคา)

เกณฑ์และเงื่อนไขในการกำหนดสถานศึกษาเป้าหมาย

1. เป็นสถานศึกษาที่ประสบอุทกภัยอยู่เป็นประจำต่อเนื่องทุกปีหรือท่วมซ้ำซาก หรือน้ำทะเลหนุนตามฤดูกาล ดังกรณีต่อไปนี้

- 1.1 ตั้งอยู่ในที่ราบลุ่ม ริมแม่น้ำ หรือตั้งอยู่บริเวณเส้นทางน้ำไหลหลาก ดินโคลนถล่ม
- 1.2 ตั้งอยู่ในพื้นที่เชิงไหล่เขา พื้นที่ลาดชัน ซึ่งต้องจัดทำทางระบายน้ำหรือกำแพง

กันดินถล่ม

- 1.3 ตั้งอยู่ในพื้นที่บริเวณที่ลุ่มปากแม่น้ำ ได้รับผลกระทบจากน้ำทะเลหนุน

ในบางฤดูกาล

2. ต้องเป็นสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยในระดับที่สามารถสร้างสิ่งก่อสร้างป้องกันและแก้ปัญหาประสบอุทกภัยได้อย่างยั่งยืน ถาวรและเป็นรูปธรรม

3. ต้องไม่ใช้งบประมาณดำเนินการมากเกินไป ซึ่งไม่ควรสูงกว่างบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบเดิมที่มีอยู่ (คิดเทียบกับมูลค่าปัจจุบัน) และต้องคุ้มค่าในการลงทุน

4. ต้องไม่เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง หรือมีแนวโน้มจะเลิกสถานศึกษา หรือสถานศึกษาที่อยู่ในแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ยกเว้นสถานศึกษาที่จำเป็นต้องคงอยู่อย่างมีคุณภาพ

5. สถานศึกษาที่ไม่ควรพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ คือสถานศึกษาประสบอุทกภัยอยู่เป็นประจำต่อเนื่องทุกปี และไม่สามารถจัดระบบป้องกันอุทกภัยได้อย่างถาวร หรือดำเนินการป้องกันแล้วไม่คุ้มค่าในการลงทุน เช่น กรณีที่ถูกน้ำท่วมสูงเกินกว่า 1.20 เมตรหรือตั้งอยู่ติดริมแม่น้ำ หรือตั้งอยู่ชายฝั่งทะเล และไม่สามารถแก้ปัญหาได้ หากก่อสร้างตามรูปแบบรายการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้นกรณีติดอาคารเรียน

คณะกรรมการพิจารณาสถานศึกษาที่มีความจำเป็นในขอตั้งงบประมาณป้องกันอุทกภัย

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาในท้องที่ที่อุทกภัยระดับประถมศึกษาและ/หรือระดับมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่าระดับละ 1 คน
- ตัวแทนองค์กรคณะบุคคลทั้ง 3 คณะ คณะละไม่น้อยกว่า 1 คน
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

1. การซ่อมแซมฐานราก และการยกระดับอาคาร

- 1.1. เสาพร้อมฐานราก ความสูง 2 เมตร (เสาฝังดิน 1 เมตรจากระดับดินเดิม)
 - 1.2. เสาพร้อมฐานราก ความสูง 2.5 เมตร (เสาฝังดิน 1 เมตรจากระดับดินเดิม)
 - 1.3. เสาพร้อมฐานราก ความสูง 3 เมตร เสาฝังดิน 1 เมตรจากระดับดินเดิม)
 - 1.4. เสาพร้อมฐานราก ความสูง 3.5 เมตร (เสาฝังดิน 1 เมตรจากระดับดินเดิมและมีคานคอดิน)
 - 1.5. เสาพร้อมฐานราก ความสูง 4 เมตร (เสาฝังดิน 1 เมตรจากระดับดินเดิมและมีคานคอดิน)
 - 1.6. คานคอดิน คสล. ขนาด 0.20 x 0.35 เมตร
- กรณีที่สถานศึกษาเลือกดำเนินการข้อ 1.4 หรือ 1.5 ต้องจัดทำตามข้อ 1.6

ข้อควรคำนึงในการยกระดับอาคารเรียน

1. ตรวจสอบ สกิดิระดับน้ำท่วมขัง ระดับน้ำไหลหลาก ในอดีต
2. ไม่สนับสนุนให้ใช้ชั้นล่างที่ต่อเติมเป็นห้องเรียน แต่ให้ใช้ประโยชน์ใช้สอยอย่างอื่น
3. อาคารที่ยกระดับเป็นอาคารไม้ที่มีสภาพความมั่นคงแข็งแรงและคุ้มค่าในการใช้สอย

2. การก่อสร้างผนังกันน้ำ

- 2.1 ผนังคอนกรีตกันน้ำแบบตอกเสาเข็ม
- 2.2 คันดินกันน้ำ กรณีขุดดินถมกลับยกเป็นคันดินกันน้ำ
- 2.3 คันดินกันน้ำ กรณีนำดินจากที่อื่นเป็นคันดินกันน้ำ
- 2.4 ความสูงของระดับน้ำไม่ควรเกิน 1.20 เมตร

ข้อควรคำนึงในการทำผนังกันน้ำ

1. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้ริมแม่น้ำ ควรก่อสร้างห่างจากแนวตลิ่ง ไม่น้อยกว่า 3 เมตร
2. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ลุ่ม มีน้ำไหลหลากเข้าในบริเวณโรงเรียน
3. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ที่บริเวณปากแม่น้ำ มีน้ำทะเลหนุนเข้าบริเวณโรงเรียน
5. การสร้างผนังกันน้ำต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อชุมชนในการเปลี่ยนทิศทางน้ำ

3. การก่อสร้างผนังกันดิน

- 3.1 ผนังกันดิน แบบที่ 1 กรณีบริเวณดินแข็ง
- 3.2 ผนังกันดิน แบบที่ 2 กรณีบริเวณดินอ่อน (ตอกเข็ม)

ข้อควรคำนึงการทำผนังกันดิน

1. เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขา พื้นที่ลาดชัน ดินโคลนถล่ม
2. ต้องสำรวจพื้นที่ในการก่อสร้างและสร้างระบบระบายน้ำควบคู่กับการสร้างผนังกันดิน

โดยผู้มีความรู้ทางช่างโยธา

4. การก่อสร้างระบบระบายน้ำ /บ่อพักน้ำ

- 4.1 รางระบายน้ำ (รางยู)
- 4.2 รางระบายน้ำ คสล.พร้อมรางน้ำรูปตัววี
- 4.3 บ่อสูบน้ำทิ้งพร้อมเครื่องสูบ

5. การก่อสร้างผนังคานคองกรีตเสริมเหล็ก

ภาคผนวก

**คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบฟอร์มบัญชีสรุป
การจัดทำระบบป้องกันอุทกภัย สำหรับสถานศึกษา
(แบบอุทกภัย 1)**

1. ช่องที่ (1) ให้ระบุลำดับความสำคัญ โดยเรียงลำดับ (หากมีการปรับลดงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะปรับลดรายการจากลำดับท้ายขึ้นไปจนครบตามวงเงิน)
2. ช่องที่ (2) ให้กรอกชื่อโรงเรียนเป็นชื่อเต็ม ห้ามใช้ตัวย่อ เช่น เมืองใหม่ (ชลอราษฎร์รังสฤษดิ์)
3. ช่องที่ (3) ให้ระบุรายการที่จะดำเนินการ เช่น ดัดอาคาร ผันกั้นน้ำ รางระบายน้ำ ฯลฯ
4. ช่องที่ (4) ให้นำจำนวนรายการแต่ละโรงเรียนของช่องที่ (3)
5. ช่องที่ (5) ให้นำ File รูปภาพ ที่เกิดอุทกภัยวางในช่องนี้ 1 ภาพ
6. ช่องที่ (6) ให้กรอกชื่ออำเภอทุกโรงเรียน ห้ามใช้ “-----” หรือรหัสอื่น ๆ
7. ช่องที่ (7) ให้กรอกชื่อจังหวัดทุกโรงเรียน ห้ามใช้ “-----” หรือรหัสอื่น ๆ เช่น ปัตตานี
8. ช่องที่ (8) ให้กรอกตัวเลขเขตเป็นตัวเลขอารบิก เช่น 2 ยกเว้น จังหวัดที่มีเขตเดียวให้ระบุชื่อจังหวัด เช่น อ่างทอง
9. ช่องที่ (9) ให้กรอกตัวเลขเขตเป็นตัวเลขอารบิก เช่น 39
10. ช่องที่ (10) ให้กรอกตามยอดสุทธิของรายการงบประมาณจำแนกรายโรงเรียน

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบฟอร์มบัญชีรายละเอียดประกอบการโอนจัดสรร

งบประมาณรายจ่าย

(ปรับปรุงซ่อมแซมฯ) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ

(แบบอุทกภัย 2)

1. ช่องที่ (1) ให้ระบุลำดับความสำคัญ โดยเรียงลำดับ (หากมีการปรับลดงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะปรับลดรายการจากลำดับท้ายขึ้นไปจนครบตามวงเงิน)
2. ช่องที่ (2) ให้กรอกชื่อ สพป. เป็นชื่อเต็ม เช่น พิษณุโลก/สพม. เช่น มัธยมศึกษา
3. ช่องที่ (3) ให้กรอกตัวเลขเขต เป็นตัวเลขอารบิก เช่น 2
4. ช่องที่ (4) ให้กรอกชื่อโรงเรียนเต็ม ห้ามใช้ตัวย่อ เช่น บ้านควนเปลงู
5. ช่องที่ (5) ให้กรอกชื่อตำบลทุกโรงเรียน ห้ามใช้ “-----” หรือรหัสอื่น ๆ
6. ช่องที่ (6) ให้กรอกชื่ออำเภอทุกโรงเรียน ห้ามใช้ “-----” หรือรหัสอื่น ๆ
7. ช่องที่ (7) งบประมาณ ให้กรอกตามยอดสุทธิ จำแนกรายโรงเรียนตัวเลขอารบิก เช่น 345,000
8. ช่องที่ (8) ให้ระบุรายการที่จะดำเนินการ เช่น ตีอาคาร ผนังกันน้ำ รางระบายน้ำ ฯลฯ
