



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๒๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ถนนวิจิตรสุรการ จังหวัดสมุทรสาคร ๕๙๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำโครงการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการ กำหนดการและใบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาไทยและมีมาตรการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ “นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ต้องไม่มี” นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำโครงการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ในครั้งนี้ ขอเชิญครูภาษาไทยหรือศึกษานิเทศก์ภาษาไทยในเขตพื้นที่การศึกษา สมัครเข้าร่วมอบรมดังกล่าว จึงแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ส่งครูเข้าร่วมอบรม ทั้งนี้ ผู้ที่สมัครเข้าร่วมอบรมต้องนำแผนปฏิบัติการพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ของสำนักงานเขตพื้นที่ หรือของโรงเรียนในการขยายผลให้กับโรงเรียนอื่นๆ โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากต้นสังกัด ซึ่ง สพฐ. จะแจ้งรายชื่อผู้เข้าการอบรมและกำหนดการอบรมให้ทราบต่อไป สามารถส่งใบสมัครและเอกสารแผนปฏิบัติการ ไปยัง สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๗ E-Mail : housobec@gmail.com ให้แจ้งความประสงค์ในการเข้าร่วมประชุมรุ่นที่ ๑ หรือ ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(นายประมวล ตรีวรรณ)

โทร ๐๘๗ ๒๑๓๗๗๐๖

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

E-Mail : prayoonrut@gmail.com

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำโครงการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

.....

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่จากแนวนโยบายดังกล่าว นำไปสู่การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งพบว่า การอ่านยังเป็นปัญหาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดมาตรการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ซึ่งในระยะเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ คือ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนสามารถอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ โดยดำเนินการตรวจสอบและคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และดำเนินการซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกและอ่านรู้เรื่องบ้าง ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นว่า การอ่านและการรู้หนังสือ (Reading & Literacy) เป็นทักษะที่จำเป็นยิ่งสำหรับการเรียนรู้ และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายจะนำมาซึ่งความรู้ และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณแยกแยะและประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของศตวรรษที่ ๒๑ หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในการอ่าน การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ และจะประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต จึงเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องพัฒนาความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารให้แก่ประชาชนตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อให้สามารถเรียนรู้ในระดับที่ซับซ้อนขึ้นเมื่อเติบโตใหญ่ จนกระทั่งสามารถดูแลตัวเอง มีอาชีพและมีรายได้ เป็นนักคิดและเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งยาวนานถึง ๑๔-๑๕ ปี จึงจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาในช่วงวัยนี้ให้มั่นคง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนต้องมีครูที่มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านเป็นอย่างดี เพื่อจะซ่อมเสริมนักเรียนให้สามารถอ่านได้และเข้าใจเรื่องที่อ่าน สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวทางการสอนพัฒนาการอ่านการเขียนตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA) อันจะทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการแก้ไขปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกและสื่อสารไม่เข้าใจ จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างศึกษานิเทศก์หรือครูภาษาไทยให้เป็นวิทยากรแกนนำขยายผลการสอนการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ : ศึกษานิเทศก์และครูภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

เชิงปริมาณ : ศึกษานิเทศก์และครูภาษาไทย และเจ้าหน้าที่ รวม ๓๐๐ คน

ใบสมัครเข้ารับการอบรม
ประชุมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำ
โครงการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อมูลของท่านให้ครบถ้วนและชัดเจน

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นาย นาง นางสาว.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง ครูโรงเรียน.....สพป. / สพม.เขต.....

ศึกษานิเทศก์ภาษาไทย สพป. / สพม.เขต.....

โทรศัพท์มือถือ..... E-mail address.....

๒. แผนการขยายผลการสอนการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ตามแนวทางประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)ไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์.....

.....

.....

เป้าหมาย

.....

.....

.....

วิธีดำเนินการ/ระยะเวลา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

งบประมาณ

- งบประมาณต้นสังกัด

.....
.....

- งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

.....
.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....
.....

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบตอบรับภายในวันที่ ๒๐มกราคม ๒๕๕๗

โทรสารหมายเลข ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓ หรือ

E-mail address : houseobec@gmail.com

ตารางการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำโครงการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้
 รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต กรุงเทพฯ
 รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

วัน/เวลา	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑๕.๔๕ - ๑๗.๐๐
วันที่ ๑ ของการ ประชุม				รายงานตัว/ลงทะเบียน	
วันที่ ๒ ของการ ประชุม	พิธีเปิด และบรรยายพิเศษ	นโยบายคุณภาพ การอ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้	อภิปราย แนวทางการจัดการเรียน การสอนการอ่านรู้เรื่องและ สื่อสารได้ตามแนวทาง การประเมินผลนักเรียน นานาชาติ (PISA)	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ (ต่อ)	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ (ต่อ)
วันที่ ๓ ของการ ประชุม	นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอน การอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวทาง การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)		สรุปและปิดการประชุม		

หมายเหตุ - รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.และเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๔๕ น.

- ตารางการประชุมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม