

แนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมโรงเรียนในฝัน
สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2557

โครงการโรงเรียนในฝัน ปีงบประมาณ 2557
กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหาร
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

แนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรม โรงเรียนในฝัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2557

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝัน ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เกิดความก้าวหน้าและเห็นภาพความสำเร็จของปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิต มีความเป็นไทย และมั่นใจในตนเอง และการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทั้งในด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนในฝัน ซึ่งในแต่ละปีจะมีการจัดประชุมวิชาการ เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอผลงานนวัตกรรม ที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และได้มีการคัดเลือกผลงานที่ดีเด่นในแต่ละภูมิภาคเพื่อนำเสนอในการประชุมเวทีดังกล่าว

สำหรับปีงบประมาณ 2557 โครงการโรงเรียนในฝัน ได้จัดให้มีการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมโรงเรียนในฝัน ทั้งการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ที่มีคุณภาพ มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถใช้เป็นแบบอย่างได้ เพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นผลงานนวัตกรรมดีเด่นระดับประเทศ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการโรงเรียนในฝัน ในปีงบประมาณต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้กับโรงเรียนในฝันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบท เป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนในฝัน

2.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมโรงเรียนในฝัน ที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4 เพื่อยกย่องบุคลากรที่มีผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

3. ประเภทผลงานนวัตกรรม

1. ครู
2. ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ศึกษานิเทศก์

4. คุณสมบัติของนวัตกรรม

1. เป็นผลงานนวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ที่สอดคล้องกับบริบท และเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนในฝัน
2. เป็นผลงานที่ดำเนินการระหว่าง ปีการศึกษา 2556 – 2557 ที่ริเริ่มใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดจากผลงานเดิม

5. ผู้มีสิทธิส่งผลงาน

- 5.1 ครูผู้สอนของโรงเรียนในพื้นที่
- 5.2 ผู้บริหารโรงเรียนในพื้นที่
- 5.3 ศึกษานิเทศก์ผู้ดูแลโรงเรียนในพื้นที่

6. เกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรม

6.1 รายการพิจารณา เพื่อคัดเลือกผลงาน

การคัดเลือกผลงานนวัตกรรม มีรายการพิจารณา จำนวน 8 รายการ มีคะแนนรวม 100 คะแนน ดังนี้

- | | | | |
|-------------|---|----|-------|
| รายการที่ 1 | ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ | 9 | คะแนน |
| รายการที่ 2 | จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน | 6 | คะแนน |
| รายการที่ 3 | กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน | 30 | คะแนน |
| รายการที่ 4 | ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ | 30 | คะแนน |
| รายการที่ 5 | ปัจจัยความสำเร็จ | 6 | คะแนน |
| รายการที่ 6 | บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) | 9 | คะแนน |
| รายการที่ 7 | การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ | 6 | คะแนน |
| รายการที่ 8 | การนำเสนอผลงาน | 4 | คะแนน |

เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนน ตั้งแต่ 81 - 100 คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพดี ได้คะแนน ตั้งแต่ 60 - 80 คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพพอใช้ ได้คะแนน น้อยกว่า 60 คะแนน

6.2 เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงานนวัตกรรม โรงเรียนในฝัน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ (9 คะแนน)			
1.1 ความเป็นมา และสภาพปัญหา	2	ระดับ 3	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ 2	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		ระดับ 1	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
1.2 แนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา	1	ระดับ 3	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ 2	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษา
		ระดับ 1	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (6 คะแนน)			
- การกำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมาย	2	ระดับ 3	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา และชุมชน และส่งผลในภาพกว้าง
		ระดับ 2	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน
		ระดับ 1	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน (30 คะแนน)			
3.1 การออกแบบนวัตกรรม	4	ระดับ 3	ออกแบบผลงานนวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ 2	ออกแบบผลงานนวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ 1	ออกแบบผลงานนวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล และนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้
3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	2	ระดับ 3	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		ระดับ 2	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ 1	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ไม่ครบทุกขั้นตอน
3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	3	ระดับ 3	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ 2	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ 1	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
3.4 การใช้ทรัพยากร	1	ระดับ 3	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน
		ระดับ 2	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน
		ระดับ 1	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน

เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (30 คะแนน)			
4.1 ผลที่เกิด ตามจุดประสงค์	4	ระดับ 3	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 2	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 1	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	4	ระดับ 3	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ 2	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ 1	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	2	ระดับ 3	กระบวนการพัฒนาผลงานนวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียน
		ระดับ 2	กระบวนการพัฒนาผลงานนวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม
		ระดับ 1	กระบวนการพัฒนาผลงานนวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล
5. ปัจจัยความสำเร็จ (6 คะแนน)			
- สิ่ง чтоช่วยให้งาน ประสบความสำเร็จ	2	ระดับ 3	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
		ระดับ 2	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		ระดับ 1	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (9 คะแนน)			
- การระบุข้อมูล ที่ได้รับจากการผลิต และการนำผลงานไปใช้	3	ระดับ 3	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนา เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ 2	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		ระดับ 1	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ในการนำผลงาน ไปประยุกต์ใช้
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (6 คะแนน)			
7.1 การเผยแพร่	1	ระดับ 3	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
		ระดับ 2	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ภายในโรงเรียน
		ระดับ 1	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม
7.2 การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ	1	ระดับ 3	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับประเทศ หรือระดับภาค
		ระดับ 2	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด หรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา
		ระดับ 1	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือระดับโรงเรียน

8. การนำเสนอผลงาน (4 คะแนน) ให้คะแนนในการนำเสนอ ดังนี้

- คะแนน 4 มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- คะแนน 3 มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- คะแนน 2 มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- คะแนน 1 มีการนำเสนอแต่ไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

7.1 คัดเลือกผลงานนวัตกรรม ในแต่ละประเภท ที่ดำเนินการระหว่างปีการศึกษา 2556 – 2557 ตามเกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรม.ในข้อ 6

7.2 ให้ผู้ส่งผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในเกณฑ์คุณภาพดีเยี่ยม เขียนแบบสรุปผลงาน ตามแบบ 1 ความยาว 5 – 7 หน้ากระดาษ ขนาดกระดาษ A4 โดยเว้นระยะหัวกระดาษและด้านซ้าย 1.5 นิ้ว ระยะท้ายกระดาษและด้านขวา 1 นิ้ว ตัวอักษร 16 point แบบตัวอักษร TH SarabunPSK พร้อม CD หรือ DVD ไฟล์เอกสารแบบสรุป ในรูปแบบ Word รูปภาพประกอบ และหรือภาพเคลื่อนไหว (ถ้ามี)

7.3 จัดทำรายงาน ตามแบบ 2 แบบสรุปจำนวนและรายชื่อผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก และ แบบ 3 แบบสรุปผลการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม ในแต่ละประเภท พร้อมบันทึกลงใน CD รูปแบบ word

7.4 จัดส่งเอกสารแบบรายงาน แบบ 1 แบบ 2 และ แบบ 3 แบบสรุปผลงานที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมแผ่น CD / DVD ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 20 กันยายน 2557 โดยจัดส่งที่

กลุ่มวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การบริหาร
 สำนักพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา
 อาคาร สพฐ.5 ชั้น 10 กระทรวงศึกษาธิการ
 เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

8. สำนักพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา จะพิจารณาผลงานเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการโรงเรียนในฝัน และคัดเลือกผลงานนวัตกรรมดีเด่นระดับประเทศ ในปีงบประมาณต่อไป

แบบสรุปผลงานนวัตกรรม โรงเรียนในฝัน

ชื่อผลงาน

ชื่อผู้เสนอผลงาน

โรงเรียน/หน่วยงาน.....

สังกัด สพป./สพม.

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ..... e-mail.....

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ
 - ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนในฝัน
2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน
 - ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการจำเป็น
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ระบุกระบวนการ หรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
 - ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน/นวัตกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน/นวัตกรรม
5. ปัจจัยความสำเร็จ
 - ระบุบุคคล / หน่วยงาน / องค์กร หรือ วิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)
 - ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ
 - ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/ นวัตกรรม และการยกย่องชมเชย

หมายเหตุ

ผู้ส่งผลงานเขียนแบบสรุปผลงาน ตามรายการพิจารณา ทั้ง 7 รายการ ความยาว 5 – 7 หน้ากระดาษ ขนาดกระดาษ A4 โดยเว้นระยะหัวกระดาษและด้านซ้าย 1.5 นิ้ว ระยะท้ายกระดาษและด้านขวา 1 นิ้ว ตัวอักษร 16 point แบบตัวอักษร TH SarabunPSK

