

คู่มือการรายงาน การติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปีงบประมาณ 2557 (electronic monitoring and evaluation system : e-MES)

1. วัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือ

1.1 เพื่อสร้างความเข้าใจแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการรายงานข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)

1.2 เพื่อให้ข้อมูลที่ได้จากการรายงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถนำไปประมวลผลได้ถูกต้อง แม่นยำ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ขอบเขตของคู่มือ

คู่มือการรายงานนี้ใช้สำหรับการจัดทำและรายงานข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 ใน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) และด้านนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การรายงานผลการติดตามและประเมินผลทางอิเล็กทรอนิกส์

(e-MES : electronic monitoring and evaluation system)

3.1 เข้าเว็บไซต์ <http://210.1.20.61/emesobec> เพื่อไปที่หน้าหลัก ดังรูป

e-MES สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปีงบประมาณ 2557 ครั้งที่ 1

Home | ภาคกลาง | ภาคเหนือ | ภาคอีสาน | ภาคใต้ | รายชื่อสห.

ข้อมูลเพื่อการติดตามและประเมิน
★ ข้อมูลสห.

องค์ประกอบที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษา
★ ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา
★ ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
★ ข้อมูลมาตรฐาน สห.

ระบบติดตามและประเมินผล e-MES
ระบบติดตามและประเมินผล e-MES
วันที่ : 17-05-2557 ผู้ใช้ข่าว : วิชัย

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10300
Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
webmaster : นายวิชัย วัฒนังการ 0839596800 e-mail : chawith64@gmail.com

หน้าหลักมีส่วนประกอบ 7 ส่วน คือ

1. การแบ่งเขตการติดตามเป็นระดับภาค คือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคอีสาน และภาคใต้
2. ข้อมูลเพื่อการติดตาม ประเมินผล คือ ข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา เรียงเป็นรายเขต
3. องค์ประกอบที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษา
4. องค์ประกอบที่ 2 ด้านคุณภาพการศึกษา
5. องค์ประกอบที่ 3 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
6. องค์ประกอบที่ 4 ด้านนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ
7. กระดานข่าว

3.2 การลงชื่อใช้งาน

ในการลงชื่อใช้งานในระบบ e-MES มี 2 ประเภท คือ

3.2.1 ประเภทผู้ดูแลระบบ (Admin) แบ่งเป็น 3 ระดับย่อย คือ

- 1) **ระดับ สพฐ.** สามารถลงชื่อเข้าใช้ได้ในทุกระดับ เนื่องจากหากมีการแก้ไข หรือปรับปรุงระบบ ผู้ดูแลระบบจะสามารถบริหารจัดการได้ทั้งระบบ
- 2) **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** สามารถลงชื่อเข้าใช้และบริหารจัดการได้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและรายโรงเรียน เฉพาะเขตพื้นที่การศึกษาที่ประจำอยู่เท่านั้น
- 3) **ระดับโรงเรียน** สามารถลงชื่อเข้าใช้ได้เฉพาะโรงเรียนที่ประจำอยู่เท่านั้น เพื่อใช้ในการกรอกข้อมูลในองค์ประกอบที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1

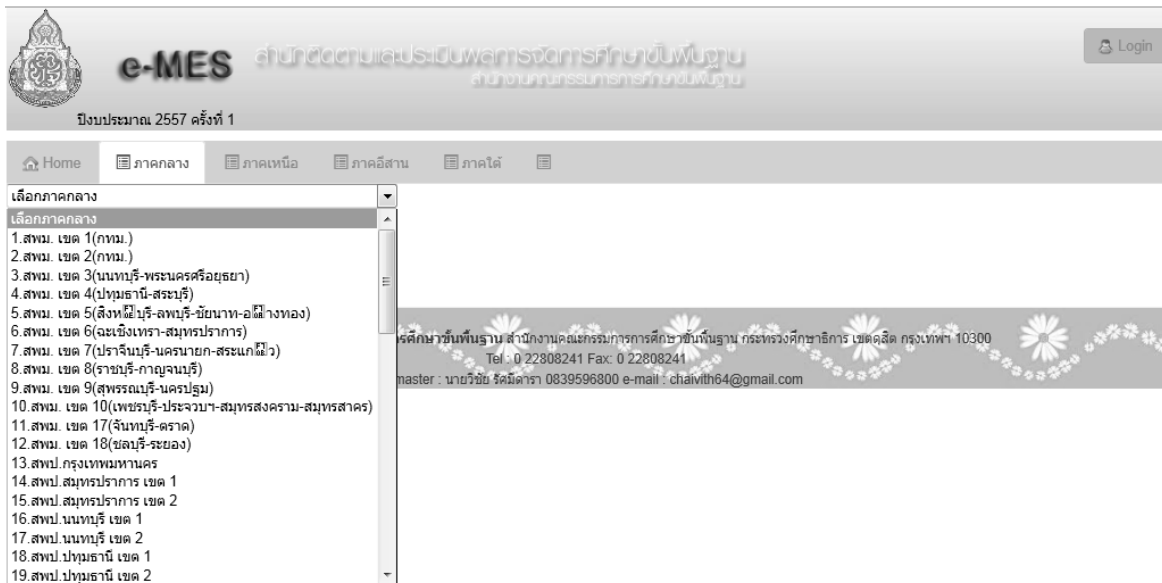
3.2.2 ประเภทผู้ใช้งานทั่วไป (User) สามารถลงชื่อใช้ในเฉพาะเข้าดู ดาวน์โหลดข้อมูลต่างๆ ในภาพรวม สพฐ. เท่านั้น

4. ขั้นตอนการใช้งานของผู้ดูแลระบบ

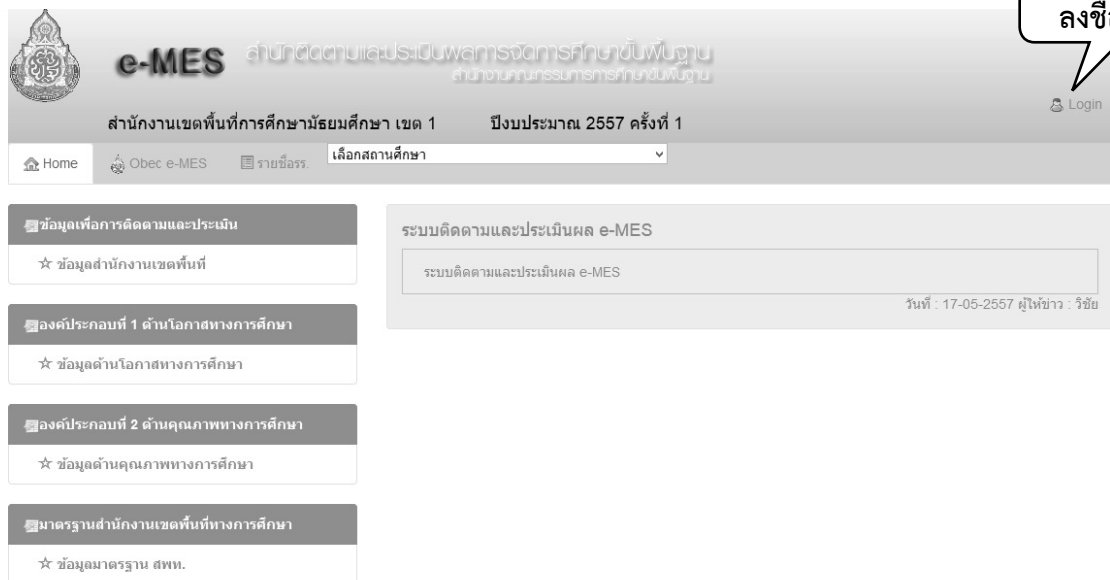
4.1 **ระดับโรงเรียน** ให้กรอกแบบแบบติดตามและประเมินผลฯ ทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) เฉพาะข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา ซึ่งโรงเรียนประถมศึกษาต้องกรอกทั้งหมด 5 ตาราง โรงเรียนมัธยมศึกษา กรอก 1 ตาราง มีขั้นตอน ดังนี้

4.1.1 เข้าไปที่หน้าหลัก <http://210.1.20.61/emesobec>

4.1.2 เลือกภาคและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



4.1.3 เลือกโรงเรียน แล้วลงชื่อเข้าใช้ซึ่งอยู่มุมบนขวามือของเว็บไซต์



4.1.4 ลงชื่อเข้าใช้ โดยใช้ User E-mail ที่ สตพ. ได้สร้างขึ้น (school รหัสโรงเรียน 8 หลัก)

@emes.com ส่วน Password ใช้รหัสโรงเรียน 8 หลัก เช่น โรงเรียนวัดชนะสงคราม

ใช้ school 10181001@emes.com Password คือ 10181001 เสร็จแล้ว

ให้คลิกที่ Login

Please Login

User E-mail:

Password:

[Home](#)

4.1.5 จะปรากฏหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนและคลิกเลือก “ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา”

e-MES สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน : สตรีวิทยา ลังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ปีงบประมาณ 2557 ครั้งที่ 1

Home Users

Home

ข้อมูลเพื่อการติดตามและประเมิน

★ ข้อมูลสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

★ ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
webmaster : นายรัชช รัตมีตรา 0839596800 e-mail : chaitvth64@gmail.com

4.1.6 สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาจะปรากฏตารางติดตามและประเมินผลฯ ดังภาพ จำนวน 5 ตาราง ตามเมนู กรณีโรงเรียนมัธยมศึกษาจะปรากฏตารางให้โรงเรียนกรอกข้อมูลเพียง 1 ตาราง คือ 2.2.2.2

e-MES สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน : สตรีวิทยา ลังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ปีงบประมาณ 2557 ครั้งที่ 1

Home Users

ตารางที่ 1.1.2 ตารางที่ 1.2.1.2 ตารางที่ 1.2.2.2 ตารางที่ 2.2.1.2 ตารางที่ 2.2.2.2

ตัวชี้วัด 2 โอกาสในการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ

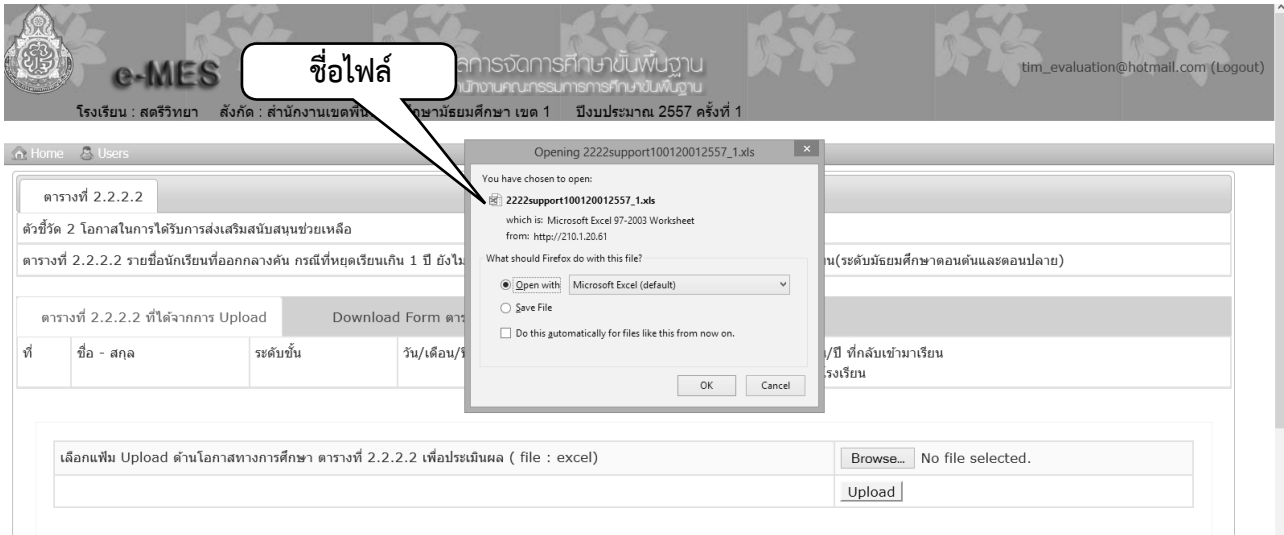
ตารางที่ 2.2.2.2 รายชื่อนักเรียนที่ออกกลางคัน กรณีที่หยุดเรียนเกิน 1 ปี ยังไม่ได้ติดต่อออกจากทะเบียนนักเรียน กลับเข้าเรียนในระบบโรงเรียน(ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย)

ตารางที่ 2.2.2.2 ที่ได้จากกร Upload Download Form ตารางที่ 2.2.2.2 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่หยุดเรียน	วัน/เดือน/ปี ที่กลับเข้าเรียนในระบบโรงเรียน
เลือกเพิ่ม Upload ด้านโอกาสทางการศึกษา ตารางที่ 2.2.2.2 เพื่อประเมินผล (file : excel) <input type="button" value="Browse..."/>				

ตารางที่ 2.2.2.2

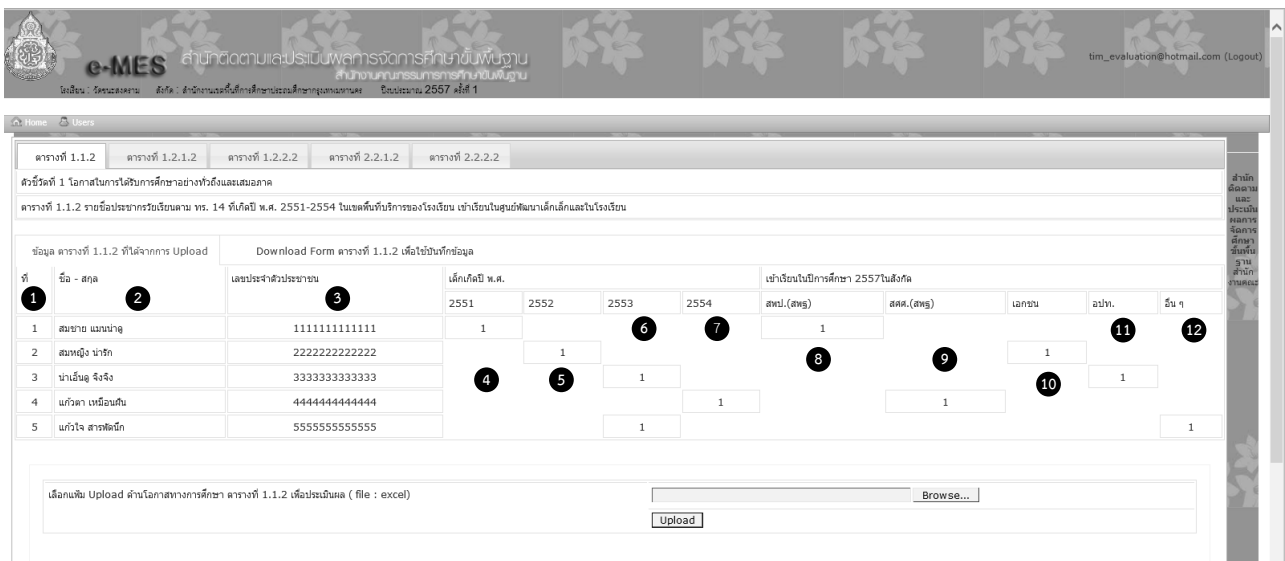
4.1.7 คลิกที่เมนู ตารางที่จะกรอกข้อมูล จะปรากฏชื่อไฟล์ของตาราง เช่น ไฟล์ชื่อ 2222suport100120012557_1 หมายถึง 2222 = ชื่อตาราง suport = ด้านโอกาส 10012001 = รหัสโรงเรียน 2557 = ปีการศึกษา _1 = ภาคเรียน ให้โรงเรียนดาวน์โหลดไฟล์ excel ดังกล่าวบันทึกไว้ในเครื่องเพื่อกรอกข้อมูล



4.1.8 เมื่อโรงเรียนกรอกข้อมูลตามแบบแล้วให้บันทึกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์โดยใช้ชื่อไฟล์เดิมตามที่ดาวน์โหลดมา

รายละเอียดการกรอกข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษาสำหรับโรงเรียน

ตารางที่ 1.1.2 รายชื่อประชากรวัยเรียนตาม ทร. 14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2551-2554 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียน



คอลัมน์ที่ 1-3 กรอก ลำดับที่ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก
 คอลัมน์ที่ 4-7 เด็กเกิดปี พ.ศ. ให้ใส่เลข 1 ในช่องปี พ.ศ. ที่เด็กเกิด
 คอลัมน์ที่ 8-12 การเข้าเรียนในปีการศึกษา 2557 ให้ใส่เลข 1 ในช่องสังกัดที่เด็กเข้าเรียน

ตารางที่ 1.2.1.2 รายชื่อประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2550 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เข้าเรียน ในปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	เกิดปี พ.ศ. 2550	เข้าเรียนชั้น ป. 1	ปีการศึกษา 2557	กรณีเข้าเรียนชั้นอื่น (ระบุทุกสังกัด)	กรณีเข้าเรียนชั้นอื่น (ระบุชั้น)
1	สมชาย หมาย่าง	11111111111111	1	1	6	7	8
2	สมหญิง นารัก	22222222222222	1	1	6	7	8
3	น่ายิ่ง จิงจิง	33333333333333	4	5	1		
4	แก้วดา เหมอินสิน	44444444444444			1		
5	แก้วใจ สารพัดดี	55555555555555				1	ป.2

คอลัมน์ที่ 1-3 กรอก ลำดับที่ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก
 คอลัมน์ที่ 4-9 การเข้าเรียนชั้น ป.1 ให้ใส่เลข 1 ในช่องสังกัดที่เด็กเข้าเรียน
 กรณีใส่เลข 1 ในคอลัมน์ที่ 9 (เข้าเรียนชั้นอื่น) ให้ระบุเพิ่มว่าเรียนระดับชั้นอะไรในคอลัมน์ที่ 10

ตารางที่ 1.2.2.2 รายชื่อนักเรียนที่จบชั้น ป.6 จากสถานศึกษาในสังกัด สพป. เข้าเรียนชั้น ม.1 ในสังกัดอื่น ปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	เข้าเรียนชั้น ม. 1	ปีการศึกษา 2557	สังกัดเลข	สังกัดระบบวิธีสอน แผนกสามัญ	กศน.	อื่น ๆ	ไม่ได้เรียนต่อ	กรณีไม่ได้เรียนต่อให้ระบุสาเหตุ
1	สมชาย หมาย่าง	11111111111111	1	1	1		5	6	7	8
2	สมหญิง นารัก	22222222222222	1	1			5	6	7	8
3	น่ายิ่ง จิงจิง	33333333333333	3	4			1			
4	แก้วดา เหมอินสิน	44444444444444					1			
5	แก้วใจ สารพัดดี	55555555555555						1	ติดตามพ่อแม่	

คอลัมน์ที่ 1 - 2 กรอก ลำดับที่ ชื่อ-สกุล ของนักเรียนที่จบชั้น ป.6
 คอลัมน์ที่ 3 - 7 ให้ใส่เลข 1 ในช่องสังกัดที่เด็กเข้าเรียน หรือไม่ได้เรียนต่อ
 กรณีใส่เลข 1 ในคอลัมน์ที่ 7 (ไม่ได้เรียนต่อ) ให้ระบุสาเหตุที่ไม่เรียนต่อในคอลัมน์ที่ 8

ตารางที่ 2.2.1.2 รายชื่อนักเรียนที่ออกกลางคัน กรณีที่หยุดเรียนเกิน 1 ปี ยังไม่ได้คัดชื่อออก จากทะเบียนนักเรียน กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน (ระดับประถมศึกษา)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่หยุดเรียน	วัน/เดือน/ปี ที่กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน
1	สมชาย แมนนาคู	ป.1	10/6/2556	15/06/2557
2	สมหญิง นารัก	ป.2	10/08/2555	15/06/2557
3	นำเอื้อ จิงจิง	ป.3	10/07/2555	15/06/2557
4	แก้วดา เหมอินทิน	ป.4	10/09/2556	15/06/2557
5	แก้วใจ สารพิณิก	ป.5	10/12/2555	15/06/2557

คอลัมน์ที่ 1 - 3 กรอก ลำดับที่ ชื่อ-สกุล ระดับชั้น นักเรียนที่ออกกลางคัน กรณีที่หยุดเรียนเกิน 1 ปี ยังไม่ได้คัดชื่อออกจากทะเบียนนักเรียน

คอลัมน์ที่ 4 ระบุ วัน เดือน ปี ที่หยุดเรียน

คอลัมน์ที่ 5 ระบุ วัน เดือน ปี ที่กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน (อาจเป็นโรงเรียนเดิมหรือต่างโรงเรียนก็ได้)

ตารางที่ 2.2.2.2 รายชื่อนักเรียนที่ออกกลางคัน กรณีที่หยุดเรียนเกิน 1 ปี ยังไม่ได้คัดชื่อออก จากทะเบียนนักเรียน กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่หยุดเรียน	วัน/เดือน/ปี ที่กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน
1	สมชาย แมนนาคู	ม.1	10/07/2556	15/06/2557
2	สมหญิง นารัก	ม.2	10/07/2556	15/06/2557
3	นำเอื้อ จิงจิง	ม.3	10/08/2555	15/06/2557
4	แก้วดา เหมอินทิน	ม.3	10/08/2555	15/06/2557
5	แก้วใจ สารพิณิก	ม.4	10/9/2556	15/06/2557

คอลัมน์ที่ 1 - 3 กรอก ลำดับที่ ชื่อ-สกุล ระดับชั้น นักเรียนที่ออกกลางคัน กรณีที่หยุดเรียนเกิน 1 ปี ยังไม่ได้คัดชื่อออกจากทะเบียนนักเรียน

คอลัมน์ที่ 4 ระบุ วัน เดือน ปี ที่หยุดเรียน

คอลัมน์ที่ 5 ระบุ วัน เดือน ปี ที่กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน (อาจเป็นโรงเรียนเดิมหรือต่างโรงเรียนก็ได้)

4.2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กรอกแบบแบบติดตามและประเมินผลฯ ทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ทั้ง 4 ด้าน มีขั้นตอน ดังนี้

4.2.1 เข้าเว็บไซต์ <http://210.1.20.61/emesobec> ไปที่หน้าหลัก

4.2.2 เลือกภาคและเขตพื้นที่การศึกษา

4.2.3 login ซึ่งอยู่ด้านบนขวามือดังรูป

ลงชื่อเข้าใช้

เลือกภาคกลาง

เลือกภาคกลาง

1. สพม. เขต 1(กทม.)
2. สพม. เขต 2(กทม.)
3. สพม. เขต 3(นนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา)
4. สพม. เขต 4(ปทุมธานี-สระบุรี)
5. สพม. เขต 5(สิงห์บุรี-สรรพยา-ชัยนาท-อ่างทอง)
6. สพม. เขต 6(ฉะเชิงเทรา-สมุทรปราการ)
7. สพม. เขต 7(ปราจีนบุรี-นครนายก-สระแก้ว)
8. สพม. เขต 8(ราชบุรี-กาญจนบุรี)
9. สพม. เขต 9(สุพรรณบุรี-นครปฐม)
10. สพม. เขต 10(เพชรบุรี-ประจวบฯ-สมุทรสงคราม-สมุทรสาคร)
11. สพม. เขต 17(จันทบุรี-ตราด)
12. สพม. เขต 18(ชลบุรี-ระยอง)
13. สพป. กรุงเทพมหานคร
14. สพป. สมุทรปราการ เขต 1
15. สพป. สมุทรปราการ เขต 2
16. สพป. นนทบุรี เขต 1
17. สพป. นนทบุรี เขต 2
18. สพป. ปทุมธานี เขต 1
19. สพป. ปทุมธานี เขต 2

ศึกษาศูนย์ต้นแบบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับเขตพื้นที่ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
master : นายวิชัย รัตติมาธา 0839596800 e-mail : chaitih64@gmail.com

4.2.4 ในการลงชื่อเข้าใช้งาน (login) จะต้องใช้ชื่อ e-mail ที่ สพฐ. ให้เพิ่มให้ ส่วนรหัสผ่านหรือ Password ให้ใช้รหัสเขตพื้นที่ 8 หลัก แล้วกดปุ่ม login

Please Login

User E-mail:

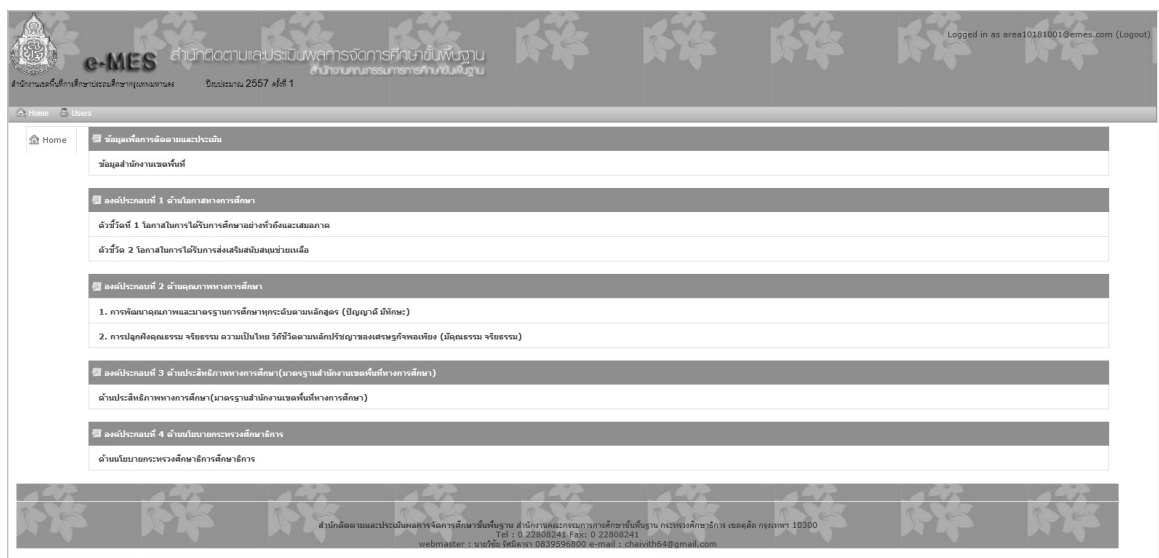
Password:

[Home](#)

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่ศึกษา สำนักงานกรมการศึกษาระดับเขตพื้นที่ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
webmaster : นายวิชัย รัตติมาธา 0839596800 e-mail : chaitih64@gmail.com

4.2.5 เมื่อ Login เรียบร้อยแล้ว จะเห็นว่า มีรายละเอียดในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ตรงแถบด้านซ้ายมือประกอบด้วย

- 1) ข้อมูลเพื่อประเมินและติดตามผล
- 2) องค์กรประกอบที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษา
- 3) องค์กรประกอบที่ 2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา
- 4) องค์กรประกอบที่ 3 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
- 5) องค์กรประกอบที่ 4 ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ



5. วิธีการรายงานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ทั้ง 4 องค์กรประกอบ

เนื่องจากแบบติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านโอกาสทางการศึกษา และด้านคุณภาพการศึกษา เอกสารอ้างอิงส่วนใหญ่ใช้ฐานข้อมูลรายคนและรายโรง เพื่อตรวจสอบ ยืนยันผลการประเมินระดับคุณภาพ ดังนั้นเพื่อสะดวกต่อการประเมินผลและรายงานผลในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำระบบรายงานทางอิเล็กทรอนิกส์ขึ้น ซึ่งจะมีคำอธิบายขั้นตอนการกรอกแบบติดตามในคู่มือฉบับนี้

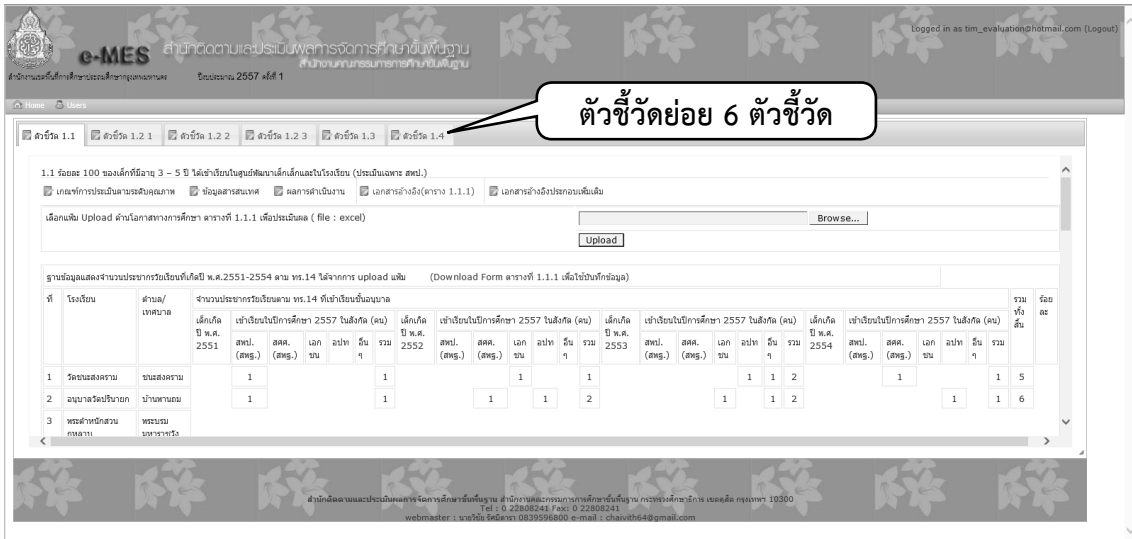
สำหรับด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) และด้านนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดแบบติดตาม ทั้ง 2 ด้าน จากระบบ e-MES และกรอกข้อมูลตามแบบ จัดส่งข้อมูลโดยอัปโหลดแบบติดตาม ทั้งชุดบนเว็บไซต์

5.1 การกรอกแบบติดตามด้านโอกาสทางการศึกษา

ด้านโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดหลัก

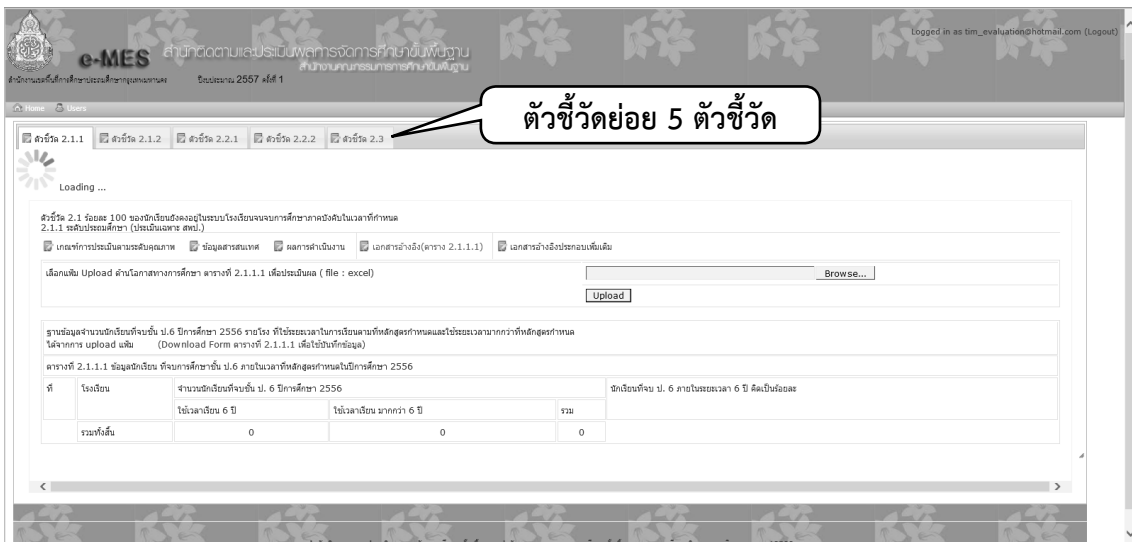
คลิกที่ตัวชี้วัดหลักที่ 1 โอกาสในการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค จะปรากฏ 6 เมนูย่อย ดังนี้

- เมนูที่ 1 ตัวชี้วัดย่อย 1.1
- เมนูที่ 2 ตัวชี้วัดย่อย 1.2 (1.2.1)
- เมนูที่ 3 ตัวชี้วัดย่อย 1.2 (1.2.2)
- เมนูที่ 4 ตัวชี้วัดย่อย 1.2 (1.2.3)
- เมนูที่ 5 ตัวชี้วัดย่อย 1.3
- เมนูที่ 6 ตัวชี้วัดย่อย 1.4



คลิกที่ตัวชี้วัดหลักที่ 2 โอกาสในการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ ประกอบด้วย 5 เมนูย่อย ดังนี้

- เมนูที่ 1 ตัวชี้วัดย่อย 2.1 (2.1.1)
- เมนูที่ 2 ตัวชี้วัดย่อย 2.1 (2.1.2)
- เมนูที่ 3 ตัวชี้วัดย่อย 2.2 (2.2.1)
- เมนูที่ 4 ตัวชี้วัดย่อย 2.2 (2.2.2)
- เมนูที่ 5 ตัวชี้วัดย่อย 2.3



โดยแต่ละตัวชี้วัดย่อยจะประกอบด้วยเมนูอีก 5 เมนู ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องกรอกข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้องทั้ง 5 เมนู คือ

เมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ

เมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ

เมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา)

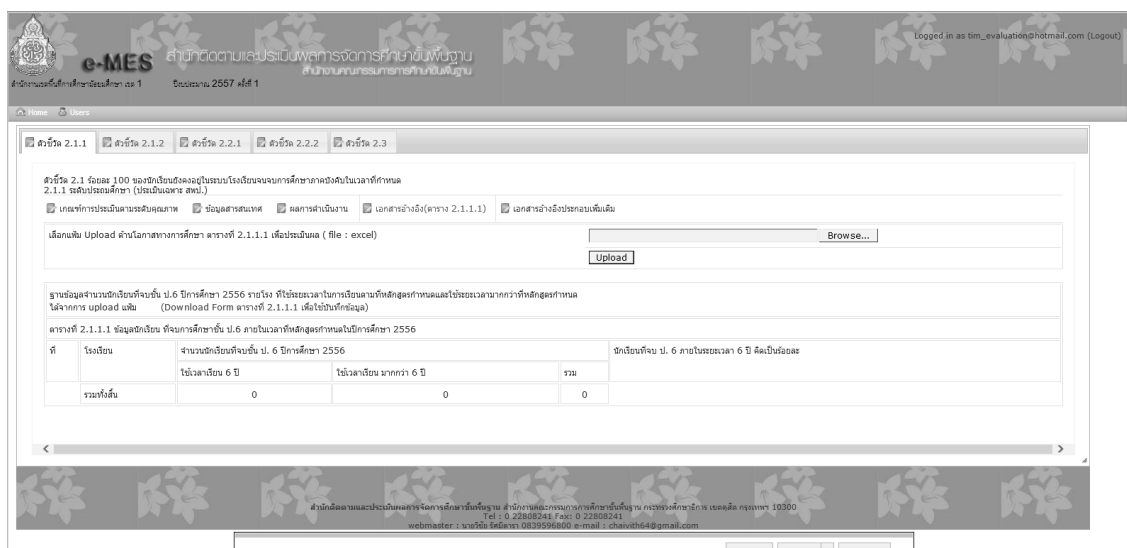
เมนูที่ 4 เอกสารอ้างอิง

เมนูที่ 5 เอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติม



แนวทางการกรอกข้อมูลในระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- 1) เริ่มจาก คลิกเมนูที่ 4 เอกสารอ้างอิง ดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลเก็บไว้ในเครื่อง เช่น ไฟล์ชื่อ “2111support101700012557_1” หมายถึง 2111=ชื่อตาราง support=ด้านโอกาส 10170001 = รหัส สพท. 2557 = ปีการศึกษา _1=ภาคเรียน



2) เมื่อกรอกข้อมูลตามแบบแล้ว ให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่
 ดาวน์โหลดมา

ชื่อไฟล์

2111support101700012557_1 [มุมมองที่ได้รับการป้องกัน] - Excel

มุมมองที่ใช้ในการป้องกัน: โปรดระวัง ไฟล์นี้มาจากอินเทอร์เน็ตอาจมีไวรัส ถ้าคุณไม่จำเป็นต้องแก้ไขไฟล์ จะปลอดภัยกว่าหากอยู่ในมุมมองที่ได้รับการป้องกัน

รายงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) สำหรับเขตพื้นที่กา						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1						
ที่	รหัสสถานศึกษา	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2556			นักเรียนที่จบ ป. 6 ภายในระยะเวลา 6 ปี คิดเป็นร้อยละ
			ใช้เวลาเรียน 6 ปี	ใช้เวลาเรียนมากกว่า 6 ปี	รวม	
1	10012001	สตรีวิทยา				
2	10012002	มัธยมวัดเบญจมบพิตร				
3	10012004	สวนกุหลาบวิทยาลัย				
4	10012005	วัดราชสิริวาส				
5	10012008	โยธินบูรณะ				
6	10012009	วัดมรรณิเวศ				
7	10012010	วัดราชบพิธ				
8	10012011	วัดน้อยนพคุณ				
9	10012012	เบญจมาภรณ์ราชวัลย์ในพระบรมราชูปถัมภ์				
10	10012013	ราชวินิต มัธยม				
11	10012014	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์				
12	10012015	วัดสิงห์				
13	10012017	เตรียมอุดมศึกษา				
14	10012018	วัดสระเกศ				
15	10012019	เทพศิรินทร์				
16	10012020	สายปัญญา ในพระบรมราชูปถัมภ์				
17	10012025	ไตรมิตรวิทยาลัย				

3) คลิกเมนูที่ 2 เพื่อดูผลที่ระบบประมวลผลมาจากเมนูที่ 4

e-MES สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

Logged in as tim_evaluation@hotmail.com (Logout)

หน้างานระบบอิเล็กทรอนิกส์เขต 1 ปีงบประมาณ 2557 คัดที่ 1

Home Users

คำสั่งที่ 2.1.1 | คำสั่งที่ 2.1.2 | คำสั่งที่ 2.2.1 | คำสั่งที่ 2.2.2 | คำสั่งที่ 2.3

คำสั่งที่ 2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนถึงลงอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาหาพบในเวลาที่กำหนด
 2.1.1 ระบบประเมินผล (ปัจจุบันเป็นระบบอัตโนมัติ)

เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ ข้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินงาน เอกสารอ้างอิง (ตาราง 2.1.1.1) เอกสารอ้างอิงประกอบด้วยเพิ่มเติม

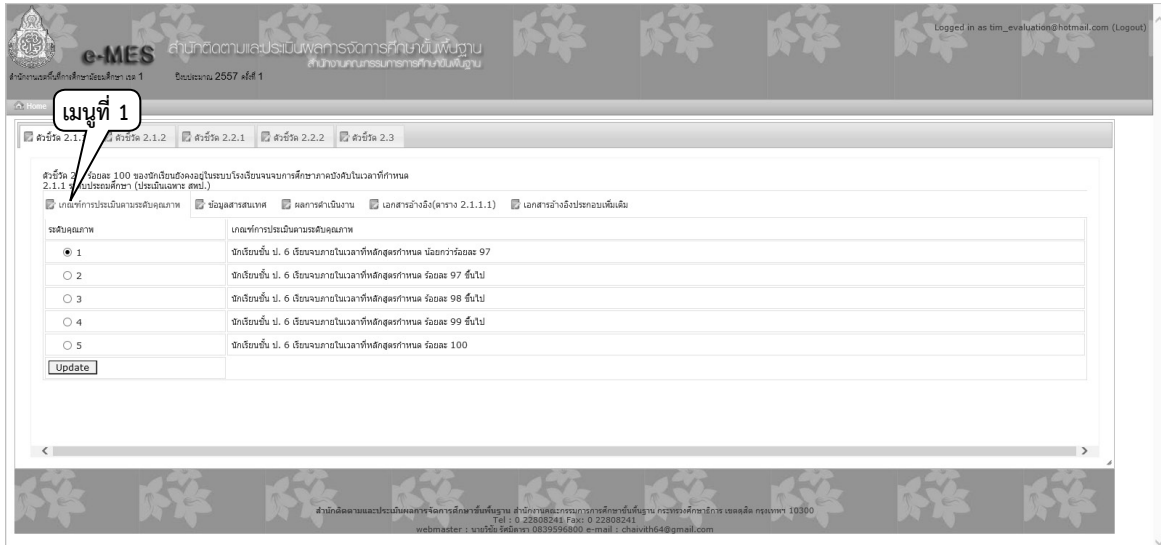
ตารางที่ 2.1.1.1 สรุปข้อมูลนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้น ป.6 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด

จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้น ประถมศึกษา ในสังกัด (โรงเรียน)	จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2556	นักเรียนที่จบ ป. 6 ภายในระยะเวลา 6 ปี คิดเป็นร้อยละ
	ใช้เวลาเรียน 6 ปี	ใช้เวลาเรียน มากกว่า 6 ปี
		รวม

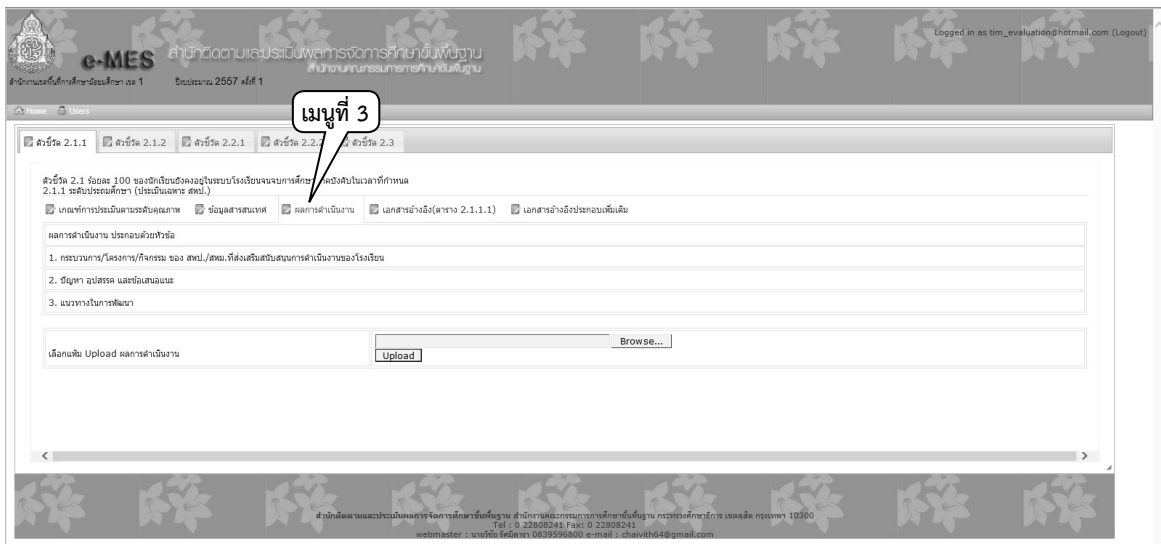
หมายเหตุ ได้จากการประมวลผล excel จากตารางที่ 2.1.1.1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่ 10300
 Tel : 0 22669248 Fax: 0 22669241
 webmaster : นายวิน วิมลธนา 0895956800 e-mail : chaitvith64@gmail.com

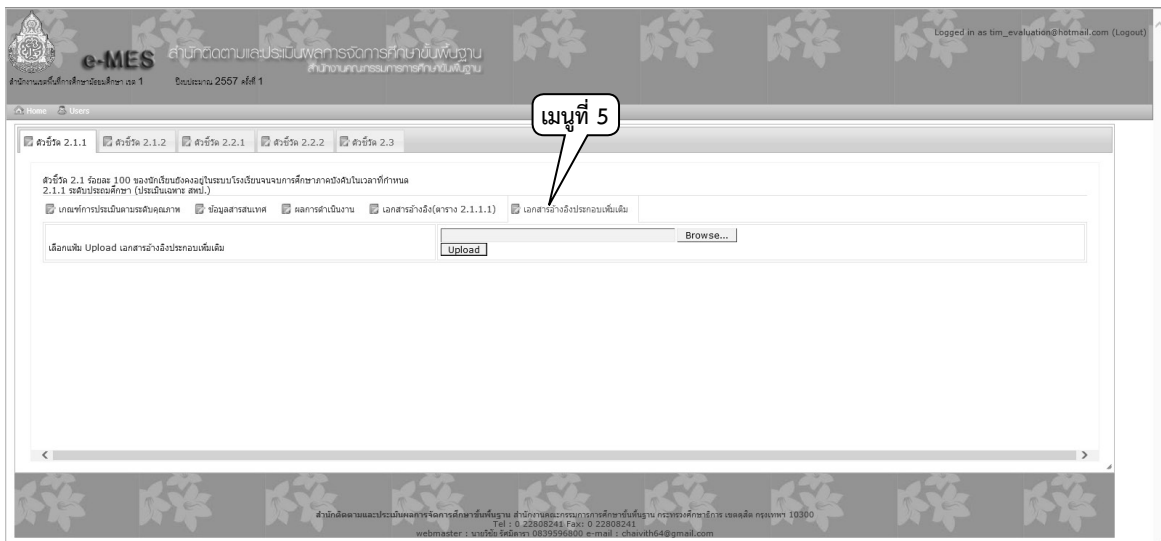
4) คลิกเมนูที่ 1 เพื่อประเมินตนเองโดยใช้ผลจากเมนูที่ 2 เทียบกับเกณฑ์คุณภาพ



5) คลิกเมนูที่ 3 เพื่อรอกผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดยใช้ โปรแกรม word



6) หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์ไว้ที่เมนูที่ 5



เนื่องจากการกรอกข้อมูลเอกสารอ้างอิงซึ่งเป็นไฟล์ excel ในเมนูที่ 4 เป็นฐานข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่จะต้องใช้ประมวลผลไปสู่เมนูที่ 2 และใช้สำหรับประเมินตามเกณฑ์คุณภาพในเมนูที่ 1 มีรายละเอียดการกรอกตารางในแต่ละตัวชี้วัดแตกต่างกัน จึงได้จัดทำคำอธิบายเพิ่มเติม ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละ 100 ของเด็กที่มีอายุ 3 – 5 ปี ได้เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และในโรงเรียน(ประเมินเฉพาะ สพป.)

เอกสารอ้างอิง ตารางที่ 1.1.1 จำนวนประชากรวัยเรียนตาม ทร. 14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2551-2554 ได้เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลรายคนที่โรงเรียนอัปโหลดในระบบครบทุกโรงเรียน
- 2) ดาวน์โหลดไฟล์ ตารางที่ 1.1.1 เพื่อกรอกข้อมูลในส่วนที่ระบบไม่ได้ประมวลผลให้คือ คอลัมน์ที่ 3 ชื่อตำบล/เทศบาล
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัปโหลดไฟล์ ตารางที่ 1.1.1 บนเว็บไซต์อีกครั้ง หากมีการแก้ไขข้อมูลให้แก้ไขจากไฟล์ในเครื่องแล้วอัปโหลดไฟล์ใหม่ทั้งหมด

สพท. กรอกข้อมูล

สพท. ตรวจสอบข้อมูลโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล/เทศบาล	จำนวนประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เข้าเรียนชั้นอนุบาล					รวม	ร้อยละ
			เด็กเกิดปี พ.ศ. 2551	เด็กเกิดปี พ.ศ. 2552	เด็กเกิดปี พ.ศ. 2553	เด็กเกิดปี พ.ศ. 2554	เด็กเกิดปี พ.ศ. 2555		
1	วัดบึงหลวง	บ้านหนอง	1					1	100
2	อนุบาลวัดบึงหลวง	บ้านหนอง	1					1	100
3	พรหมสารวิทยาคาร	พรหมสาร							

ตัวชี้วัดที่ 1.2

ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

1.2.1 ระดับประถมศึกษา (ประเมินเฉพาะ สพป.)

เอกสารอ้างอิงตารางที่ 1.2.1.1 จำนวนประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2550 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2557

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลรายคนที่โรงเรียนอัฟโพลดในระบบครบทุกโรงเรียน
- 2) ดาวน์โหลดไฟล์ ตารางที่ 1.2.1.1 เพื่อกดรอกข้อมูลคอลัมน์ที่ 3 (ชื่อตำบล/เทศบาล) คอลัมน์ที่ 4 (จำนวนประชากรที่เกิด พ.ศ. 2550 ในตำบล/เทศบาล จากเว็บไซต์กรมการปกครอง) และ คอลัมน์ที่ 5 (จำนวนประชากรที่เกิดพ.ศ. 2550 ในตำบล/เทศบาล จากการคัดสำเนา ทร.14 ที่สำนักทะเบียนอำเภอ/ท้องถิ่น)
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัฟโพลดไฟล์ ตารางที่ 1.2.1.1 บนเว็บไซต์

คลิก

สพท. ตรวจสอบข้อมูลโรงเรียน

สพท. กรอกข้อมูลเพิ่ม

ที่	โรงเรียน	ตำบล/เขตเทศบาล	ข้อมูลจากเว็บไซต์กรมการปกครอง	ข้อมูลจากสำเนา ทร.14 ที่สำนักทะเบียนอำเภอ/ท้องถิ่น	สพป.(สพฐ.)	สสส.(สพฐ.)	เอกชน	อปท	อื่น ๆ	เข้าเรียนชั้นต้น(รวมทุกสังกัด)	รวม	ร้อยละ
1	วัดเขาสงขจวน	เขาสงขจวน			1	1	1	1		1	5	
2	อนุบาลวัดบริรักษ์	บ้านพยอม			1	1	1			1	5	
3	พระตำหนักสวนกุหลาบ	พระบรมหาราชวัง										

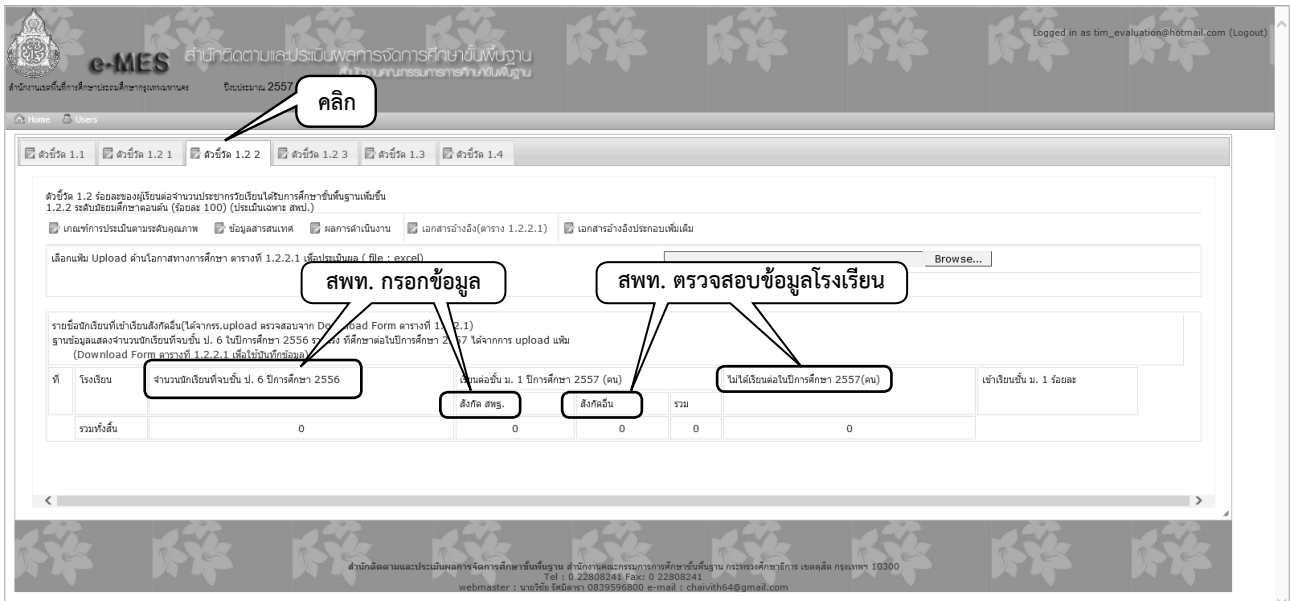
ตัวชี้วัดที่ 1.2

ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ประเมินเฉพาะ สพป.)

เอกสารอ้างอิง ตารางที่ 1.2.2.1 จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป.6 จากสถานศึกษาในสังกัด สพป. เข้าเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2557

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลรายคนที่โรงเรียนอัฟโพลดในระบบ
- 2) ดาวน์โหลดไฟล์ ตารางที่ 1.2.2.1 เพื่อกดรอกข้อมูลรายโรงเรียนจากระบบ DMC (Data Management Center) ให้ครบทุกคอลัมน์ โดยใช้เดือนเมษายน 2557 กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2556 และ DMC เดือนมิถุนายน 2557 กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2557
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัฟโพลดไฟล์ ตารางที่ 1.2.2.1 บนเว็บไซต์



ตัวชี้วัดที่ 1.2

ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เอกสารอ้างอิง ตารางที่ 1.2.3.1 จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2556 ในสังกัด สพพ./สพม. เข้าเรียนชั้น ม.ปลาย (สายสามัญ สายอาชีพ หรือเทียบเท่า) ปีการศึกษา 2557

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวน้โหลดไฟล์ ตารางที่ 1.2.3.1 จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2556 ในสังกัด สพพ./สพม. เข้าเรียนชั้น ม.ปลาย(สายสามัญ สายอาชีพ หรือเทียบเท่า) ปีการศึกษา 2557 และกรอกข้อมูลให้ครบทุกคอลัมภ์ โดยใช้ข้อมูล DMC เดือนเมษายน 2557 กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2556 และ DMC เดือนมิถุนายน 2557 กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ม. 4 ปีการศึกษา 2557
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ้อพโหลดไฟล์ ตารางที่ 1.2.3.1 บนเว็บไซต์



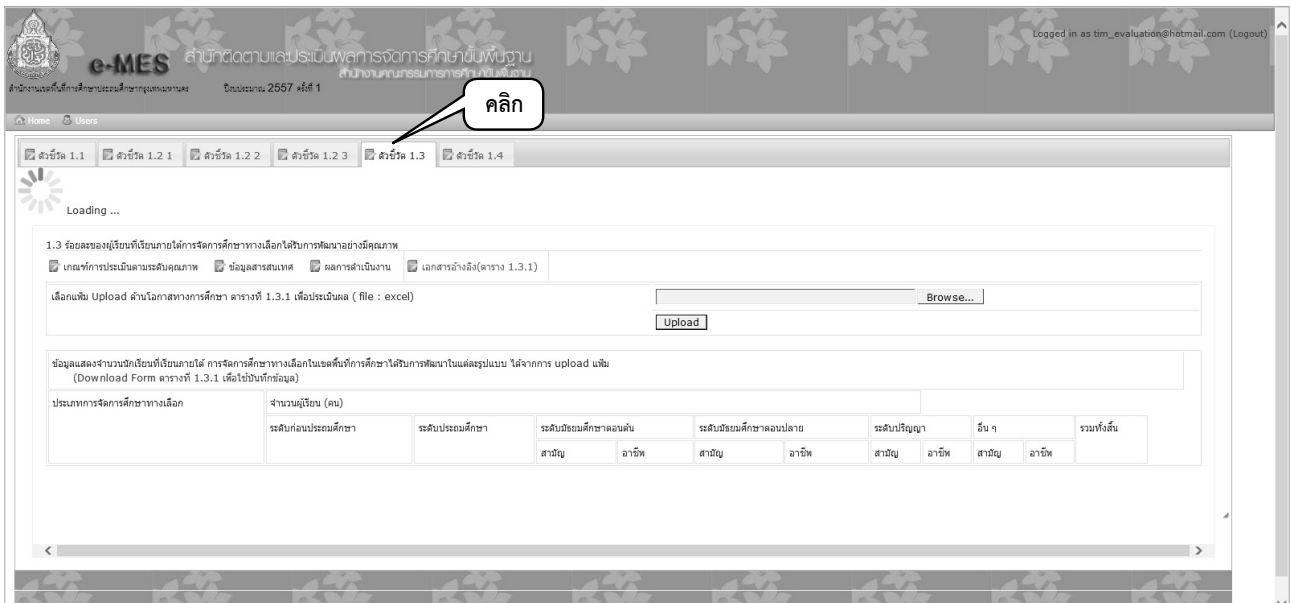
ตัวชี้วัดที่ 1.3

ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาทางเลือกได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

เอกสารอ้างอิง ตารางที่ 1.3.1 จำนวนผู้เรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาทางเลือก ในปีการศึกษา 2556 ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดไฟล์ **ตารางที่ 1.3.1** จำนวนผู้เรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาทางเลือกในปีการศึกษา 2556 ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งกรอกข้อมูลตามแบบ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัพโหลดไฟล์ **ตารางที่ 1.3.1** บนเว็บไซต์

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ไม่ประเมิน แต่ขอความอนุเคราะห์ให้เขตพื้นที่การศึกษาที่มีการศึกษาทางเลือกรายงานข้อมูลทางระบบ e-MES ตามตารางที่ 1.3.1



