

แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม

ประจำปีงบประมาณ 2558

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต.....
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต..... (จังหวัด.....)
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

คำชี้แจง :

1. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับโรงเรียนใช้ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม ปีการศึกษา 2557
2. แบบประเมินฉบับนี้ ประกอบด้วย 6 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
ตอนที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม ตามมาตรฐานการเรียนร่วม เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2555
ตอนที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (เฉพาะโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม)
ตอนที่ 4 การประเมินผลการดำเนินงานของห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก (เฉพาะโรงเรียนที่มีห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก)
ตอนที่ 5 ผลการปฏิบัติงานที่ภาคภูมิใจ/ผลงานดีเด่น
ตอนที่ 6 ปัญหา/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน และหรือเติมข้อความให้ตรงกับข้อมูลที่เป็นจริงของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียน.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต..... (จังหวัด.....)

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน..... โทรศัพท์.....

E-mail :

1.2 ขนาดโรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนขนาดใหญ่

โรงเรียนขนาดกลาง

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

1.3 รูปแบบการดำเนินงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

โรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนร่วม

โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม

โรงเรียนที่จัดห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก

1.4 โรงเรียนเปิดสอนระดับ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประถมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ข้อมูลบุคลากร

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

1) ผ่านการอบรมความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม

การพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

เทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

หลักสูตรฝึกอบรมครูสอนการศึกษาพิเศษ (หลักสูตร 200 ชั่วโมง)

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2) วุฒิการศึกษาพิเศษ มี ไม่มี

2.1.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งหมด.....คน

1) ผ่านการอบรมความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม จำนวน.....คน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน.....คน
- เทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน.....คน
- ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จำนวน.....คน
- หลักสูตรฝึกอบรมครูสอนการศึกษาพิเศษ (หลักสูตร 200 ชั่วโมง) จำนวน.....คน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน.....คน

2) วุฒิการศึกษาพิเศษ มี จำนวน..... คน ไม่มี จำนวน..... คน

2.2 ข้อมูลครูผู้สอน

2.2.1 ครูผู้สอนทั้งโรงเรียน ทั้งหมดคน

2.2.2 ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวม ทั้งหมดคน

1) ผ่านการอบรมความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม จำนวน.....คน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน.....คน
- เทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน.....คน
- ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จำนวน.....คน
- หลักสูตรฝึกอบรมครูสอนการศึกษาพิเศษ (หลักสูตร 200 ชั่วโมง) จำนวน.....คน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน.....คน

2) วุฒิการศึกษาพิเศษ มี จำนวน..... คน ไม่มี จำนวน..... คน

3) เป็นผู้ให้บริการสอนเสริมตามกฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการ
มีสิทธิ์ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จำนวน.....คน

2.3 พี่เลี้ยงเด็กพิการ ทั้งหมดคน

1) ผ่านการอบรมความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม จำนวน.....คน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน.....คน
- เทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน.....คน
- ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จำนวน.....คน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน.....คน

2) วุฒิการศึกษาพิเศษ มี จำนวน.....คน ไม่มี จำนวน.....คน

3) เป็นผู้ให้บริการสอนเสริมตามกฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการ
มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จำนวน.....คน

3. จำนวนนักเรียน ทั้งหมดคน จำแนกเป็น (ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2558)

3.1 นักเรียนทั่วไป จำนวนคน

3.2 นักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวม จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
เปรียบเทียบกับนักเรียนทั่วไปตามข้อ 3.1

4.3 จำนวนตามประเภทความพิการและจำนวนนักเรียนพิการที่มีเอกสาร หลักฐานแสดงความพิการระดับชั้นประถมศึกษา

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการที่มีเอกสาร หลักฐานแสดงความพิการ																		
	อ.1		อ.2		ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		รวม		
	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	
1. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น																			
1.1 คนตาบอด																			
1.2 คนเห็นเลือนราง																			
2. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน																			
2.1 คนหูหนวก																			
2.2 คนหูตึง																			
3. บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา																			
4. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ																			
4.1 บุคคลที่มีความบกพร่องทรงร่างกายหรือการเคลื่อนไหว																			
4.2 บุคคลที่มีความบกพร่องทางสภาพ																			
5. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้																			
5.1 ด้านการอ่าน																			
5.2 ด้านการเขียน																			
5.3 ด้านการคิดคำนวณ																			
5.4 ด้านการอ่านและด้านการเขียน																			
5.5 ด้านการอ่านและด้านการคิดคำนวณ																			
5.6 ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณ																			
5.7 ด้านการอ่านด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณ																			
6. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา																			
7. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยินหรือการมองเห็น																			
8. บุคคลออทิซึมติก																			
9. บุคคลพิการซ้อน																			
รวม																			

หมายเหตุ หลักฐานแสดงความพิการ คือ บัตรประจำตัวคนพิการ สมุดประจำตัวคนพิการ ใบรับรองแพทย์ และหลักฐานทางการแพทย์

4.4 จำแนกตามประเภทความพิการและจำนวนนักเรียนพิการที่มีเอกสารหลักฐานแสดงความพิการ ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการที่มีเอกสารหลักฐานแสดงความพิการ												
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม
	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	
1. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น													
1.1 คนตาบอด													
1.2 คนเห็นเลือนราง													
2. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน													
2.1 คนหูหนวก													
2.2 คนหูตึง													
3. บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา													
4. บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ													
4.1 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว													
4.2 บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ													
5. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้													
5.1 ด้านการอ่าน													
5.2 ด้านการเขียน													
5.3 ด้านการคิดคำนวณ													
5.4 ด้านการอ่านและด้านการเขียน													
5.5 ด้านการอ่านและด้านการคิดคำนวณ													
5.6 ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณ													
5.7 ด้านการอ่านด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณ													
6. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา													
7. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการฟังหรือการมองเห็น													
8. บุคคลออทิสติก													
9. บุคคลพิการซ้อน													
รวม													

หมายเหตุ หลักฐานแสดงความพิการ คือ บัตรประจำตัวคนพิการ สมุดประจำตัวคนพิการ ใบรับรองแพทย์ และหลักฐานทางการแพทย์

5. งบประมาณ/สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

5.1 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน

5.1.1 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน.....บาท ดำเนินการดังนี้

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณที่ใช้	ผลการใช้งบประมาณ

5.1.2 จากศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน.....บาท ดำเนินการดังนี้

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณที่ใช้	ผลการใช้งบประมาณ

5.1.3 จากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน.....บาท ดำเนินการดังนี้

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณที่ใช้	ผลการใช้งบประมาณ

5.1.4 จากหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... จำนวน.....บาท
ดำเนินการดังนี้

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณที่ใช้	ผลการใช้งบประมาณ

5.2 สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

นักเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อฯ จำนวน.....คน จำแนกเป็น

- 5.2.1 นักเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อฯ บัญชี ก จำนวน.....คน
- 5.2.2 นักเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อฯ (บัญชี ก และ ข) จำนวน.....คน
- 5.2.3 นักเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อฯ (บัญชี ข และ ค) จำนวน.....คน
- 5.2.4 นักเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อฯ (บัญชี ก ข และ ค) จำนวน.....คน
- 5.2.5 นักเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อฯ อื่น ๆ จำนวน.....คน