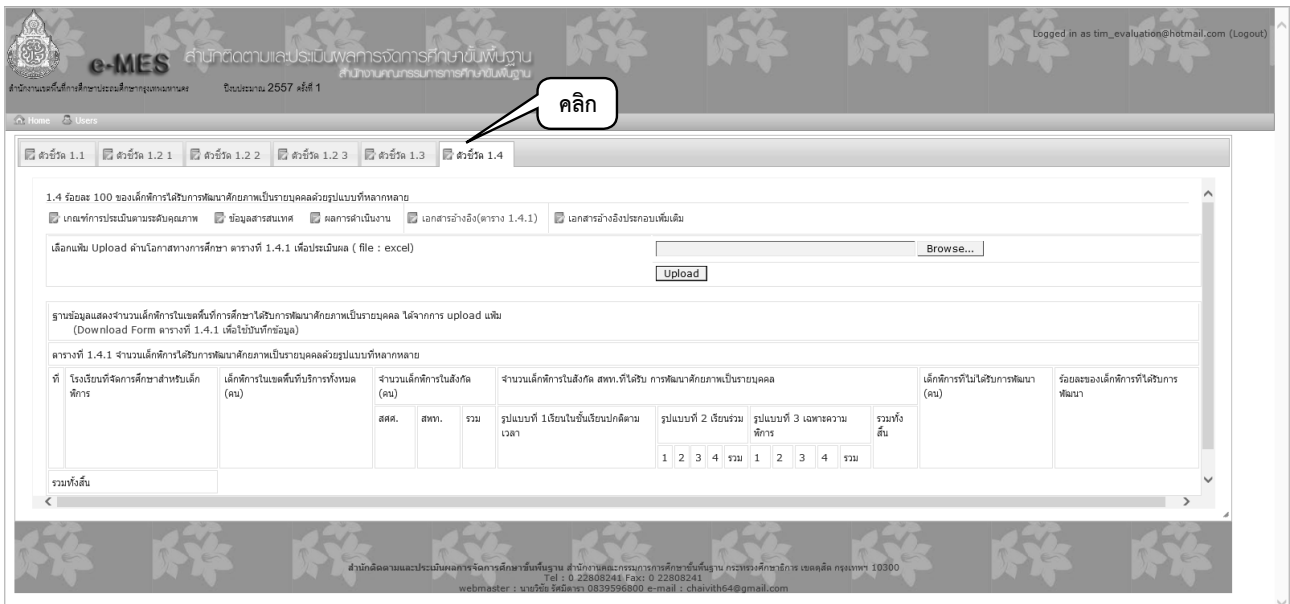
ตัวชี้วัดที่ 1.4

ร้อยละ 100 ของเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เอกสารอ้างอิงตารางที่ 1.4.1 จำนวนเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดไฟล์ **ตารางที่ 1.4.1** จำนวนเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย พร้อมทั้งกรอกข้อมูลตามแบบ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัพโหลดไฟล์ **ตารางที่ 1.4.1** บนเว็บไซต์

หมายเหตุ ประเมินเฉพาะเด็กพิการในสังกัด สพท. เท่านั้น



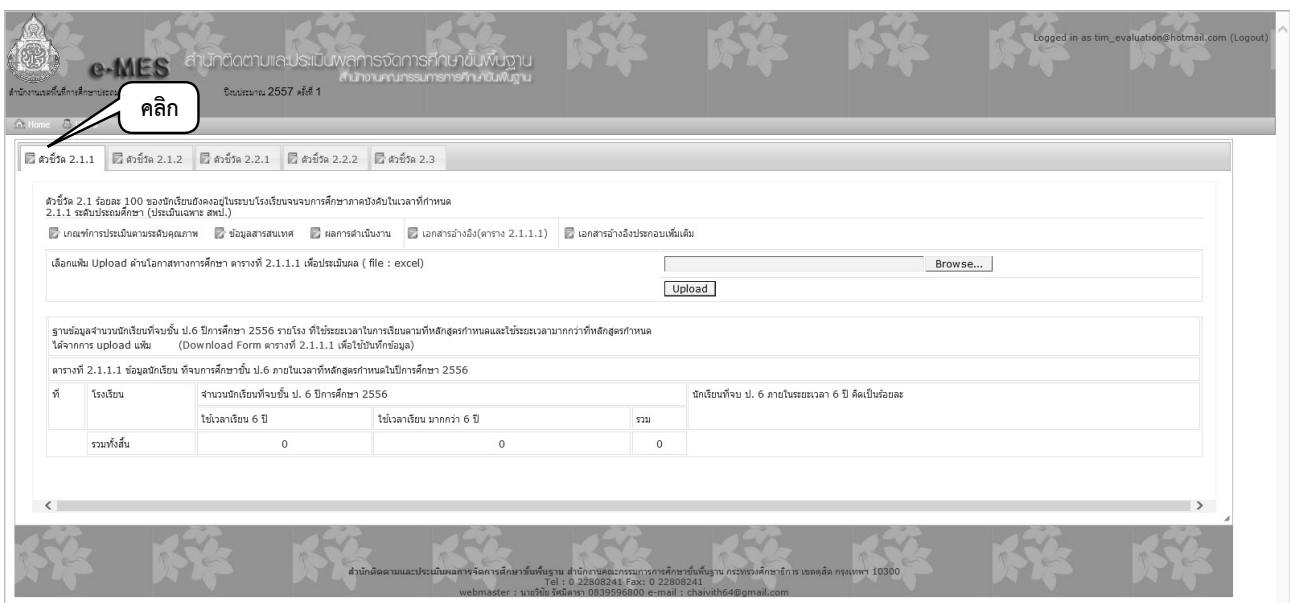
ตัวชี้วัดที่ 2.1

ร้อยละของนักเรียนยังคงอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ ในเวลาที่กำหนด

2.1.1 ระดับประถมศึกษา (ประเมินเฉพาะ สพป.)

เอกสารอ้างอิงตารางที่ 2.1.1.1 ข้อมูลนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้น ป.6 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดในปีการศึกษา 2556

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาวนโหลดไฟล์ ตารางที่ 2.1.1.1 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.6 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดในปีการศึกษา 2556 และกรอกข้อมูลตารางที่ 2.1.1.1 ให้ครบทุกคอลัมน์ โดยใช้ข้อมูล DMC เดือนเมษายน 2557
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัฟโหลดไฟล์ ตารางที่ 2.1.1.1 บนเว็บไซต์



ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของนักเรียนยังคงอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ ในเวลาที่กำหนด

2.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เอกสารอ้างอิงตารางที่ 2.1.2.1 ข้อมูลนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้น ม. 3 ภายในเวลาที่หลักสูตร กำหนดในปีการศึกษา 2556

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดไฟล์ ตารางที่ 2.1.2.1 ข้อมูลนักเรียนที่จบ การศึกษาชั้น ม. 3 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดในปีการศึกษา 2556 และกรอกข้อมูล ให้ครบทุกคอลัมน์ โดยใช้ข้อมูล DMC เดือนเมษายน 2557
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอพโหลดไฟล์ ตารางที่ 2.1.2.1 บนเว็บไซต์

คลิก

ตารางที่ 2.1.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยังคงอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด
2.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เลือกไฟล์ Upload คำบอกกล่าวทางการศึกษา ตารางที่ 2.1.2.1 เพื่อประเมินผล (file : excel)

ฐานข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 2556 รายโรงเรียน ที่ไม่ระยะเวลาในการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนดและใช้ระยะเวลาเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด
ไฟล์จากกร upload หนึ่ง (Download Form ตารางที่ 2.1.2.1 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2556	นักเรียนจบ ม.3 ภายในระยะเวลา 3 ปี คิดเป็นร้อยละ	
		ใช้เวลานเรียน 3 ปี	ใช้เวลานเรียน มากกว่า 3 ปี	รวม
รวมทั้งสิ้น		0	0	0

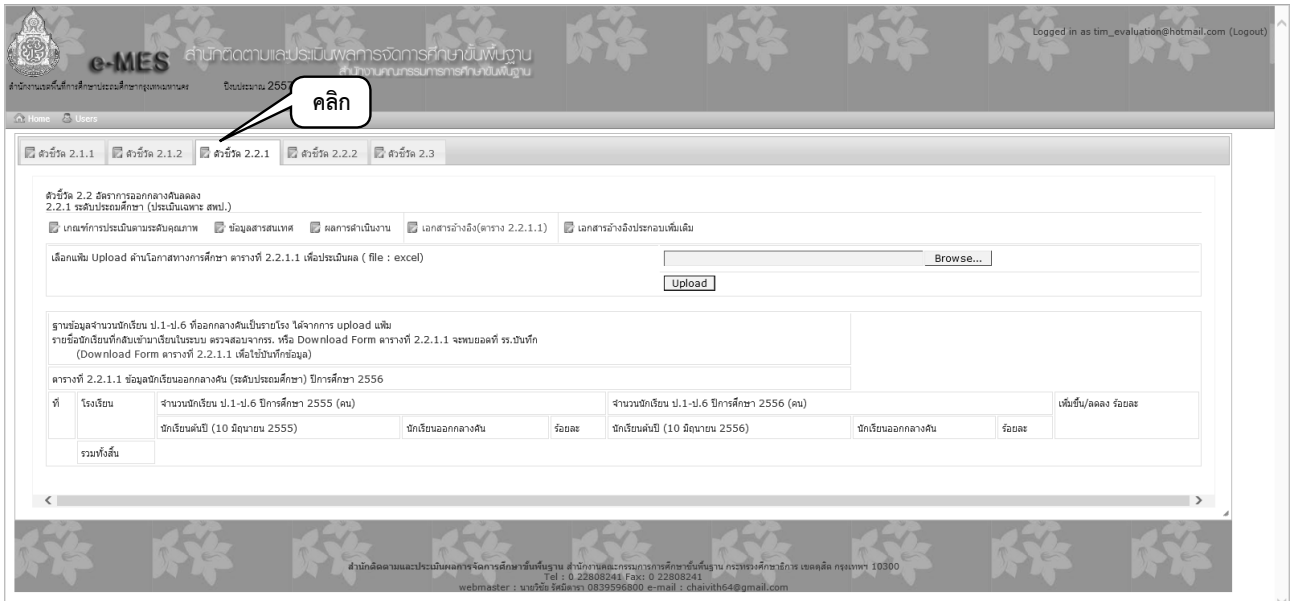
สำนักงานติดตามและประเมินผลทางการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตสุรนารี กรุงเทพฯ 10300
Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
webmaster : นายวิชา วิสิตธา 0839596800 e-mail : chavitth64@gmail.com

ตัวชี้วัดที่ 2.2 อัตราการออกกลางคันลดลง

2.2.1 ระดับประถมศึกษา (ประเมินเฉพาะ สพป.)

เอกสารอ้างอิงตารางที่ 2.2.1.1 ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน (ระดับประถมศึกษา) ปีการศึกษา 2556

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดไฟล์ ตารางที่ 2.2.1.1 ข้อมูลนักเรียน ออกกลางคัน (ระดับประถมศึกษา) ปีการศึกษา 2556 พร้อมทั้งกรอกข้อมูล DMC นักเรียน ออกกลางคันรายโรงเรียน ปีการศึกษา 2555 ในคอลัมน์ที่ 3-5 และข้อมูลนักเรียน ออกกลางคันรายโรงเรียน ปีการศึกษา 2556 ในคอลัมน์ที่ 6-8
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอพโหลดไฟล์ ตารางที่ 2.2.1.1 บนเว็บไซต์

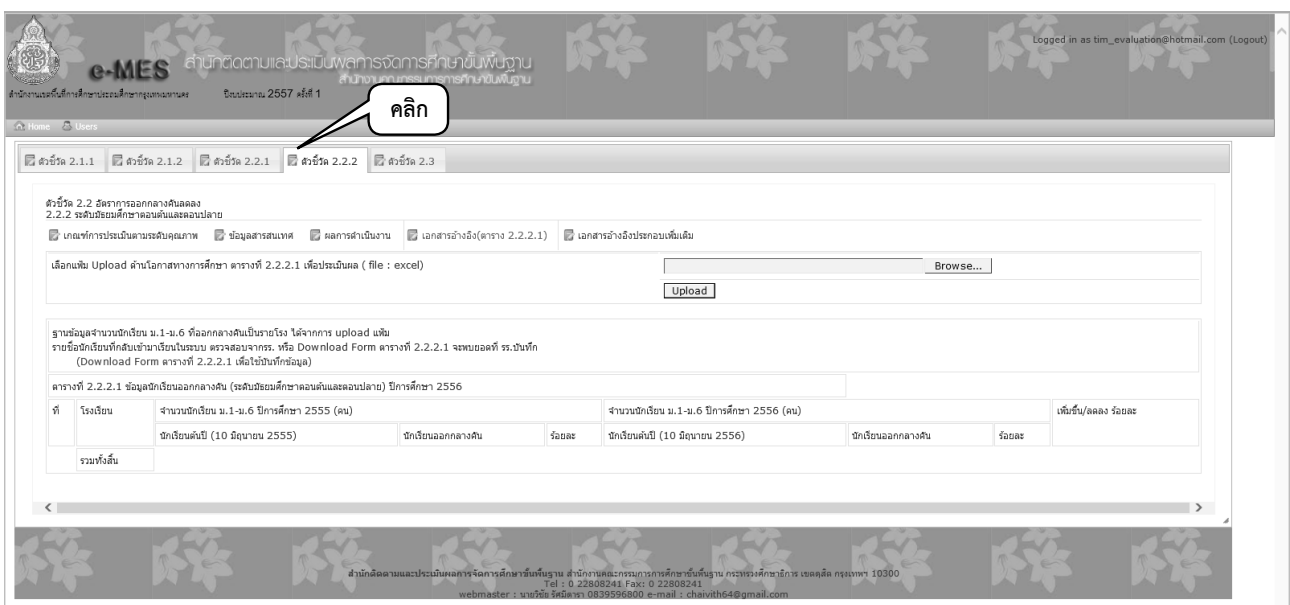


ตัวชี้วัดที่ 2.2 อัตราการออกกลางคันลดลง

2.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

เอกสารอ้างอิงตารางที่ 2.2.2.1 ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) ปีการศึกษา 2556

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอนหิโลดไพล์ จากเมนูที่ 4 ตารางที่ 2.2.2.1 ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) ปีการศึกษา 2556 พร้อมทั้งกรอกข้อมูล DMC นักเรียนออกกลางคันรายโรง ปีการศึกษา 2555 ในคอลัมน์ที่ 3-5 และข้อมูลนักเรียนออกกลางคันรายโรง ปีการศึกษา 2556 ในคอลัมน์ที่ 6-8
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ้อพหิโลดไพล์ ตารางที่ 2.2.2.1 บนเว็บไซต์



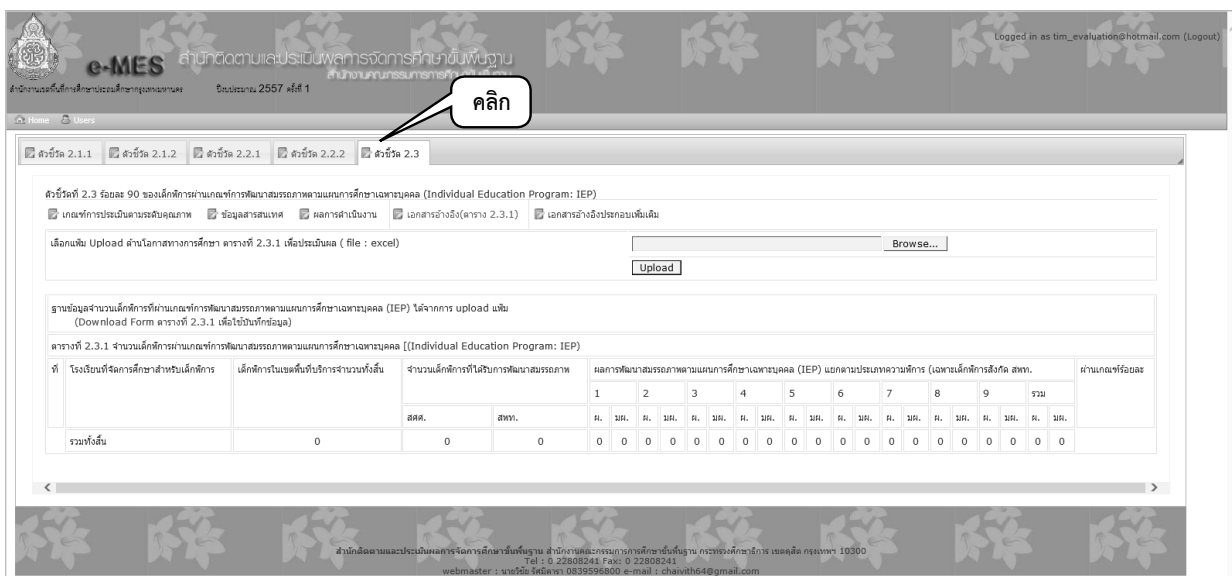
ตัวชี้วัดที่ 2.3

ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Program : IEP)

เอกสารอ้างอิง ตารางที่ 2.3.1 จำนวนเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Program : IEP)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวน์โหลดไฟล์ ตารางที่ 2.3.1 จำนวนเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล [(Individual Education Program: IEP) พร้อมทั้งกรอกข้อมูลตามแบบ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัปโหลดไฟล์ ตารางที่ 2.3.1 บนเว็บไซต์

หมายเหตุ ประเมินเฉพาะเด็กพิการในสังกัด สพท. เท่านั้น



5.2 การกรอกแบบติดตามด้านคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดหลัก

คลิกที่ตัวชี้วัดหลักที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

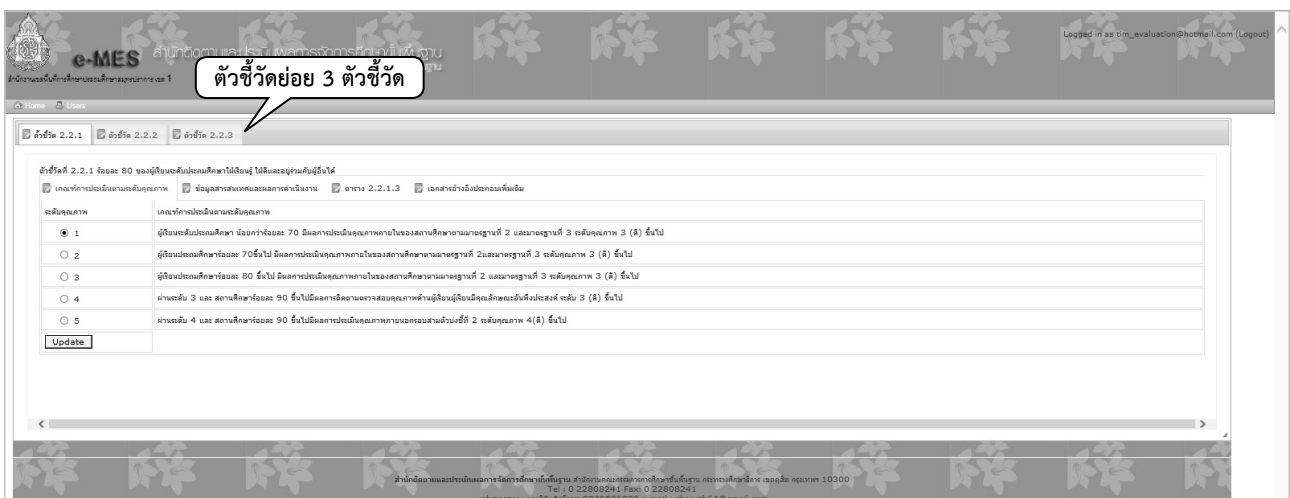
(ปัญหาดี มีทักษะ) จะปรากฏ 11 เมนูย่อย ดังนี้

- เมนูที่ 1 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.1
- เมนูที่ 2 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.2 [1]
- เมนูที่ 3 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.2 [2]
- เมนูที่ 4 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.3
- เมนูที่ 5 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.4
- เมนูที่ 6 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.5
- เมนูที่ 7 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.6
- เมนูที่ 8 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.7
- เมนูที่ 9 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.8
- เมนูที่ 10 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.9
- เมนูที่ 11 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.10



คลิกที่ตัวชี้วัดหลักที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (มีคุณธรรม จริยธรรม) จะปรากฏ 3 เมนูย่อย ดังนี้

- เมนูที่ 1 ตัวชี้วัดย่อย 2.2.1
- เมนูที่ 2 ตัวชี้วัดย่อย 2.2.2
- เมนูที่ 3 ตัวชี้วัดย่อย 2.2.3



โดยแต่ละตัวชี้วัดย่อยจะประกอบด้วยเมนูอีกอย่างน้อย 4 เมนู ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องกรอกข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้อง คือ

- เมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
- เมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศและผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา)
- เมนูที่ 3 ตาราง
- เมนูที่ 4 เอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติม